

Summary Results Matrix: Government of Costa Rica – UNICEF Country Programme, 2013 – 2017			
Millennium Development Goals / Millennium Declaration Commitments / CRC Article(s): ODM 1: Erradicar la Pobreza Extrema y el Hambre; ODM 2 Lograr la Enseñanza Primaria Universal; ODM 3 Promover la Equidad de Género y la Autonomía de la Mujer; ODM 4: Reducir la mortalidad infantil CDN Arts. 3, 5, 6, 18, 19, 24, 27, 28, 29, 30 y 31			
National Development Priorities Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la Red nacional de Cuido y Desarrollo Infantil (atención a una población adicional de 15.000 niños y niñas que representa un incremento de un 75% de la cobertura actual) • Brindar atención integral al menos a 20.000 familias en extrema pobreza • Alcanzar una tasa bruta de escolaridad en la educación diversificada de al menos un 85% (pasar del 66,3% al 85% durante el período) Política Nacional de Niñez y Adolescencia 2009-2021: <ul style="list-style-type: none"> • El Estado promueve y hace realidad el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, y complementa los esfuerzos familiares y comunitarios para impulsar y garantizar su protección. • Un sistema educativo que asegura la ampliación de capacidades para las personas menores de edad, bajo condiciones de cobertura universal, calidad y equidad, como parte de un proceso de movilidad social ascendente en el largo plazo, con la participación y ciudadanía activa de los niños, niñas y adolescentes en la comunidad educativa 			
UNDAF Outcome: Promoción de igualdad, equidad y acceso a oportunidades para el desarrollo humano 1.1. Las instituciones públicas, privadas y comunales con sus capacidades de análisis, gestión y respuesta, fortalecidas para el ejercicio de derechos humanos y mejorar las condiciones de desarrollo humano, con prioridad en las poblaciones en situación de vulnerabilidad. 1.2. Instituciones públicas, sector privado y organizaciones de la sociedad civil, nacionales y comunales, con sus capacidades fortalecidas para contribuir a reducir disparidades que generan brechas socioeconómicas, pobreza y exclusión a nivel regional y local			
Programme Component (and related Focus Area of the MTSP)	Programme Component Result(s)	Key Progress Indicators, Baselines and Targets (for each PCR)	Major Partners, Partnership Frameworks and Cooperation Programmes
1. Desarrollo y Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia Young Child Survival and Development (FA 1) Basic Education and Gender Equality	1.1. Al 2017, los niños y niñas se beneficien de una educación pertinente y de calidad, y de un mayor acceso al desarrollo integral en la primera infancia, propiciando la reducción de las disparidades y desigualdades sociales	<i>Indicador 1.</i> Modalidades públicas de cuidado usando métodos de atención integral de calidad, aplicando una perspectiva de género, e incluyendo actividades lúdicas y recreativas Línea de base: Estudio sobre las necesidades de mejora en las modalidades públicas a ser desarrollado Meta: Mejora cualitativa en todas las modalidades públicas vigentes en el país	Ministerio de Educación Pública Ministerio de Bienestar Social y Familia/ Instituto Mixto de Ayuda Social Ministerio de Salud Caja Costarricense de Seguro Social Patronato Nacional de la Infancia Organizaciones No Gubernamentales

<p>(FA 2) Child Protection (FA 4)</p>		<p><i>Indicador 2.</i> Prevalencia de la percepción del castigo físico como práctica de crianza en padres, madres, maestros y cuidadores <i>Línea de base:</i> 64,5% padres, madres y cuidadores reconoce que el castigo físico es a veces o siempre la mejor forma de educar (CAP, 2010) <i>Meta:</i> Reducido en 5 a 10 puntos porcentuales los padres, madres, maestros y cuidadores que perciben el castigo físico como método de crianza</p> <p><i>Indicador 3.</i> Porcentaje de deserción en secundaria desagregada por sexo y urbano- rural <i>Línea de Base:</i> Total: 10,2%; Hombres: 11.6%; Mujeres: 8.9% (MEP, 2010); Urbano 9.2%; Rural: 12.1% <i>Meta:</i> 8% total.</p> <p><i>Indicador 4.</i> Porcentaje de aprobación en primer grado y sétimo grado de la educación diurna <i>Línea de Base:</i> 86,5% primer grado; 72,3% sétimo grado; (MEP, 2009) <i>Meta:</i> 90% primer grado; 78% sétimo grado</p> <p><i>Indicador 5.</i> Iniciativas de educación intercultural desarrolladas en zonas de alta diversidad cultural <i>Línea de Base:</i> Propuesta de programa de educación intercultural del MEP desarrollada. <i>Meta:</i> Programa de educación intercultural del MEP desarrollado e implementado en al menos 2 regiones</p>	
<p>Millennium Development Goals / Millennium Declaration Commitments / CRC Article(s): ODM 1: Erradicar la Pobreza Extrema y el Hambre; ODM 3 Promover la Equidad de Género y la Autonomía de la Mujer; ODM 6: Combatir el VIH/SIDA, la Malaria y otras enfermedades; ODM 7: Garantizar la Sostenibilidad Ambiental CRC articles 2, 3, 12, 13, 19, 20, 25 32, 34, 35, 36, 37, 39, 40</p>			
<p>National Development Priorities (e.g. National Development Plan, Poverty Reduction Strategy):</p>			

<p>Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar el Programa Comunidades Solidarias, Seguras y Saludables en 40 zonas de riesgo • Iniciar al menos 20 Proyectos de Seguridad Ciudadana destinados a la recuperación de espacios públicos; la promoción de actividades de recreo, deportes y cultura (sobre todo para jóvenes); y el fortalecimiento del programa Escuelas Seguras o de programas de tratamiento y reinserción social de alcohólicos y drogadictos y de protección de víctimas del delito <p>Política Nacional de Niñez y Adolescencia 2009-2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un estado capaz de proteger, atender y restituir en el goce de los derechos a los niños, niñas y adolescentes víctimas de la violencia, el abuso, la explotación y la trata, así como de impactar en la superación de las causas generadoras de tales situaciones, especialmente la pobreza, vulnerabilidad y riesgo social. <p>Plan para el fortalecimiento de los Gobiernos Locales e Impulso a los Procesos de Descentralización y Desarrollo Local 2011-2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer las capacidades e iniciativas de las instituciones a nivel nacional y a los diferentes actores sociales para impulsar ambientes protectores que le ofrezcan a los niños, niñas y adolescentes mejores oportunidades, en un marco donde los Gobiernos Locales asuman un rol de liderazgo. 			
<p>UNDAF Outcome:</p> <p>Promoción de la seguridad ciudadana, la convivencia y el acceso a la justicia</p> <p>3.1 Instituciones públicas y de la sociedad civil en el ámbito nacional y local fortalecidas para el desarrollo de prácticas socioculturales que fortalezcan la paz y el desarrollo de estrategias de prevención y atención de la violencia y el delito</p> <p>3.2 Servicios de administración y acceso a la justicia fortalecidas para garantizar el ejercicio pleno de los Derechos Humanos</p> <p>Promoción de igualdad, equidad y acceso a oportunidades para el desarrollo humano</p> <p>1.1. Las instituciones públicas, privadas y comunales con sus capacidades de análisis, gestión y respuesta, fortalecidas para el ejercicio de derechos humanos y mejorar las condiciones de desarrollo humano, con prioridad en las poblaciones en situación de vulnerabilidad</p>			
Programme Component (and related Focus Area of the MTSP)	Programme Component Result(s)	Key Progress Indicators, Baselines and Targets (for each PCR)	Major Partners, Partnership Frameworks and Cooperation Programmes
<p>1. Desarrollo y Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia Child Protection (FA 4) Basic Education and Gender Equality (FA 2)</p>	<p>1.2. Al 2017, los niños, niñas y adolescentes gocen de una mayor protección integral fortaleciendo mecanismos y la implementación de estrategias innovadoras para prevenir y abordar desde un enfoque de derechos las distintas manifestaciones de violencia en la escuela, la familia y la comunidad</p>	<p><i>Indicador 1.</i> Número de municipios que han integrado y que están implementando estrategias y programas sociales dirigidos a niños y niñas en condiciones de igualdad en sus planes municipales Línea de Base: 3 Meta: 25 municipios prioritarios</p> <p><i>Indicador 2.</i> Número de escuelas y colegios que han implementado estrategias de convivencia Línea de Base: a desarrollar (Programa para la promoción de la convivencia en centros educativos desarrollado) Meta: 1.000 centros educativos priorizados por MEP</p>	<p>Patronato Nacional de la Infancia Gobiernos Locales Ministerio de Justicia y Paz Ministerio de Educación Pública Ministerio de Gobernación y Policía Ministerio de Descentralización y Desarrollo Local Ministerio de Cultura y Juventud Ministerio de Deportes Instituto Costarricense de Deporte y Recreación Poder Judicial</p>

		<p>implementando estrategias de promoción de la convivencia.</p> <p><i>Indicador 3.</i> Iniciativas para la prevención de la violencia, atención a la víctima y restitución de derechos desarrolladas e implementadas por el Sistema de Protección, con enfoque de derechos y de género.</p> <p>Línea de Base: 14 Sistemas Locales de protección constituidos (CNNA, 2011)</p> <p>Meta: 25 Sistemas Locales de Protección implementando iniciativas para prevenir la violencia, programas de atención a la víctima y restitución de derechos en conformidad con los estándares de derechos humanos.</p> <p><i>Indicador 4.</i> Oferta estatal o municipal de programas deportivos y culturales seguros e inclusivos para niños, niñas y adolescentes</p> <p>Línea de Base: a desarrollar</p> <p>Meta: 20 cantones con espacios recreativos seguros para niños, niñas y adolescentes e implementando oferta deportiva, cultural y recreativa inclusiva para niños, niñas y adolescentes</p>	<p>Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad</p>
<p>Millennium Development Goals / Millennium Declaration Commitments / CRC Article(s): ODM 1: Erradicar la Pobreza Extrema y el Hambre; ODM 3 Promover la Equidad de Género y la Autonomía de la Mujer; ODM 7: Garantizar la Sostenibilidad Ambiental; ODM 8: Fomentar una Asociación Mundial para el Desarrollo CRC articles 2, 3, 4 y 27</p>			
<p>National Development Priorities (e.g. National Development Plan, Poverty Reduction Strategy): Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brindar atención integral al menos a 20.000 familias en extrema pobreza • Incrementar en 25% la posición en el Índice de Gestión por Resultados (BID) <p>Política Nacional de Niñez y Adolescencia 2009-2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Sistema Nacional de Protección Integral y los entes nacionales, regionales, locales y comunales relacionados, garantizan efectivamente los derechos de niños, niñas y adolescentes, como parte de la red social del país. 			
<p>UNDAF Outcome:</p>			

Fortalecimiento de la gobernabilidad democrática			
2.1 Fortalecidas las capacidades institucionales y ciudadanas a nivel nacional y local para la articulación y aplicación de los marcos legales, programáticos y sus mecanismos de exigibilidad			
2.2 Capacidades del sistema de estadística nacional (ley 7839) fortalecidas para la generación, análisis y uso de información relevante para la elaboración, aplicación, Monitoreo y evaluación de políticas públicas			
Programme Component (and related Focus Area of the MTSP)	Programme Component Result(s)	Key Progress Indicators, Baselines and Targets (for each PCR)	Major Partners, Partnership Frameworks and Cooperation Programmes
<p>2. Monitoreo y Análisis del cumplimiento de los derechos de la niñez</p> <p>Policy Research and Advocacy for Children's Rights (FA 5)</p>	<p>2.1. Al 2017, los niños, niñas y adolescentes se beneficien de un marco de política y programas basados en evidencia y acorde con los principios y estándares de la CDN mediante el aumento de las capacidades nacionales y locales en la generación de información de calidad y el monitoreo sistemático.</p>	<p><i>Indicador 1.</i> Observaciones Finales emitidas por el CRC implementadas por el país Línea de Base: Informe CRC al Gobierno de Costa Rica 2011 Meta: Informe de monitoreo de los avances con análisis de prioridades, causas de las restricciones al progreso y recomendaciones de política.</p> <p><i>Indicador 2.</i> Monitoreo del progreso de los planes y políticas en atención de la primera infancia, educación y protección. Línea de base: Política Nacional de Niñez y Adolescencia y Planes y Políticas Sectoriales Meta: Desarrollados instrumentos de M&E y análisis de políticas y planes y emitidos informes de seguimiento (incluyendo análisis de disparidades y opciones de políticas para mejorar)</p> <p><i>Indicador 3</i> Instancias de vigilancia de derechos y Sistemas de datos estadísticos produciendo información sistemática desagregada relativa a niñez con énfasis en las poblaciones excluidas y desagregada por sexo. Línea de base: datos estadísticos producidos por INEC; MICS 2011, Observatorios vigentes Meta: Actualización periódica de estadísticas en niñez desagregada y análisis.</p>	<p>Patronato Nacional de la Infancia Ministerio de Planificación Nacional Ministerio de Educación Pública Consejo Nacional de Niñez y Adolescencia Instituto Nacional de Estadísticas y Censos Universidades y Centros de Conocimiento Defensoría de los Habitantes Organizaciones No Gubernamentales</p>

		<p><i>Indicador 4.</i> Monitoreo de la inversión social dirigida a la infancia a nivel nacional y municipal Línea de Base: estudio inversión en infancia 2008</p> <p>Meta: Realizados al menos 1 reporte nacional y 1 reporte municipal bienal en al menos 10 cantones.</p>	
--	--	---	--