

CPD Summary Results Matriz
Programa de Cooperación de UNICEF Ecuador 2010 - 2014

UNICEF Focus Area	MTSP	Key Results Expected in this FA / Base line estimates for these results	Key Progress Indicators	Means of Verification of Results	Major Partners, Partnership Frameworks and Coop Programmes	Expected Key Results will contribute to:
1. Supervivencia y Desarrollo Infantil		1.1 Al 2014, 800,000 niños/as de 0 a 5 años disfrutaron de un desarrollo infantil temprano – educación inicial de calidad y pertinente a su cultura	# de niños y niñas atendidos en programas de educación inicial – desarrollo infantil # de modalidades de atención adaptadas a la cultura Línea de Base: 400,000 niños atendidos	Estadísticas nacionales Registros institucionales	ME, MIES, MSP, gobiernos locales	UNDAF: Ciudadanos y actores del sistema nacional de salud cumplen el marco legal, los mecanismos de garantía y exigibilidad sobre el derecho a la salud, para garantizar acceso universal a servicios públicos gratuitos de calidad La ciudadanía es capaz de ejercer y exigir su derecho a la educación y la institucionalidad pública tiene mayor capacidad para garantizar lo. WFFC: Promote healthy lives / Provide Quality Education MDG: Eradicate extreme poverty and hunger / Achieve universal primary education
		1.2 Al 2014, niños/as mejoran su condición nutricional y su desarrollo empezando con aquellos que habitan en territorios excluidos	# de niños/as y familias que acceden a educación nutricional % de niños/as con desnutrición crónica y global % de niños/as con adecuado desarrollo psicomotriz y de lenguaje	Registros institucionales Encuesta adhoc	MSP, CONASA, CNNA	
		1.3 Al 2014, mujeres, adolescentes y niños/as acceden a servicios de salud para prevenir la mortalidad materno y neonatal	% de mujeres embarazadas con control prenatal % de niños/as que acceden a cuidados neonatales adecuados	Registros institucionales	MSP, CONASA, CNNA	
2. Basic Education and gender equality		2.1 Al 2014, el 96% de niños/as y jóvenes acceden y finalizan por lo menos 10 años de educación intercultural básica de calidad	% de matrícula Tasa de terminación educación básica # de modalidades de educación básica con pertinencia cultural	Registros institucionales INEC	ME, gobiernos locales, empresa privada	UNDAF: La ciudadanía es capaz de ejercer y exigir su derecho a la educación y la institucionalidad pública tiene mayor capacidad para garantizar lo. WFFC: Provide Quality Education MDG: Eradicate extreme poverty and hunger / Achieve universal primary education
		2.2 Al 2014, tomadores de decisión del ME utilizan el sistema de evaluación y rendición de cuentas	# de instrumentos de desempeño institucional, docente y alumno/a elaborados y aplicados # de reportes	Informes del Ministerio	ME, Sistemas de evaluación independientes	
		2.3 Al 2014, Operadores de justicia actúan sobre el derecho a la educación y derechos humanos en la educación	# de operadores de justicia y protección capacitados # leyes, normas y reglamentos aplicados	Registros institucionales Registros Oficiales Reportes judiciales Actas reuniones	ME, Ministerio de Justicia, CNNA, organizaciones ciudadanas	
		2.4 Al 2014, niños y niñas (110.000) de 12 nacionalidades y pueblos indígenas aprenden en su lengua con materiales educativos apropiados	# de niños indígenas que aprenden en su lengua # de materiales educativos producidos en 12 lenguas indígenas.	Registros institucionales, actas de entrega Informes de capacitación	ME - DINEIB	
3. HIV/AIDS and children		3.1 Al 2014, ningún niño/a nace con VIH	% de mujeres embarazadas que acceden a prueba de VIH/SIDA % de mujeres embarazadas que acceden	Registros institucionales	MSP	UNDAF: Ciudadanos y actores del sistema nacional de salud cumplen el marco legal, los mecanismos de

		a tratamiento de PTV			garantía y exigibilidad sobre el derecho a la salud, para garantizar acceso universal a servicios públicos gratuitos de calidad WFFC: Promote healthy lives MDG: .Combat HIV/AIDS, malaria and other diseases
	3.2 Al 2014, adolescentes conocen y previenen el VIH y otros riesgos	% de adolescentes que acceden a educación sobre VIH y otros riesgos	Registros institucionales Encuesta adhoc	MSP	
4. Protección a niños/as de violencia, explotación y abuso	4.1 Al 2014, los Ministerios en los territorios seleccionados implementan normas y políticas adecuadas a su entorno cultural para la protección contra la violencia, explotación sexual	# marcos normativos y políticas desarrollados Línea de Base: Código de la NNA	Actas de las reuniones de desarrollo de los marcos normativos Marcos normativos desarrollados	CNNA, INFA, MCDS, MIES, Asamblea, Ministerio de Justicia, ME	UNDAF: Los/as funcionarios del Estado, en particular los/as del sector justicia, promueven el Estado de Derecho y los derechos humanos, con énfasis en los grupos de atención prioritaria y la sociedad civil conoce, demanda y ejerce sus derechos WFFC: Protect against abuse, exploitation and violence
	4.2 Al 2014, NNA cuentan con un sistema de protección integral para el registro de identidad, la atención del maltrato y violencia, abuso y explotación sexual, callejización, y peores formas de trabajo infantil	# de concejos cantonales y juntas de protección y centros de protección # de cantones implementando programas de protección y respuesta # de niños/as cedulados Línea de Base: Registro del CNNA sobre el número de Concejos, Juntas y Centros de protección existentes en 2008	Registro Oficial de creación de los Concejos, Juntas y Centros de Protección Fichas de atención de los centros de protección	CNNA, Ministerio de Trabajo, INFA, MCDS, MIES	
	4.3 Al 2014, NNA de territorios seleccionados, víctimas de migración irregular, trata, explotación comercial se benefician del Programa de Protección	# de NNA atendidos por el Programa de Protección	Registro Oficial del Programa de Protección Registros Institucionales	Ministerios sectoriales, Ministerio de Gobierno, SENAMI, Turismo, Salud, Educación	
	4.4 Al 2014, adolescentes infractores acceden a servicios de protección integral y a la administración de justicia Línea de Base: Diagnóstico de situación de los centros de Adolescentes Infractores	# de operadores administrativos y judiciales capacitados en las normas constitucionales y el Código de la Niñez	Monitoreo y evaluación del Programa de Formación de operadores de Justicia	Ministerio de Justicia, CNNA	
5. Policy advocacy and partnerships for children's rights	5.1 Al 2014, los programas sociales especialmente en educación, salud y protección cuentan con financiamiento equivalente por lo menos al 6% del PIB	% de la inversión social en educación, salud y protección con respecto al PIB Aumento Transparencia de la Inversión Social de las instituciones de Gobierno # de resultados del Plan Nacional de desarrollo con financiamiento adecuado	Boletines sobre Inversión Social a nivel nacional y territorial (cantones y provincias) Boletines, electrónicos MF, Informe presupuesto nacional on line	Ministerio de Finanzas	UNDAF: La institucionalidad del Estado aplica- y la ciudadanía accede y participa en una gestión pública eficaz y transparente, integrada y sostenible y promueven políticas de desarrollo territorial, descentralización, desconcentración y de equidad social y género MDG: Eradicate extreme poverty and hunger
	5.2 Al 2014, Consejo Nacional de Participación Ciudadana y Control Social desarrolla un sistema público de promoción de la participación ciudadana y el monitoreo de las políticas sociales públicas	# de reportes de vigilancia ciudadana sobre el desempeño de las políticas públicas # de reuniones, talleres y actividades realizadas con organizaciones ciudadanas para discutir el desempeño de la política pública # de informes elaborados por el Consejo Nacional de Participación y Control	Reportes elaborados Informes producidos y difundidos Actas de reuniones Registro de talleres	Consejos de Igualdad, Consejo Nacional de Participación Ciudadana y Control Social	

		social e instituciones de vigilancia ciudadana			
	5.3 Centros académicos desarrollan capacidades de análisis, informes sobre el estado del país y difunden información y sistematizaciones en torno al desarrollo social nacional y la aplicación del marco constitucional, avances en MDG/MTSP	# de instituciones académicas participando en el proceso de elaboración del Estado del País # de informes de investigación, ensayos elaborados # de investigadores participando en la elaboración del informe # de talleres metodológicos de discusión, y validación de los documentos base del Estado del País	Registro de instituciones participantes Informes y ensayos elaborados Registro de talleres Registro de investigadores	Universidades	