



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
13 de julio de 2009
Español
Original: inglés

Examen

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Segundo período ordinario de sesiones de 2009

14 a 16 de septiembre de 2009

Tema 4 d) del programa provisional*

Resumen de los exámenes de mitad de período de los programas por países

Región de Asia meridional

Resumen

El presente resumen regional de los exámenes de mitad de período de los programas por países realizados en 2008 se preparó en cumplimiento de la decisión 1995/8 de la Junta Ejecutiva. Se invita a la Junta a que formule observaciones sobre el informe y ofrezca orientación a la Secretaría.

* E/ICEF/2009/16.

Introducción

1. El presente informe abarca el examen de mitad de período correspondiente a Bangladesh, el único realizado en la región de Asia meridional en 2008.

Examen de mitad de período

Bangladesh

2. **Proceso.** El Gobierno de Bangladesh y el UNICEF colaboran en la promoción de los derechos de la infancia. El objetivo general del actual programa del país es la realización progresiva de los derechos de los niños y las mujeres mediante la mejora de la supervivencia, el desarrollo y la protección en el marco de la Convención sobre los Derechos del Niño, la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la Declaración del Milenio. El programa del país abarca el período 2006-2010. El presente informe recoge las conclusiones de un examen participativo de mitad de período del programa que tuvo lugar en 2008.

3. El Gobierno de Bangladesh dirigió el examen de mitad de período con el apoyo del UNICEF. El Secretario de la División de Relaciones Económicas del Ministerio de Hacienda ofreció orientación y se encargó de la gestión general. Los preparativos del examen dieron comienzo oficialmente a principios de enero de 2008, con la publicación por la División de Relaciones Económicas de una serie de directrices para todos los ministerios competentes. Se crearon equipos de examen para los programas de salud y nutrición, educación, agua y saneamiento ambiental y protección de la infancia. Los exámenes de los distintos programas se llevaron a cabo entre mayo y julio de 2008, y se basaron en evaluaciones de proyectos, informes sobre los enfoques sectoriales aplicados por el Gobierno, según el caso, estudios nacionales y otras investigaciones conexas. Cada uno de los equipos contrató un consultor para que le ayudara a coordinar el examen. Los consultores realizaron estudios preliminares, entrevistaron a las partes interesadas, colaboraron en la celebración de mesas redondas y redactaron los documentos de examen de los programas. A fin de asegurar la calidad y la oportunidad de los exámenes, la Sección de Políticas, Planificación, Supervisión y Evaluación actuó en todo momento de enlace entre los equipos de examen y la División. Los documentos de examen de los programas ofrecen un panorama general de los progresos realizados en la consecución de los resultados esperados que se establecieron en el programa del país y los Objetivos de Desarrollo del Milenio, las contribuciones del UNICEF a esos progresos y las enseñanzas estratégicas aprendidas. Se terminaron de elaborar durante los talleres dedicados a los distintos programas que tuvieron lugar en julio.

4. El proyecto de informe sobre el examen de mitad de período, que está basado en la información recabada en los exámenes de cada uno de los programas y en las observaciones procedentes de la sede del UNICEF y la Oficina Regional para Asia Meridional se presentó en la reunión sobre el tema celebrada en septiembre de 2008 bajo la presidencia de la División de Relaciones Económicas, en la que participaron representantes de alto nivel del Gobierno, asociados en la ejecución, organizaciones no gubernamentales, asociados para el desarrollo, incluido el sistema de las Naciones Unidas, y representantes de las oficinas del UNICEF a nivel nacional, regional y en la sede. En el informe final sobre el examen de mitad de período se

recogen las conclusiones y recomendaciones suscritas por el Gobierno en la reunión dedicada a ese examen.

5. **Información actualizada sobre la situación de los niños y las mujeres.** En el informe sobre el examen de mitad de período, se sigue un enfoque basado en los derechos para la evaluación y el análisis de la situación y se identifican los problemas que menoscaban los derechos de los niños y sus causas inmediatas, subyacentes y básicas.

6. En lo que respecta al derecho de los niños a la salud, los principales problemas son la mortalidad materna e infantil y la amenaza de epidemia del VIH/SIDA. En las últimas décadas, Bangladesh ha realizado progresos encomiables en la reducción de la mortalidad infantil, y esa tendencia continuó durante el primer semestre de la ejecución del programa del país. La tasa de mortalidad entre los niños menores de 5 años disminuyó de 88 por 1.000 niños nacidos vivos registrados en el período comprendido entre 1999 y 2003 a los 65 producidos entre 2002 y 2006. Según el informe de 2008 “Countdown to 2005”, Bangladesh es uno de los 16 países en camino de lograr el cuarto Objetivo de Desarrollo del Milenio relativo a la mortalidad infantil. El principal factor para reducir los índices a este respecto es el control de las enfermedades que pueden prevenirse mediante vacunas. La proporción de niños de 1 año vacunados contra el sarampión, indicador de seguimiento del Objetivo de Desarrollo del Milenio, aumentó del 71% en 2005 al 81% en 2007.

7. El reto que enfrenta ahora el país es reducir la mortalidad y la malnutrición entre los recién nacidos. La mortalidad materna es siempre motivo de preocupación, aunque durante la ejecución del programa no se han evaluado las tendencias al respecto. La tasa de prevalencia del virus y la enfermedad sigue siendo baja, pero las pautas de conducta que favorecen la epidemia del VIH/SIDA se dan entre la población y el índice de infección entre algunos grupos vulnerables es importante. La transmisión de padres a hijos, las relaciones sexuales sin protección y el consumo de drogas contribuyen a la amenaza del VIH/SIDA.

8. Los principales factores que obstaculizan el derecho a la educación están relacionados con la asistencia en los cursos de preescolar, la permanencia en la enseñanza primaria, la calidad de la educación, las desigualdades y la exclusión. Bangladesh ha logrado altos niveles de escolarización en la enseñanza primaria: las estimaciones oficiales la situaron en el 91% en 2007, frente al 87% en 2005. Sin embargo, la tasa neta de asistencia en los cursos de preescolar es inferior al 15%. Casi la mitad de los alumnos de la enseñanza primaria abandona los estudios. La información sobre la calidad de la educación es escasa, pero los expertos coinciden generalmente en señalar que es insatisfactoria. La deficiente preparación y la escasa motivación de los docentes, la falta de inversión pública y los elevados costos de la escolarización son otros de los problemas que menoscaban el derecho del niño a la educación. El género, el nivel socioeconómico, las disparidades entre las zonas rurales y urbanas y la vulnerabilidad provocan desigualdades y exclusión. Con tasas de matriculación superiores para las niñas que para los niños, ha surgido un nuevo fenómeno, el del atraso de los varones. Los niños de las zonas urbanas no pueden acogerse a las subvenciones gubernamentales y los de los barrios marginales son sistemáticamente los más desfavorecidos en el acceso a la educación primaria.

9. En cuanto a la protección del menor, los principales problemas están relacionados con el trabajo infantil, la violencia ejercida contra los niños, la existencia de disposiciones inadecuadas para los niños sin atención parental, y la

trata de niños. El trabajo infantil, que afecta al 13% de los niños, es más frecuente en los barrios marginales de las ciudades y en las zonas tribales, y a menudo está relacionado con la servidumbre doméstica. La trata de niños se produce tanto a nivel nacional como internacional. La violencia contra los niños es corriente en las familias, las escuelas, los lugares de trabajo, las instituciones y la calle, aunque pocas veces se da cuenta de ella. El sistema de justicia infantil es extremadamente frágil: los niños institucionalizados suelen carecer del apoyo y la estabilidad emocionales que necesitan, y con frecuencia son víctimas de la violencia.

10. Las causas fundamentales de las violaciones de los derechos de los niños son comunes a la mayoría de los problemas descritos y constituyen los principales obstáculos a la consecución de los resultados esperados del programa del país. Son la pobreza, las convulsiones externas tales como los desastres naturales y el aumento de los precios de los alimentos, los valores y normas socioculturales, la inestabilidad o incertidumbre políticas, las limitaciones de la capacidad institucional y la urbanización. Según los datos nacionales, en 2005, el 40% de la población vivía en la pobreza, y el número de los niños entre la población desfavorecida y vulnerables era proporcionalmente mayor. Debido a dos importantes inundaciones, un ciclón y el aumento de los precios de los alimentos, la pobreza aumentó y se extendió durante la ejecución del programa del país. Bangladesh ha estado siempre expuesto a los desastres naturales que, como consecuencia del cambio climático mundial, son cada vez más frecuentes e intensos. El aumento de los precios de los alimentos ha erosionado el poder adquisitivo de los pobres, lo que ha dificultado aún más el acceso a la educación y atención sanitaria y ha afectado directamente a la nutrición.

11. Los valores y normas socioculturales que impiden la realización de los derechos de la infancia son la baja condición socioeconómica de la mujer, reflejada en los servicios sanitarios y educativos a los que pueden acceder madres e hijos, su ingesta de alimentos, y su influencia sobre las decisiones que pueden afectar a su vida. Estos valores y normas, que refuerzan las prácticas del matrimonio de niños, la dote, el trabajo infantil y el castigo corporal, contribuyen también a la violación de los derechos de la infancia. La tendencia a institucionalizar a los niños que han perdido a sus padres entorpece los esfuerzos por promover la reintegración de los niños en situación de riesgo en sus familias extensas y comunidades. Además, la cultura del poder vertical tiende a menoscabar la autoridad e iniciativa de los agentes locales, que son los que más en contacto están con las necesidades y perspectivas de la comunidad.

12. La situación política cambió considerablemente durante la ejecución del programa del país. Tras un período de agitación civil, en enero de 2007 asumió las funciones un Gobierno provisional cuyo cometido era preparar al país para las elecciones, celebradas en diciembre de 2008. En cierto sentido, ese Gobierno provisional trajo consigo mejoras potenciales para la realización de los derechos de la mujer y el niño, como por ejemplo, la separación del poder judicial del poder ejecutivo, desde hacía tiempo esperada. No obstante, en el momento de realizar el examen de mitad de período, había una considerable incertidumbre acerca de la índole y la estabilidad del clima político, y sobre sus repercusiones en los derechos, que podría reinar durante el período restante de la ejecución del programa. Además, el Gobierno, que está sumamente centralizado y adolece de deficiencias estructurales, cuenta con muy escasos recursos. En la actualidad, está tomando

medidas para hacer frente a esas limitaciones y fortalecer las instituciones públicas locales gracias a la ayuda recibida de la comunidad internacional para crear capacidad.

13. El proceso de urbanización es rápido. Las ciudades ofrecen esperanza y oportunidades a muchos, pero su crecimiento suele estar mal gestionado e inadecuadamente planificado. En Bangladesh, pese a que la calidad de vida en las ciudades y en las localidades pequeñas es relativamente mejor al promedio general, ha surgido un grupo gravemente desfavorecido: los habitantes de los barrios urbanos marginales. El proceso de urbanización merma la capacidad del Gobierno, las corporaciones locales, los municipios y las ONG para prestar los servicios necesarios a fin de proteger los derechos de la población urbana desfavorecida.

14. **Progresos y resultados principales.** El programa del país abarca cinco programas sustantivos e interrelacionados dedicados a los derechos del niño: a) salud y nutrición; b) agua y saneamiento ambiental; c) educación; d) protección infantil; y e) política, promoción y asociaciones. Asimismo, engloba cuestiones e iniciativas intersectoriales, como el género, la comunicación para el desarrollo, la respuesta al VIH/SIDA y el apoyo integrado a los derechos del niño en las zonas de Chittagong Hills. En el programa del país se intenta conseguir los resultados esperados mediante el apoyo a la adopción de medidas, la puesta en marcha de iniciativas a nivel nacional y la realización de intervenciones en zonas específicas.

15. El programa de salud y nutrición coordina sus actividades con las de otros asociados en el marco del Programa gubernamental del sector de la salud, la nutrición y la población. Mediante un programa de supervivencia infantil se presta apoyo en los ámbitos de la vacunación, la atención integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia, la salud del recién nacido y la prevención de lesiones. El programa de inmunización ha contribuido sustancialmente a la reducción de las tasas de mortalidad infantil en Bangladesh. Durante el primer semestre de la ejecución del programa del país, el índice de vacunación de los niños de 1 año ascendió del 64% al 75% a nivel nacional, y del 52% al 69% en zonas con tasas inferiores. En 2008 se confirmó la erradicación del tétanos neonatal, y en poco tiempo se recuperó la condición de país libre de poliomielitis, tras la importación de varios casos en 2006. El número de casos atendidos en los servicios de atención integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia de los centros de salud se cuadruplicó y el de niños enfermos menores de 5 años que acudieron a los centros se incrementó en un tercio. El UNICEF ha aportado fondos para duplicar el objetivo inicial establecido en el programa del país para los servicios comunitarios de atención integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia. En el marco de un proyecto piloto sobre prevención de lesiones infantiles se introdujeron, en tres upazilas (subdistritos) y en la ciudad de Daka, sendos programas de seguridad en el hogar y en la comunidad, así como sistemas de vigilancia de las lesiones, que provocaron un descenso en el número de fallecidos por ahogamiento.

16. El componente de salud materna combina la atención a las necesidades de las madres con el cuidado de los recién nacidos. El programa del país ha respaldado la creación de capacidad para la atención materna y neonatal en 191 de los 530 centros del país, y ha permitido aumentar de 137 a 160 el número de centros que prestan atención obstétrica de emergencia. Se hicieron pruebas y se prestó asesoramiento psicológico voluntario a 25 mujeres embarazadas, una de las cuales dio positivo en la prueba del VIH y recibió tratamiento para prevenir la transmisión maternofilial. Con objeto de incrementar la demanda de servicios para madres y recién nacidos, en

el marco del proyecto se facilitó información a las comunidades y se vincularon los sistemas de apoyo comunitario con los centros de atención obstétrica de emergencia de seis upazilas. Asimismo, en el marco de un programa conjunto de las Naciones Unidas, se elaboraron planes locales para la atención de madres y recién nacidos de cuatro distritos.

17. Durante el primer semestre de la ejecución del programa del país, las deficiencias en la supervisión y la coordinación menoscabaron los resultados respecto de la nutrición de madres e hijos. La mayor parte del país carece de las estructuras necesarias para que los grupos de apoyo comunitario puedan prestar servicios de nutrición eficaces. Entre las actividades destinadas a obtener resultados en el ámbito de la nutrición figuraban cursos de capacitación, respaldo a la adopción de medidas y apoyo al suministro de una alimentación adecuada a los niños de corta edad y la distribución de suplementos de micronutrientes. Se puso en marcha la Estrategia nacional para la prevención y el control de la anemia, y el Gobierno reexaminó la ley de iodización de la sal y preparó un proyecto de revisión. El UNICEF desempeñó un papel destacado en la coordinación de los servicios de nutrición de emergencia y contribuyó al suministro de suplementos nutricionales a más de 200.000 mujeres y niños de zonas afectadas por un desastre.

18. El programa de agua y saneamiento ambiental tiene por objeto poner en marcha prácticas mejores y sostenibles de higiene, saneamiento y agua potable en zonas que acogen a unos 30 millones de personas. Aunque al principio la búsqueda de recursos y la contratación de personal llevó más tiempo del previsto, lo que retrasó el comienzo de las actividades, en la actualidad el programa avanza con rapidez. Las comunidades han preparado planes de acción en todos los ámbitos de intervención, se han recabado datos de referencia y se está realizando una labor de seguimiento. Además, el UNICEF actuó como organismo principal para el grupo relativo al agua, el saneamiento y la higiene, que contribuyó a mejorar los procesos de planificación de las organizaciones nacionales e internacionales.

19. El programa de educación abarca el aprendizaje en la primera infancia, una educación escolar de calidad y una educación extraescolar para los niños sin escolarizar. Tras la labor coordinada de promoción de la enseñanza temprana que llevaron a cabo el UNICEF y sus asociados, el Gobierno aprobó un marco operacional para la enseñanza preescolar con el que creó un espacio político en el que las ONG y los donantes podían trabajar más activamente en el ámbito de la enseñanza temprana. Se ha dado acceso a enseñanza preescolar impartida por personal capacitado a más de 250.000 niños repartidos en más de 5.500 escuelas de preescolar mediante un proyecto piloto ejecutado en determinadas zonas vulnerables específicas. En lo que se refiere a la enseñanza primaria, el programa del país presta su apoyo juntamente con otros asociados en el marco del segundo Programa gubernamental de Desarrollo de la Enseñanza Primaria. Si bien es probable que se alcancen los objetivos en cuanto al índice de matriculación en la enseñanza primaria, el rendimiento académico y la tasa de finalización de estudios en este nivel siguen siendo un problema que requiere mayor examen. Aún no se han evaluado los resultados de las iniciativas encaminadas a mejorar la calidad y la capacidad de integración de la educación. Se han empezado a aplicar los planes de mejora escolar y los planes de educación primaria en las upazilas, lo que ha proporcionado un importante mecanismo para la financiación directa de las escuelas. Se espera que, mediante un proyecto de apoyo a la educación extraescolar de niños sin escolarizar de las zonas urbanas, que aportará experiencia con miras a

su ampliación en el futuro, se pueda ayudar a 166.000 niños trabajadores de 10 a 14 años. El UNICEF codirige un mecanismo informal de coordinación de la respuesta educativa de emergencia y apoya directamente la construcción de escuelas provisionales en zonas afectadas por los ciclones.

20. El programa de protección infantil está centrado en la reforma normativa y legislativa, los niños en situación de riesgo y el empoderamiento de los adolescentes. El programa del país prestó asistencia en el examen de todas las leyes fundamentales relacionadas con la infancia y se determinaron los pasos que eran necesarios para armonizarlas con las normas internacionales. El UNICEF colaboró con otros asociados para el desarrollo en una mesa redonda sobre justicia juvenil que permitió mejorar la coordinación e intensificar el diálogo sobre políticas, elaborar un plan de acción para la reforma en este ámbito y promover con éxito la elaboración de una ley específica sobre la justicia de menores. Gracias al apoyo prestado en el marco del programa del país a la inscripción de los nacimientos, aspecto fundamental para que los niños puedan ejercer sus derechos, el índice de registros se incrementó del 7% al 40%.

21. Los progresos en la protección de los derechos de los niños en situación de riesgo se hicieron por varios cauces. Una iniciativa conjunta de lucha contra la trata puesta en marcha por los Gobiernos de Bangladesh y la India contó con el apoyo del UNICEF. Se están llevando a cabo consultas nacionales para la elaboración de una estrategia nacional encaminada a combatir la violencia. Se espera que una evaluación de los niños institucionalizados contribuya a la elaboración de normas mínimas de atención. El UNICEF respaldó la creación de capacidad con miras a un trabajo social proactivo y promovió la institucionalización como último recurso. Así, cuando el ciclón Sidr azotó Bangladesh, el Gobierno estaba dispuesto a poner en marcha mecanismos para ayudar a los niños vulnerables en general, y no sólo a los huérfanos, en contextos comunitarios en vez de instituciones. También se está aplicando un enfoque global en la atención y el apoyo prestados a los niños repatriados que han sido víctimas de la trata, dirigidos a todos los niños de la comunidad en situación de riesgo. La reproducción de esos modelos podría mejorar los mecanismos de protección infantil en todo el país.

22. Se han hecho notables progresos en el empoderamiento de los adolescentes, si bien los objetivos que se habían marcado para el programa del país en este ámbito han resultado ser demasiado ambiciosos. Se ha capacitado como educadores entre homólogos en conocimientos prácticos para la vida a más de 5.000 adolescentes de 27 distritos, y 64.500 adolescentes se han beneficiado ya de sus servicios. Estas medidas han mejorado el diálogo intergeneracional entre adolescentes, padres y dirigentes comunitarios sobre los matrimonios de niños y las dotes.

23. Con el apoyo del programa de políticas, promoción y asociaciones, el Gobierno preparó y presentó puntualmente sus informes al Comité de los Derechos del Niño. Se realizaron la segunda encuesta de opinión sobre la infancia de Bangladesh y la encuesta de indicadores múltiples, única encuesta por hogares que aporta datos a nivel de distrito sobre indicadores sociales, para su utilización en la promoción de políticas. El programa aportó información para la elaboración del segundo documento de estrategia de lucha contra la pobreza (DELP), en cuyo proyecto se tratan a fondo los derechos del niño. Se creó una base de datos para hacer el seguimiento de los progresos en la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la estrategia de lucha contra la pobreza, y el Gobierno y los

asociados de las Naciones Unidas están creando capacidad para utilizarla. En el programa del país se había previsto crear una comisión de derechos de la infancia, pero el clima político no era propicio a este proyecto.

24. En el marco del programa de políticas, promoción y asociaciones también se colabora con los medios de comunicación nacionales e internacionales a fin de promover los derechos de la infancia y la mujer y favorecer una mayor participación de los niños. Gracias a su apoyo, se mejoró la formación de los periodistas, se publicaron numerosos artículos y se amplió el tiempo de emisión de programas dedicados a los problemas de los niños y las mujeres. Con los actos comunitarios se llegó a más de 7 millones de personas y se cree que las campañas especiales organizadas contribuyeron a sensibilizar a los ciudadanos acerca de la vacunación, la inscripción de los nacimientos, las prácticas de higiene y la prevención de la fiebre aviar.

25. En todas las esferas programáticas, el programa del país tiene por objeto incorporar de forma efectiva en la zona de Chittagong Hills las cuestiones de género, la comunicación para el desarrollo, la respuesta al VIH/SIDA y el desarrollo integrado. En recientes evaluaciones de la cuestión del género en la labor del UNICEF, se puso de manifiesto que se había conseguido disminuir el número de normas sociales discriminatorias en este ámbito y promover la capacidad de elección de la mujer, si bien las mujeres no estaban representadas de forma equitativa en los procesos participativos comunitarios o en la gestión, la planificación y la ejecución sobre el terreno. Según un estudio de la movilización de las comunidades y la comunicación para el desarrollo realizado en la oficina en el país, la movilización social y la comunicación estratégica contribuían al logro de los resultados previstos en el programa del país, pero se podían utilizar y supervisar mejor. Gracias al apoyo prestado por el programa del país a la respuesta al VIH/SIDA, se prepararon directrices sobre el programa de prevención de la transmisión de padres a hijos, se suministró a los centros públicos de salud medicamentos antirretrovirales y de otro tipo, así como material de laboratorio para el programa, y se incorporó información sobre el VIH/SIDA en los programas de educación básica para la vida cotidiana. El Proyecto integrado de desarrollo comunitario puesto en marcha en la zona de Chittagong Hills ha permitido aumentar el índice de asistencia en los centros de enseñanza preescolar, la vacunación infantil, el suministro de suplementos nutritivos, el acceso a agua potable y saneamiento y la toma de conciencia acerca de la importancia de la higiene. Para que los niños de estas zonas puedan ejercer sus derechos, es fundamental avanzar equitativamente en la consecución de los objetivos nacionales.

26. **Recursos.** A mitad de período en la ejecución del programa del país, la oficina ha movilizado 283 millones de dólares, con respecto al límite máximo aprobado en el documento del programa de Bangladesh de 270 millones de dólares entre recursos ordinarios y de otro tipo. Actualmente, todos los programas han sido financiados íntegramente. En el cuadro que figura más abajo se muestra el nivel de los fondos disponibles y se compara con el presupuesto por programas aprobado en el documento del programa del país.

Programas	Presupuesto aprobado 2006-2010 (en dólares EE.UU.)			Fondos efectivos disponibles para 2006-2008 (en dólares EE.UU.)			Fondos efectivos disponibles (porcentaje)	
	Recursos ordinarios	Otros recursos	Total	Recursos ordinarios	Otros recursos: gastos no urgentes	Otros recursos: gastos de emergencia	Total	Total
Salud y nutrición	11 000 000	50 000 000	61 000 000	15 760 689	62 026 547	6 022 491	83 809 727	137
Agua y saneamiento ambiental	10 490 000	68 000 000	78 490 000	11 919 200	32 725 671	5 241 375	49 886 246	64
Educación	9 500 000	65 000 000	74 500 000	12 713 211	74 096 695	3 280 483	90 090 389	121
Protección infantil	7 500 000	15 000 000	22 500 000	9 054 391	14 059 865	2 368 455	25 482 711	113
Política, promoción y asociaciones en pro de la infancia	8 000 000	12 000 000	20 000 000	10 223 461	607 727	2 881 925	13 713 113	69
Gastos intersectoriales	14 000 000	0	14 000 000	19 655 968	0	1 078 239	20 734 207	148
Total	60 490 000	210 000 000	270 490 000	79 326 920	183 516 504	20 872 968	283 716 392	105

27. **Limitaciones y oportunidades que afectan a los progresos.** Como se dijo anteriormente, las principales limitaciones para obtener los resultados previstos en el programa del país se hallan en las causas fundamentales mismas de las violaciones de los derechos de los niños: a) la pobreza y las convulsiones externas que exacerban la pobreza, como los desastres naturales y el aumento del precio de los alimentos; b) los valores y las normas socioculturales perjudiciales; c) la agitación o la incertidumbre políticas; d) las limitaciones de la capacidad institucional; y e) la urbanización.

28. Han surgido muchas oportunidades para acelerar los progresos hacia la realización de los derechos del niño y la mujer. Habida cuenta de que el tratamiento de las causas fundamentales de las violaciones de los derechos trasciende el ámbito del mandato y las competencias del UNICEF, las asociaciones con el Gobierno, el equipo de las Naciones Unidas en el país y otros asociados para el desarrollo ofrecen las oportunidades más importantes a este respecto. Algunos de los cambios producidos últimamente en el entorno político, como la separación del poder judicial del poder ejecutivo, las revisiones recientes de la legislación infantil y el impulso que se está dando al registro de nacimientos, generan nuevas posibilidades. La aprobación del segundo documento de estrategia de lucha contra la pobreza de Bangladesh puede proporcionar una nueva plataforma para promover la elaboración de políticas en favor de los niños. La preparación de programas por sectores —de salud, educación y posiblemente de agua y saneamiento— también brindarán oportunidades para fomentar la elaboración de disposiciones de protección de la infancia. Las elecciones locales y diversas nuevas iniciativas destinadas a reforzar la capacidad de los órganos elegidos a nivel local ofrecen a los funcionarios locales la

posibilidad de desempeñar un papel más activo en la prestación de servicios y actuar como vectores del movimiento, generado desde la base, en pro de la modificación de las políticas. El UNICEF tiene un largo historial de apoyo a intervenciones en zonas geográficas específicas e iniciativas piloto que permiten la elaboración de políticas y programas nacionales y otorgan a la organización una credibilidad y presencia sobre el terreno que a su vez favorece el éxito de la labor de promoción de políticas. Las nuevas investigaciones ofrecen abundantes oportunidades de promoción y programación basadas en datos empíricos en el ámbito de los derechos de la infancia. El UNICEF está asimismo en condiciones de mejorar la respuesta de emergencia aportando su liderazgo en los mecanismos oficiales y officiosos de coordinación de las cuestiones relativas a la nutrición, la educación, el agua, el saneamiento y la higiene.

29. **Ajustes.** Del análisis de la situación de los derechos de la infancia en Bangladesh, el examen de los progresos realizados durante el primer semestre de ejecución del programa del país y la evaluación de las oportunidades existentes, se desprende que la estructura de los resultados esperados del programa siguen teniendo validez y que se mantendrán las actuales esferas de intervención. A raíz del examen de mitad de período se sugirieron una serie de estrategias y ámbitos de trabajo para que el programa del país aproveche las nuevas oportunidades para mejorar su eficacia, aumentar su impacto e impulsar los progresos para alcanzar los resultados previstos. Para hacer frente a las causas fundamentales de las violaciones de los derechos de los niños se requiere una acción colectiva de múltiples asociados con diferentes esferas de especialización. Por tanto, el UNICEF seguirá ampliando sus alianzas con el Gobierno, el sistema de las Naciones Unidas y la comunidad para el desarrollo en los ámbitos de la lucha contra la pobreza, la gestión de los desastres, la sensibilización de la sociedad, la buena gobernanza, la creación de capacidad nacional y la gestión de la urbanización.

30. En cuanto a la estrategia, el programa del país hará hincapié en la sinergia, la sostenibilidad y la equidad. Un paso importante hacia la sinergia es la estrategia de convergencia. Catorce distritos, seleccionados mediante un análisis de vulnerabilidad, recibirán un apoyo concentrado con mecanismos comunes de coordinación, planificación, supervisión y creación de capacidad. El UNICEF, en todas sus iniciativas, seguirá fomentando la capacidad nacional y apoyando modelos que los asociados nacionales puedan ampliar y mantener. Una nueva estrategia de comunicación para el desarrollo aportará un instrumento importante para promover las enseñanzas aprendidas. La igualdad de género recibirá una atención especial en todos los aspectos del diseño y la ejecución del programa. Reconociendo que los indicadores del progreso general pueden enmascarar las disparidades entre los grupos de población, el programa del país seguirá identificando y empoderando a los niños y mujeres que corren peligro de quedar marginados del desarrollo nacional.

31. El programa del país reforzará su enfoque programático en varias esferas. Con miras a la creación de marcos jurídicos y normativos globales de los derechos de la infancia, seguirá respaldando la preparación de un código de la infancia y la armonización de las leyes y las políticas nacionales con la Convención sobre los Derechos del Niño. Mediante la movilización comunitaria, la comunicación para el desarrollo y la creación de capacidad se abordará la necesidad de estrechar los vínculos entre las comunidades y los centros que prestan servicios a madres y niños. Se espera que, gracias a una nueva estrategia de movilización comunitaria y

comunicación para el desarrollo, dirigida a los encargados de la formulación de políticas, los prestatarios de servicios, las comunidades y las familias, el UNICEF contribuya en mayor medida a favorecer cambios sostenibles y positivos en las normas y los valores socioculturales, y, de esta manera, a hacer frente a una de las causas fundamentales de las violaciones de los derechos de los niños. La promoción de políticas basadas en datos empíricos aprovechará las nuevas investigaciones en ámbitos tales como la prevención de lesiones, la explotación sexual comercial de los niños, el uso de drogas entre los niños, y los índices de matriculación y deserción escolar en la enseñanza primaria. En todas las esferas, el UNICEF seguirá aprovechando sus relaciones de colaboración con el Gobierno, los donantes y las ONG en las actividades de promoción.
