



Practicar habilidades para las entrevistas

Los adolescentes practican la redacción y el uso de preguntas para entrevistas.



3/5



3/5



3/5



30-45 min



Resumen de la actividad

Propósito

Escribir preguntas para entrevistas y practicar entrevistando a otro adolescente.

Objetivos

Los adolescentes serán capaces de:

- ▶ Practicar habilidades de escucha activa.
- ▶ Escribir de forma creativa.

Área de aptitudes

Comunicación y expresión. Empatía y respeto.

Funciona bien para

Círculos donde los adolescentes puedan hablar entre ellos, escuchar, escribir y plantear preguntas.

Adolescentes que estén explorando un tema que les interese a lo largo de varias sesiones y/ o se estén preparando para trabajar en un proyecto juntos.

Especialmente diseñado para adolescentes que estén explorando un desafío, problema u oportunidad que sea relevante para sus vidas o comunidades. Por ejemplo:

- ▶ Retos: inundaciones crónicas en la comunidad. Preparar comida en una cocina compartida con otras familias.

- ▶ Oportunidades: usar el espacio libre que no se esté utilizando. Aprender cuentos tradicionales de los adultos mayores.

Fase

Conexión

Antes

Las y los adolescentes deben haber elegido un tema para explorarlo y/ o un tema para un proyecto. Este será el enfoque de la entrevista que realizarán entre sí o con los integrantes de su comunidad. **Utilice las Habilidades: para la entrevista.**

Después

Como parte de su trabajo de exploración de un tema o desarrollo de un proyecto, los adolescentes deben aplicar sus nuevas habilidades para entrevistas reales entre sí o a los integrantes de sus comunidades.

Preparación

No es necesaria.



Practicar habilidades para las entrevistas

1

Divida a las y los adolescentes en grupos de dos e introduzca el tema de las entrevistas. El facilitador dice: hoy practicaremos las Habilidades: para realizar entrevistas. ¿Qué es una entrevista? ¿Es lo mismo que otro tipo de conversaciones? Entre los puntos clave a cubrir, se incluye:

- ▶ Una entrevista es una conversación y también una forma de investigación, durante la cual una persona plantea preguntas a otra para aprender de sus experiencias o perspectivas.
- ▶ Una entrevista es como cualquier otra conversación en la que una persona se concentra en otra para aprender algo sobre un tema específico.

2

Explique que los adolescentes practicarán preguntas de la entrevista y debatirán sobre ellas:

- ▶ Cuando entreviste a alguien, puede ser de utilidad formular varias preguntas para aprender al máximo de sus perspectivas y experiencias.
- ▶ Los entrevistadores deberán tratar en todo momento de escribir algunas preguntas antes de realizar la entrevista. De esa manera, es más probable que obtengan toda la información que necesitan..

Guía para escribir las preguntas de la entrevista:

Ver	¿Cuál es su perspectiva sobre este desafío u oportunidad?	¿Qué ve cuando...?
Pensar	¿Cuál es la opinión de su entrevistado sobre el tema?	¿Qué piensa usted acerca de...?
Sentir	¿Cómo se sienten sobre el tema?	¿Qué tipo de sentimientos tiene sobre...?
Hacer	¿Hacen algo al respecto? ¿El tema en cuestión le lleva a hacer algo diferente de lo usual?	¿Qué hace cuando...?

3

Pida a los adolescentes que trabajen en parejas para escribir las preguntas de la entrevista.

4

Cuando estén listos, pida a cada pareja que trabaje con otra pareja y practiquen las preguntas de la entrevista. Cada pareja se turnará para entrevistar a la otra. Cada pareja tendrá al menos diez minutos para realizar la entrevista.

- ▶ Pareja 1: entrevistador (hace preguntas) y toma notas.
- ▶ Pareja 2: entrevistado (responde preguntas) y toma notas.

Compartir y Llevarse consigo:

5

Reúna a los adolescentes y conversen sobre lo aprendido (debería tomar unos 15 minutos). Pregunte:

- ▶ ¿Qué aprendió que le resultó interesante, sorprendente o útil?
- ▶ ¿Qué preguntas llevaron a respuestas interesantes, sorprendentes o útiles? Los adolescentes escribirán ejemplos de preguntas ingeniosas y las colocarán donde todos puedan verlas.
- ▶ ¿Qué tienen esas preguntas ingeniosas en común? ¿Por qué cree que condujeron a respuestas útiles?
- ▶ Piensen por un minuto en su experiencia como entrevistadores. ¿Qué les ayudó a obtener información útil?
- ▶ Piensen en su experiencia como entrevistados. ¿Qué hicieron los entrevistadores para generar respuestas interesantes?
- ▶ Según lo aprendido hoy, ¿cómo se prepararán para las entrevistas que realizarán en los próximos días?
- ▶ Punto de análisis: las técnicas de entrevista exitosas que han utilizado son ejemplos de escucha activa.
- ▶ Ello incluye mostrar interés en lo que digan los entrevistados a través de su lenguaje corporal (sonreír, asentir) y hacer preguntas de seguimiento.



Practicar habilidades para las entrevistas

En el caso de que los adolescentes entrevisten a otros integrantes de la comunidad o a adolescentes en las próximas sesiones, prepárelos para invitar a esas personas a sus entrevistas. Deberán establecer un tiempo y lugares factibles para la entrevista, y asegurarse de que esas personas entiendan el propósito y el tema de la misma. Si entrevistan a niños o niñas menores de 18 años, siga los procedimientos de protección infantil para asegurarse de que esos niños y niñas y sus padres/ tutores dan su consentimiento informado para las entrevistas.

Qué hacer y qué no hacer

- ✓ Aliente a los adolescentes a ser proactivos y flexibles cuando practiquen sus técnicas de entrevista y deben tomar en cuenta que son muchos los estilos y enfoques que pueden funcionar.
- ✓ Anímelos a practicar y probar los roles de entrevistador y de encargado de tomar notas.
- ✗ Evite que los adolescentes se hagan preguntas personales ni se presionen para responder preguntas si no quieren.

Adaptación

Bajo nivel de alfabetización: en lugar de escribir sus preguntas, los adolescentes pueden desarrollarlas verbalmente para luego memorizarlas y/ o dibujar símbolos para recordarlas durante sus entrevistas de práctica.

Entorno

Espacio interior o exterior, donde los adolescentes puedan sentarse cómodamente, escucharse y escribir con distracciones mínimas.

Suministros

- ▶ Tablero de marcadores y marcadores.
- ▶ Cuadernos o papel para que los adolescentes escriban sus preguntas.
- ▶ Al menos un bolígrafo o lápiz por adolescente.

Improvisar

Los adolescentes pueden usar esta actividad para aprender sobre los problemas de su comunidad desde el punto de vista de diferentes integrantes que podrían ser otros adolescentes, niños y niñas más pequeños y adultos. Elija y adapte los temas para la entrevista de práctica que estén relacionados con los temas que explorarán.

Los adolescentes practicarán sus entrevistas al representar personajes reales o imaginarios. [Insertar icono para Dar espacio a la creatividad y la innovación.]

Cree una obra en la que los adolescentes describan lo que han aprendido sobre su tema al realizar una entrevista imaginaria.

Los adolescentes pueden crear afiches o representaciones didácticas para demostrar las técnicas para entrevistar lo aprendido.

Continuar

Los adolescentes podrán practicar las preguntas de la entrevista tantas veces como lo deseen, así como usarlas para investigar cualquier tema que les interese. Pueden retomar esta actividad después de haber realizado entrevistas reales, reflexionar sobre lo que hayan aprendido y mejorar sus habilidades.