



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
22 de diciembre de 2016
Español
Original: español/francés/inglés

Adopción de decisiones

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Primer período ordinario de sesiones de 2017

7 a 9 de febrero de 2017

Tema 8 del programa provisional*

Documento del programa para el país

Botswana

Resumen

El documento del programa para Botswana se presenta a la Junta Ejecutiva para su examen y aprobación en el presente período de sesiones, con arreglo al procedimiento de no objeción. En el documento del programa para el país se propone un presupuesto indicativo total de 4.510.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 4.000.000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre 2017 y 2021.

De conformidad con la decisión 2014/1 de la Junta Ejecutiva, el presente documento refleja los comentarios realizados por los miembros de la Junta Ejecutiva sobre el proyecto de documento del programa para el país que se proporcionó 12 semanas antes del primer período ordinario de sesiones de 2017.

* E/ICEF/2017/1.



Justificación del programa

1. Botswana, un país sin litoral de 2,2 millones de habitantes, ha sido una de las economías de más rápido crecimiento del mundo durante aproximadamente 50 años, y se convirtió en un país de renta media alta en la década de 1990¹. El país ha traducido con éxito sus recursos naturales en capital humano a través de inversiones en salud, educación e infraestructuras.

2. La riqueza económica ha ido acompañada de considerables inversiones gubernamentales en el desarrollo. En las esferas fundamentales, como la reducción de la pobreza monetaria y la tasa de mortalidad de los menores de cinco años, así como el aumento del acceso al agua apta para el consumo y a la educación, se han cumplido las metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio². No obstante, la economía, anclada a los ingresos mineros y aduaneros³, es vulnerable tanto a las perturbaciones a corto plazo como a los cambios estructurales en la economía mundial.

3. Botswana ha logrado importantes avances en la reducción de la pobreza. Entre 2002-2003 y 2009-2010, la incidencia de la pobreza, basada en el umbral de pobreza nacional, disminuyó de un 30,6% a un 19,3%, mientras que la pobreza extrema se redujo de un 23,4% a un 6,4%⁴. Entre los grupos vulnerables, las desigualdades y privaciones repercuten sobre todo en los hogares encabezados por mujeres, los jóvenes y las personas con discapacidad. Botswana es uno de los países con mayor desigualdad del mundo, con un coeficiente de Gini del 60,5%⁵, el puesto 106 en el índice de desigualdad de género⁶, y un índice de desarrollo humano ajustado por la desigualdad de 0,403⁷.

4. La pobreza monetaria no es el principal desafío que afecta el bienestar de los niños. El Análisis de Privaciones Múltiples Simultáneas llevado a cabo por UNICEF reveló que, mientras que el 19% de la población es pobre en términos monetarios, el 63% de los niños viven en condiciones de pobreza multidimensional, la cual incluye la salud, la nutrición, la educación, la vivienda, el agua y el saneamiento. Casi el 43% de los niños sufren privaciones en dos o más dimensiones, a pesar de que viven en hogares que están por encima del umbral de pobreza monetaria. Los niños desfavorecidos tienden a vivir en hogares

¹ División de Población del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, *World Population Prospects, The 2015 Revision: Key findings and advance tables*, Nueva York, 2015.

² Banco Mundial, valores de los indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, <<http://data.worldbank.org/data-catalog/millennium-development-indicators>>, consultado en julio de 2016.

³ Banco Mundial, «Botswana Overview», <www.worldbank.org/en/country/botswana/overview>, consultado el 30 de mayo de 2016.

⁴ Statistics Botswana, Encuesta sobre los indicadores básicos del bienestar de 2009/2010, Gaborone, 2013 pp. 28, 38.

⁵ Banco Mundial, *Botswana Poverty Assessment*, Washington, D.C., 2015, p. 3.

⁶ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Índice de Desigualdad de Género <<http://hdr.undp.org/en/content/gender-inequality-index>>, consultado en julio de 2016.

⁷ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, *Briefing note for countries on the 2015 Human Development Report Botswana*, <http://hdr.undp.org/sites/all/themes/hdr_theme/country-notes/BWA.pdf>, p. 4.

numerosos encabezados por una mujer con un nivel educativo bajo, y en los que al menos un miembro es seropositivo, tiene una discapacidad, o ambas cosas⁸.

5. Los retos planteados por la lucha contra la pobreza infantil son evidentes en todos los sectores. Un reanálisis de la Encuesta de Salud Familiar en Botswana de 2007, conducido por UNICEF y el Ministerio de Salud y Bienestar tras la adopción en Botswana del patrón de crecimiento infantil de la Organización Mundial de la Salud (OMS), reveló una prevalencia del retraso en el crecimiento de un 31%⁹. La desnutrición también está asociada con el 67% de todas las muertes de menores de 5 años que se producen en los hospitales de remisión de consultas. En 2015, Botswana se adhirió al Movimiento para el Fomento de la Nutrición, el cual ha proporcionado una plataforma para una mayor colaboración intersectorial y entre las partes interesadas.

6. Aunque la mayoría de los niños de Botswana reciben educación básica, una considerable proporción de niños en edad escolar comienzan tarde, no asisten a la escuela con continuidad y no logran adquirir una educación de calidad. Existe una elevada tasa de acceso a la educación básica; en 2012 la tasa de matriculación neta en la enseñanza primaria fue del 92,9% en 2012¹⁰. No obstante, entre 2009 y 2013 alrededor del 15% de los niños en edad escolar de primaria estaban sin escolarizar. El acceso a la educación preescolar es bajo; en 2013, la tasa nacional neta de matriculación de los niños de 3 a 5 años fue del 17,3%¹¹.

7. En 2014, se registraron el 83,2% de los nacimientos¹². La violencia contra los niños sigue siendo un motivo de preocupación importante. Un estudio nacional sobre la violencia de 2012 indicó que el 40% de los niños de 10 a 19 años afirmaron haber sufrido acoso, y el 25,1% había sufrido amenazas o heridas con un arma. Además, el 12,8% de los estudiantes con experiencia sexual había sido forzado a mantener relaciones sexuales durante los 12 meses anteriores a la encuesta¹³.

8. Los programas de protección social han contribuido considerablemente a la reducción de la pobreza¹⁴. El Gobierno invirtió hasta un 4,4% del producto interno bruto (PIB) en protección social entre 2012 y 2013. Se estima que la pobreza extrema se podría eliminar en menos de 10 años si se mejoraran ciertos aspectos de los programas, como la orientación, el monitoreo, la coordinación y la participación de los usuarios¹⁵.

9. Las familias y las comunidades desempeñan el papel más prominente en el desarrollo infantil, al proporcionar un entorno seguro y propicio para que los niños sobrevivan, prosperen y se conviertan en ciudadanos activos y comprometidos. No obstante, esta estructura de apoyo se ha visto socavada a lo largo de los años, en parte debido a la epidemia

⁸ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia Botswana, «Multiple Overlapping Deprivation Analysis – Botswana», por publicar en 2016.

⁹ Nnyepims, M. *et al.*, «Child nutrition situation in Botswana: observations from the 2000 and 2007 household survey», estudio no publicado, 2014.

¹⁰ Statistics Botswana, *Pre and Primary Education 2013 Stats Brief*, Gaborone, 2015.

¹¹ *Ibid.*

¹² Statistics Botswana, *Vital Statistics Report 2014*, Gaborone, 2016, p. 8.

¹³ Ministerio de Educación y Desarrollo de Aptitudes de Botswana, Encuesta de Vigilancia de los Comportamientos de Riesgo de los Jóvenes de Botswana, Gaborone, 2012.

¹⁴ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, *Human Development Report 2015: Work for human development*, Nueva York, 2015, p. 140.

¹⁵ Tesliuc, Cornelia, *et al.*, «Botswana Social Protection Assessment», documento de trabajo, Banco Mundial, Washington, D.C., diciembre de 2013.

del VIH, así como al cambio de las normas y prácticas económicas y sociales. En 2014, más del 75% de niños cuyos nacimientos se registraron eran hijos de madres solteras, y el 9% eran hijos de adolescentes¹⁶.

10. En 2012, el porcentaje de niños huérfanos se situaba en el 14,4%, pero solo el 13,9% de sus hogares había recibido ayuda básica externa gratuita durante el año anterior, frente al 31,2% en 2008¹⁷. Las mujeres y las adolescentes ganan un 25% menos que sus pares masculinos por el mismo trabajo, se enfrentan a mayores tasas de desempleo¹⁸ y soportan la mayor parte de la carga doméstica. También sufren elevados niveles de violencia, la cual afecta al 67% de las mujeres¹⁹.

11. Entre los obstáculos que dificultan el suministro de datos de calidad sobre las dimensiones de la pobreza infantil se cuentan la falta de recursos humanos, la fragmentación de los servicios y el hecho de que las actividades de recopilación y análisis de datos han sido incompletas e incongruentes en lo relativo, por ejemplo, a la eficacia de los programas sociales existentes. Existen numerosas barreras relacionadas con la demanda, como las tradiciones y prácticas nocivas en el hogar y la comunidad, que impiden brindar protección, apoyo y cuidados a los niños.

12. Los adolescentes y jóvenes de 10 a 24 años se enfrentan a dificultades en el acceso a la educación, el empleo, la protección y la participación. El censo de 2011 indicó que el 28,6% de los jóvenes de 15 a 19 años de las zonas rurales no estaban escolarizados, frente al 22,4% en las zonas urbanas. En el plano nacional, solo el 2,6% de los jóvenes de entre 20 y 24 años tiene un título de grado²⁰. El 13% de los estudiantes de 10 a 19 años afirmaron que fueron violados la primera vez que tuvieron relaciones sexuales²¹.

13. La tasa de prevalencia nacional del VIH (2013) entre los adolescentes y los jóvenes es la segunda más alta del mundo, y se sitúa en el 18,5% y el 7,9%, respectivamente. Las pruebas indican claramente que los adolescentes y los jóvenes constituyen el punto de partida óptimo para las iniciativas sistemáticas dirigidas a erradicar el VIH y el sida. Las sucesivas encuestas realizadas entre 2004 y 2013²² muestran una reducción de la prevalencia en las cohortes de adolescentes y jóvenes, lo que sugiere que los programas de prevención están funcionando y que mediante programas de tratamiento y prevención más enérgicos los resultados mejorarán.

14. El sexo intergeneracional y transaccional, la presión del grupo, el estigma y la discriminación limitan los progresos en la reducción de nuevas infecciones por el VIH entre los adolescentes y los jóvenes. Entre las barreras se cuentan el arraigamiento de normas de género nocivas, las diferencias entre las políticas y su aplicación, y la inadecuada asignación de recursos para los programas de prevención. En lo referente a la oferta, existen dis-

¹⁶ Statistics Botswana, *Vital Statistics Report 2014*, Gaborone, 2016, p. 14.

¹⁷ Statistics Botswana, Encuesta sobre el impacto del sida en Botswana (IV), Gaborone, 2013, p. 15.

¹⁸ World Economic Forum, *The Global Gender Gap Report 2015*, Ginebra, 2015, perfil del país: Botswana.

¹⁹ Machisa M. y R. van Dorp, *The Gender Based Violence Indicators Survey*, Gender Links Botswana y Ministerio de Trabajo e Interior, Departamento de Asuntos de la Mujer, Gaborone, 2012, <www.bw.undp.org/content/botswana/en/home/library/democratic_governance/gender-based-violence-indicators-study-botswana.html>.

²⁰ Statistics Botswana, Censo de Población y Vivienda de 2011, Gaborone, 2011.

²¹ Ministerio de Educación y Desarrollo de Aptitudes de Botswana, Encuesta de Vigilancia de los Comportamientos de Riesgo de los Jóvenes de Botswana, Gaborone, 2012.

²² Statistics Botswana, Encuesta de indicadores del sida de Botswana de 2013, Gaborone, 2013.

paridades de calidad, por ejemplo en los servicios adaptados a las necesidades de los jóvenes, y faltan datos desglosados por sexo, edad y ubicación. Las barreras relativas a la demanda incluyen los reducidos índices de realización de pruebas a la pareja de sexo masculino, el bajo nivel de conocimientos sobre el VIH, así como las normas de género y los desequilibrios en la dinámica de poder entre niños y niñas y mujeres y hombres.

15. La degradación de la tierra, la contaminación y el cambio climático suponen amenazas a la resiliencia de los ecosistemas del país. Debido a la gran variabilidad de las precipitaciones a lo largo de las estaciones y los años, Botswana está expuesta a sufrir inundaciones y sequías recurrentes, sobre todo en las regiones occidentales y meridionales. En los últimos 25 años, el país se ha visto afectado por al menos cinco sequías importantes²³. El entorno físico adverso agrava la vulnerabilidad de los niños que viven en las zonas más desfavorecidas y pobres del país²⁴ y aumenta el riesgo al que están expuestos.

16. En el programa anterior se aprendieron varias lecciones importantes. La labor normativa no puede impulsar el cambio por sí sola. Las políticas deben ser inclusivas y fundamentarse en el contexto local. No ha existido el apoyo suficiente para fortalecer el papel de las madres, las cuidadoras, las familias y las comunidades en la creación de un ambiente seguro y propicio para el desarrollo del niño. Una base empírica fiable es vital para la promoción eficaz, el aprovechamiento de los recursos y la identificación de soluciones a los obstáculos en la ejecución de las políticas y los programas. Además, para proporcionar servicios de calidad y adecuados a la edad son necesarias la promoción pública, la participación de la comunidad y asociaciones sólidas. Han de mejorarse la comunicación en favor de un cambio social y de conducta, así como la participación de los adolescentes.

17. Sobre la base de las pruebas, las prioridades fundamentales del programa para el país para 2017-2021 son la pobreza infantil —con una atención clara a la igualdad de género y la equidad— y los adolescentes y el VIH. Estas dos prioridades se corresponden con la ventaja comparativa de UNICEF en Botswana. La experiencia de la organización en este país sugiere que el apoyo a un cambio tangible, catalítico y sostenible en favor de los niños en estas dos esferas proporcionará los resultados más eficaces y sostenibles.

Prioridades y asociaciones del programa

18. El programa de UNICEF para el país propuesto para el período 2017-2021 ha sido elaborado conjuntamente con el Gobierno de Botswana y el Marco de Asociación de Botswana con las Naciones Unidas (UNBPF), mediante el enfoque «Unidos en la acción» de las Naciones Unidas. El marco está en consonancia con la iniciativa gubernamental Visión 2036, que constituye la base del 11.º Plan Nacional de Desarrollo 2017-2023 (NDP11). La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus tres dimensiones —económica, social y ambiental— se integran en el marco, la visión y el plan, así como en sus marcos de resultados y planes de seguimiento y evaluación.

19. UNICEF, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) han alineado estratégicamente sus programas nacionales mediante la armonización de los resultados de sus respectivos documentos del programa para el país con los tres resultados del UNBPF: a) apoyo para el desarrollo de políticas y programas inclusivos; b) apoyo

²³ Banco Mundial, *Botswana: Systematic country diagnostic*, Washington, D.C., marzo de 2015, p. 62.

²⁴ *Ibid.*, pp. 12, 44.

para superar los obstáculos que impiden la aplicación de las políticas; y c) apoyo a la mejora de la recopilación, el análisis y el empleo de los datos y la información estratégica. Estos resultados reflejan la ventaja comparativa de las Naciones Unidas en Botswana.

20. Los tres componentes del programa para el país para 2017-2021 serán a) la pobreza infantil; b) los adolescentes y el VIH; y c) la eficacia del programa. Estos componentes se complementarán entre sí mediante una combinación de estrategias.

21. Las estrategias para lograr los resultados del programa para el país incluirán la creación de capacidades, con una mayor atención al ámbito local e intersectorial; el establecimiento de asociaciones multisectoriales; la generación de pruebas; el diálogo y la promoción en materia de políticas; el fomento de la innovación, el aprendizaje y las soluciones locales; y el apoyo a la integración y el fortalecimiento de los vínculos transversales. Los derechos del niño, la igualdad de género, la participación comunitaria y la equidad constituirán la base de todos los aspectos del programa del país. Para hacer frente al continuo impacto del cambio climático en los niños, se incorporará la resiliencia en cada componente del programa.

Componente del programa: pobreza infantil

22. Este componente del programa contribuirá a la reducción de la pobreza monetaria y no monetaria, incluida la reducción de las tasas de retraso en el crecimiento, la mejora del acceso a una educación en la primera infancia y una educación básica de calidad, con especial atención a los niños no escolarizados; la mejora de los resultados educativos básicos; la reducción de la violencia sexual; la creación de un entorno seguro y propicio; y programas de protección social más eficaces y eficientes.

23. El Gobierno ya realiza inversiones sustanciales en la reducción de la pobreza; por tanto, UNICEF tendrá como objetivo mejorar la rentabilidad de estas inversiones en términos de eficacia, eficiencia y equidad. UNICEF generará y analizará la base empírica local y mundial, promoverá un cambio positivo y creará asociaciones que aprovechen los recursos y la acción colectiva en favor de los niños, especialmente los que viven en las zonas más desfavorecidas.

24. Con respecto a la pobreza infantil, UNICEF se centrará en la nutrición, la educación, la inclusión social y la protección de la infancia, y se ocupará de diversos retos, desde el nacimiento hasta la adolescencia. Las actividades de UNICEF complementarán las del Gobierno, y mantendrá la asistencia en esferas cruciales como la adquisición de vacunas. El análisis de las cuestiones relacionadas con el género en cada sector asegurará que la programación equitativa tenga un papel central en la respuesta de UNICEF a la pobreza infantil.

25. Dados los altos niveles de retraso en el crecimiento, especialmente en las zonas más desfavorecidas, UNICEF promoverá la demanda de mejoras en las prácticas nutricionales y la búsqueda sistemática de atención sanitaria por parte de los hogares a través de las estructuras existentes de comunicación para el desarrollo y promoción pública. UNICEF tendrá como objetivo aprovechar los recursos en intervenciones de probada eficacia, mediante el empleo de pruebas, el diálogo sobre políticas y la promoción. Entre los principales asociados se incluirán los ministerios de Salud y Bienestar, Agricultura, y Gobierno Local y Desarrollo Rural, así como instituciones de investigación.

26. La asistencia nutricional se centrará en el nivel subnacional; UNICEF trabajará en colaboración con los equipos de gestión de la salud de los distritos desfavorecidos seleccionados, y empleará esta experiencia para fundamentar el diálogo nacional sobre políticas y la programación a escala. UNICEF convocará asociaciones multisectoriales para mejorar los resultados nutricionales; incorporar las cuestiones fundamentales en torno a la salud, el agua, el saneamiento y la higiene, y la seguridad alimentaria; aprovechar la innovación y la tecnología a fin de mejorar la generación de pruebas; y fortalecer la integración y la calidad del servicio a través de vínculos intersectoriales.

27. En el ámbito de la educación, el acceso a servicios de desarrollo de la primera infancia de calidad, la educación primaria y secundaria y los servicios para los niños no escolarizados son factores clave para reducir la pobreza infantil multidimensional. UNICEF apoyará las intervenciones coordinadas a través del Ministerio de Educación, Salud y Bienestar y el Ministerio de Gobierno Local y Desarrollo Rural, conjuntamente con otras partes interesadas y proveedores de servicios. La organización promoverá las inversiones en estrategias y modelos innovadores para mejorar el acceso a la educación y su calidad, con especial atención a las poblaciones más desfavorecidas.

28. UNICEF apoyará la elaboración y la aplicación de políticas sobre la primera infancia y la educación para los niños no escolarizados, y vinculará las pruebas generadas a escala local al diálogo sobre políticas para hacer frente a la oferta, la demanda y los obstáculos relativos a la calidad. Se prestará apoyo al Ministerio de Educación Básica y las organizaciones paraestatales conexas a fin de elaborar estructuras y sistemas de evaluación apropiados para la preparación para la escuela; la capacitación de los docentes en los métodos pedagógicos modernos, la educación extraescolar y el seguimiento del aprendizaje en clase; así como el refuerzo educativo y los servicios especiales para los niños para asegurar la retención y un aprendizaje de calidad.

29. Las estrategias de integración social buscarán romper la transmisión intergeneracional de la pobreza. Debido a la alta proporción de hogares encabezados por mujeres, se prestará especial atención al empoderamiento de la mujer. UNICEF apoyará al Gobierno para que se centre con mayor eficacia en las poblaciones más vulnerables y fortalezca los resultados de los programas de protección social existentes. El objetivo será consolidar los programas fragmentados y, cuando proceda, crear un subsidio de ingresos mínimos garantizados y un subsidio de apoyo a la infancia. Las asociaciones con el Banco Mundial y los organismos de las Naciones Unidas permitirán a UNICEF ofrecer al Gobierno asesoramiento y asistencia de alto nivel y aprovechar los recursos para lograr un sistema de protección social eficiente, eficaz y equitativo.

30. El apoyo de UNICEF también cubrirá el espacio fiscal y la presupuestación de los servicios sociales, con especial atención a la asistencia al Gobierno para maximizar el rendimiento de las inversiones actuales y asegurar que los programas lleguen a los más vulnerables. Las principales estrategias incluirán análisis de los presupuestos y gastos sectoriales, un análisis de la relación entre costos y beneficios de los programas de asistencia social y un análisis del espacio fiscal a fin de concentrar los recursos en intervenciones de amplia repercusión.

31. La protección de la infancia, especialmente el registro de nacimientos y la prevención de la explotación y el abuso sexual, es una cuestión clave. La labor de promoción realizada por UNICEF involucrará a las comunidades y los líderes tradicionales, incluidas las mujeres, con el objetivo de restringir los estereotipos negativos y las prácticas y tradicio-

nes nocivas que perpetúan la explotación sexual, mediante la promoción de un conjunto continuo de servicios sólidos de prevención, intervención temprana y respuesta a través de estructuras como el Foro Consultivo de la Infancia; los comités de protección infantil de las aldeas y distritos; el Consejo Nacional de la Infancia; la Ntlo ya Dikgosi (Cámara de Jefes); el Departamento de Desarrollo Social y Comunitario; la Asociación de Autoridades Locales de Botswana, así como las organizaciones de la sociedad civil. Se apoyará el registro universal de nacimientos mediante la colaboración con el Ministerio de Nacionalidad, Inmigración y Asuntos de Género y otros ministerios, así como a través de los principales proveedores de servicios del ámbito subnacional y comunitario.

32. UNICEF respaldará la generación y el análisis de pruebas a través de la investigación cualitativa y cuantitativa, y ayudará al Gobierno a elaborar un sistema de recopilación de datos desglosados por sexo y edad, necesario para evaluar los progresos en el ejercicio efectivo de los derechos de los niños. Las pruebas se emplearán para promover la mejora de las políticas, ampliar los programas y asistir en la elaboración de informes sobre la legislación y los instrumentos internacionales en materia de derechos humanos, como la Convención sobre los Derechos del Niño.

Componente del programa: adolescentes y VIH

33. Este componente contribuirá a las iniciativas para eliminar la transmisión maternoinfantil del VIH y mejorar la prevención de la infección por el VIH y el tratamiento y la atención de los adolescentes infectados por el VIH.

34. UNICEF fomentará la capacidad de las instituciones pertinentes mediante la generación o el análisis de la base empírica local y mundial, la promoción de un cambio positivo y la participación de todos los agentes, con el objetivo de convertir las pruebas en acciones concretas en favor de los adolescentes. Se emplearán estrategias y tecnologías innovadoras para reunir e intercambiar la información sobre la violencia sexual y el VIH en relación con los adolescentes. UNICEF colaborará con el Gobierno con el propósito de eliminar la transmisión maternoinfantil del VIH.

35. A fin de promover actitudes positivas en torno al VIH y el sida, UNICEF se ocupará de los obstáculos en la demanda por medio de una estrecha colaboración con los adolescentes, así como a través de personas influyentes. Con miras a fortalecer la comunicación para el desarrollo en favor de un cambio social y de conducta, se incrementarán el compromiso y la participación de los adolescentes y los jóvenes en las estructuras comunitarias y los procesos de consulta tradicionales, mediante la asociación con organizaciones de la sociedad civil. Las cuestiones relacionadas con la protección, específicamente la violencia sexual y de género, serán elementos esenciales de las estrategias e intervenciones de prevención. Entre los asociados se contarán el Ministerio de Salud y Bienestar; los organismos de las Naciones Unidas; el Plan de Emergencia del Presidente de los Estados Unidos de América para Luchar contra el SIDA (PEPFAR); el Fondo Mundial de Lucha contra el SIDA, la Tuberculosis y la Malaria; y las organizaciones de la sociedad civil, las instituciones confesionales y las estructuras comunitarias tradicionales.

36. UNICEF promoverá el acceso a los conocimientos y la base empírica mundial, y prestará asistencia técnica para fortalecer el marco normativo relacionado con la prevención del VIH y apoyar su aplicación efectiva. UNICEF ayudará al Gobierno a fortalecer la disponibilidad y la calidad de los servicios para adolescentes y jóvenes, con un hincapié especial en los más vulnerables. El diálogo y la promoción en materia de políticas emplea-

rán las pruebas para aumentar el enfoque en las cuestiones relativas a los adolescentes, la violencia sexual y el VIH y proporcionar orientación sobre la prestación eficaz de servicios de asistencia integrales y complementarios para adolescentes infectados por el VIH.

Componente del programa: eficacia del programa

37. Este componente consta de tres esferas: el seguimiento y la gestión del desempeño del programa; las comunicaciones y la promoción estratégicas; y el apoyo a los programas intersectoriales. La eficacia del programa contribuirá a la ejecución eficiente y eficaz, la gestión del riesgo y la garantía de calidad de los programas de UNICEF, así como a la creación de vínculos estrechos y la coordinación entre la programación de UNICEF y la aplicación del Marco de Asociación de Botswana con las Naciones Unidas, el 11.º Plan Nacional de Desarrollo, Visión 2036 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

38. El seguimiento y la gestión del desempeño del programa garantizarán la aplicación de la gestión basada en resultados en todos los programas, con revisiones anuales y de mitad de año que permitirán realizar ajustes o mejoras. Con miras a aumentar la conciencia pública y la participación en la programación y los derechos de los niños, las actividades de promoción y comunicación estratégica vincularán las pruebas generadas por las actividades del programa a la promoción y los mensajes externos a través de las redes sociales y los medios de comunicación tradicionales. Los esfuerzos se centrarán en el aumento del compromiso y la participación de los niños y los adolescentes en todos los programas y las plataformas de comunicación. El apoyo a los programas intersectoriales se centrará en la comunicación para el desarrollo y la coordinación con las Naciones Unidas y las principales partes interesadas, así como en asegurar que las cuestiones de género están adecuadamente integradas en la programación y la asistencia de UNICEF.

Cuadro sinóptico del presupuesto

<i>(Miles de dólares EE. UU.)</i>			
<i>Componente del programa</i>	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Pobreza infantil	2 699	2 838	5 537
Adolescentes y VIH	1 215	525	1 740
Eficacia del programa	596	637	1 233
Total	4 510	4 000	8 510

Gestión del programa y de los riesgos

39. Este documento del programa para el país resume la contribución de UNICEF a los resultados nacionales y constituye el principal método de rendición de cuentas ante la Junta Ejecutiva en lo que respecta a los resultados previstos y los recursos asignados al programa para el país. Las responsabilidades del personal de UNICEF en los planos nacional, regional y de la sede con respecto a los programas para los países están establecidas en las políticas y los procedimientos programáticos y operativos de la organización.

40. UNICEF gestiona la ejecución del programa mediante el enfoque «Unidos en la acción» y través de sus procesos internos de ejecución, seguimiento y evaluación, estrechamente vinculados a los procesos de planificación y las prioridades en materia de programación gubernamentales. Esto garantiza que el apoyo de UNICEF se centre en las prioridades del Gobierno y que su trabajo contribuya estratégicamente al logro de los objetivos y metas de desarrollo nacionales. La cooperación con otros organismos de las Naciones Unidas resultará decisiva en las actividades de programación conjuntas dirigidas a la reducción de la pobreza y el VIH y el sida.

41. El principal riesgo interno para UNICEF radica en la disponibilidad de recursos y las consiguientes limitaciones en lo que respecta a los conocimientos y las aptitudes disponibles. Dado que el programa se apoya en gran medida en la base empírica y en la promoción, la oficina necesita personal y asesores que puedan encargarse de la generación y el análisis de pruebas, encontrar soluciones sustantivas y contextualmente apropiadas y proporcionar argumentos sólidos para la inversión social.

42. Los riesgos internos se mitigan por medio de la alineación clara con las prioridades del Gobierno y el Marco de Asociación de Botswana con las Naciones Unidas. Esto garantiza que el apoyo a la generación de pruebas y la promoción se centre en esferas con considerables posibilidades de asociación y aprovechamiento de los recursos. UNICEF armonizará los conocimientos técnicos que ofrece al Gobierno con las esferas programáticas en las que se centra el programa.

43. Uno de los principales riesgos externos es que el programa para el país depende en gran medida de la continuidad de las inversiones financieras del Gobierno y la prestación de servicios para el desarrollo infantil. Si la actual base de ingresos gubernamentales se debilitara, el supuesto básico de la continuidad de la financiación gubernamental y los servicios sociales quizá no se sostenga. Las medidas de mitigación apropiadas se centrarán en la promoción de la continuidad de la inversión en los sectores sociales y el fomento de la eficiencia y la eficacia de las inversiones y programas gubernamentales.

44. Botswana está cada vez más afectada por el cambio climático. Al tratarse de un país con una capacidad agrícola limitada y una alta dependencia de alimentos importados, los patrones climáticos irregulares constituyen un riesgo considerable. En su programación, UNICEF promoverá la reducción del riesgo de desastres y las prácticas de resiliencia en los servicios locales, las comunidades y las familias, especialmente en las zonas más necesitadas.

Seguimiento y evaluación

45. Dado que el programa para el país gira en torno a las pruebas y la promoción y está integralmente relacionado con los resultados del Marco de Asociación de Botswana con

las Naciones Unidas, se basará en una combinación de estrategias de seguimiento y evaluación para medir los progresos obtenidos en lo relativo a los productos y los resultados.

46. UNICEF trabajará en estrecha colaboración con las estructuras de las Naciones Unidas para mejorar la capacidad nacional de seguimiento y evaluación de políticas y programas. El seguimiento se centrará en conocer mejor el impacto de las políticas y programas en los beneficiarios y en detectar y superar los obstáculos en la aplicación. Las evaluaciones se centrarán en las políticas y programas nacionales y su ejecución, conforme a lo descrito en el plan nacional de evaluación.

47. UNICEF colaborará estrechamente con Statistics Botswana y otros asociados con miras a desarrollar su capacidad de recolección de datos sobre la situación de los niños y prestar asistencia técnica en las encuestas nacionales pertinentes que incorporen datos desglosados por edad y sexo. La ayuda se centrará en la creación de la base empírica necesaria para medir el impacto de las políticas y programas gubernamentales en favor de los niños y hacer un seguimiento de la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

48. UNICEF desarrollará la capacidad para recopilar información y crear bucles de retroalimentación entre los prestadores de servicios y los beneficiarios. Mediante el aprovechamiento de la tecnología y las asociaciones, esta información aumentará el caudal de datos procedentes de encuestas, sistemas de gestión de la información y evaluaciones. Esta combinación de pruebas y experiencia facilitará la detección de las barreras y los obstáculos y el desarrollo de soluciones centradas en el usuario.

49. El plan de monitoreo y evaluación integrado constituirá el acuerdo básico entre UNICEF y el gobierno de Botswana sobre el fortalecimiento del monitoreo y la evaluación. Las revisiones de mitad de año y anuales llevadas a cabo por UNICEF y las revisiones anuales realizadas por Marco de Asociación de Botswana con las Naciones Unidas permitirán ajustar los programas para mejorar su eficiencia y repercusión.

Anexo

Marco de resultados y recursos

Programa de cooperación entre Botswana y UNICEF, 2017–2021

Convención sobre los Derechos del Niño: Artículos 3; 7; 19; 24; 26; 27; 28 a 29; 34; y 40.

Prioridades nacionales: Objetivos de Desarrollo Sostenible: 1, 2, 3, 4, 5, 10 y 16

Prioridades nacionales: las prioridades nacionales, de conformidad con lo expresado en Visión 2036, son las siguientes:

- a) Desarrollo económico sostenible: en 2036, Botswana será un país de altos ingresos, con una economía impulsada por las exportaciones y fundamentada en el crecimiento diversificado, inclusivo y sostenible basado en altos niveles de productividad.
- b) Desarrollo humano y social: en 2036, Botswana será una sociedad ética, tolerante e inclusiva que ofrece oportunidades para todos.
- c) Medio ambiente sostenible: en 2036, el empleo óptimo y sostenible de los recursos naturales habrá transformado nuestra economía y mejorado los medios de vida de la población.
- d) Gobernanza, paz y seguridad: en 2036, Botswana será una tierra de paz, libertad y gobernanza progresista.

Resultados del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo con participación de UNICEF:

Indicadores de resultados para medir el cambio al que contribuye UNICEF

- a) Resultado 1: en 2021, Botswana cuenta con políticas y programas de calidad que contribuyen a la consecución de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las aspiraciones nacionales. Indicadores de los resultados:
 - i) tasas de pobreza multidimensional, por sexo, ubicación [urbana o rural] y edad [numérica] y por ingresos, edad [adultos o menores de 18 años], raza, etnia, estatus migratorio, ubicación geográfica [distrito] y otras características pertinentes
 - ii) número de distritos que logran el objetivo 90-90-90 relativo al VIH
 - iii) porcentaje de cambio de la posición en el índice de desarrollo humano (IDH)
 - iv) índice mundial de disparidad entre los géneros
 - v) tasa de mortalidad de los niños menores de 5 años
- b) Resultado 2: en 2021, Botswana ejecuta plenamente políticas y programas dirigidos al logro de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las aspiraciones nacionales. Indicadores de los resultados:
 - i) tasas de pobreza multidimensional por sexo, ubicación [urbana o rural] y edad [numérica] y por ingresos, edad [adultos o menores de 18 años], raza, etnia, estatus migratorio, ubicación geográfica [distrito] y otras características pertinentes
 - ii) número de distritos que logran el objetivo 90-90-90 relativo al VIH
 - iii) porcentaje de cambio de la posición en el índice de desarrollo humano
 - iv) índice mundial de disparidad entre los géneros
 - v) tasa de mortalidad de los niños menores de 5 años
- c) Resultado 3: en 2021, los agentes estatales y no estatales en los distintos niveles emplean datos oportunos y de calidad para fundamentar los procesos de planificación, monitoreo, evaluación, toma de decisiones y rendición de cuentas participativa. Indicadores de los resultados:
 - i) los encargados de la adopción de decisiones y los ciudadanos disponen de datos sectoriales de calidad, oportunos y confiables, desglosados por ingresos, sexo, edad, raza, etnia, estatus migratorio, ubicación geográfica y otras características pertinentes
 - ii) se ha establecido la política sobre datos y monitoreo y evaluación, así como el marco institucional.
 - iii) porcentaje de indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible incorporados en las estadísticas nacionales

Resultados relacionados del Plan Estratégico de UNICEF:							
a) Resultado 2. VIH y sida: uso mejorado y equitativo de intervenciones probadas de prevención y tratamiento del VIH en niños, mujeres embarazadas y adolescentes. b) Resultado 4. Nutrición: uso mejorado y equitativo de la asistencia nutricional, y mejora de las prácticas nutricionales y de atención. c) Resultado 5. Educación: mejores resultados escolares, y educación equitativa e inclusiva. d) Resultado 6. Protección de la infancia: mejora e igualdad en la prevención de la violencia, el abuso, el trato negligente y la explotación infantil y la respuesta al respecto. e) Resultado 7. Inclusión social: mejora del marco y los sistemas normativos para los niños desfavorecidos y excluidos, que se fundamentan en conocimientos y datos de mayor calidad.							
Resultados de UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.) Recursos ordinarios (RO) Otros recursos (OR)		
					RO	OR	Total
Componente del programa: pobreza infantil							
Resultado 1: en 2021, Botswana cuenta con políticas y programas de calidad que contribuyen a la consecución de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las aspiraciones nacionales.	Porcentaje de niños de 36 a 59 meses que asisten a la educación preescolar (tasa de asistencia) (B: 17,3%, 2013; M: 75%, 2021)	Sistema de Información sobre la Gestión Educacional (EMIS)	1.1. Las políticas y los programas nacionales sobre la primera infancia y la educación se ocupan de manera positiva de la equidad y la calidad en el acceso 1.2. El sistema nacional de protección social se centra eficazmente en los niños más vulnerables y excluidos.	Gobierno Ministerio de Educación Básica Consejo Examinador de Botswana Ministerio de Gobierno Local y Desarrollo Rural Statistics Botswana Naciones Unidas ONUSIDA PNUD UNFPA OMS Otros Unión Europea Banco Mundial Organizaciones comunitarias	1 154	625	1 779
	Número de niños cubiertos por sistemas de protección social (B: 157.450, 2015; M: 225.500, 2021)	Encuesta de indicadores politemáticos					
	Porcentaje de niños que viven en la pobreza monetaria y no monetaria (B: monetaria 26%, no monetaria 63%, 2009-10; M: monetaria 5%, no monetaria 25%, 2021)	Encuesta de indicadores politemáticos, Análisis de Privaciones Múltiples Simultáneas					

Resultados de UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.) Recursos ordinarios (RO) Otros recursos (OR)		
					RO	OR	Total
Resultado 2: en 2021, Botswana ejecuta plenamente políticas y programas dirigidos al logro de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las aspiraciones nacionales.	Porcentaje de niños de 6 a 59 meses con retraso en el crecimiento (B: 31%, 2007; M: 23,4%, 2021)	Sistema de Información Nutricional	2.1. Mejora de las prácticas nutricionales y aumento de la búsqueda de atención sanitaria entre los cuidadores, especialmente en las zonas más desfavorecidas. 2.2. Mayor capacidad de las escuelas, sobre todo en las zonas más desfavorecidas, para proporcionar una educación de calidad e integrar a más niños sin escolarizar.	Gobierno Ministerio de Educación Básica Consejo Examinador de Botswana Autoridad de Cualificación de Botswana Consortio de África Meridional y Oriental para la Supervisión de la Calidad de la Educación Ministerio de Nacionalidad, Inmigración y Asuntos de Género Ministerio de Gobierno Local y Desarrollo Rural Ntlo ya Dikgosi Cuerpo de Policía de Botswana	1 125	1 513	2 638
	Porcentaje de niños menores de 5 años cuyo nacimiento ha sido registrado, por sexo (B: niños 71,8%, niñas 72,7%, 2007; M: niños 95%, niñas 95%, 2021)	Encuesta de Bienestar Familiar de Botswana					
	Tasa nacional de aprobados al final de la educación primaria (B: 69,1%, 2014; M: 75%, 2021)	Encuesta sobre la salud familiar/informes sobre las estadísticas vitales del EMIS de Botswana					
	Tasa nacional de aprobados al final del primer ciclo de enseñanza secundaria (B: 41%, 2012 M: 60%, 2021)						
	Tasa de matriculación neta						

Resultados de UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.) Recursos ordinarios (RO) Otros recursos (OR)		
					RO	OR	Total
	<p>en el primer ciclo de enseñanza secundaria (B: 53,1%, 2015; M: 60%, 2021)</p> <p>Porcentaje de estudiantes de 10 a 19 años con experiencia sexual obligados a mantener relaciones sexuales durante los 12 meses anteriores (B: varones 10,8%, mujeres 15,6%, 2012) M: varones 8%, mujeres 10%, 2021)</p>	Encuesta de vigilancia de las conductas de riesgo de los jóvenes de Botswana		<p>Legal Aid Botswana Fiscalía Pública</p> <p>Naciones Unidas ONUSIDA PNUD UNFPA ACNUR ONU-Mujeres OMS</p> <p>Otros Unión Europea Organizaciones comunitarias Estructuras comunitarias de liderazgo Ámbito académico Medios de comunicación Asociaciones profesionales</p>			
Resultado 3: en 2021, los agentes estatales y no estatales en los distintos niveles emplean datos oportunos y de calidad para fundamentar los	Los organismos gubernamentales encargados de la nutrición recogen y analizan datos completos en la materia y elaboran informes al respecto. (B: No, 2016 M: Sí, 2021)	Sistema de Información Nutricional	<p>3.1. El aumento de la generación de pruebas y la recolección y análisis de datos fundamenta los programas de nutrición</p> <p>3.2. El aumento de la generación de pruebas y la recolección y análisis de datos fundamenta los programas</p>	Gobierno Ministerio de Educación Básica Consejo Examinador de Botswana Autoridad de Cualificación de Botswana	420	700	1 120

<i>Resultados de UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.)</i> <i>Recursos ordinarios (RO)</i> <i>Otros recursos (OR)</i>		
					<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
procesos de planificación, monitoreo, evaluación, toma de decisiones y rendición de cuentas participativa.	El Ministerio de Educación Básica emplea los datos y las pruebas sobre el desempeño del programa para la toma de decisiones en los programas apoyados por UNICEF. (B: No, 2016; M: Sí, con pruebas, 2021)	EMIS	educativos 3.3. La planificación, la presupuestación y la programación nacionales y subnacionales se basan en pruebas y análisis más sólidos y actualizados de la situación de los niños más desfavorecidos.	<p>Consortio de África Meridional y Oriental para la Supervisión de la Calidad de la Educación Ministerio de Gobierno Local y Desarrollo Rural Statistics Botswana Ministerio de Salud y Bienestar Equipos de gestión de la salud de los distritos objetivo de UNICEF</p> <p>Naciones Unidas PNUD UNFPA OMS ONUSIDA ONU-Mujeres</p> <p>Otros Unión Europea Organizaciones comunitarias Estructuras comunitarias de liderazgo Ámbito académico Medios de comunicación</p>			
	Gasto público en protección social (porcentaje del PIB) (B: 4,4%, 2013; M: 4,4%, 2021)	Encuesta de indicadores politemáticos e informes del sector					

Resultados de UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.) Recursos ordinarios (RO) Otros recursos (OR)		
					RO	OR	Total
				Asociaciones profesionales			
Componente del programa 2: adolescentes y VIH/sida							
Resultado 1: en 2021, Botswana cuenta con políticas y programas de calidad que contribuyen a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	Presupuesto total destinado al VIH y el sida que se financia con recursos nacionales (B: 64%, 2015; M: 70%, 2021)	Encuesta sobre el impacto del sida en Botswana	1.1. La política nacional apoya un enfoque equilibrado de la prevención, el tratamiento y la atención para los adolescentes y los adultos jóvenes.	Gobierno Ministerio de Educación Básica Ministerio de Salud y Bienestar Ministerio de Empoderamiento de la Juventud, Deporte y Desarrollo Cultural Naciones Unidas ONUSIDA PNUD UNFPA ONU-Mujeres OMS Otros PEPFAR Fondo Mundial Organizaciones comunitarias Estructuras comunitarias de liderazgo Ámbito académico Medios de comunicación	55	200	255
	Porcentaje de adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años con un conocimiento extenso del VIH y el sida (desglosado por sexo) (B: 47,9%, 2013; M: 65%, 2021)						

Resultados de UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.) Recursos ordinarios (RO) Otros recursos (OR)		
					RO	OR	Total
				Asociaciones profesionales			
Resultado 2: en 2021, Botswana ejecuta plenamente políticas y programas dirigidos al logro de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las aspiraciones nacionales.	<p>Porcentaje de los adolescentes de entre 15 y 19 años que cumplen las condiciones para ser objeto de la circuncisión masculina médica y voluntaria (B: 23%, 2013; M: 65%, 2021)</p> <p>Porcentaje de embarazadas que viven con el VIH con acceso de por vida a un tratamiento antirretroviral. (B: 93,5%, 2013; M: 98%, 2021)</p>	Encuesta sobre el impacto del sida en Botswana	<p>2.1. Los adolescentes y los adultos jóvenes muestran una actitud positiva sobre el VIH/sida.</p> <p>2.2. Mejora de la capacidad del sistema de salud para erradicar la transmisión maternoinfantil, y su validación.</p>	<p>Gobierno Ministerio de Educación Básica Ministerio de Salud y Bienestar Ministerio de Empoderamiento de la Juventud, Deporte y Desarrollo Cultural</p> <p>Naciones Unidas ONUSIDA PNUD UNFPA ONU-Mujeres OMS</p> <p>Otros PEPFAR Fondo Mundial Organizaciones comunitarias Estructuras comunitarias de liderazgo Ámbito académico Medios de comunicación Asociaciones profesionales</p>	1 160	325	1 485

<i>Resultados de UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.) Recursos ordinarios (RO) Otros recursos (OR)</i>		
					<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
Componente del programa 3: eficacia del programa							
Resultado 1: el programa para el país se diseña, coordina, gestiona y apoya de manera eficiente a fin de cumplir las normas de calidad programática aplicables al logro de los resultados en favor de la infancia.	Porcentaje de indicadores de la gestión y del programa que se encuentran encaminados	Monitoreo del programa, InSight	1.1. El personal y los asociados de UNICEF tienen a su disposición orientaciones, herramientas y recursos para la comunicación eficaz con las partes interesadas en los asuntos relativos a los derechos del niño. 1.2. UNICEF y sus asociados tienen a su disposición orientación, herramientas y recursos para diseñar y gestionar los programas de manera eficaz. 1.3. Se desarrollan y aplican estrategias para abordar las cuestiones transversales relacionadas con los derechos del niño.	Naciones Unidas PNUD UNFPA	596	637	1 233
Recursos totales					4 510	4 000	8 510