

CONSOLIDATED RESULTS REPORT

Country: Venezuela

Programme Cycle: 2009 to 2014

1. Key Results Expected	2. Key Progress Indicators	3. Description of Results Achieved	4. Constraints and facilitating factors
<p>Protocolos de atención a las víctimas: 1.1: Protocolos de atención para niños y adolescentes víctimas de violencia funcionando y evaluados en el sistema de protección de niños, niñas y adolescentes y en las fuerzas de seguridad de municipios seleccionados.</p> <p>Corresponde al Efecto CPD 4.1 Instituciones administrativas, judiciales y de seguridad, brindan atención adecuada y aplican correctamente protocolos en los casos más comunes de violencia contra niños, niñas y adolescentes”</p>	<p>Key Indicators: Número de municipios seleccionados que aplican los protocolos de atención a los casos más frecuentes de violencia hacia la niñez y adolescencia. Baseline: 0 Most recent status: No hay data actualizada. Universidad Nacional Experimental de la Seguridad cuenta con un programa de formación (Diplomado) sobre los protocolos de actuación policial en el ámbito de niños, niñas y adolescentes. Primera cohorte iniciada en Caracas en septiembre de 2013 y con perspectiva de apertura en otros estados del país. Protocolos para ejercer la acción judicial de protección de derechos difusos y colectivos acordados entre la Defensoría del Pueblo y el Instituto Autónomo Consejo Nacional de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes para su aplicación a nivel nacional. Red de protección con participación de la Defensoría del Pueblo y demás órganos de protección del Estado Amazonas consolidada y con una agenda conjunta que incluye dotación, asistencia técnica e inspecciones a entidades educativas y de protección.</p> <p>Key Indicator: % de jueces y funcionarios del sistema de protección que reportan conocimientos sobre los procedimientos Ley Orgánica para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes. Baseline: 0% Most recent status: Ver la descripción de los resultados obtenidos. El plan de trabajo con el Tribunal Supremo de Justicia fue firmado incluyendo la institucionalización de la formación de funcionarios de los equipos multidisciplinarios a través de la escuela nacional de la magistratura. Anualmente, durante todo el programa de cooperación, más de 800 integrantes del sistema rector nacional de protección de niños, niñas y adolescentes participan en Jornadas de formación sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes, en el marco de la celebración del aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño. En las dos últimas cohortes (2012-2013) del Curso de Protección Jurisdiccional de Derechos de la Niñez organizado por la Universidad Diego Portales de Chile y UNICEF, han participado en total 19 funcionarios del Tribunal Supremo de Justicia, el Ministerio Público y el Ministerio del Poder Popular para los Servicios Penitenciarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de protección de la niñez y adolescencia incorpora normas y protocolos de atención de la violencia, acordes con estándares internacionales. Los cuerpos policiales y de seguridad disponen de 4 protocolos sobre los estándares mínimos de actuación policial en casos de niños, niñas y adolescentes víctimas, testigos y autores de delitos. Además, se dispone de guías y recomendaciones prácticas para la aplicación de los protocolos. • El país aplica una política de inspección y vigilancia de instituciones administrativas del sistema de protección. • Están establecidas normas jurídicas de obligatorio cumplimiento para todos los Tribunales de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes en materia de: derecho a opinar y ser oído, administración de bienes de manutención, régimen de convivencia familiar supervisado, elaboración de entrevistas e informes técnicos y testimonio de niños, niñas y adolescentes en los procedimientos judiciales. <p>• 100% de los jueces cuentan con capacidades de mediación familiar acorde con la reforma de la legislación nacional. Esta formación logró ser institucionalizada como un proceso de carácter permanente con el liderazgo del Tribunal Supremo de Justicia a través de la Escuela Nacional de la Magistratura.</p>	<p>Facilitating factors Liderazgo institucional comprometido con los cambios que se requieren en las políticas de protección, considerando el marco legal del país.</p> <p>Constraints: Limitado intercambio de conocimientos y experiencias, así como de articulación de esfuerzos entre gobierno y organizaciones de la sociedad para el diseño y aplicación de políticas de protección.</p> <p>Tradición oral de las organizaciones, incluyendo las que desarrollan programas emblemáticos, dificulta los procesos de documentación y el conocimiento de evidencias sobre las experiencias exitosas del país.</p>
<p>Acceso a programas socio-educativos: 1.2 Todos los adolescentes en conflicto con la ley penal tienen acceso a programas socioeducativos en el ámbito nacional, incluyendo medidas alternativas a la privación de libertad y servicios de rehabilitación, de acuerdo a los estándares internacionales sobre justicia penal juvenil</p>	<p>Key Indicator: Programa nacional de medidas alternativas para adolescentes en conflicto con la ley funcionando de acuerdo con las normas internacionales sobre justicia penal juvenil. Baseline: No hay ningún programa nacional de medidas alternativas. Most recent status: No hay data actualizada. La Escuela de Derechos Humanos de la Defensoría del Pueblo ha institucionalizado la formación sobre programas socioeducativos, alcanzando también a funcionarios y funcionarias del Ministerio del Poder Popular para los Servicios Penitenciarios. Universidad Nacional Experimental de la Seguridad genera un nuevo espacio (Seminario internacional) de intercambio de información, promoción de estudios y revisión de políticas integrando a responsables del sistema penal de responsabilidad de adolescentes. En la edición 2013 participaron 180 funcionarios y funcionarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Escuela de Derechos Humanos de la Defensoría del Pueblo ha institucionalizado la formación sobre el sistema penal de responsabilidad de adolescentes, con énfasis en los programas socio-educativos. A partir de la tercera cohorte (2012) se están formando funcionarios y funcionarias del Ministerio del Poder Popular para los Servicios Penitenciarios que fue creado en julio de 2011. 	<p>Facilitating factors: Liderazgo institucional de alto nivel comprometido con los derechos de la niñez y adolescencia facilita el avance de los resultados</p> <p>Constraints: Cambios constantes en las instituciones responsables de los programas socio-educativos para los adolescentes en conflicto con la ley penal.</p>

1. Key Results Expected	2. Key Progress Indicators	3. Description of Results Achieved	4. Constraints and facilitating factors
<p>Corresponde al Efecto CPD 4.2 “Todos los adolescentes en conflicto con la ley tienen acceso a programas nacionales socioeducativos y servicios de rehabilitación”</p>	<p>Key Indicator: No. de informes sobre la situación de adolescentes en conflicto con la Ley Penal. Baseline: No hay informe Most recent status: No se dispone de información pública. Todas las Defensorías del Pueblo en el ámbito nacional (36 funcionarios y funcionarias) conocen los instrumentos y el modelo de inspección de las entidades de privación de libertad de adolescentes. Asamblea Nacional y demás organizaciones del Estado vinculadas al Sistema Penal de Responsabilidad de Adolescentes conocen el informe con comentarios de UNICEF al proyecto de reforma de la Ley Orgánica para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes en el ámbito de justicia juvenil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El país aplica una política de inspección y vigilancia de las instituciones del sistema penal de responsabilidad de adolescentes. Los instrumentos de inspección y el modelo de supervisión de las entidades de atención para adolescentes sancionados con privación de libertad fueron validados por las Defensorías Delegadas de la Defensoría del Pueblo en el ámbito nacional. 	<p>La agenda del órgano con competencia en materia de inspección y vigilancia es muy amplia y son limitados los recursos humanos.</p>
<p>Dato sobre violencia: 1.3 Sistemas de registro proveen información desagregada y actualizada sobre la violencia contra la niñez, niñez institucionalizada, registro de nacimiento y el trabajo infantil.</p> <p>Corresponde al Efecto CPD 4.4 “Información desagregada y actualizada sobre niños, niñas y adolescentes en los temas de protección de la niñez y adolescencia, está disponible para los tomadores de decisiones”</p>	<p>Key Indicator: Existencia de un Sistema Único de Registros de Casos en los Consejos de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes. Baseline: No tienen un sistema unificado de registro de casos. Most recent status: El Sistema Único de Registros de Casos en los Consejos de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes está diseñado y probado pero no se está aplicando aún. La planificación conjunta Instituto Autónomo Consejo Nacional de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes - UNICEF no fue firmada. Ver la descripción de los resultados obtenidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El Sistema Único de Registros de Casos en los Consejos de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes está diseñado y validado a la espera de su aplicación a nivel nacional. Tomadores de decisiones en materia de políticas públicas nacionales de protección, disponen de evidencias en temas clave sobre violencia contra la niñez y adolescencia: <ul style="list-style-type: none"> El país dispone de una línea de base sobre la situación de la violencia contra adolescentes escolarizados, en los ámbitos de escuela, familia y comunidad, a partir de una encuesta nacional El país cuenta con información disponible sobre trabajo infantil (Estudio “No más trabajo infantil”). Es la información disponible más actualizada en el país sobre el tema, basada en estadísticas nacionales. El sistema estadístico sobre registro civil de nacimientos mejora la calidad y oportunidad de la información, en los 24 estados del país. 	<p>Facilitating factors: Existen oportunidades de trabajo directo con gobiernos locales en la generación de información que pueden ser potenciadas</p> <p>Constraints: La difusión de los resultados de los estudios ha tomado más tiempo del previsto debido al proceso de aprobación de los mismos por las instancias pertinentes.</p>
<p>Programas dirigidos a adolescentes: 2.1: Adolescentes, docentes, operadores de salud y promotores sociales aplican programas con enfoque de desarrollo adolescente y habilidades para la vida; haciendo hincapié en la prevención de la violencia, la explotación, el abuso, el VIH y los embarazos de adolescentes.</p>	<p>Key Indicator: % de estudiantes, docentes, operadores de salud y promotores sociales que aplican el enfoque de desarrollo adolescente. Baseline: 0% Most recent status: No hay data actualizada. Protocolos de atención integral de salud adolescente para el personal de salud del primer y segundo nivel de atención aprobados por el Ministerio del Poder Popular para la Salud. Fueron creados con el apoyo conjunto de PAHO/WHO, UNFPA y UNICEF. Actualmente, en proceso de edición, diagramación e impresión. Programa de formación universitaria sobre prevención e investigación de la violencia adolescente y juvenil en contextos populares institucionalizado por la Universidad Central de Venezuela. El municipio La Guajira, mayoritariamente indígena, partiendo de las directrices sobre la preparación del reglamento disciplinario escolar creadas por el Consejo Municipal de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, ha consolidado una red de adolescentes preventores de la violencia escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> La política nacional prioriza la salud integral del adolescente. Protocolos de atención integral de adolescentes en el nivel de atención primaria y secundaria de salud aprobados por el Ministerio del Poder Popular para la Salud con apoyo de PAHO/WHO, UNFPA y UNICEF. Existe un equipo nacional de especialistas acreditados como facilitadores en salud integral del adolescente. La oferta educativa universitaria se amplió con un post grado sobre prevención de la violencia juvenil en contextos populares que aplica el enfoque de desarrollo adolescente. La Red Nacional de Adolescentes Indígenas constituida formalmente y actuando en sus comunidades en la promoción de sus derechos. 	<p>Facilitating factors: La efectiva coordinación y sinergia entre diversos aliados (por ejemplo Comunidades de Aprendizaje) facilita la priorización de los derechos de la adolescencia en la agenda de políticas.</p> <p>Constraints: Los compromisos institucionales de aporte de recursos público se afectan con los cambios en las autoridades de gobierno.</p>

1. Key Results Expected	2. Key Progress Indicators	3. Description of Results Achieved	4. Constraints and facilitating factors
<p>Corresponde al Efecto CPD 4.3 “Adolescentes, docentes, trabajadores de la salud y trabajadores sociales de dos grandes centros urbanos, implementan iniciativas de desarrollo adolescente, con énfasis en habilidades para la vida para la prevención de la violencia, explotación y abuso, VIH y embarazo adolescente”</p>	<p>Key Indicator: Número de municipios seleccionados que implementan programas de prevención de violencia y desarrollo adolescente. Baseline: 0 Most recent status: 3 municipios y 1 parroquia del Distrito Capital. Municipios La Guajira y Sucre iniciaron la realización del Plan Municipal de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes. El Municipio Baruta inició la documentación del programa “Todos Pueden” incorporando el enfoque de desarrollo adolescente. Universidad Nacional Experimental de la Seguridad inició un proceso de expansión de la experiencia de desarrollo adolescente de la parroquia Sucre del Distrito Capital (Caracas) a los centros de formación en otros Estados del país: Anzoátegui, Aragua, Distrito Capital, Lara Táchira y Zulia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tomadores de decisiones de tres municipios y una parroquia, cuentan con políticas municipales de desarrollo social y protección infantojuvenil que incorporan la visión de desarrollo adolescente. Las experiencias urbanas en Caracas de prevención de violencia con enfoque de desarrollo adolescente son incorporadas en programas sociales aplicados en dos municipios de alta densidad poblacional, un municipio indígena y una parroquia con altos niveles de violencia en el área metropolitana de Caracas y replicadas en municipios de otros 6 estados del país. Uno de los municipios urbanos más violentos del país cuenta con la primera defensoría pública de niños, niñas y adolescentes de carácter municipal, creada después de seis años de existencia de la disposición legal (Reforma de la Ley Orgánica para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes 2007). 	<p>Tradicción oral de las organizaciones, incluyendo las que desarrollan programas emblemáticos, dificulta los procesos de documentación y el conocimiento de evidencias sobre las experiencias exitosas del país.</p>
<p>Información sobre adolescencia: 2.2: Sistemas de información proporcionan información desagregada y actualizada sobre la adolescencia.</p> <p>Corresponde al Efecto CPD 4.4 “Información desagregada y actualizada sobre niños, niñas y adolescentes en los temas de protección de la niñez y adolescencia, está disponible para los tomadores de decisiones”</p>	<p>Key Indicator: Existencia de sistemas de información que recopilen y analicen los datos sobre la situación de las y los adolescentes en municipios seleccionados. Baseline: No existen sistemas de información que recopilen y analicen los datos sobre la situación de las y los adolescentes. Most recent status: Existe un índice municipal sobre derechos de la niñez y la adolescencia (2012 y 2013) que combina subíndices por ciclo de vida (subíndice de niñez y subíndice de adolescencia) y se aplica en tres municipios del país. Además, se realizó el cálculo del índice y un mapeo de la realización de derechos de niños, niñas y adolescentes en 266/335 municipios del país. En uno de los municipios urbanos (uno de los más pobres del país y con altos niveles de violencia) se incluyó por primera vez en el país la medición de la dimensión participación. Estudio sobre la aplicación de la Ruta Crítica en la atención del abuso sexual, a partir de las acciones de atención realizadas por las y los funcionarios del sistema de protección de dos municipios del área metropolitana de Caracas. Integrantes gubernamentales y de la sociedad incorporados en la mesa intersectorial sobre estadísticas del embarazo adolescente (Instituto Nacional de Estadística) conocen la metodología de análisis de determinantes y una propuesta de indicadores de embarazo adolescente. El Ministerio del Poder Popular para la Salud inició la aplicación de un instrumento para el seguimiento a todos los servicios públicos de salud adolescente existentes en el ámbito nacional (23 en total)</p>	<ul style="list-style-type: none"> En el ámbito local, por primera vez se dispone de un índice municipal de derechos de la niñez y de la adolescencia, que incorpora una metodología para la medición de la participación. Un municipio urbano y otro indígena están utilizando los resultados del índice como herramienta para el diseño de sus planes municipales de protección integral de niños, niñas y adolescentes. Información disponible para tomadores de decisiones sobre la violencia contra adolescentes en los entornos de familia, escuela y comunidad en dos municipios urbanos con alta densidad poblacional 	<p>Facilitating factors: Existen oportunidades y solicitudes de trabajo directo con gobiernos locales en la generación de información como base para políticas de protección</p> <p>Constraints: Las limitaciones en la cultura estadística afecta la planificación y la gestión basada en resultados Poca valoración de la importancia de la generación de información en el ámbito comunitario, dificulta la sistematización de experiencias.</p>
<p>Primera infancia salud y lactancia: 3.1: Las mujeres embarazadas o con recién nacidos tienen los conocimientos y habilidades necesarias sobre lactancia materna.</p> <p>No tiene efectos correspondientes en el CPD. Estos resultados fueron incorporados al CPD en 2012 a partir de la revisión de medio término</p>	<p>Key indicator: Porcentaje de pediatras y personal de salud que atienden niños <2 años que promueven y protegen la lactancia materna, acorde con el Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna. Baseline: 0% Most recent status: 40% de los pediatras y todos los coordinadores de postgrado en pediatría en 10 estados priorizados conocen la normativa de lactancia materna. 4 hospitales públicos cuentan con pediatras formados como multiplicadores para implementación de la Iniciativa Hospital Amigo del Niño (IHAN). Código de Ética del Pediatra para la Defensa y Promoción de la Lactancia Materna concluido y difundido. Coordinadores regionales de lactancia materna cuentan con capacidades para la aplicación de los instrumentos de seguimiento de los bancos de leche humana y lactarios institucionales. 400 personas de instituciones clave y familias participan en la movilización a favor de Lactancia Materna</p>	<ul style="list-style-type: none"> Al menos el 40% de los pediatras y todos los coordinadores de postgrado en pediatría en 14 estados priorizados conocen el Código Internacional de Comercialización de los Sucedáneos de la Lactancia Materna y la legislación nacional en la materia. La política nacional priorizó la promoción de la lactancia materna, con énfasis en la población más excluida. La promoción, apoyo y protección de la lactancia materna fueron incluidos en el nuevo protocolo de atención neonatal y en la actualización de las normativas técnicas sobre salud sexual y reproductiva. Asimismo, la Sociedad Científica de Pediatría actualizó su código de ética profesional para la “Promoción y Defensa de la Lactancia Materna”, acorde con la legislación nacional y los estándares internacionales. El país dispone de un equipo nacional de especialistas acreditados como facilitadores en cuidados esenciales del recién nacido, que incluye lactancia materna. En 14 hospitales se priorizó el avance en la aplicación de la IHAM en articulación con el Ministerio del Poder Popular para la Salud y la Sociedad de Pediatría. Existe una oferta permanente y gratuita de cursos sobre lactancia materna para las madres y los profesionales, acreditados por el gobierno y UNICEF. Por primera vez se cuenta con un postgrado universitario en esta materia. Al menos 2.5 millones de personas recibieron información con mensajes clave sobre lactancia materna exclusiva gracias a una campaña de C4D que se mantiene en ejecución 	<p>Facilitating factors La efectiva coordinación y sinergia entre diversos aliados (gobierno, agencias, sociedades científicas entre otros) facilita la priorización de los derechos de la niñez y adolescencia en la agenda de políticas.</p> <p>Constraints: Los compromisos institucionales de aporte de recursos público se afectan con los cambios en las autoridades de gobierno.</p>

1. Key Results Expected	2. Key Progress Indicators	3. Description of Results Achieved	4. Constraints and facilitating factors
		<p>en alianza con la Sociedad de Pediatría. Además fue adaptada a la cultura y lengua de dos pueblos indígenas.</p>	
	<p>Key indicator: Reglamento de Ley de Promoción y Protección de la Lactancia Materna aprobado y difundido. Baseline: Existe la Ley de Promoción y Protección de la Lactancia Materna, sin el reglamento correspondiente. Most recent status: Proyecto de reforma de la Ley de Promoción y Protección de la Lactancia Materna de la Asamblea Nacional (2013) incorpora aportes de UNICEF relacionados con adolescentes, mujeres que viven con VIH, enfoque de género y mecanismos de aplicación en los servicios de salud (No está previsto en la agenda legislativa el Reglamento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto de reforma de la Ley de Promoción y Protección de la Lactancia Materna de la Asamblea Nacional (2013) incorpora aportes de UNICEF. La Asamblea Nacional y el Ministerio del Poder Popular para la Salud valoraron y reconocieron los aportes técnicos de UNICEF en las mesas de discusión sobre el Proyecto de Reforma de la Ley de Promoción y Protección de la Lactancia Materna, el cual se encuentra en proceso de revisión. 	
	<p>Key indicator: Porcentaje de centros de salud de 14 estados priorizados que aplican adecuadamente el cuidado neonatal, acorde con el protocolo. Baseline: 0% Most recent status: No hay data actualizada. Protocolo de atención neonatal aprobado y publicado por las autoridades de salud, así como también la actualización de la norma oficial para la atención integral de la salud sexual y reproductiva y el protocolo de cuidados prenatales y atención obstétrica de emergencia. Plan Nacional de Capacitación en Cuidados de Emergencia Obstétricos y Cuidados Esenciales del Recién Nacido consensuado con el gobierno, con asignación de 50% de recursos públicos. Más de 600 neonatólogos y pediatras de salas de parto cuentan con los conocimientos actualizados sobre resucitación neonatal y cuidados esenciales del recién nacido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> La política nacional priorizó la reducción de la mortalidad neonatal, con énfasis en la población más excluida. La abogacía de UNICEF con las máximas autoridades de salud y la Cancillería logró la firma del “Pledge” de la Promesa Renovada por el gobierno nacional. El protocolo de atención neonatal fue aprobado y publicado por las autoridades de salud con apoyo de UNICEF, PAHO/WHO y UNFPA. También fueron actualizados el protocolo de cuidados prenatales y atención obstétrica de emergencia y la norma oficial para la atención integral de la salud sexual y reproductiva. El país dispone de un equipo nacional de especialistas acreditados como facilitadores en cuidados esenciales del recién nacido y emergencias obstétricas En el marco de la política de reducción de la mortalidad materna y neonatal, PAHO/WHO, UNFPA y UNICEF brindaron asistencia técnica al Ministerio del Poder Popular para la Salud y la Fundación Misión Niño Jesús para un plan de formación en emergencia obstétrica y cuidados esenciales del recién nacido en los servicios de salud de 14 estados priorizados, actualmente en proceso de ejecución. UNICEF, en articulación con la Sociedad de Pediatría y el Ministerio del Poder Popular para la Salud, logró que en 14 estados con más alta tasa de mortalidad neonatal al menos 600 neonatólogos, pediatras y médicos que atienden partos cuenten con conocimientos actualizados sobre reanimación neonatal. Asimismo, ambas instituciones con la asistencia técnica de UNICEF acordaron priorizar la implementación de la IHAN en 13 maternidades públicas, que atienden en su mayoría población más excluida, incluyendo pueblos indígenas. El país cuenta con el Plan Estratégico Nacional de Prevención del VIH 2012-2016 que prioriza una agenda sobre niñez y adolescencia. Con ONUSIDA, se logró que el país cuente con una Guía para la Prevención en VIH, que incluye recomendaciones específicas según grupos de población, como niñez, adolescencia, mujeres, pueblos indígenas, entre otros. 22 periodistas de 10 medios de comunicación nacional cuentan con información apropiada sobre el manejo del VIH, con perspectiva de derechos humanos. 	
<p>Información sobre niñez y adolescentes: 3.2: Información desagregada y actualizada sobre la situación de la niñez y adolescencia están disponibles para los decisores de políticas.</p> <p>Corresponde al Efecto CPD 5.3 “Información de</p>	<p>Key Indicator: No. de instrumentos estadísticos del Instituto Nacional de Estadística que incorporan preguntas sobre diversidad étnica y de estudios con base a información censal. Baseline: 0. Most recent status: El Censo Nacional de Población y Vivienda 2011 y 3 Registros administrativos de estadísticas vitales incorporan la pregunta de origen étnico/cultural (nacimientos, defunciones y matrimonios). Documento de análisis preliminar sobre la situación de la población afrodescendientes haciendo uso de Censo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Al menos cinco instrumentos estadísticos nacionales (Censo nacional de población y vivienda; Encuesta demográfica; y registros administrativos de nacimientos, defunciones y matrimonios) incluyen la variable étnica permitiendo que tomadores de decisiones en materia de políticas públicas nacionales dispongan de evidencias en temas clave de niñez y adolescencia desagregadas por esta variable. En el caso del Censo de Población y Vivienda 2011, se incorporó por primera vez en la historia nacional de este instrumento la auto-identificación de la población afro descendiente y se cuenta con información étnica desagregada para este grupo de población y para la población indígena. Como resultado de la incorporación de la variable étnica en el censo 2011, se cuenta con un documento de análisis de la situación de la población afrodescendiente 	<p>Facilitating factors: Los planes de trabajo con los aliados por 2 ó 3 años facilitan el alcance los resultados en los tiempos previstos.</p> <p>Constraints: La dinámica del contexto repercute en los plazos y la disponibilidad de recursos humanos, afectando</p>

1. Key Results Expected	2. Key Progress Indicators	3. Description of Results Achieved	4. Constraints and facilitating factors
<p>calidad, oportuna y desagregada sobre niñez y adolescencia en temas y sectores clave, especialmente en nutrición, VIH y calidad de la educación, está disponible para la planificación y toma de decisiones basadas en evidencias”</p>	<p>Key Indicator: No. de registros administrativos, encuestas o estudios con data oficial actualizada sobre lactancia materna, VIH y educación de calidad. Baseline: 0. Most recent status: Análisis de la situación de la lactancia materna en 14 hospitales públicos de 10 estados con mayor volumen de nacimientos, basados en instrumentos de evaluación de IHAN y uso de MoRes. Avance preliminar sobre el funcionamiento de los 7 bancos de leche humana y 10 lactarios institucionales que existen en el país. Estudio basado en una encuesta sobre vigilancia del comportamiento de adolescentes y jóvenes ante el VIH, con enfoque de género</p> <p>Key Indicator: Módulo de niñez y adolescencia incorporado al INEInfo. Baseline: No existe este módulo. La información existente en materia de niños, niñas y adolescentes está dispersa por la variedad de fuentes de información. Most recent status: INEInfo cuenta con indicadores clave de niñez y adolescencia. CensusInfo es adoptado como una herramienta de difusión de los indicadores del Censo 2011 por el Instituto Nacional de Estadística y está disponible en su website. Avance parcial en el diseño tecnológico del software “Estadísticas para Niños/as”, basado en las aplicaciones de software libre, tal como lo establece la normativa nacional. Boletín electrónico interactivo para niños, niñas y adolescentes sobre los resultados del censo en fase final y estará disponible en I trimestre de 2014.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Al menos siete actividades estadísticas o de información entre registros administrativos, encuestas y estudios, están disponibles con datos actualizados en materia de lactancia materna, VIH y educación, además de información sobre salud sexual y reproductiva. El Ministerio del Poder Popular para la Salud dispone de un análisis de situación de la práctica de lactancia materna en 14 maternidades públicas como mayor volumen de nacimientos en el país, así como del funcionamiento de siete bancos de leche humana y 10 lactarios institucionales. Para el levantamiento y análisis de la información se aplicaron los instrumentos de evaluación de IHAN (Módulo 4 y 5 PAHO/WHO y UNICEF), así como el análisis de determinantes (MoRES). Fue elaborado un estudio entre el Ministerio del Poder Popular para la Salud, UNICEF, ONUSIDA, PAHO/WHO y UNFPA sobre vigilancia del comportamiento de adolescentes y jóvenes ante el VIH, con enfoque de género, y se inició la asistencia técnica para la creación de un software que permita sistematizar los registros epidemiológicos sobre VIH, incluida niñez y adolescencia. El Ministerio del Poder Popular para la Educación dispone de información actualizada sobre los resultados del aprendizaje en matemáticas y lectoescritura en primaria y secundaria, y sistematización de buenas prácticas de enseñanza-aprendizaje. El país mejoró sus estadísticas nacionales sobre matrícula escolar en cuanto a oportunidad y calidad, a partir de la estandarización de procedimientos y normativas El sistema de información sobre vigilancia de la malaria en Amazonas mejora la calidad y disponibilidad de los indicadores desagregados; Tomadores de decisiones en salud sexual y reproductiva disponen de información actualizada en la materia gracias a la realización de la Encuesta Demográfica de Venezuela, con especial énfasis en las mujeres en edad fértil (con SNU). <p>• El Instituto Nacional de Estadística institucionaliza el DevInfo como una herramienta de difusión masiva (on-line) de sus estadísticas, creando el INEInfo (con UNDP y UNFPA). Dentro del INEInfo hay disponibles al menos 30 indicadores sobre niñez y adolescencia</p> <p>• El CensusInfo es adoptado por el Instituto Nacional de Estadística como una herramienta de difusión de los indicadores del Censo 2011 y está disponible en http://www.censoinfo.ine.gob.ve/ceensoinfo/.</p> <p>• El Instituto Nacional de Estadística difunde herramientas pedagógicas basada en TIC dirigidas a niños y niñas que facilitan el aprendizaje de conceptos básicos y utilidad sobre las estadísticas. En un trabajo conjunto con el Ministerio del Poder Popular para la Educación y el Instituto Nacional de Estadística se tiene el diseño tecnológico preliminar de la herramienta interactiva “Estadísticas para Niños/as”, basado en las aplicaciones de software libre, tal como lo establece la normativa nacional. Asimismo, se cuenta con un boletín electrónico interactivo para niños, niñas y adolescentes sobre los resultados del censo</p>	<p>el alcance de los resultados en los tiempos previstos.</p> <p>Las limitaciones en la cultura estadística afecta la planificación y la gestión basada en resultados.</p> <p>La difusión de los resultados de los estudios ha tomado más tiempo del previsto debido al proceso de aprobación de los mismos por las instancias pertinentes.</p>
<p>Responsabilidad social corporativa 3.3: Las empresas incorporan los derechos de la niñez y adolescencia en sus políticas de responsabilidad social, especialmente en lactancia materna, educación de la primera infancia, prevención del VIH, de la violencia y el trabajo infantil.</p>	<p>Key indicator: No. de empresas con información y herramientas sobre lactancia materna, VIH, prevención de la violencia, educación inicial y trabajo infantil. Baseline: 0. Most recent status: Tres empresas. Dos recibieron formación en Derechos Humanos y buen trato (Pepsico y Recrea) y una en emergencias (SIGO). En fase final los productos de los módulos de Buen Trato y Derechos Humanos y el de Educación inicial para versión online. Propuesta de los contenidos para el módulo presencial sobre prevención del trabajo infantil concluido. En proceso de revisión las opciones para una alianza con una institución académica que facilite la transferencia del portal web y la expansión a escala del uso de estos módulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tres empresas disponen de herramientas para inclusión de temas de niñez y adolescencia en sus políticas de Responsabilidad Social Empresarial. Existen las herramientas para el trabajo a lo interno de las empresas con temas claves de derechos de la niñez y adolescencia (módulos presenciales y online) sobre lactancia materna, VIH, Derechos Humanos y buen trato y educación inicial. Los módulos online de Derechos Humanos y Buen Trato y el de Educación Inicial en el marco del Programa "Educación en Equidad", que adelanta UNICEF para la incidencia en la responsabilidad social empresarial a favor de la niñez, están en fase final. También se avanzó en la propuesta de los contenidos del módulo sobre Prevención del Trabajo Infantil. Se continuó explorando las opciones para acordar alianzas con una institución académica que asuma el portal web del Programa “Educación en Equidad”. 	<p>Facilitating factors: Legislación nacional favorable a la responsabilidad social empresarial.</p> <p>Pilotaje y desarrollo del Child’s Rights Business Principle permitió fortalecer la responsabilidad social empresarial.</p>

1. Key Results Expected	2. Key Progress Indicators	3. Description of Results Achieved	4. Constraints and facilitating factors
<p>Corresponde al Efecto CPD 5.2 “Las empresas incorporan los derechos de la niñez y adolescencia en sus políticas de responsabilidad social, especialmente en lactancia materna, VIH, prevención de la violencia, educación inicial, y trabajo infantil”</p>	<p>Key indicator: No. de empresas implementando programas de responsabilidad social con enfoque de derecho de niños, niñas y adolescentes. Baseline: 0 Most recent status: Dos empresas (Fundación Cisneros y Banco Mercantil) participaron en el pilotaje mundial sobre la aplicación de los Derechos del Niño y Principios Empresariales (2013). 25,000 agendas diarias y semanales de UNICEF tienen mensajes sobre Derechos del Niño y Principios Empresariales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Política de responsabilidad social de dos aliados corporativos importantes, priorizan los programas de prevención del VIH y derechos humanos – buen trato hacia la niñez. UNICEF apoyó a 2 empresas venezolanas en su participación en el proyecto piloto de los Derechos del Niño y Principios Empresariales (CRBP). 	<p>Constraints: Visión asistencialista y por proyectos predomina en la conciencia empresarial de la responsabilidad social corporativa.</p> <p>Contexto de país en materia económica afecta a las empresas privadas.</p>
<p>Educación para la equidad: 3.4 La política nacional de educación prioriza el desarrollo de la primera infancia y la educación de calidad, que incorpore los principios de derechos, especialmente el buen trato, la equidad de género, el respeto a la diversidad cultural, el desarrollo adolescente y la educación para las emergencias.</p>	<p>Key Indicator: Currícula oficial para educación inicial, primaria y media incorpora el enfoque de Derechos Humanos, equidad de género, interculturalidad y desarrollo adolescente. Baseline: Currículo de educación inicial, primaria y media con limitaciones en los enfoques de derechos humanos, equidad de género, interculturalidad y desarrollo adolescente en las aulas. Most recent status: Los documentos de política educativa que incorporan el enfoque de derechos humanos, equidad de género, interculturalidad y desarrollo adolescente fueron elaborados con apoyo de UNICEF y aprobados por el Ministerio del Poder Popular para la Educación en 2011.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sistema educativo incorporó contenidos basados en los principios de derechos humanos. Los niveles de educación inicial, primaria y secundaria cuentan con nuevas orientaciones de currículo y recursos para el aprendizaje educación en derechos humanos, interculturalidad, equidad de género y desarrollo adolescente. La educación intercultural bilingüe cuenta con nuevas orientaciones de currículo. Contenidos de auto-identificación y valorización de la cultura afrodescendiente fueron incorporados en el plan nacional de lectura, así como en las orientaciones de la política educativa de interculturalidad 	<p>Facilitating factors: Los planes de trabajo con los aliados por 2 ó 3 años facilitan el alcance los resultados en los tiempos previstos. El trabajo directo con universidades y líderes naturales (indígenas y afrodescendientes) facilita la interlocución con las comunidades; esto disminuye el riesgo de politización.</p>
<p>Corresponde a los Efectos CPD: 2.1 “Docentes de educación primaria y secundaria aplican currículo y prácticas pedagógicas con enfoque en derechos humanos, buen trato, respecto a la diversidad cultural y no discriminación”</p>	<p>Key Indicator: No. de facilitadores del Programa Nacional de Formación Docente con conocimientos y habilidades pedagógicas basadas en el enfoque de Derechos Humanos, equidad de género e interculturalidad. Baseline: No se cuenta con la línea de base. Existen limitaciones para aplicación de derechos humanos, equidad de género, interculturalidad y desarrollo adolescente en las aulas. Most recent status: No hay data actualizada. En proceso la sistematización de buenas prácticas y acompañamiento a las 100 escuelas católicas que en 2011-2012 recibieron de formación a los docentes en derechos humanos, así como seguimiento a los reglamentos de convivencia (aliado Red de Apoyo por la Justicia y Paz). La experiencia de la enseñanza de los idiomas wayuu y aña en las escuelas fue seleccionada y presentada como una buena práctica en el Encuentro Internacional de Lenguas Indígenas y Educación Bilingüe realizado en México.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Existe plan de formación docente en: educación en derechos humanos, (incluido interculturalidad, equidad de género y desarrollo adolescente); educación intercultural bilingüe para pueblos indígenas; y metodologías de enseñanza de la lectura, la escritura y las matemáticas. La oferta educativa se amplió con post grados en temas claves de niñez y adolescencia: derechos de pueblos indígenas, educación intercultural bilingüe y derechos humanos en el entorno escolar. En 100 escuelas católicas ubicadas en cinco estados priorizados que en 2011-2012 recibieron procesos de formación docente, así como en el seguimiento a los reglamentos de convivencia, se aplican prácticas de enseñanza en derechos humanos y la actualización de los reglamentos de convivencia escolar. El programa continuó fortaleciendo la implementación de la política de educación intercultural bilingüe con 5 pueblos indígenas, a través del desarrollo de capacidades con los docentes indígenas de Zulia y Amazonas. Docentes universitarios, líderes y adolescentes indígenas de 7 estados conocen la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas. 	<p>Constraints: Los cambios en las autoridades de gobierno limitan la continuidad de los compromisos institucionales, y pueden generar períodos de inactividad en la cooperación. Esto afecta el alcance de los resultados esperados.</p>
<p>2.2 “Niños y niñas entre 1 y 6 años de edad en hogares de cuidado diarios gestionados por el Gobierno, reciben programas de atención integral de calidad”</p>	<p>Key Indicator: Porcentaje de Simoncitos Comunitarios en estados priorizados aplicando el currículo de educación inicial. Baseline: El programa Simoncitos Comunitarios dirigido a población de 0-6 años de familias más excluidas no incluye el componente pedagógico de educación inicial Most recent status: No hay data actualizada. Ver la descripción de los resultados obtenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> 30% de los centros de educación inicial no convencional aplican por primera vez el componente pedagógico, a partir de la implementación de un plan nacional de capacitación sobre currículo de educación inicial, en la modalidad de los “Simoncitos Comunitarios” (con participación de la escuela y la familia). 	
<p>4.5 “Todos los niños, niñas y adolescentes afectados por desastres y conflictos, reciben apoyo psicosocial adecuado”</p>	<p>Key Indicator: % de docentes de estados seleccionadas que conocen sobre los estándares de educación en situaciones de emergencia. Baseline: 0% Most recent status: No hay data actualizada. Ver la descripción de los resultados obtenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sistema educativo incorpora estándares de educación en situaciones de emergencia. Los niveles de educación inicial, primaria y secundaria cuentan con orientaciones de currículo que incluye recursos para el aprendizaje. El Ministerio del Poder Popular para la Educación produjo además orientaciones educativas sobre atención psicosocial de niños, niñas y adolescentes y sus familias en situación de desastre o emergencias. El Ministerio del Poder Popular para la Educación aplicó un plan de formación docente en gestión integral del riesgo y atención psicosocial de niños, niñas, adolescentes y sus familias en situaciones de emergencia en al menos 356 docentes del ámbito nacional 	

1. Key Results Expected	2. Key Progress Indicators	3. Description of Results Achieved	4. Constraints and facilitating factors
		<ul style="list-style-type: none"> El Ministerio del Poder Popular para la Educación produjo, con participación de maestros, estudiantes y organizaciones sociales, un juego nacional (adaptado de Riesgolandia) para la enseñanza de la gestión del riesgo con un enfoque cooperativista. 	
<p>Efecto original en el CPD: 5.1 “Gestión del presupuesto público visibiliza la inversión en la niñez”</p>	<p>Key Indicators: % del presupuesto público asignado a la niñez, con énfasis en programas de promoción de la lactancia materna, las inmunizaciones y la educación inicial.</p> <p>Baseline: El presupuesto público no visibiliza la inversión en la niñez y la adolescencia.</p> <p>Most recent status: No hubo avances. En la Revisión de Medio Término (2011), se acordó con el gobierno eliminar este resultado del programa de país.</p>		<p>Facilitating factors: La promoción del dialogo y la sinergia entre gobierno, Sociedad de Pediatría y ONG´s, así como la estrategia de C4D facilitó el posicionamiento de la lactancia materna en la agenda de políticas</p> <p>Constraints: ONG´s pro-lactancia con ámbito de acción muy reducido.</p> <p>La agenda legislativa se vio afectada por la dinámica del contexto, y esto dificultó la reforma de la ley de lactancia y/o avances en el reglamento de Ley</p>