

Summary Results Matrix: Gobierno de Nicaragua – UNICEF Programa de Cooperación de País 2013 – 2017

Millennium Development Goals / Millennium Declaration Commitments ODM1, ODM2, ODM3, ODM4, ODM5, ODM6

CRC Article(s): 3, 5, 7, 18, 19, 23, 24, 28, 29

National Development Priorities

- 1. Reducción de múltiples inequidades y pobreza para alcanzar el desarrollo humano sostenible.**
 - Fortalecimiento de las Instituciones del Estado para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas
 - Capacidades Institucionales gubernamentales para el logro de los ODM
 - Fortalecimiento de la institucionalidad autonómica, con énfasis en Pueblos Indígenas y Afro descendientes
- 2. Garantizar el derecho a la seguridad alimentaria, salud, educación y bienestar del pueblo nicaragüense**
 - Desarrollo de capacidades para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional
 - Prevención para contrarrestar el VIH, otras enfermedades controlables y sus determinantes.
 - Protección de la salud materna

UNDAF Outcome:

- 1.1** Políticas públicas redistributivas aplicadas para la promoción del Desarrollo Humano
- 1.5** Estrategias participativas implementadas para el ordenamiento territorial y el desarrollo humano a nivel local
- 1.6** Políticas públicas y marcos normativos para pueblos indígenas aplicados en cumplimiento del principio constitucional referido a la interculturalidad y la erradicación de la discriminación racial.
- 2.1** Población más vulnerable accede y consume alimentos sanos y nutritivos
- 2.2** Niños, niñas, adolescentes y jóvenes, principalmente de comunidades rurales y étnicas, tienen acceso universal a educación de calidad con opciones técnicas, que los habilita para la vida y toma en cuenta su contexto sociocultural.
- 2.3** Las instituciones del Estado cuentan con capacidades para la implementación articulada de estrategias y programas de prevención del VIH para adolescentes, jóvenes, mujeres y niñas expuestas a mayor riesgo o en condiciones de vulnerabilidad a la epidemia y para la prevención de enfermedades controlables considerando sus determinantes sociales.
- 2.4** Poblaciones priorizadas acceden en forma equitativa a la salud, en el marco de curso de vida, con énfasis en salud materna, infantil y de la mujer

Programme Component (and related Focus Area of the MTSP)	Programme Component Result(s)	Key Progress Indicators, Baselines and Targets (for each PCR)	Major Partners, Partnership Frameworks and Cooperation Programmes
1. Desarrollo Integral de la Primera Infancia FA1, FA2, FA3, FA4 y FA 5	1.1 Niños y niñas de 0-6 años de comunidades indígenas, afro descendientes y rurales, tienen acceso a servicios pertinentes e integrados (comunitarios e institucionales) en salud y nutrición, educación y protección, basadas en la familia y la comunidad, y enfoque de género con énfasis en 24 municipios con mayores privaciones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tasa de mortalidad en niños menores de 5 años Línea de base: nacional 35 x 1000NV (ENDESA 2006-07), 27 x 1000NV (MINSA 2010), hombres 39 x 1000NV, mujeres 32 x 1000NV, departamentos priorizados 49.5 x 1000NV (ENDESA 2006-07) Meta: nacional 24 x 1000 NV, reducción de 50% a partir de línea de base en departamentos priorizados 2. Porcentaje de niños y niñas menores de cinco años con desnutrición crónica Línea de base: nacional 21.7%, niños 22.6%, niñas 19%, departamentos priorizados 31% (ENDESA 2006-07¹), niños TBD, niñas TBD, Meta: Disminuir en 25% en municipios priorizados 3. Porcentaje de niños y niñas que han recibido lactancia materna exclusiva durante seis meses Línea de base: niños TBD, niñas TBD Meta: Aumentar a 50% en municipios priorizados 4. Cobertura de vacuna pentavalente en niños-as menores de un año Línea de base: niños TBD, niñas TBD Meta: 99% de niños y niñas en municipios priorizados 5. Cobertura de consejería y prueba del VIH en embarazadas 	<p>Ministerio de Salud Ministerio de Educación Ministerio de la Familia Gobiernos Municipales Secretaría Ejecutiva SAN Secretaría de Desarrollo de la Costa Caribe</p> <p>Secretaría de Desarrollo de Costa Caribe Consejos y Gobiernos Regionales Autónomos Gobiernos Territoriales Indígenas Organizaciones tradicionales de los pueblos indígenas y comunidades afro descendientes</p> <p>INIDE Gobiernos Municipales Secretarías de Planificación de Gobiernos Autónomos Ministerio de Hacienda y Crédito Público Asamblea Nacional Universidades</p>

¹ SIVIN reporta desnutrición crónica de 19.6% en 2009, se sugiere usar ENDESA para reflejar a los niños que no llegan al sistema de salud.

		<p>Línea de base: nacional 71%, departamentos priorizados 36.7% (MINSA Informe de Acceso Universal 2011) Meta: nacional 87²%, municipios priorizados 90%</p> <p>6. Tasa Bruta de educación pre-escolar Línea de base: nacional 54.5%, hombres 55.2%, mujeres 53.8%, mujeres en municipios priorizados 46.6%, hombres en municipios priorizados 45.0% (MINED 2010) Meta nacional: 65%, municipios priorizados: 54%</p> <p>7. Empirismo docente en educación pre-escolar Línea de base: nacional 67.5%, municipios priorizados 85% (MINED 2010) Meta nacional: 30%, municipios priorizados: 50%</p> <p>8. Porcentaje de niños y niñas de 0-6 años que cuentan con partida de nacimiento Línea de base: nacional 84%, municipios priorizados 74.5% (Censo de Población y Vivienda 2005) niños TBD, niñas TBD Meta: en municipios priorizados niños 95%, niñas 95%</p> <p>9. Porcentaje de familias con niños y niñas entre 0 y 6 años que utilizan violencia física o psicológica como forma de corrección disciplinaria Línea de base: nacional 13.7% municipios priorizados 14.5% (ENDESA 2006/07) Meta: reducir a 7.5% en municipios priorizados</p>	
--	--	--	--

² La meta establecida en la Iniciativa Regional para la eliminación de la Transmisión Vertical de Sífilis congénita y VIH el país estableció como meta una cobertura nacional de 90% al 2015

Millennium Development Goals / Millennium Declaration Commitments: ODM2 CRC Article(s): 3, 5, 12, 13, 14, 18, 19, 24, 28, 29, 30,31			
National Development Priorities			
<p>1. Reducción de múltiples inequidades y pobreza para alcanzar el desarrollo humano sostenible.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de las Instituciones del Estado para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas Capacidades Institucionales gubernamentales para el logro de los ODM Fortalecimiento de la institucionalidad autonómica, con énfasis en Pueblos Indígenas y Afrodescendientes <p>2. Garantizar el derecho a la seguridad alimentaria, salud, educación y bienestar del pueblo nicaragüense</p> <ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento para la implementación del plan estratégico de educación sobre todo en los ejes de calidad y fortalecimiento humano con amplia participación de la comunidad. Prevención para contrarrestar el VIH, otras enfermedades controlables y sus determinantes 			
UNDAF Outcome:			
<p>1.6 Políticas públicas y marcos normativos para pueblos indígenas aplicados en cumplimiento del principio constitucional referido a la interculturalidad y la erradicación de la discriminación racial.</p> <p>2.2 Niños, niñas, adolescentes y jóvenes, principalmente de comunidades rurales y étnicas, tienen acceso universal a educación de calidad con opciones técnicas, que los habilita para la vida y toma en cuenta su contexto sociocultural.</p> <p>2.3 Las instituciones del Estado cuentan con capacidades para la implementación articulada de estrategias y programas de prevención del VIH para adolescentes, jóvenes, mujeres y niñas expuestas a mayor riesgo o en condiciones de vulnerabilidad a la epidemia y para la prevención de enfermedades controlables considerando sus determinantes sociales.</p>			
Programme Component (and related Focus Area of the MTSP)	Programme Component Result(s)	Key Progress Indicators, Baselines and Targets (for each PCR)	Major Partners, Partnership Frameworks and Cooperation Programmes
<p>2. Educación de calidad e inclusiva</p> <p>FA 2</p>	<p>2.1 Al 2017, los niños, niñas y adolescentes de comunidades rurales y étnicas y mayores índices de pobreza, tienen acceso a educación básica de calidad que los habilita para la vida y toma en cuenta su contexto sociocultural.</p>	<p>1. Tasa neta de escolaridad en primaria³ Línea de base nacional 87.2%, niños 87.4%, niñas 87.0%, departamentos priorizados 84.6%, niños 83.9%, niñas 85.5% (MINED 2010) Meta nacional 91%, municipios priorizados: niños 87%, niñas 87%</p> <p>2. Porcentaje de niños y niñas que entran al primer grado a la edad oportuna Línea de base nacional: 39.5% niños 37.2%, niñas 42.2%, departamentos priorizados 29.6%, niños 27.7%, niñas 31.7% Meta nacional: 50%, municipios priorizados: niños 40% y niñas 40%</p> <p>3. Tasa neta de escolaridad en secundaria Línea de base nacional 45.8%, hombres 43.7%, mujeres 48.0%, departamentos priorizados 34.2%, hombres 38.7%, mujeres 44.8%, (MINED 2010) Meta municipios priorizados : hombres 50%, mujeres 50%</p> <p>4. Porcentaje de niños y niñas que completan el 6to grado Línea de base nacional 39.4%, niños 35.8%, niñas 43.5%, departamentos priorizados 27.7%, niños 24.5%, niñas 31.3%, (MINED 2010) Meta nacional 45%, municipios priorizados: niños 35%, niñas 35%</p> <p>5. Porcentaje de adolescentes que completan del 9no grado Línea de base nacional 50.3% (nacional 28.7%, hombres 24.1%, mujeres 33.8%), municipios priorizados 19.4%, hombres 15.9%, mujeres 23.3%, (MINED 2010) Meta nacional 62%, municipios priorizados: mujeres 25% y hombres</p>	<p>MINED Secretarías de Educación de la Costa Caribe INATEC</p>

³ En el UNDAF se utilizó una Tasa Neta Ajustada equivalente a 93.3% y en secundaria 79% en 2009.

		<p>25%</p> <p>6. Tasa de retención en primaria: Línea de base: nacional 91.2%, niños 92.6%, niñas 89.9%, departamentos priorizados 88.4%, niños 90.1%, niñas 86.8%, (MINED 2010) Meta nacional 93% , municipios priorizados: niños 90.5%, niñas 90.5%</p> <p>7. Porcentaje de comunidades que cuentan con centros educativos de ciclo completo Línea de base: nacional 61.3% , municipios priorizados: TBD Meta nacional 100%, municipios priorizados 80%</p> <p>8. Porcentaje de adolescentes (13-17 años) fuera del sistema educativo Línea de base: nacional total 32.2%, hombres 36.6%, mujeres 28.9% (ENMNV 2009) , municipios priorizados: TBD Meta: 15% municipios priorizados</p> <p>9. Porcentaje de empirismo docente en educación primaria Línea de base: nacional 26.4%, municipios priorizados 44% (MINED 2010) Meta: nacional 10%, municipios priorizados: 30%</p>	
--	--	--	--

BORRADOR

Millennium Development Goals / Millennium Declaration Commitments: Declaración del Milenio CRC Article(s): 3, 7, 8, 9, 11, 12, 19, 20, 32, 33, 34, 35, 35, 39, 40			
National Development Priorities			
1. Reducción de múltiples inequidades y pobreza para alcanzar el desarrollo humano sostenible. <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de las Instituciones del Estado para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas Capacidades Institucionales gubernamentales para el logro de los ODM Fortalecimiento de la institucionalidad autonómica, con énfasis en Pueblos Indígenas y Afrodescendientes 2. Garantizar el derecho a la seguridad alimentaria, salud, educación y bienestar del pueblo nicaragüense <ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento para la implementación del plan estratégico de educación sobre todo en los ejes de calidad y fortalecimiento humano con amplia participación de la comunidad. Prevención para contrarrestar el VIH, otras enfermedades controlables y sus determinantes 			
UNDAF Outcome:			
1.3 Políticas públicas y estrategias implementadas para la <u>seguridad ciudadana</u> . 1.6 Políticas públicas y marcos normativos para pueblos indígenas aplicados en cumplimiento del principio constitucional referido a la interculturalidad y la erradicación de la discriminación racial. 2.2 Niños, niñas, adolescentes y jóvenes, principalmente de comunidades rurales y étnicas, tienen acceso universal a educación de calidad con opciones técnicas, que los habilita para la vida y toma en cuenta su contexto sociocultural. 2.3 Las instituciones del Estado cuentan con capacidades para la implementación articulada de estrategias y programas de prevención del VIH para adolescentes, jóvenes, mujeres y niñas expuestas a mayor riesgo o en condiciones de vulnerabilidad a la epidemia y para la prevención de enfermedades controlables considerando sus determinantes sociales.			
3. Entornos de protección de niño y adolescentes y participación para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes FA 4	3.1 Al 2017, niños, niñas y adolescentes cuentan con una mayor protección integral y de calidad de parte de las instituciones del Estado integrantes de la ruta crítica, con mecanismos fortalecidos para prevención abordando las distintas manifestaciones de violencia y dando respuesta a las víctimas desde un enfoque de derechos,	<ol style="list-style-type: none"> Porcentaje de adolescentes en riesgo (Programa Amor) que cuentan con partida de nacimiento Línea de base: en municipios priorizados: TBD Meta: 90% en municipios priorizados Porcentaje del total de denuncias por violencia que corresponden a niños, niñas y adolescentes Línea de base: nacional 21% en violencia intrafamiliar y 84% en violencia sexual (2011 Policía Nacional e Instituto de Medicina Legal). En municipios priorizados: TBD Meta: reducir a 10% en violencia intrafamiliar y 20% en violencia sexual en municipios priorizados Porcentaje de Juzgados Penales de Adolescentes y Juzgados de Familia que tutelan los derechos de niños, niñas y adolescentes de acuerdo al CNA y otras leyes. Línea de base: 55% (del total de 18 Juzgados Penales de Adolescentes y 5 Juzgados de Familia funcionando) Meta: 100% Porcentaje de niñas y adolescentes en Explotación Sexual Comercial que ha sido captado, protegidos y referidos Línea de base: nacional 6.5% (MIFAN). En municipios priorizados: TBD Meta: 90% en municipios priorizados 	Ministerio de la Familia Policía Nacional: Comisaría MyN, Comisaría Asuntos Juveniles Ministerio Público Poder Judicial Procuraduría DDHH Asamblea Nacional

	<p>3.2 Al 2017, Adolescentes en condiciones de mayor desventaja social, especialmente mujeres cuentan con espacios, capacidades y oportunidades de participación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de adolescentes en condiciones de mayor desventaja con competencias para la prevención del VIH, prevención del embarazo y la violencia Línea de base: en municipios priorizados: TBD Meta: en municipios priorizados: 80% 2. Porcentaje de adolescentes (mujeres y hombres) en mayor desventaja que han participan en actividades culturales, recreativas o deportivas municipales. Línea de base: nacional 45% de adolescentes participaron en algún espacio (Encuesta nacional sobre percepciones de Adolescentes y Jóvenes, INJUVE/PNUD 2009), 36.2% en municipios priorizados de la Costa Caribe y 17.3% en municipios priorizados de las Segovias (UNICEF 2010) Meta: en municipios priorizados: mujeres 80%, hombres 80% 3. Porcentaje de municipios con espacios y mecanismos de participación de adolescentes en diálogo con tomadores de decisión Línea de base: en municipios priorizados: TBD Meta: en municipios priorizados: mujeres 100%, hombres 100% 	<p>MINED, MINS MIFAMILIA INJUVE Gobiernos municipales Organizaciones y Movimientos de Adolescentes</p>
--	--	--	---