

Executive Summary

El 2013 fue un año de ampliación de prioridades estratégicas. (1) El Sistema Nacional de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia cobró incidencia con el lanzamiento de la Política Nacional, marcando un hito en la evolución en el país de la doctrina de protección integral. Diversos instrumentos y protocolos elaborados con el apoyo de UNICEF complementan este logro, así como la capacitación constante a operadores del sistema y el contar con todas las Juntas Departamentales de Protección contempladas por la LEPINA. (2) UNICEF se posicionó como aliado calificado en la gestión de conocimiento sobre la niñez, a través de la elaboración de estudios de alta calidad técnica en pobreza multidimensional, protección social, inversión en la infancia, primera infancia y financiación de la educación. Se complementaron estos estudios con acompañamiento técnico y apoyo a sistemas de información en varias instituciones. La cercana finalización del Análisis de Situación de la Infancia y el acuerdo para implementar, por primera vez, la encuesta MICS, llenarán importantes vacíos en la información sobre la niñez. (3) Con el apoyo de UNICEF y OPS, El Salvador asumió un rol líder en Centroamérica en la iniciativa Promesa Renovada, confirmando así la urgencia de reducir la mortalidad neonatal, infantil y materna, y cimentando el éxito del ejercicio de análisis de brechas para el logro de los ODM 4 y 5. (4) La innovadora campaña *¿No Te Indigna?* contribuyó a concientizar a la población acerca de la epidemia de violencia que afecta a los niños, con mensajes impactantes, el respaldo de voceros salvadoreños y extranjeros, y el uso de redes sociales, convirtiéndose en la plataforma principal de UNICEF en la construcción de alianzas con diversos sectores. (5) Se avanzó en la implementación de Unidos en Acción (DaO, por sus siglas en inglés) con la elaboración del modelo y del plan de trabajo, que garantizarán sostenibilidad de esta plataforma de cooperación en el 2014.

A pesar de los avances registrados en la implementación del Sistema Nacional de Protección Integral, una limitación ha sido la lentitud en la conformación de los Comités Locales de Protección y la lenta conformación de la Red de Atención Compartida, afectando la institucionalidad a nivel local. En lo interno, si bien se logró superar el 50% del techo aprobado de Otros Recursos para la duración del ciclo, la crisis financiera continúa impactando las posibilidades de movilizar fondos para el programa, poniendo en riesgo la sostenibilidad de los resultados.

Es importante destacar las relaciones estratégicas con el sector empresarial que se abrieron a partir de varias iniciativas, al mismo tiempo que se han solidificado oportunidades para introducir los principios empresariales y derechos de la niñez con varios socios corporativos. Las alianzas entre UNICEF, la sociedad civil, la academia y centros de pensamiento continuaron avanzando particularmente en los ámbitos de prevención de violencia en escuelas, primera infancia, y protección social. De manera simbólica, se fortaleció la alianza con la sociedad en general, con el aumento en amigos Facebook en 445% y seguidores en Twitter en 259% .

Country Situation as Affecting Children & Women

El Salvador ha realizado importantes reformas a la normativa nacional para la niñez, destacándose la aprobación y vigencia de la Ley y la Política Nacional de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, que en conjunto constituyen el Sistema Nacional de Protección Integral. Esta base normativa ha contribuido al mejoramiento en la situación de la niñez y adolescencia en El Salvador.

Según la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) 2012, la población salvadoreña se distribuye en un 54% mujeres y un 46% hombres. La población de NNA representa un 36% del total, presentando una distribución paritaria por género. Uno de los aspectos que más afecta a la niñez es la pobreza. El 8.9% de hogares se encontraba en pobreza extrema y 25.6% en pobreza relativa en 2012 (EHPM); y mientras la pobreza extrema ha disminuido un 50% entre los años 2000-2012, la pobreza relativa ha aumentado 26% en el mismo período.

Se estima que 15% de niños pobres vive en hogares con pobreza extrema y 35% en hogares con pobreza relativa, situación que es acompañada por una vulnerabilidad familiar particular, ya que 14% de los hogares tiene un miembro en el extranjero (EHPM), y el 40% de la población menor de 18 años vive sin alguno de sus padres, debido al abandono de padre (21.3%), abandono de ambos (4.6%) y la migración del padre (3.5%).

El país presenta altos niveles de violencia, desde agresividad en el tráfico hasta conflictos vecinales que pueden llevar a lesiones y homicidio, y la dinámica inicia en el ámbito más privado. El Instituto de Medicina Legal (IML) reportó para 2011 un total de 2,809 casos de violencia intrafamiliar, siendo 16.7% de las víctimas entre 0 y 19 años. En 2012, fueron denunciados un total de 5,071 casos, de los cuales el 47.4% eran por vulneración a la integridad personal, 22.9% por maltrato y 15.8% por abuso y explotación sexual (CONNA). Entre 2005-2012 hubo un total de 5,685 homicidios en personas de 0 a 19 años (IML). La tasa de homicidio en 2011 fue de 37/100000, bajando notablemente en 2012 a 18/100000, producto de una tregua entre pandillas que en este momento presenta retos de sostenibilidad. Adicionalmente, la tasa de homicidios en población de 18 a 30 años se eleva a 80/100000, según el Informe Regional de Desarrollo Humano 2013-2014 (PNUD).

El abuso sexual en NNA aumentó en los últimos 5 años, con un promedio anual de 2,150 casos, ya que en 2012 se reportó un total de 2,971 casos en población infantil, 89% de los cuales fueron cometidos contra niñas y adolescentes.

En 2012, 11% de la población entre 5 y 17 años (191,599 NNA) realizó algún tipo de trabajo, registrando un aumento de 3,256 nuevos trabajadores desde 2011. De éstos, 62.2% estudia mientras trabaja. La proporción de niños que trabajan mientras estudian es mayor a la de niñas (71% versus 29%). Datos del Registro Civil Nacional indican que 11% de los nacimientos no son registrados.

Entre 2003-2008, se redujo la mortalidad en menores de 1 año de 25 a 16 por mil nacidos vivos. Aunque también se redujo la mortalidad neonatal de 13 a 9 por mil nacidos vivos, su aporte a la mortalidad en menores de 1 año es casi 60%. La desnutrición crónica ha disminuido entre menores de 5 años desde 1995; sin embargo, sigue afectando a 2 de cada 10 niños, y más niños menores de 5 años del quintil más bajo de ingresos (31.4%), que del quintil más alto (4,6%). Igualmente, afecta más niños de la zona rural (24.2%) que de la zona urbana (13.5%). Los casos de anemia entre los niños de 12 a 59 meses aumentaron entre 2003 y 2008, de 19.8% a 22.9%, mayoritariamente en zonas urbanas (FESAL, 2003-2008). Según el Ministerio de Salud, en 2010 se reportaron 116 casos nuevos de VIH en personas de 0 a 19 años de edad, de los cuales 9 en población de 0 a 4 años.

En la primera infancia, particularmente entre los 0 a 3 años de edad, apenas hay un 3% de acceso a centros infantiles (EHPM), y deficientes dinámicas de estimulación temprana. El bajo nivel educativo de los padres y su incipiente valoración de las prácticas de crianza y educación inicial condiciona que niñas y niños crezcan en entornos de alto riesgo y se encuentren más propensos a reproducir la pobreza de forma intergeneracional.

El Salvador ha dado pasos sustanciales en la tasa neta de matrícula primaria, pasando de 86% (2000) a 93.1% (2012). La escolaridad promedio en la población mayor de 10 años aumentó de 5.4 años (2000) a 6.4 años (2012), siendo un avance insuficiente, pues CEPAL alerta que se necesitan más de 10 años de escolaridad para evitar caer en la pobreza. En los restantes niveles educativos, la cobertura es limitada: 54.2% en parvularia y 63.8% en secundaria, concentrándose la mayor cobertura en el tercer ciclo y reduciéndose sustancialmente en bachillerato (35.4%). Superar el rezago por sobre-edad y fracaso escolar es imprescindible pues en este nivel solamente el 50% estudia en el grado correcto para su edad (CECC-SICA, 2011).

El Salvador tiene varios grupos de NNA altamente vulnerables, entre ellos, la población migrante. La Dirección General de Migración y Extranjería estima que la población de NNA repatriada entre el año 2011 y junio del 2012 fue de 1,226, y que la mayor parte viajaba con un guía (73%), es decir, sin ninguna persona conocida. Según el reporte esta instancia esta población viajaba por motivos de reunificación familiar y por deseos de ayudar económicamente a sus familias.

A partir del censo de población de 2007, se deriva que menos de 0.5% la población de El Salvador se declara como indígena, lo que equivale a un total de 13,310 personas, de las cuales 5,872 tenían entre 0 y 18 años. Aunque estos datos posiblemente estén sub-representados, es importante redoblar esfuerzos para obtener información acerca de este grupo poblacional.

Dada esta situación de vacíos de información, manejo inadecuado de definiciones e indicadores o insuficientes metodologías para la identificación de población vulnerable, UNICEF apoya el fortalecimiento de capacidades institucionales, tanto a nivel de registros administrativos, como con la realización de encuestas. Merece especial mención el apoyo brindado por UNICEF en el desarrollo de los instrumentos para la medición de pobreza multidimensional con otras agencias e instituciones. Otro esfuerzo importante es el apoyo técnico y financiero para la realización de la encuesta MICS, que incluye capacitación a contrapartes nacionales, y la incorporación del enfoque de monitoreo con enfoque de equidad (MoRes, por sus siglas en inglés) en la programación, a partir de la identificación de determinantes y cuellos de botella.

Country Programme Analytical Overview

El Programa de País GOES – UNICEF 2012-2015 considera tres ejes principales: (1) la promoción de la inclusión, equidad y reducción de la pobreza en NNA; (2) la prevención de la violencia y atención a NNA afectados por ella; y (3) la gestión del conocimiento y supervisión de medidas basadas en derechos de NNA, transversalizando la gestión de riesgos, la equidad de género y el ejercicio del monitoreo y la evaluación. Las estrategias principales utilizadas son el fortalecimiento de las capacidades nacionales; la abogacía y generación de conciencia; la formación de alianzas y redes; y la asesoría para el desarrollo de políticas públicas efectivas. Estos ejes y estrategias han probado ser efectivos en la identificación de barreras para el cumplimiento de los derechos de NNA, así como para la definición y abogacía de acciones concretas para solventarlas. Como ejemplos, en el ámbito de la protección social, se han identificado brechas importantes de vulnerabilidad de la niñez y se están diseñando planes para incorporar acciones de atención a la primera infancia dentro del sistema nacional de protección social universal; en el área de supervivencia y desarrollo infantil, se han constatado los beneficios económicos de la lactancia materna para el país y las familias, como apoyo al cambio de prácticas y a la recientemente aprobada Ley de Lactancia Materna; en atención a la violencia contra niñas en las escuelas, se ha desarrollado e implementado un modelo de prevención en centros escolares con la participación directa de los estudiantes y la comunidad educativa.

Es importante destacar que el Estado Salvadoreño ha liderado esfuerzos por fortalecer la cooperación de Naciones Unidas. Desde el año 2013, El Salvador, a iniciativa propia, forma parte de la estrategia “Unidos en Acción”, la cual busca incrementar la eficiencia y eficacia de la cooperación del Sistema de Naciones Unidas mediante una mayor coordinación, priorización y economías de escala. Esto representa retos y oportunidades para UNICEF, los cuales se identificarán en el proceso de revisión de medio término que la oficina y el gobierno concluirá en el primer trimestre del 2014.

Durante los dos primeros años del ciclo de cooperación, los socios han validado la pertinencia y relevancia del enfoque del programa, y la revisión programática realizada en diciembre 2013 confirmó la importancia de los objetivos y las estrategias promovidas. Se reconoció la importancia de poder identificar de una manera sistemática las barreras y cuellos de botella que influyen en las problemáticas que afectan la situación de la niñez, como parte de un análisis causal o “teoría del cambio.” Consecuentemente, los resultados previstos en el plan de acción del 2014 podrían ajustarse. Por un lado, los objetivos planteados por componente, y sus resultados intermedios, podrían reflejar de una manera más precisa las precondiciones necesarias para el cambio deseado; y, por otro lado, habría espacio para alinear los indicadores relacionados a los resultados esperados. Finalmente, es importante considerar el cambio de administración gubernamental, como resultado de las elecciones presidenciales en febrero-marzo 2014, y como este proceso podría afectar la continuidad y sostenibilidad de las acciones programáticas ya iniciadas.

Humanitarian Assistance

El Salvador es considerado uno de los países del mundo con mayor índice de vulnerabilidad a desastres naturales como inundaciones, movimientos sísmicos y actividad volcánica. Sin embargo, el año 2013 fue relativamente tranquilo en cuanto a situaciones humanitarias en El Salvador, contándose la afectación a los cultivos de café por la roya y la erupción del volcán Chaparrastique como los incidentes de mayor relevancia.

En el caso de las plantaciones de café, se estima que el 70% de los cultivos han sido afectados y que la producción en la cosecha 2013-2014 se contraerá en un 36%, afectando el acceso a trabajo de la población vulnerable de cosechadores; se estima una afectación en la seguridad alimentaria de 11,505 familias. La erupción del volcán Chaparrastique en los últimos días del año fue de relativa baja intensidad y provocó la evacuación de más de 2,000 personas por pocos días, pero ha servido para posicionar en el país y en las autoridades responsables de la atención humanitaria que el riesgo volcánico es latente.

La respuesta nacional a las emergencias mencionadas ha sido adecuada y muestra una evidente mejora en las capacidades de reacción. Se mantiene, sin embargo, el reto de probar estas capacidades en eventos de mayor trascendencia y de garantizar la continuidad en las acciones de fortalecimiento de capacidades institucionales a nivel nacional y local.

Effective Advocacy

Mostly met benchmarks

Siendo El Salvador un país de renta media baja, persistente inequidad y profundas desigualdades, UNICEF concentró su abogacía en cinco temas prioritarios para la niñez y adolescencia: la pobreza y exclusión social; la educación; la violencia; la nutrición adecuada; y la protección especial y social. La estrategia incluye la colaboración con actores y movilizadores influyentes a distintos niveles, el uso de diversos canales de comunicación, y la contribución con conocimiento y evidencia para la toma de decisiones en beneficio de los niños más vulnerables.

La efectiva colaboración con otros aliados se forjó, por ejemplo, en la sustantiva participación técnica y comunicacional de UNICEF en el Informe de Desarrollo Humano 2013 en El Salvador emitido por el PNUD, el cual se centra en el primer ciclo de vida y la necesidad de enfocar esfuerzos de política pública e inversiones desde la primera infancia. Otro ejemplo es la exitosa estrategia de movilización social contra la violencia que afecta a NNA *¿No Te Indigna?*, la cual fue integrada con la iniciativa global "END Violence" y cuenta con la participación amplia de líderes de opinión, personalidades de los medios de comunicación, referentes deportivos, empresarios, la cooperación internacional y autoridades gubernamentales. *¿No Te Indigna?*, que cuenta con la imagen y vocería de Calle 13, promueve el rechazo de actitudes y valores que fomentan prácticas violentas contra la niñez.

Los canales de comunicación utilizados para el mayor impacto de las actividades de abogacía se han expandido desde la interacción estratégica directa con audiencias y beneficiarios a la presencia en medios de comunicación y redes sociales. Se pueden destacar la reflexión sobre la situación de la niñez con discapacidades mediante el lanzamiento del Estado Mundial de la Infancia, el que incluyó un estado de situación nacional; la celebración del Día del Niño, que relevó los puntos más críticos de la situación de la niñez y adolescencia en el país; y el llamado a la reflexión y acción frente a la violencia que afecta a la niñez y adolescencia, en la visita de la Representante Especial del Secretario General de Naciones Unidas sobre la Violencia contra los Niños.

Finalmente, las actividades de abogacía se han sustentado en la generación de conocimiento que aporta técnicamente a la discusión y la toma de decisión. El lanzamiento del estudio "El financiamiento de la Educación en El Salvador" realizado por UNICEF, FIECA y MINED, posicionó en la agenda político-electoral la urgencia de incrementar el gasto en educación, con recomendaciones estratégicas que incluyen la tramitación de una ley que compromete al Estado a invertir el 6% del PIB en educación, y que fueron mencionadas por los partidos políticos en sus plataformas electorales. Otro ejemplo ha sido el estudio "Ventajas Económicas de la Lactancia Materna" (UNICEF, CALMA), el cual ha influido tanto para la aprobación de la Ley de Promoción, Protección y Apoyo a la Lactancia Materna en este año, como para estimular la práctica en las familias. En 2013, ha sido notable la incidencia y penetración de los mensajes de UNICEF en los principales medios de comunicación.

Capacity Development

Mostly met benchmarks

El fortalecimiento de capacidades responde a tres orientaciones principales: sensibilizar y capacitar a operadores en la provisión de servicios que garanticen los derechos de NNA; desarrollar y fortalecer metodologías y procesos por parte de los garantes de derechos para el efectivo goce de los mismos; y robustecer el conocimiento y la información acerca de la situación de la niñez. Todas estas acciones resultaron del análisis de necesidades acordadas con los socios y plasmadas en los planes de trabajo.

En cuanto a sensibilización y capacitación, experiencias notables son la socialización de la política y plan estratégico en Infancia y Seguridad Alimentaria, liderada por CONASAN, involucrando a representantes de numerosos sectores gubernamentales, no-gubernamentales, comunitarios, privados y medios de comunicación; la incorporación del enfoque de Justicia Restaurativa en la atención a adolescentes con responsabilidad penal juvenil; y la formación de funcionarios de la Secretaría Técnica de la Presidencia en el procesamiento y análisis de información cuantitativa y cualitativa para el diseño de políticas en temas de inversión social, protección social y medición de la pobreza.

En el fortalecimiento de metodologías y procesos de los garantes, se destacan el apoyo a la Corte Suprema de Justicia en la identificación de los retos del órgano judicial para el desarrollo de las competencias jurisdiccionales en materia de niñez y juventud, culminando con la formulación de un Plan de Acción para reimpulsar la observancia por ese órgano de la CDN; la formulación del Curso de Formación de Operadores Administrativos y Judiciales del Sistema de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia por medio de la Escuela de Capacitación Judicial del Consejo Nacional de la Judicatura; y la aplicación de metodologías de orientación en prácticas de crianza para familias a través del MINED y el ISNA, quienes coordinan su replicación a nivel nacional por medio de alcaldías y organizaciones de la sociedad civil (OSC).

El refuerzo de capacidades para al conocimiento y evidencia se ejemplifica en el desarrollo del modelo trabajado con poblaciones indígenas en coordinación con el MINED, CONCULTURA y Alcaldías Municipales, incluye el proyecto "Cuna Náhuat" de inmersión lingüística, y el Centro de Desarrollo Cultural Comunitario, los que han sido asumidos con fondos propios del gobierno y de las alcaldías municipales. El modelo para contextos de violencia en San Salvador desarrollado en nueve centros escolares ha dejado instaladas capacidades en los operadores además de los protocolos de procesos organizativos y de coordinación interinstitucional sobre prevención y atención de la violencia, incluyendo estrategias para mejorar las relaciones de convivencia, desarrollo de liderazgos, transformación pedagógica, coordinación interinstitucional y corresponsabilidad social.

Con relación a emergencias, se culminó la Guía Práctica para la Planificación de Albergues cuya incorporación como un instrumento del Sistema Nacional de Protección Civil facilitará el apoyo a familias en las primeras horas de una emergencia, garantizando el respeto a los derechos de la población más vulnerable. El "Protocolo de actuación de la Procuraduría de para la Defensa de los Derechos Humanos para la protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencia", fortaleció la capacidad del personal de la Procuraduría, proveyendo una guía de actuación en situaciones de emergencia.

Communication for Development

Mostly met benchmarks

La principal estrategia de Comunicación para el Desarrollo (C4D) es la iniciativa *¿No Te Indigna?*, que impulsa la generación de cambios en la forma en que se piensa y actúa frente a la violencia que afecta a las niñas, niños y adolescentes de El Salvador y romper con la creencia de que la violencia es una vía legítima para resolver conflictos. La estrategia se ha integrado con la iniciativa global de UNICEF *END Violence*, y a la fecha ha logrado cubrir con mensajes a más de un millón y medio de personas en El Salvador. La estrategia busca generar un cambio en los conocimientos y actitudes respecto a la violencia, moviendo la opinión pública con información y debates, e impulsando cambios en los comportamientos individuales para

abandonar prácticas agresivas en el hogar, la escuela y la comunidad. Para la movilización social y abogacía en contra de la violencia se cuenta con el apoyo de medios de comunicación nacionales y comunitarios, celebridades y líderes de diferentes ámbitos, y han comenzado a sumarse el sector privado, otros organismos de cooperación, y los gobiernos nacional y municipal. Se han aprovechado oportunidades como el lanzamiento de *END Violence* en la feria Juventur, el evento más importante de juventud del país. Igualmente, se están coordinando acciones de comunicación comunitaria. La estrategia tiene también un fuerte componente de participación de adolescentes, niñas y niños de las comunidades más afectadas por la violencia, quienes tendrán formación en comunicación, derechos y convivencia, y participarán públicamente como líderes de la iniciativa.

Las acciones de esta campaña están coordinadas con los programas de Protección y Educación para hacer sinergia en los esfuerzos de la Oficina en el tema. La estrategia está diseñada bajo el marco de determinantes y cuellos de botella para afectar normas sociales y prácticas socio-culturales y creencias en este campo. Tiene un plan de monitoreo y evaluación que cuenta con una línea de base y diferentes mecanismos para medir indicadores de proceso e impacto.

Con el enfoque de C4D también se avanza en trabajo en las áreas de pobreza multidimensional, protección social y gasto público; supervivencia infantil, impulsando la iniciativa *Promesa Renovada*; y en educación, para fortalecer calidad, acceso y permanencia y alcanzar mayor inversión en el sector. De esta manera, se garantizará la incorporación del enfoque de comunicación para el desarrollo en la estrategia de producción y gestión del conocimiento de UNICEF en El Salvador.

El lanzamiento del Estado Mundial de la Infancia con el tema de niñas y niños con discapacidad fue otra oportunidad para fomentar comunicación para el desarrollo, abriendo un importante espacio para divulgar severas privaciones de derechos vividas por esta población, al mismo tiempo que se forjaron alianzas con agrupaciones de la sociedad civil especializadas en este sector.

Se ha incorporado a las estrategias el uso de redes sociales como mecanismo de movilización y expresión social, y se ha logrado incrementar en 445% los seguidores en Facebook y 259% en Twitter.

Service Delivery

Partially met benchmarks

La estrategia del programa de país prioriza el fortalecimiento de las capacidades nacionales para la construcción e implementación de políticas públicas dirigidas a reducir los elevados niveles de exclusión y desigualdad que afecta a una grande proporción de niñas, niños y adolescentes. Este enfoque es coherente con la estrategia de UNICEF en países de renta media, en los cuales existen capacidades para garantizar una eficaz provisión de servicios básicos para la población. No obstante, UNICEF aprovechó varias oportunidades para apoyar la provisión y la calidad de servicios básicos y el desarrollo de capacidades de contrapartes, utilizando como principal plataforma para este apoyo los Programas Conjuntos (PC) de Naciones Unidas concluidos en 2013.

Con recursos del PC Infancia y Seguridad Alimentaria, se mejoraron las condiciones de agua y saneamiento en 26 centros educativos, y de habitabilidad para 800 familias en tres municipios del departamento de Morazán, implementando el modelo de la "Casa del agua saludable" como un enfoque que integra a personal de salud y educación. Las necesidades de inversión para cubrir 58 centros escolares que se encuentran en la zona de influencia del Programa sobrepasó la disponibilidad puntual de recursos, por lo que para maximizar el número de obras y favorecer el uso efectivo de la inversión, se priorizaron las obras con la intervención de las municipalidades, los comités intersectoriales municipales, Ministerios de Educación y de Salud, así como del Fondo de Inversión para el Desarrollo Local. Adicionalmente, se estableció un plan de mediano y largo plazo para completar la infraestructura que no pudo ser cubierta con el PC.

Como parte del PC Reducción de Violencia y Construcción de Capital Social, se fortaleció a la Alcaldía Municipal de San Salvador en la creación y equipamiento del programa permanente de dinamización de espacios públicos por medio del deporte inclusivo y con enfoque de derechos (Juventud Olímpica Municipal), y

el mejoramiento de las instalaciones del Teatro Municipal Roque Dalton, como fortalecimiento de la cultura y el arte, a través de PROMOCULTURA. Se creó también un Modelo de Mediación Escolar, que fue incorporado como política pública a la Estrategia de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno del MINED, y se equipó a las escuelas participantes en los espacios de mediación y al MINED con el material para la réplica. Se creó un Programa de Identificación e Inserción educativa de NNA fuera de la escuela, y se equipó a la Alcaldía con un sistema mecanizado para la identificación, monitoreo y seguimiento de niñas, niños, adolescentes fuera de la escuela en los distritos I, V y VI del municipio de San Salvador.

Por medio de la ejecución de la encuesta MICS, se ha provisto al Instituto Nacional de Salud tableros de medición y básculas, para obtener la información sobre el estado nutricional de niñas y niños de El Salvador. El programa continuará esta estrategia de trabajo, y en el 2014 se acelerarán los esfuerzos para fortalecer las capacidades de las contrapartes principales en la identificación de los obstáculos y barreras que impiden una eficaz satisfacción de los derechos de los niños beneficiados por diferentes servicios básicos.

Strategic Partnerships

Mostly met benchmarks

La revisión anual del año 2012 y el proceso de revisión de medio término iniciado este año confirmaron que la dispersión y la limitada coordinación de los esfuerzos en favor de la niñez y adolescencia generan enormes costos y oportunidades perdidas para el estado. UNICEF promueve la construcción de alianzas como una estrategia para coordinar la acción y apalancamiento de recursos en beneficio de la niñez. El rango de alianzas establecidas incluye a medios de comunicación, sector privado, sociedad civil, organizaciones de Estado, organizaciones internacionales y centros de pensamiento, entre otros.

Las alianzas con medios de comunicación – Canal 10, Canal 12, Radio Nacional y la asociación de radios comunitarias - facilitaron la ampliación en la cobertura de mensajes acerca de la niñez, y la incidencia de la comunicación y movilización social. Se ha fortalecido también el trabajo en Responsabilidad Social Empresarial en la alianza con FUNDEMAS, quien acoge entre sus miembros a más de 100 empresas y empresarios, y con nuevas alianzas en proceso con grupos empresariales influyentes del país, en coordinación con la oficina regional. El grupo de aliados de la estrategia *¿No te Indigna?* incluye numerosos aliados del sector privado, personalidades y referentes sociales.

En el área de la política pública se ha trabajado en la construcción de redes y alianzas con dos finalidades: visibilizar a la NNA y sus privaciones, e instalar capacidades técnicas en el país para el análisis de información y diseño de políticas públicas relevantes para la infancia. En este sentido, fue clave la alianza con el PNUD y la participación, por primera vez, en el Consejo Asesor y en el Comité Técnico del Informe de Desarrollo Humano 2013, resultando en el posicionamiento del primer ciclo de vida como parte central del informe, habiendo conseguido amplia visibilidad mediática. Otros esfuerzos incluyen las redes con organismos como la Secretaría de Integración Social Centroamericana (SISCA), el Banco Interamericano del Desarrollo (BID) y CEPAL en las áreas de protección social y primera infancia. Cabe destacar la creación y el fortalecimiento de alianzas estratégicas con centros de pensamiento como el Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales (Icefi), la Fundación Manuel Ungo (Fundaugo) y la Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social (FUSADES). Estas alianzas han permitido fortalecer capacidades de investigación en temas fiscales y de diseño de política pública en favor de la infancia, así como posicionar la prioridad de invertir en este grupo en círculos de incidencia del sector político y privado.

En el Grupo Temático Interagencial de Pobreza, UNICEF ha promovido la coordinación entre la cooperación internacional y Naciones Unidas en torno a la estrategia de inclusión educativa impulsada por el MINED, generando una importante reflexión sobre la continuidad de proyectos y propuestas estratégicas de educación inclusiva y su asimilación en políticas públicas educativas que garanticen su continuidad en el marco de la transición gubernamental en 2014. Este aspecto es crucial para generar una visión consensuada de país en torno a la educación y no limitarla a experiencias piloto sin enfoque de sostenibilidad. Adicionalmente, UNICEF participa en la mesa de coordinación liderada por el Viceministro de Educación, la cual aglutina a los principales donantes y bancos, buscando incidir en aspectos estratégicos del enfoque de

educación inclusiva.

Knowledge Management

Mostly met benchmarks

La estrategia de gestión del conocimiento en 2014 se enfocó en consolidar información relevante sobre la situación de la niñez, identificar las causas para la falta del ejercicio universal de los derechos de la niñez, y apoyar la formación de capacidades para la investigación relevante y robusta y su aplicación al diseño de la política pública centrada en la niñez. En todos los casos se privilegia el desarrollo y gestión de conocimiento en alianza con centros de investigación nacionales y extranjeros, poniendo especial atención a la calidad, robustez y relevancia de la temática estudiada, en coordinación con los socios programáticos.

En este sentido, se puede destacar el “Informe Especial sobre el impacto de la violencia en la protección de los Derechos Humanos de la Niñez y Adolescencia en El Salvador,” elaborado por la Procuraduría de los Derechos Humanos, con apoyo de UNICEF. Este informe, presentado ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, fue lanzado públicamente por la Relatora Especial de los Derechos Humanos de la Niñez y Adolescencia de la CIDH, y ha servido de insumo para la actualización del informe del Estado de Situación de la Niñez y Adolescencia. El desarrollo de este último documento ha generado, a partir de una versión borrador, un proceso de revisión y de edición técnica más a profundidad por parte de las instituciones relevantes involucradas con el cumplimiento de los derechos de la niñez. El documento incorpora la estrategia de Monitoreo con Enfoque de Equidad (MoRes), brindando mayor relevancia al ejercicio y a las contrapartes involucradas al abrir un espacio para la identificación de los determinantes y cuellos de botella que dificultan el cumplimiento de derechos de la NNA. Este análisis ha sido retroalimentado con la información brindada por dichas instituciones y se espera publicar a principios del 2014.

Adicionalmente, UNICEF ha promovido una serie de estudios que contribuyen a un análisis más completo y riguroso de la situación de los sectores de niñez más vulnerables del país. Como ejemplo, se han desarrollado estudios en el área de inversión social en la NNA, brechas de protección social, pobreza multidimensional e inequidades que afectan a la NNA. Con ello, se espera generar nuevas evidencias que incidirán en el diseño de propuestas de política pública para erradicar la pobreza infantil en El Salvador, consolidar un sistema integrado de protección social en NNA e institucionalizar la medición periódica de la inversión social en NNA, a la vez que se detectan espacios fiscales para su posible ampliación.

En cuanto al fortalecimiento de capacidades en este ámbito, UNICEF apoya a la DIGESTYC en la sensibilización de su personal técnico y de campo en el enfoque de Niñez y Adolescencia y en la capacitación sobre la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA), de manera que personal de nivel técnico trabaje la definición y las fichas metodológicas de los indicadores de NNA, desde una perspectiva de derechos de la niñez.

Human Rights Based Approach to Cooperation

Mostly met benchmarks

Los programas y proyectos de UNICEF en El Salvador han sido diseñados con un análisis detallado de la situación del ejercicio de los derechos de la Niñez y Adolescencia. Este proceso comienza con la identificación de indicadores objetivos de base para temas específicos, como violencia, primera infancia, lactancia materna, pobreza infantil o protección social, y también considera los roles y las capacidades de los garantes y los titulares de derechos para garantizar el goce de los mismos. En base a los estándares definidos principalmente en la Convención de los Derechos del Niño y en la normativa nacional, UNICEF busca potenciar tanto la cantidad y calidad de oferta como la articulación de la demanda, de esta manera reforzando la participación y la rendición de cuentas.

Por ejemplo, la estrategia de *¿No te Indigna?* consiste en ir desde las personas más afectadas por la violencia hacia los gobernantes y tomadores de decisiones, lo cual implica tanto pasar por el ámbito

de políticas y legislación nacional, como por el replanteamiento de la oferta de servicios hacia la población. Igualmente, incluye el componente de participación infantil y adolescente como un mecanismo de inclusión e incidencia social, y de garantía de derechos.

En otro ámbito, el diseño metodológico e instrumentos de la segunda edición de la iniciativa “municipio aprobado” consensuada con COMURES, gremial de las 262 municipalidades del país, fortalece el proceso de construcción de políticas locales con enfoque de derechos, en el marco de la constitución de los Sistemas Locales de Protección Integral (SLPI), aplicando reconocimientos progresivos en tres niveles: primero, mediante indicadores que visualizan, en proyectos específicos, el cumplimiento de los derechos de la niñez y adolescencia (certificación válida por un año); segundo, mediante la construcción de planes de inversión compartidos en el marco del funcionamiento de los Comités Locales de Derechos, como columna vertebral de los SLPI (certificación válida por dos años); y tercero, al tener el SLPI funcionando, incluyendo un sistema de monitoreo de barreras e indicadores de avance en el cumplimiento de los derechos de la NNA (certificación vigente por cinco años).

El enfoque de derechos se plasma también en las investigaciones para el diseño de políticas públicas en dos áreas. Primero, en el estudio sobre las privaciones de derechos en la infancia, el cual vincula el ejercicio de derechos sociales y económicos de esta población a su situación y medición de pobreza, y a la necesidad de forjar un pacto social para el cumplimiento de garantías sociales y derechos de la NNA. Adicionalmente, se ha finalizado un estudio de mapeo y análisis de brechas de protección social para la NNA a partir del cual se está construyendo una propuesta preliminar de un modelo de protección social para la primera infancia, y posteriormente, un sistema integrado de protección social para la NNA, gestado en torno a la noción de garantías sociales y derechos de la NNA.

UNICEF reconoce la urgencia de invertir en acciones aceleradas de fortalecimiento de capacidades nacionales y locales en la implementación del enfoque de programación basado en los derechos de la niñez.

Gender Equality

Mostly met benchmarks

UNICEF promovió la equidad de género en cuatro áreas: sensibilización y movilización social, generación de conocimiento, transversalización del enfoque de equidad de género en instrumentos de política pública, y en proyectos piloto concretos.

Se han promovido acciones de sensibilización sobre la situación de violencia que enfrenta las niñas y las mujeres en los ámbitos familiar, educativo y social, a partir de las siguientes fechas conmemorativas: Día Internacional de la Mujer, Día Internacional de la Salud Sexual y Reproductiva, Día Internacional de la Niña, Día Internacional de la Mujer Rural y Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer. Estas acciones se han realizado en coordinación con el Grupo Temático de Género de Naciones Unidas con el objetivo de posicionar el enfoque de equidad de género tanto ante la sociedad como al interior de las organizaciones del sistema. Dentro de las celebraciones este año, el Día de la Niña estuvo bajo el liderazgo de UNICEF en su coordinación y desarrollo, siempre garantizando un enfoque interagencial y compartido.

En el área de generación de conocimiento, se ha promovido el diseño de un estudio sobre el impacto del embarazo, la maternidad y la violencia sexual en las niñas y adolescentes salvadoreñas, el cual se realizará de manera conjunta entre Plan, Intervida, UNICEF y UNFPA, en el marco de la campaña “Por Ser Niña”. Este estudio permitirá tener información y evidencia sobre los problemas prácticos que enfrentan las niñas y las adolescentes para hacer cumplir su derecho a la educación, dada la discriminación de género instalada en las normas y creencias sociales.

Con relación al apoyo a instrumentos de gestión, se contribuyó, entre otros, a la creación y aprobación del “Protocolo de actuación para el abordaje de la violencia sexual en las comunidades educativas de El Salvador”, lográndose su firma por parte de las/los parlamentarios. Desde un enfoque de cero tolerancia a la

violencia, este protocolo está orientado a servir de herramienta a la comunidad educativa para abordar casos particularizados de acoso sexual, agresión sexual y violación sexual, las que son tres de las manifestaciones más cotidianas de la violencia sexual y que obstaculizan el cumplimiento del derecho a la educación de las niñas y las adolescentes.

En cuanto a la transversalización del enfoque de equidad de género en proyectos piloto, se ha fortalecido las capacidades de los garantes de derechos en el manejo del enfoque de género y su aplicación práctica en actividades de sensibilización y capacitación de los siguientes proyectos: prevención de violencia en centros escolares; orientación en adecuadas prácticas de crianza e interacción dirigida a familias con niñas y niños menores de ocho años; inserción de adolescentes en el sistema educativo; y preparación y respuesta en emergencias, gestión de riesgo y adaptación al cambio climático.

Se aprovechará el ejercicio de la revisión de medio término, iniciado en finales del 2013, para realizar una auditoría de género al programa de país.

Environmental Sustainability

Partially met benchmarks

En el marco de los proyectos de ayuda humanitaria y de atención a la pobreza, UNICEF ha posicionado la sostenibilidad ambiental en los contenidos de capacitación y estrategias metodológicas empleadas para fortalecer las capacidades institucionales y comunitarias necesarias para responder al derecho a la educación en situaciones de emergencia y desastres. En el marco de los proyectos de ayuda humanitaria y reducción de la pobreza, se implementó un proceso de capacitación sobre los temas de gestión de riesgos, la metodología lúdica denominada "Riesgolandia", y la adaptación al cambio climático. Este proceso de capacitación se dirigió a docentes, madres/padres de familia, estudiantes y líderes comunitarios, e incluyó la dotación a las escuelas participantes con juegos de "Riesgolandia", un recurso didáctico para la gestión de riesgo y prevención de desastres efectivo en el desarrollo de las actividades de capacitación, así como material de apoyo educativo y recreativo. Estos contenidos de capacitación harán parte de un protocolo de atención en situaciones de emergencia que se están desarrollando desde la Mesa de Diálogo Técnico por el Derecho a la Educación en Situaciones de Emergencia y Desastres que se coordina desde el Ministerio de Educación, con miras a institucionalizarlos.

En el área de políticas sociales, como parte de un estudio sobre riesgos y vulnerabilidades socioeconómicas que afectan a la NNA, se identifican los riesgos asociados al cambio climático y desastres naturales que afectan a esta población. En base a esta información, se realizarán propuestas programáticas para el rediseño y fortalecimiento del actual Sistema de Protección Social Universal en El Salvador, como parte de la creación de un sistema integrado de protección social para la NNA en el país.

La oficina estima que en el año 2014 se debe incorporar en los acuerdos específicos con los socios un criterio transversal para identificar acciones que puedan reñir con el ambiente, lo que incluye obras de infraestructura, recuperación de espacios recreativos, infraestructura educativa, agua y saneamiento, servicios de salud. Estas actividades tienen efectos que deben ser recopilados y analizados en un plan de manejo de riesgos, fortalecimiento de la resiliencia comunitaria y la sostenibilidad ambiental de las obras.

South-South and Triangular Cooperation

El Salvador es un país que prioriza las estrategias de Cooperación Sur-Sur y Triangulada y se ha posicionado como líder en este ámbito en Centroamérica. Durante el último trimestre de 2013 se ha promovido el diseño de un proyecto sobre Cooperación Sur-Sur y Triangulada junto a Cancillería, el Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia y la Secretaría Técnica de la Presidencia. El proyecto contempla la generación de una estrategia de cooperación sur-sur en áreas priorizadas de políticas públicas para el ejercicio de derechos de la NNA, y enmarcada en la recientemente emitida Política Nacional de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia. Como parte del proyecto, se ha trabajado, desde octubre de 2013, en el diseño e implementación de un taller internacional sobre protección social y primera infancia que contemple la participación de experiencias

paradigmáticas en este tema dentro de América Latina y pueda, posteriormente, dar paso a la generación de al menos un intercambio de cooperación triangulada en este ámbito.

Asimismo, desde 2012, se lleva adelante una estrategia de trabajo multipaís en el tema de protección social para la niñez y adolescencia, junto a las oficinas de UNICEF en Guatemala y Honduras. Esta estrategia se ha establecido a partir de la identificación del aporte que implica la complementariedad de capacidades técnicas en política social en las tres oficinas, la magnitud de la desprotección social que enfrentan niñas, niños y adolescentes en los tres países, y la visibilidad del tema y propuestas en construcción que permite el trabajo articulado de las tres oficinas, junto a organismos internacionales como la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA). Como resultado del proyecto, en septiembre de 2014, se dará a conocer una propuesta para la consolidación de sistemas integrados de protección social para la infancia en los tres países, bajo lineamientos comunes. Este esfuerzo permitirá posicionar a la protección social para la infancia como un área clave a ser incorporada en estrategias nacionales de cooperación sur-sur y triangulada en los tres países, las que puedan ser fortalecidas y apoyadas desde las oficinas de país en UNICEF participantes en el proyecto, y expandidas a otras oficinas a nivel mundial.

La colaboración con el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA) evolucionó positivamente con la ampliación del convenio por dos años adicionales (2012-2014) y la realización del taller de planificación en 2013 que permitió identificar acciones en las áreas de prevención de violencia, educación, primera infancia y gestión del conocimiento.


En otro ámbito, se promovió una pasantía de productores de sal y funcionarios del MINSAL de El Salvador en Nicaragua, con el propósito intercambiar experiencias y conocimientos. Esto se ha concretado en la actualización de los protocolos de fortificación y monitoreo, debidamente aprobados por MINSAL.

En el área de responsabilidad social empresarial, se propició el intercambio entre la experiencia de RSE de Diners Club International con UNICEF Ecuador, y el empresariado de El Salvador en el marco de la Semana de la RSE organizada por FUNDEMÁS.

Narrative Analysis by Programme Component Results and Intermediate Results

El Salvador - 1380

PC 1 - Fomento de la Capacidad para Promover la Inclusión, la Equidad y la Reducción de la Pobreza entre los Niños y los Adolescentes

 On-track

PCR 1380/A0/04/801 1.1 El Sistema de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia implementado y funcionando efectivamente a nivel nacional y local para la protección integral de los NNA con énfasis en aquellos mayormente desfavorecidos y excluidos.

Progress: En El Salvador, las personas menores de 18 años constituyen el 36% de la población, las cuales necesitan visibilizarse en las políticas, inversiones, planes y programas nacionales y locales para garantizar sus derechos, establecidos en la CDN. UNICEF apoya al Estado en esta tarea promoviendo la adecuación de la normativa nacional a convenios y tratados internacionales en materia de niñez y adolescencia, así como a superar las recomendaciones del Comité de los Derechos del Niño, en el marco de la doctrina de la Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia.

En ese contexto, se apoya la implementación de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, LEPINA, a través del fortalecimiento de las capacidades institucionales públicas, privadas y municipales, principalmente en el marco de la creación del Sistema Nacional y local de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia. El énfasis del apoyo redunda en aspectos estratégicos, relacionados con la formulación y divulgación de la Política Nacional de Protección de la Niñez y la Adolescencia, en el fortalecimiento de capacidades del personal, y la creación de herramientas para el CONNA y sus unidades para el funcionamiento de las Juntas de Protección y los Comités Locales de Derechos y la creación de las Redes de Atención Compartida.

Se apoya también al Órgano Judicial en la reconversión institucional y cualificación de las capacidades técnicas para atender eficazmente las demandas de las niñas niños, adolescentes y sus familias a través de las jurisdicciones de familia, justicia juvenil y especializados en niñez y adolescencia. Además, se fortalece la alianza entre CONNA y el Consejo Nacional de la Judicatura para evaluar, actualizar y desarrollar una permanente formación especializada dirigida a operadores administrativos y judiciales, para mejorar y agilizar las resoluciones de atención y protección de NNA.

La LEPINA ha contribuido en la visibilización de la situación de vulneración de los derechos de la niñez y adolescencia que existe en el país, dejando en evidencia la insuficiente y obsoleta oferta programática de protección especial, la urgente necesidad de adecuación de planes nacionales y locales para atender de forma integral a sus NNA, y la falta de inversión pública en esta materia.

Para la consolidación del Sistema Nacional de Protección Integral de NNA, continúa siendo un desafío el establecimiento de estrategias y mecanismos eficientes de coordinación y articulación entre las diferentes instancias que lo conforman, por lo que se requerirá continuar apoyando su consolidación en los próximos años.

 On-track

IR 1380/A0/04/801/001 1.1.1 Al 2014, el 20% de los Comités Locales y Juntas Departamentales de Protección de los NNA establecidos e implementando acciones de protección a la infancia con enfoque y perspectiva de género

Progress:

A diciembre del 2013, el CONNA tiene funcionando el 100% de las Juntas de Protección de la Niñez y Adolescencia a nivel nacional, y, para atender a la demanda adicional, se abrirá una más en el Departamento de San Salvador, sobrepasando el mandato de ley.

UNICEF apoyó el fortalecimiento de las capacidades del personal técnico de la Subdirección de Juntas de Protección del CONNA y a los miembros de las Juntas de Protección en el diseño del Sistema de Gestión Informática sobre denuncias, registro de medidas y sanciones de las Juntas, para el desarrollo de programas especializados de atención de vulneraciones de los derechos de la niñez y la adolescencia.

Existen además tres Juzgados Especializados de Niñez y Adolescencia, los que están sobrecargados de trabajo, por lo que se ha solicitado la creación de más tribunales.

A la fecha aún no se han creado los Comités Locales de Derechos bajo los parámetros de la LEPINA; sin embargo, el CONNA hace esfuerzos articulados con organismos internacionales de cooperación, incluyendo UNICEF, para crear, al menos, treinta.

El país ha avanzado a un ritmo relativamente acelerado en la divulgación de la LEPINA y la implantación de instancias del Sistema de Protección integral para la Niñez y la Adolescencia. No obstante este avance, la consolidación del sistema ha provocado diferentes reacciones en la población, algunas de resistencia al cambio y por tanto de rechazo hacia la nueva normativa; sin embargo, también se ha podido observar un incremento en la demanda de servicios para la atención de la niñez vulnerada en sus derechos durante el año 2013. Las Juntas de Protección atendieron 8,894 casos de vulneraciones y/o amenazas de los derechos de NNA, de los cuales el 51.9% corresponden a niñas y el 48.1% a niños. El derecho a la integridad personal es el más vulnerado (5,709) casos. Las Juntas emitieron 7,597 medidas administrativas de protección, durante el mismo período.

 On-track

IR 1380/A0/04/801/002 1.1.2 Al 2014, el país cuenta con una política nacional de Protección Integral de los NNA con un Sistema Nacional de Protección Integral que incluye y aplica estrategias locales específicas para la protección Integral de los NNA, con enfoque de género a nivel municipal.

Progress: UNICEF apoyó el proceso de formulación de la Política Nacional de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia con asistencia técnica especializada desde el diseño de la metodología participativa para su elaboración, así como aportando al equipo redactor formado por expertos nacionales y asesoría internacional. Se destaca la amplia consulta ciudadana en la que participaron 3,784 niñas, niños y adolescentes que, con sus aportes, contribuyeron a la definición de directrices y lineamientos de dicha política. También se involucraron 3,557 personas adultas, entre ellas líderes de organizaciones comunitarias, autoridades y funcionarios públicos, personal de entidades de atención, madres, padres, docentes y representantes de diferentes iglesias. Hubo también la participación activa y el apoyo logístico de alcaldes, alcaldesas y funcionarios de varias municipalidades del país.

UNICEF también apoyó al CONNA en el lanzamiento público de la Política Nacional de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia (PNPNA), con la organización y desarrollo de un mega-evento que contó con la participación de altos funcionarios públicos, representantes institucionales nacionales y municipales, de la sociedad civil organizada y de NNA. Asimismo, se apoyó la publicación, reproducción y divulgación de documentos de la PNPNA y una recopilación de legislación especializada en NNA que se distribuye a nivel nacional.

UNICEF también apoyó al CONNA en a) el diseño del Sistema y Base de datos para el Registro Público de las entidades y programas de atención de la niñez y de la adolescencia; b) la elaboración y publicación del directorio de entidades de atención y programas a nivel nacional; y c) la promoción para la creación de Comités Locales y Asociaciones de Promoción y Asistencia (APAs) y sensibilización de sus integrantes en 30 municipios.

UNICEF está apoyando también la creación de Sistemas Locales de Protección en los municipios de San Marcos, San Salvador y San Martín, esperando que puedan servir como modelos para otros municipios.

 On-track

IR 1380/A0/04/801/003 1.1.3 Al 2015, el país cuenta con e implementa un marco legal estratégico para garantizar el derecho de la salud y nutrición de los niños, niñas y mujeres y aplica políticas nacionales en materia de salud complementarias al proceso de implementación de la LEPINA.

Progress:

En enero 2011 entró en vigencia plena la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA), acelerando esfuerzos por establecer un conjunto de normas legales y administrativas orientadas a facilitar su implementación y, particularmente, definir la contribución del sector salud al funcionamiento de los Sistemas Locales de Protección Integral de la NNA.

En este marco, la asistencia técnica al sector salud facilitó la aprobación de varias políticas tales como lactancia materna, salud bucal, salud mental, seguridad alimentaria y nutricional, y salud sexual y reproductiva. Los principales resultados vinculados directamente a este marco de políticas públicas son el establecimiento de la Red de Bancos de Leche, conformada por las maternidades de Hospitales de Primer Nivel en San Salvador, San Miguel y Santa Ana, y la aprobación de la Ley de Promoción, Protección y Apoyo a la Lactancia Materna, con la cual el país hace propia la normativa establecida en el Código Internacional para la Regulación de los Sucedáneos de la Leche Materna.

Adicionalmente, el MINSAL ha revisado varias normativas y procesos internos, destacando las mejoras realizadas en el manejo de la cadena de frío de vacunas, la revisión y actualización de los protocolos de monitoreo de la suplementación de yodo en la sal y la revisión de las Guías Comunitarias de la Atención a Enfermedades Prevalentes en la Primera Infancia (en proceso).

En paralelo, en esfuerzo conjunto con MINSAL, OPS, Banco Mundial, UNFPA y PNUD, UNICEF ha contribuido a la elaboración de un Plan para la Aceleración de las Metas del Milenio, Objetivos 4 y 5, enfocado en el gran reto de la mejora de la calidad del servicio, requiriendo la revisión e implementación de estándares que contribuirán a alcanzar las metas previstas al 2015 y mantener la tendencia a la baja en los indicadores de mortalidad materna e infantil.

 On-track

PCR 1380/A0/04/802 1.2 El Estado Salvadoreño ha mejorado sus capacidades para asegurar la inclusión educativa de NNA, con énfasis en el incremento de la cobertura, la educación media en municipios seleccionados

Progress:

La cobertura neta en educación media es de 35.4%; en los niveles educativos inferiores, los estudiantes van con rezago escolar, factor que influye en su posterior experiencia de fracaso escolar o deserción. Esto obedece principalmente a la débil oferta institucional y a factores de pobreza, violencia y poca valoración de la educación.

El programa de país, en el marco de la iniciativa "Out of School Children" (OOSC) y la Política gubernamental de Educación Inclusiva (2009), ha priorizado su apoyo en el fortalecimiento de capacidades para la inserción de adolescentes excluidos del sistema educativo. Los avances a la fecha se relacionan con la generación de instrumentos normativos indispensables para lograr un cambio en la forma de

operar del sistema educativo, el cual intrínsecamente genera exclusión, y en el desarrollo de modelos de atención que respondan a los problemas de exclusión por factores de violencia, diversidad cultural, género y pobreza.

A la fecha se han generado tres instrumentos normativos cuya institucionalización marca un hito para la vigilancia de derechos y la inclusión social (protocolos de referencia para la protección de la niñez en el sistema educativo y aplicación del enfoque de género), así como marcos de evaluación de aprendizajes que sean consecuentes con la inclusión educativa. El proceso de revisión de medio término (MTR) confirmó la importancia de seguir trabajando en estos procesos, enfatizando su institucionalización y el fortalecimiento de capacidades del personal técnico, para incidir posteriormente en la población docente que es la que da cuenta de la inclusión educativa en el aula.

Adicionalmente, se han logrado finalizar dos de tres modelos locales demostrativos sobre inclusión educativa enfocada en violencia y etnia, fortaleciéndose capacidades para su réplica y sostenibilidad. El gobierno ha asumido con fondos propios las iniciativas dirigidas a poblaciones indígenas y cuenta ya con la sistematización del modelo de prevención y atención de violencia para poder incorporarlo en la estrategia educativa de Escuelas Inclusivas de Tiempo Pleno.

A partir del MTR, se ha propuesto modificar los productos correspondientes a este componente, concentrando en el Producto 1.2.1 los esfuerzos de nivel nacional (normativas y políticas) y fortalecimiento de capacidades de garantes, cuyo impacto no necesariamente se mide en el nivel municipal; y en el Producto 1.2.2, que está referido a los modelos locales demostrativos, ajustar la cantidad de municipios a un total de 6, que es el total que se logrará alcanzar tomando en cuenta la disponibilidad de recursos financieros y técnicos.

 On-track

IR 1380/A0/04/802/001 1.2.1 Al 2015, el país cuenta con normativas de educación para la inclusión de la población con más desventaja y con el personal del MINED y docentes en 8 municipios educativos priorizados, sensibilizados en el enfoque de educación exclusiva y capacitados en su aplicación práctica a nivel de centros educativos.

Progress: UNICEF apoyó al MINED en normativas que ha priorizado para permear sus procedimientos administrativos con el enfoque de educación inclusiva y llevarlo a la práctica en el aula. Se finalizó el 100% de los tres instrumentos planificados a la fecha: "Sistema de Referencia para la Protección Integral de Derechos de la Niñez y Adolescencia", "Lineamientos Metodológicos para la Aplicación de Derechos y Equidad de Género en el Sistema Educativo" y "Manual de Evaluación al Servicio de los Aprendizajes con Enfoque de Educación Inclusiva". Estos instrumentos son indispensables para institucionalizar nuevas prácticas administrativas y académicas que respondan al enfoque de derechos humanos y den la pauta para fortalecer capacidades en su aplicación. En el 2014 se priorizará la capacitación de personal técnico a nivel nacional y departamental, para llegar posteriormente al universo de docentes.

Adicionalmente, se ha finalizado un manual para educación a familias llamado "Mis derechos y deberes familiares", el que incorpora el enfoque de derechos y facilita los procesos de sensibilización y capacitación impulsados por el MINED con familiares de las/los estudiantes en todas las escuelas del país. Estos procesos tienen impacto de nivel nacional y por lo mismo, en el marco del ejercicio del MTR, se ha propuesto modificar el Producto en términos de que no aluda a una cantidad de municipios en particular, sino que se deje en un nivel más amplio, considerando que el impacto directo de los instrumentos que se están generando llega a personal técnico del nivel central del MINED, y es desde estos niveles que se llega indirectamente a los ámbitos locales.

Los principales cuellos de botella han sido retrasos en la gestión administrativa y lentitud de los procesos de coordinación y validación de documentos, lo cual demanda una serie de revisiones y modificaciones técnicas y de campo implicadas en su producción.

 On-track

IR 1380/A0/04/802/002 1.2.2 Al 2015, el Ministerio de Educación, cuenta con un modelo de Gestión a nivel nacional para garantizar la inclusión y permanencia de todos los estudiantes en la educación secundaria y media, desarrollado y validado en los municipios priorizados

Progress: En 2013 se finalizó la contribución de UNICEF a los modelos piloto para entornos educativos con presencia de población indígena y en contextos de violencia social, siendo el gran desafío la sostenibilidad de los mismos. En cuanto al primer modelo, el MINED, CONCULTURA y Alcaldías Municipales han asumido con fondos propios el mantenimiento de la Cuna Náhuat (Santo Domingo de Guzmán) Náhuat y el Centro de Desarrollo Cultural Comunitario (Izalco), asegurando su sostenibilidad. El modelo para contextos de violencia en San Salvador cuenta con una sistematización y evaluación de la cual se infiere que los procesos organizativos y de coordinación interinstitucional continúan principalmente en los centros escolares que tuvieron por más tiempo el proyecto y, con ello, la oportunidad de desarrollar las fases de prevención y atención a violencia. En todos los centros se confirman cambios positivos en las relaciones de convivencia, desarrollo de liderazgos, transformación pedagógica, coordinación interinstitucional y corresponsabilidad social.

Se inició el modelo de inserción de adolescentes fuera de la escuela, requiriendo un arduo trabajo de abogacía ante el MINED para que se incremente la inversión en educación y ponga un mayor énfasis en estrategias de inserción educativa, en circunstancias en las que ha priorizado la retención educativa. Entre las principales limitaciones enfrentadas figuran las restricciones financieras, legales y técnicas para ampliar la oferta educativa y la ausencia de una estrategia para coordinar localmente con otros actores que pudieran coadyuvar y corresponsabilizarse en los procesos de inclusión de NNA al sistema educativo. De acuerdo al MINED, el modelo educativo denominado "Sistema Integrado - Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno" (SI-EITP), que constituye la principal política educativa para mejorar aspectos de calidad y retención de NNA en la escuela, tiene por principal fuente de financiamiento los préstamos y las donaciones de la cooperación internacional, que representan entre 80% y 90% de los fondos con relación a la contrapartida del Estado. Esto genera preocupaciones relacionadas con la sostenibilidad a largo plazo del SI-EITP. Las alternativas de financiamiento estarían fincadas en una reforma fiscal y en la corresponsabilidad de otros actores que se puede concretar principalmente a nivel local.

 Discontinued

IR 1380/A0/04/802/003 1.2.3 Al 2015, las familias y comunidades de 8 municipios seleccionados, han sido sensibilizados sobre el valor de la educación como un vehículo de la inclusión social y de promoción de la igualdad de género

Progress: Con respecto a este resultado intermedio, se ha tomado la decisión, validada inicialmente mediante la revisión técnica de la revisión de medio término del programa de país, de no utilizarlo debido a que se estaba duplicando la información con lo reportado en el IR 1.2.2. Después de un análisis de ambos IRs se concluyó, que el IR 1.2.3 que se refiere al impacto de los procesos de sensibilización a nivel comunitario, hace parte intrínseca del fortalecimiento de capacidades que se trabaja en el resultado 1.2.2. En tal sentido, tanto financiera como programáticamente, se estaba reportando en este último resultado intermedio.

 On-track

PCR 1380/A0/04/803 1.3 El Estado Salvadoreño ha mejorado sus capacidades para asegurar la supervivencia y el desarrollo integral de los NNA, con énfasis en el incremento de la cantidad de la niñez que cuenta con servicios de desarrollo formal e informal de la Primera Infancia.

Progress:

En El Salvador, menos del 2% de la población menor de cuatro años tiene acceso a servicios integrales de atención. UNICEF prioriza tres ámbitos para fortalecer capacidades del Estado en la atención a la primera infancia e incrementar coberturas: la elaboración e implementación de políticas públicas; el fortalecimiento de capacidades institucionales; y el diseño y puesta en marcha de proyectos piloto que permitan validar estrategias de atención a la primera infancia basadas en la comunidad, para ser escaladas por los garantes a nivel nacional.

En términos del primero, el estudio sobre armonización de leyes y políticas de primera infancia finalizado en 2013, permite a la Mesa Técnica Intersectorial de Primera Infancia (MEPTI) hacer una propuesta de revisión de la Política actual, para transformarla en un instrumento de carácter interinstitucional que vincule holísticamente a los garantes de derechos de la primera infancia con el Sistema de Protección Social Universal. Así mismo, el Sistema de Legalización, Registro y Acreditación de centros infantiles que se ha finalizado, permite asegurar estándares de calidad en los centros infantiles así como medir su cobertura, superando el sub-registro existente.

En segundo término, UNICEF apoyó estratégicamente a la MEPTI y la Red de Educación Inicial de El Salvador (REINSAL) para fortalecer capacidades y hacer incidencia política con actores relevantes. Su impacto se mide en el incremento de adhesiones a favor del Pacto Nacional por la Primera Infancia (p.e. la Corporación Nacional de Municipalidades que aglutina el total de 262 alcaldías del país) y la visibilización del tema en las plataformas electorales de los principales partidos políticos que irán a contienda en febrero de 2014.

Sobre el tercer aspecto, los proyectos piloto impulsados a la fecha han servido tanto de laboratorio para validar el modelo pedagógico y administrativo que el MINED estará utilizando para lograr mejorar la calidad y ampliar la cobertura de la educación inicial, como para validar la articulación y llegada conjunta a terreno de los garantes de derechos de NN menores de ocho años.

A raíz del MTR, se ha propuesto una modificación de los IR correspondientes, a efectos de concentrar en el IR 1.3.1, los esfuerzos de nivel nacional como los instrumentos normativos y el fortalecimiento de capacidades de garantes; en el IR 1.3.2, todas las acciones relacionadas a los mecanismos de coordinación interinstitucional; y en el IR 1.3.3, lo referido a los modelos locales demostrativos, dejando la misma cantidad de municipios establecida originalmente y reforzando la articulación interinstitucional así como los enfoques de género e inclusión.

 On-track

IR 1380/A0/04/803/001 1.3.1 Al 2014, se han generado marcos normativos y herramientas para el mejoramiento de la gestión institucional para la atención integral de la primera infancia, y se han implementado en los 8 municipios priorizados.

Progress: UNICEF apoya al MINED con la generación de instrumentos normativos que permitan la aplicación práctica de la Política de Educación y Desarrollo Infantil integral para la Primera Infancia (2010). Dentro de dichos instrumentos se finalizaron: 1) la propuesta de armonización de la LEPINA y la Política de Educación y Desarrollo Integral de la Primera Infancia con normativas relevantes para niñas y niños menores de seis años, la que hace parte del mandato que tiene UNICEF dentro de la Mesa Técnica Intersectorial de Primera Infancia; y 2) el diseño e instalación del Sistema Nacional de Legalización, Registro y Acreditación de centros de atención infantil a nivel del MINED.

Con respecto al impacto de estos instrumentos, el primer estudio sobre armonización de políticas y normativas permitirá hacer una propuesta de revisión de la Política de Primera Infancia a fin de que trascienda el plano sectorial e incluya integralmente a todas las instituciones garantes relacionadas con este grupo etario. En cuanto al Sistema de Legalización, Registro y Acreditación de centros infantiles que se ha sido finalizado en 2013, éste permitirá al Ministerio de Educación, como ente rector, asegurar estándares de calidad y medir la cobertura de atención de NN menores de siete años. Asimismo, el Sistema facilitará el registro de información y su vinculación al sistema informático más amplio del MINED, entidad que ha asumido la "Educación Inicial" como un nuevo nivel educativo.

A raíz del MTR, se propone modificar este IR en términos de dejarlo en el nivel nacional pues el ámbito de aplicación de estos instrumentos no se limita a ocho municipios.

 On-track

IR 1380/A0/04/803/002 1.3.2 Al 2014, la Red de Educación Inicial de El Salvador (REINSAL) y la mesa sectorial de Primera Infancia, fortalecen instituciones y programas de comunidades rurales y urbanas (CSU y CSR) de 8 municipios seleccionados a través del desarrollo y aplicación de estándares de calidad con una perspectiva de género definidos a nivel nacional.

Progress: UNICEF ha fortalecido capacidades de la MEPTI y REINSAL, las que son los principales mecanismos nacionales de diálogo y coordinación en favor de la primera infancia y aglutinan a organizaciones gubernamentales (OGs) y no gubernamentales (ONGs). Por medio de estas instituciones, se coordina la aplicación de estándares de calidad y el trabajo de incidencia política en favor de la primera infancia, el cual tiene un impacto nacional y no necesariamente se enmarca en ocho municipios o en los programas de CSU y CSR; de aquí que se está proponiendo una reformulación del IR 1.3.2 en términos concentrarlo en los mecanismos de coordinación y en el nivel nacional.

En cuanto al impacto alcanzado, se pueden mencionar el Pacto Nacional para la Educación y Desarrollo de la Primera Infancia que ha sido promovido con todos los 262 alcaldes del país y se ha logrado la firma de adhesión de COMURES, así como con organizaciones relevantes (SISCA, BID, BM, MINSAL, ONGs, etc.). Esto ha permitido movilizar a sectores estratégicos y alcanzar compromisos políticos, técnicos y financieros en favor de la primera infancia. También se ha comenzado el proceso para la realización de un estudio sobre costeo del modelo de atención a la primera infancia, el cual conseguirá fundamentación y evidencia para abogar por un incremento de la inversión en favor de la atención integral de la primera infancia. Igualmente, se apoyó el 2º Encuentro Mesoamericano, 8º Encuentro de Educación Inicial y Preescolar, y 5º Congreso anual "Desarrollo local desde la educación inicial", con más de 400 representantes de sectores estratégicos, actores nacionales, locales y educadoras comunitarias de todo el país; estos encuentros los apoya UNICEF anualmente y son la principal fuente de actualización e intercambio de conocimientos especializados y experiencias que se generan en el país para fortalecer capacidades en la atención a la primera infancia.

 On-track


IR 1380/A0/04/803/003 1.3.3 M & E Atención Primera Infancia se ha incrementado la capacidad de coordinación, articulación y monitoreo de políticas y programas de atención integral a la primera infancia.

Progress: En el marco de la universalización y mejora de la calidad de la atención de la primera infancia, UNICEF ha promovido la coordinación y articulación interinstitucional en el diseño e implementación de programas de orientación a familias y el fortalecimiento de capacidades en centros de atención infantil, llegando al 100% de los municipios planificados.

Entre los principales resultados alcanzados, se finalizó en el municipio de San Salvador el programa "También Soy Persona" para mejorar la interacción familiar, lográndose el fortalecimiento de capacidades y la coordinación efectiva entre la Alcaldía de SS y el ISNA, así como la implementación exitosa del programa que llegó a más de 3,000 personas. Adicionalmente, se finalizó la validación del currículo y estrategias del modelo pedagógico de la "Vía Familiar Comunitaria", propuesto por el MINED (Política de Primera Infancia), en los municipios de San Martín, Nueva Granada y Sonsonate, lográndose una cobertura de aproximadamente 2,000 personas y la validación del Modelo que será expandido a nivel nacional por garantes y OSCs.

Se inició también el Programa "Triple E: Educación y desarrollo integral para la primera infancia, Empoderamiento de familias y jóvenes y Entorno protector" en municipios del área metropolitana de San Salvador: Ilopango, San Martín, Ciudad Delgado y Cuscatancingo. La iniciativa será coordinada por MINED, INJUVE, ISNA y REINSAL. Los principales avances del "Triple E" se miden en la coordinación y articulación institucional, planificación y preparación de condiciones para una eficiente implementación que dará inicio en 2014. Entre los obstáculos figuran la complejidad del trabajo interinstitucional y la llegada conjunta a terreno por la sincronización de agendas y procedimientos administrativos. No obstante, este programa se ha caracterizado por un alto nivel de coordinación en la planificación, lográndose el empoderamiento y apropiación de todas las instituciones participantes.

PC 2 - Prevención de la Violencia y Asistencia a los Niños y los Adolescentes afectados por la Violencia

 On-track

PCR 1380/A0/04/804 2.1 Programas de Justicia restaurativa han sido incrementados en coordinación con el sistema de justicia penal juvenil, políticas sociales y participación comunitaria fortalecida, como parte de las recomendaciones de CRC

Progress: En 1995, El Salvador adecuó su legislación penal a lineamientos internacionales de derechos humanos y creó una jurisdicción especializada para adolescentes que cometían delitos. Desde esa fecha, el ISNA ha asumido el reto de la inserción educativa y social de esta población. Es por esto que UNICEF apoya a la Subdirección de Inserción Social para la elaboración de la oferta programática especializada denominada "Programa Marco para la atención de adolescentes en conflicto con la Ley con énfasis en medidas en libertad." Los productos entregados por la primera consultoría fueron utilizados de base del programa marco, y un nuevo proceso incluyó la apertura de un espacio de consulta con actores claves del sistema penal juvenil, abarcando los siguientes componentes: i) formulación participativa del Programa Marco, programas y protocolos de atención; ii) creación e implementación de un Diplomado en Justicia Restaurativa para operadores del sistema, así como de cursos especializados para el conocimiento el programa marco; y iii) otorgamiento de becas a adolescentes con responsabilidad penal juvenil.

A pesar de las dificultades operativas encontradas, en mayo de 2013, se concluyó la elaboración participativa y consensuada del Programa Marco de Atención para Adolescentes con Responsabilidad Penal Juvenil - hacia una Justicia Restaurativa, con sus respectivos protocolos de actuación y personal capacitado. Este producto constituye un avance sustantivo para los adolescentes y jóvenes con

responsabilidad penal. UNICEF también apoyó la elaboración de un documento que fue presentado y entregado en un evento público con la participación de un grupo de adolescentes como invitados especiales.

Es importante valorar el esfuerzo del ISNA por instaurar, desde la Subdirección de Promoción de Derechos, un proceso de capacitación sobre Justicia Restaurativa y conocimiento del programa marco, dirigido a los operadores del Sistema Penal Juvenil, en el cual fueron involucrados representantes de todas las instituciones responsables del proceso de inserción educativa y social de los adolescentes y jóvenes sometidos a la justicia juvenil.

El reto para el futuro de la inserción educativa y social de los adolescentes y jóvenes sometidos a la justicia juvenil consiste en institucionalizar el programa marco, ampliar la capacitación al 100% de los operadores del sistema, aplicar las herramientas y conocimientos adquiridos, y gestionar mayor inversión para el logro de su cometido.

 On-track

IR 1380/A0/04/804/001 2.1.1 Para el 2015, el sistema penal juvenil implementa programas de inserción social con enfoque de género para el cumplimiento de la sanción penal

Progress: Desde sus orígenes, la implementación de la normativa relacionada con la justicia juvenil fue enfática en el área judicial, evidenciado en la creación de 25 tribunales de menores y 5 de ejecución de medidas, y en los procesos de capacitación dirigidos a los nuevos jueces, los equipos multidisciplinarios, y personal de apoyo de dichos tribunales. Sin embargo, el ISNA no fue completamente involucrado en este proceso, por lo que con escasos y esporádicos recursos económicos se impulsaron algunos esfuerzos de inserción de adolescentes bajo responsabilidad penal.

Gracias a los esfuerzos de la actual administración del ISNA y el apoyo de UNICEF, el Sistema Penal Juvenil hoy posee un Programa Marco de Atención para Adolescentes con Responsabilidad Penal Juvenil - hacia una Justicia Restaurativa, con sus respectivos protocolos de actuación y personal capacitado.

Para el futuro, el ISNA, en coordinación con los demás actores del Sistema Penal Juvenil, coordinará esfuerzos y articulará iniciativas públicas y privadas para mantener y ofrecer un abanico de oportunidades de inserción educativa, social y familiar para estos adolescentes y jóvenes. Además, el Estado tendrá que mejorar la inversión social y la coherencia en las políticas, planes y programas de prevención de la violencia para evitar que más población adolescente y joven se involucre en acciones de violencia y delincuencia.

Todo esto ha llevado a una reestructuración institucional y funcional del ISNA, construyendo también un modelo de atención pedagógica. Hoy, el ISNA cuenta con una Subdirección de Reinserción Social, conformada por personal especializado, y los adolescentes y jóvenes cumpliendo con medidas impuestas por los Tribunales de Menores están incorporándose a programas de inserción con recurso humano fortalecido en sus capacidades.

 On-track


IR 1380/A0/04/804/002 2.1.2 Al 2015, se ha desarrollado y ejecutado un programa de capacitación especializado en inserción social dirigido al menos al 50% del personal operativo del Sistema de Justicia Penal Juvenil, así como de las instituciones y entidades de atención para aplicar de manera articulada los programas de inserción social de las y los adolescentes con perspectiva de género.

Progress: En el proceso de implementación del Programa Marco de Atención para Adolescentes con Responsabilidad Penal Juvenil - hacia una Justicia Restaurativa, el ISNA inició un proceso de formación y capacitación para operadores del Sistema Penal Juvenil. Se involucró en esta iniciativa a dos instancias claves del ISNA, a la Subdirección de Inserción Social y a la Subdirección de Promoción de Derechos de la Niñez y la Adolescencia, estando esta última desarrollando la creación de una Escuela de Capacitación al interior de dicha institución.

A la fecha, se ha logrado cubrir con capacitaciones especializadas en Justicia Restaurativa y en el conocimiento y utilización del programa marco a cerca de 35% del personal de las instituciones que forman el Sistema Penal Juvenil. Participaron en este proceso representantes de los Tribunales de Menores, Tribunales de Ejecución de Medidas, Procuraduría General de la República, Fiscalía General de la República, representantes de la Policía Nacional Civil, así como funcionarios y empleados del ISNA de la Subdirección de Inserción Social, incluyendo personal de los centros de inserción educativa.

Desde que se creó la jurisdicción Penal Juvenil, algunas organizaciones de la sociedad civil, especialmente aquellas relacionadas con las iglesias católicas y cristianas evangélicas, han creado y mantienen, con muchos esfuerzos, programas especializados para la generación de oportunidades para los adolescente y jóvenes bajo responsabilidad penal. El ISNA está desempeñando una buena labor en la articulación y coordinación de estos actores, capacitarlos y fortalecerlos para ampliar y mejorar la oferta programática para este sector.

Cumplir la meta impuesta en este indicador de resultado intermedio será posible únicamente si se mejora la inversión pública y se construyen alianzas estratégicas entre todos los involucrados, bajo un contexto de violencia y delincuencia controlado. Por ello, será necesario reiterar este tema como una prioridad del país.

 On-track

PCR 1380/A0/04/805 2.2 Instituciones de Estado han implementado programas y mecanismos para prevenir y atender la violencia contra NNA en municipios seleccionados considerados de los más violentos.

Progress: El Salvador es considerado como uno de los países más violentos de América Latina; por tanto, la oficina de UNICEF ha trabajado en conjunto con instancias nacionales y gobiernos locales una estrategia de prevención de la violencia cimentada en la construcción de un Sistema local de Protección de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia, y articulada con la Política Nacional de Prevención de la violencia. La estrategia tiene dos objetivos: promover y fortalecer la coordinación y articulación de acciones de las instituciones públicas del nivel nacional y municipal para la prevención de la violencia a nivel local, y promover la corresponsabilidad en la garantía de los derechos de NNA. Los ejes principales de esta estrategia son: a) el fortalecimiento institucional para la la creación de los comités locales de derechos, la formulación de una política municipal de Niñez y Adolescencia, y la articulación de una red de servicios de las entidades locales de protección para NNA vulnerados en sus derechos; b) la creación de comunidades seguras para la garantía del derecho al juego y la recreación, incluyendo el fortalecimiento de la cultura de paz en las comunidades mediante la mediación comunitaria, la recuperación, mantenimiento y dinamización de espacios públicos seguros e incluyentes; y c) la promoción del derecho a la educación de todos los NNA, especialmente de aquellos que han abandonado la escuela o nunca han asistido, así como la generación de alternativas de mediación escolar.

Esta estrategia se construye desde 2008, implementando proyectos de prevención de la violencia en los municipios de Sonsonate, Sonzacate y Acajutla, y ha sido madurada en la ejecución del Programa Conjunto Reducción de la Violencia y Construcción de Capital Social en El Salvador, cuyo componente local fue desarrollado por UNICEF en el Municipio de San Salvador. Actualmente, se ejecuta en los municipios de San Salvador, San Marcos y San Martín.

 Constrained

IR 1380/A0/04/805/001 2.2.1 Al 2013, se ha desarrollado un programa de sensibilización, abogacía y participación dirigido a la comunidad, empresa privada y ONGs en los 5 municipios identificados entre los más violentos para apoyar los programas de reintegración social.

Progress:

En los diagnósticos y líneas de base levantados en 12 centros educativos de los municipios de Santa Tecla y San Marcos en este año, se detectó que uno de los motivos por los cuales las niñas y adolescentes mujeres abandonan la escuela es debido a la violencia sexual que reciben en dichos centros por parte de los compañeros y, en algunos casos, de los mismos maestros, así como por el embarazo precoz. Por tanto, este tema es parte de la estrategia de prevención de la violencia a nivel local, en el eje de promoción del derecho a la educación de todos los NNA.

A la fecha, se ha consolidado la alianza con OXFAM América e instituciones aliadas (Asociación de Mujeres Tecleñas, Fundación de Innovaciones Educativas Centroamericanas, y el Instituto de Derechos Humanos de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas) para trabajar por la prevención de la violencia de género en dichos municipios, donde se ha firmado un nuevo convenio de cooperación denominado "Niñas, niños y adolescentes de 40 centros educativos de San Marcos, Santa Tecla y Mejicanos protegiéndose de la violencia de Género." Durante el último semestre del 2013 se ha sumado a este esfuerzo la Escuela Superior de Economía y Negocios a través de su Centro de Liderazgo, con quien se ha desarrollado un programa de voluntariado con estudiantes de dicha universidad que cursan las materias de Bienestar Total. Se ha introducido en el currículo de formación la prevención de violencia de género, y se han capacitado a NNA y jóvenes seleccionados de las 40 escuelas beneficiadas. Se han incluido aspectos relacionados con habilidades para la vida, liderazgo, autoestima y formación para la gestión y elaboración iniciativas innovadoras en beneficio de sus escuelas. Los propios estudiantes realizan las actividades, las que eventualmente serán presentadas a la empresa privada para su financiamiento.

 On-track

IR 1380/A0/04/805/002 2.2.2 Al 2015, municipios priorizados cuentan con políticas y programas locales con perspectiva de género innovadores y efectivos para prevenir la violencia.

Progress: Actualmente se ejecuta el proyecto "La protección de los niños contra la violencia armada y las armas en El Salvador", cuya estrategia de trabajo está basada en la satisfacción de derechos de la niñez y adolescencia mediante la construcción de un sistema local de protección integral.

Se finalizaron los diagnósticos y líneas de base de los municipios de San Marcos y Mejicanos. En San Marcos se ha avanzado con el Plan de Trabajo, el que será firmado próximamente. Varios sub-proyectos presentan avances significativos, como son la incorporación del Modelo de Inserción educativa, donde ya se seleccionó el experto requerido; la mediación comunitaria y escolar, la que ya cuenta con un plan de trabajo con la Procuraduría General de la República; la evaluación y mejora del modelo de intervención de la Policía Nacional Civil para la prevención de la violencia en centros escolares, la que cuenta con el proyecto elaborado y validado; y el componente de deportes, el cual ya ha sido gestionado y será ejecutado con el Comité Olímpico de El Salvador (COES). Por otro lado, se incorporó en la Política Nacional de Protección de la Niñez y la Adolescencia un objetivo estratégico relacionado con la prevención del uso de armas y la violencia armada en los centros educativos.

El municipio de San Salvador cuenta con las políticas, planes, y programas para la prevención y la atención de la violencia contra los NNA y se ha firmado una carta de entendimiento para proporcionar asistencia técnica y garantizar la sostenibilidad a través de la institucionalización de los programas creados para la prevención de la violencia en el municipio. En los municipios de San Marcos, Santa Tecla y San Martín se encuentra el proyecto en proceso.

 Constrained

IR 1380/A0/04/805/003 2.2.3 Al 2013, las Redes de atención compartida a nivel local tienen mayor capacidad para la aplicación de la política de protección.

Progress:


Esta meta planteada para el 2013 fue de difícil cumplimiento debido a que, en el proceso de implementación de la LEPINA y la creación y fortalecimiento de las instancias que forman el Sistema Nacional de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia, un área que plantea grandes desafíos ha sido la creación de la Red de Atención Compartida. El énfasis del CONNA en estos primeros años ha sido fortalecer la insitucionalidad y la creación de las Juntas de Protección integral de la Niñez y Adolescencia, a fin de atender administrativamente las vulneraciones y amenazas de los derechos de NNA.

En parte, estas dificultades se deben a ciertas incongruencias y vacíos de la misma LEPINA, así como a la resistencia de algunas organizaciones no gubernamentales que persisten en sus visiones tutelares y asistencialistas de protección y atención de NNA, y miran a la LEPINA como una amenaza a su estilo tradicional de trabajo.

Durante el año 2013, UNICEF continuó apoyando al CONNA en el cumplimiento de este resultado intermedio, en los siguientes aspectos: a) el diseño del Sistema y Base de datos para el Registro Público de las entidades y programas de atención de la niñez y de la adolescencia; y b) la elaboración y publicación del directorio de entidades de atención y programas a nivel nacional.

En los proyectos de prevención de la violencia a nivel local que se implementan, se ha incorporado el componente de fortalecimiento de las capacidades locales para identificación de organizaciones y entidades del nivel local que posteriormente puedan constituir la Red de Atención Compartida a nivel municipal.

PC 3 - Promoción, Desarrollo del Conocimiento y Supervisión de las Medidas Basadas en los Derechos de los Niños y los Adolescentes

 On-track

PCR 1380/A0/04/806 3.1 Capacidad y Conocimiento relacionado con los derechos de los NNA del apartado estatal mejorado con información estadística actualizada y desagregada para la planificación, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas del impacto de las políticas públicas en favor de los NNA.

Progress: Para fortalecer la capacidad de las instituciones del Estado en la generación de estadísticas e indicadores sobre la situación de la NNA, se ha firmado un Plan de Trabajo con DIGESTYC, el cual busca fortalecer las capacidades de dicha institución en la generación de indicadores y estadísticas sobre la situación de NNA. Se ha iniciado un proceso de sensibilización del personal y de la institución capacitación a su personal sobre la LEPINA sobre el marco de derechos que sustenta el seguimiento de diversos indicadores por parte de UNICEF y en el tema de pobreza multidimensional, con la expectativa de incorporar dicha visión en la institución en el mediano plazo. De manera consensuada entre la DIGESTYC y la STP, en coordinación con el PNUD, se definió un conjunto de indicadores que formarán parte de la medición oficial de pobreza multidimensional. La sistematización de esta propuesta será incorporada en un documento metodológico conjunto, el cual permitirá que la medición que los instrumentos sean incorporados en las operaciones estadísticas de las instancias responsables - DIGESTYC y STP –al menos, bianualmente- según lo establecido en el Anteproyecto de Ley de Desarrollo Social, actualmente en trámite legislativo.

Se está apoyando también los sistemas administrativos del MINED y MINSAL. Con el MINED, por medio de la adopción de una herramienta web para el levantamiento del censo escolar inicial y final, cuya prueba en el último trimestre del 2013 arrojó un 97% en la captura de la información; también se ha iniciado un proceso para mejorar el Monitoreo y Seguimiento de los Planes Operativos Anuales, que se espera vaciar en Di Monitoring, y en el diseño de una propuesta de Sistema de Evaluación de Programas y Políticas Educativas. Con el MINSAL se ha apoyado la adopción de un sistema electrónico de captura remota de la información de las fichas familiares que recogen los Equipos Comunitarios de Salud (ECOs), lo que permitirá contar con información oportuna de las determinantes socio-económicas de la salud, y realizar los análisis respectivos para retroalimentar los programas y servicios de este sector.

Se concretó el acuerdo para la realización de la encuesta MICS, por medio de un convenio con el MINSAL y con la participación de DIGESTYC, el CONNA y la STP. Este convenio permitirá adicionalmente fortalecer las capacidades nacionales para el levantamiento de encuestas orientadas a monitorear la salud y el desarrollo integral de la niñez y la mujer.

 On-track

IR 1380/A0/04/806/001 3.1.1 Al 2014, Las redes integrales de salud cuentan con un sistema local de información geo-referenciado diseñado e implementado para la toma de decisiones.

Progress: El país ha impulsado el modelo de Redes Integrales de Salud, promovido por OPS y otros organismos internacionales, dado que se plantea mejorar la prestación del servicio de salud por medio de brindar servicios equitativos e integrales de salud a nivel primario. El MINSAL reporta un avance en la conformación de esta Redes Integrales de Salud en su Memoria de Labores periódicamente, asegurando un espacio amplio de participación y para la investigación y resolución de los problemas de salud de la población. La base para realizar lo anterior es la ficha familiar que recogen los Equipos Comunitarios de Salud (ECOS), donde se obtiene

la información de la salud del grupo familiar y de sus determinantes sociales y económicas.

UNICEF acordó con el MINSAL apoyar el fortalecimiento del sistema geo-referenciado de las redes integrales de salud por medio de la Dirección Nacional de Informática. Este apoyo ha consistido en facilitar equipo para llevar a cabo una prueba piloto de la recolección electrónica de la ficha de información familiar que recogen los Equipos Comunitarios de Salud (ECOS) y que actualmente es recogida a mano y posteriormente digitada. Con la recolección automatizada se realizarán pruebas en campo y se conformará una base de datos con la información obtenida para, posteriormente, realizar un análisis de las determinantes sociales de la salud con el fin de retroalimentar y mejorar los servicios de salud en el Marco de las Redes Integrales de Salud. El MINSAL ha conseguido financiamiento complementario del Banco Mundial para la compra de equipo adicional y así lograr una recolección más efectiva de la información y mejora del trabajo de los ECOS y de las Redes Integrales de Salud

 On-track

IR 1380/A0/04/806/002 3.1.2 Al 2015, las Instituciones sectoriales, CONNA y los municipios priorizados beneficiados en la toma de decisiones con la existencia de sistemas de recolección de datos administrativos relevantes a la NNA fortalecido y funcionando

Progress: El apoyo en la mejora de los sistemas de recolección de datos administrativos se ha realizado por medio del apoyo al MINED en las estadísticas nacionales y el monitoreo y evaluación programático. Con respecto a las estadísticas de educación del nivel nacional, se ha completado la fase de diseño y pilotaje del sistema de captura del censo escolar final 2013, y el diseño del sistema de captura del censo escolar inicial 2014. Para lograr este avance de una forma eficiente, se facilitó la coordinación interinstitucional con DIGESTYC, quien proveyó la herramienta para la captura web y el soporte técnico para su adaptación. Se espera durante el próximo año tener validado de manera completa la herramienta y la identificación de lecciones aprendidas para su implementación permanente.

Adicionalmente, se apoyó la consolidación de información de los diferentes sistemas educativos por medio de la documentación de los procesos de generación y carga de información al sistema integrado, lo que ha permitido a los equipos técnicos clarificar la periodicidad con la que se dispone la información, el tipo de información, formato de base de datos, y a la vez conocer los requerimientos más relevantes para la gestión educativa.

En el área de Monitoreo y Evaluación se han realizado dos acciones. Por un lado, la mejora del sistema de monitoreo y seguimiento de los Planes Operativos Anuales del sector (se ha considerado hacerlo en DiMonitoring); y por otro lado, se ha iniciado el desarrollo de una propuesta de sistema de Evaluación de los Programas y Proyectos educativos con el fin de mejorar la retroalimentación, diseño e implementación de la política pública educativa.

 On-track

IR 1380/A0/04/806/003 3.1.3 Sistema Información NNA sistema de información de la NNA incluyendo el tema de la inversión pública orientada a la NNA con enfoque de género.

Progress: Durante el año se ha apoyado a DIGESTYC en el fortalecimiento de sus capacidades para la generación de indicadores y estadísticas sobre la situación de la niñez y adolescencia, así como en las estimaciones de pobreza multidimensional. El apoyo ha consistido en la estimación de indicadores a partir de EHPM y en la consolidación de información de esta institución y de registros administrativos de otras entidades para la generación de una serie de datos para una lista de indicadores. Estos también han sido revisados con el personal técnico de DIGESTYC, quienes además han sido capacitados en la LEPINA y en el enfoque de derechos. Se está en proceso de revisión de las fichas metodológicas y en el diseño de una herramienta para la difusión, para lo que se están identificando las potencialidades a partir de DevInfo.

El proceso para la primera encuesta MICS en el país inició a través de un convenio de cooperación con el Ministerio de Salud. Se ha obtenido apoyo del fondo global MICS para financiar la encuesta, complementado por recursos adicionales del de BID y BM. Los indicadores y estadísticas a generar con la encuesta MICS servirán para retroalimentar la política pública del Gobierno en la atención a la NNA, y en el reporte de los ODM.

En el marco de un acuerdo interagencial entre PNUD y UNICEF, y junto con la STP, se está realizando una asistencia técnica para el fortalecimiento de las capacidades institucionales de monitoreo de la inversión en NNA, incorporando en la discusión técnica al ISNA y al CONNA. En este proceso se cualificará al Sistema de Información de Comunidades Solidarias, lo que permitirá contar con un instrumento para el monitoreo de la inversión y cumplimiento de derechos en el marco del funcionamiento de los Sistemas Locales de Protección.

 On-track

IR 1380/A0/04/806/004 3.1.4 Al 2014, se cuenta con una estrategia de comunicación, abogacía y divulgación de estudios e investigaciones desarrollados, diseñada, implementada y con resultados observables/medibles; asimismo, al 2015, los municipios priorizados cuentan con un estado de situación de la NNA.

Progress: Durante el 2013 se han realizado diferentes estrategias de comunicación y abogacía vinculadas a los estudios prioritarios realizados durante el año 2012, destacándose los estudios de financiamiento a la educación, primera infancia e inversión social. También se ha elaborado una estrategia de gestión de conocimiento que incluye el diseño de la página web y la producción de análisis sobre la situación de la niñez y adolescencia a ser compartidos vía web y de manera directa con otras organizaciones que realizan seguimiento a la situación de la NNA.

Se han diseñado actividades periódicas para el personal técnico de la oficina para tener información de primera mano de investigadores y académicos sobre problemáticas que afectan el cumplimiento de derechos de la NNA (violencia, pandillas, situación de niñez con VIH retornada a hogares, entre otros). Se han realizado también mesas de validación del Informe de Situación de la Niñez y Adolescencia, incorporando el análisis MoRes y causal, los cuales han sido de mucho interés para los representantes de las organizaciones y de las

instituciones públicas participantes, por cuanto permite visualizar las barreras efectivas que enfrentan NNA.

Durante el año pasado se diseñó también una propuesta metodológica de diagnóstico local de NNA para ser validada en los municipios de Quezaltepeque y San Julián. En 2014 se iniciará un proceso de difusión de los resultados y de formación de formadores para replicar la aplicación de la metodología en otros municipios. Estos esfuerzos abonarán al proceso iniciado en la nueva edición del Municipio Sello Aprobado, prevista a ser lanzada a nivel nacional durante el primer trimestre del 2014

 On-track

PCR 1380/A0/04/807 3.2 Incremento y mejora de la calidad de la inversión pública social orientada a los NNA

Progress: Durante 2013, se consolidó el trabajo iniciado en 2012 en la generación y análisis de información, consolidación de redes de trabajo conjunto y fortalecimiento de capacidades técnicas institucionales para incidir en política pública e inversión social en NNA.

En primer lugar, se concluyeron un conjunto de estudios que proveen y proveerán información relevante en tres ámbitos: a) las privaciones que enfrenta la niñez y adolescencia; b) políticas que pueden erradicarlas; y c) monitoreo del gasto público en la niñez y adolescencia y análisis de su sustentabilidad. Ello busca visibilizar y movilizar sobre la urgencia y prioridad absoluta de invertir en NNA; contribuir a desarrollar opciones técnicamente rigurosas de política social con enfoque de NNA; y blindar el gasto social en NNA, ante las dificultades de índole fiscal en el país.

Asimismo, junto a la STP y la DIGESTYC, y en coordinación con PNUD, se trabajó en la definición de la medición oficial de pobreza multidimensional a nivel de hogares que será asumida como nueva medida de pobreza en el país en 2014. El trabajo permitió asegurar un enfoque de NNA y derechos en la medición, generando su discusión en espacios de alta incidencia política. Tanto la DIGESTYC y STP han internalizado la medición de la pobreza infantil como prioridad del país. Junto a STP y el Ministerio de Hacienda, junto a las instituciones representadas en el Comité Interinstitucional para la Medición del Gasto Social en El Salvador, se consensó una metodología de medición y monitoreo regular de la inversión social en NNA, lo que permitirá su institucionalización en 2014. En ambos temas, se ha ofrecido capacitación de alto nivel y se ha contribuido con recursos técnicos relevantes a los equipos en formación, garantizando la sustentabilidad de ambas iniciativas.

En protección social, UNICEF realizó un aporte técnico pionero frente a otros organismos de cooperación, contribuyendo y acompañando, junto con CEPAL, el proceso de conceptualización del naciente Sistema de Protección Social Universal. Este aporte se plasmó en el documento de posicionamiento del sistema, permitiendo que la protección social de la niñez y adolescencia figurara por primera vez en esta documentación. Se brindó asesoría técnica de UNICEF y de consultores especializados en esta labor. Fruto de ello, se han implementado readecuaciones al programa de transferencias condicionadas, Comunidades Solidarias, incluyendo intervenciones específicas en la primera infancia. Asimismo, STP está liderando, con el apoyo de UNICEF, un proceso de discusión interinstitucional para la creación de un subsistema de protección social para la primera infancia.

 On-track

IR 1380/A0/04/807/001 3.2.1 Se cuenta en el 2014 con un sistema de análisis de la inversión pública dirigida a NNA.

Progress: Se finalizó el estudio realizado con la STP y el Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales (ICEFI) para la medición piloto de la inversión social en NNA en 2011. El estudio será lanzado y publicado el primer trimestre de 2014. Este estudio permitió fortalecer la medición oficial de gasto social en el país y generó información precisa sobre la inversión en NNA. El estudio concluyó que el nivel de inversión social en NNA en 2011 fue 6.7% del PIB, la mayoría del cual se invierte en educación y salud. De esta inversión, 6.5% proviene del gobierno central y sólo 0.2% de gobiernos locales. Se identificó que la inversión social en el país es prioritariamente pro-adulto, si se considera el gasto directo en NNA (al considerarse también las partidas atribuidas a gasto indirecto, la relación se invierte). La gran mayoría de esta inversión se financia con cargo a fondos generales y propios, siendo el aporte de la cooperación 7.2%, con potencial para incrementarse, en atención a la importancia relativa de esta población para el desarrollo del país. Cincuenta funcionarios técnicos de diversas instituciones del Estado han sido capacitados en la construcción de esta medición, asegurando su sustentabilidad en el tiempo.

Igualmente, se avanzó en la medición para 2012, a publicarse el primer semestre de 2014, y la STP decidió apoyar la institucionalización de la medición ya consensuada, en el marco de la nueva institucionalidad de desarrollo social y la reforma que opera en el sistema de presupuestación del país. El principal reto del proceso radica en la entrada de un nuevo gobierno, el cual puede no ver como prioridad estratégica mantener este monitoreo. Frente a ello, se activará una estrategia de incidencia durante el período de transición (marzo - junio) para visibilizar la relevancia de este tema.

 Constrained

IR 1380/A0/04/807/002 3.2.2 Al 2013, se han desarrollado instrumentos de análisis a nivel municipal de la inversión dirigida a la niñez y adolescencia a nivel local.

Progress:

El IR ha avanzado con retraso, pero con avances relevantes. En el marco del acercamiento de UNICEF al Ministerio de Hacienda, se detectaron las brechas de información que existían sobre inversión municipal para medir la inversión social en NNA. Se trabajó en generar una base robusta de información durante 2013 y se concluyó que la inversión que realizaron los municipios llegó apenas al 3% del gasto total (directo e indirecto) en NNA y el 0.2% del PIB en el año piloto (2011). Existe espacio para incidir en su considerable

incremento.

Este trabajo permitió conocer las falencias que existen en el reporte que realizan las municipalidades sobre sus partidas de gasto, especialmente aquellas financiadas por recursos propios. La situación se agrava al no estar consideradas estas instituciones en la reforma presupuestaria en curso, lo que les permitiría modernizar sus sistemas de captura de información y reportar conforme a resultados. Con esta información, UNICEF se acercó a un grupo de cooperantes en temas fiscales, activando vínculos con BID y Unión Europea para identificar, preliminarmente, cómo poder en conjunto abordar esta situación. Durante 2014, se concretará un acuerdo de trabajo con el Ministerio de Hacienda, que entre otros temas, buscará fortalecer capacidades técnicas, en coordinación con entidades como COMURES e ISDEM, para la medición del gasto público local en NNA.

Asimismo, se decidió visibilizar el tema de la inversión pública local como parte de los indicadores que serán incluidos en la versión 2014 de la iniciativa "Municipio Aprobado". Esta iniciativa ha sido consensuada con COMURES, gremial de las 262 municipalidades, y buscará fortalecer la construcción de políticas locales con enfoque de derechos en el marco de la constitución de los Sistemas Locales de Protección Integral (SLPI). La iniciativa considera transversalmente fortalecer las capacidades municipales para incrementar la inversión pública local en NNA.


 On-track

IR 1380/A0/04/807/003 3.2.3 Al 2015, la STP, los Ministerios del área social, económica, los gobiernos locales y organizaciones de la sociedad civil gestionan y utilizan información de calidad, con perspectiva de género y equidad para la toma de decisiones de política pública y asignación de recurso.

Progress: En 2013 se concluyó el proceso de identificación de análisis requeridos para fortalecer el diseño de política pública con enfoque de NNA en el país. Se finalizaron 6 estudios en publicación, que han generado información movilizadora en el sector público y sociedad civil sobre la prioridad de invertir en NNA y centralizar los esfuerzos de política pública en esta población. Por ejemplo, se concluyó que 60% de la NNA vive en pobreza multidimensional y 50% en pobreza de ingresos, la más alta incidencia de todos los grupos poblacionales, siendo la pobreza infantil de las más altas de América Latina. 69% de la NNA vive en hogares pobres sin acceso a protección social de sus ingresos. Las políticas sociales incluyen a la NNA como destinatarios, pero no han desarrollado un enfoque de NNA en su formulación.

Esta evidencia, sumada a la de gasto público, está teniendo dos efectos en las contrapartes institucionales con las que UNICEF coopera, profundizando el efecto de la LEPINA. Por una parte, ha visibilizado la prioridad estratégica de generar política pública con enfoque de NNA, reconociéndose a UNICEF como líder en gestión de conocimiento y apoyo técnico en temas de política social. Estudios realizados por UNICEF han sido presentados en foros de alto nivel político nacional y han permitido estrechar lazos con la cooperación internacional. Por otra parte, se han fortalecido capacidades técnicas nacionales y apoyado el proceso de diseño de política pública transformadora para la NNA, transversalizando un enfoque de NNA en la construcción del Sistema de Protección Social Universal, generando una propuesta para un subsistema de protección social para la primera infancia e institucionalizando la medición de la pobreza multidimensional infantil. Se estima que este proceso tendrá un impacto considerable en la erradicación de la pobreza infantil durante el siguiente quinquenio.

PC 800 - Costos Inter-Sectoriales

 On-track

PCR 1380/A0/04/800 Programme Support

Progress: Las funciones ejecutadas en el PCR Programme Support, se han realizado con el objetivo de proporcionar el apoyo gerencial y operativo necesario para el desarrollo e implementación de los resultados del Programa de Cooperación 2012-2015.

Durante el año 2013 se ha trabajado en diversos temas, entre ellos el contar con un Perfil de Riesgo y un BCP actualizado, realizar ejercicios periódicos de simulacros de evacuación y cadena de llamadas y un radio check.

La oficina cuenta con un Plan de Gestión Bi-anual 2012-2013, el cual es una herramienta de consulta y monitoreo, logrando así, un mejor desarrollo en las actividades de la oficina.

Actualmente, la oficina cuenta con una infraestructura informática fuerte y de alta disponibilidad, y tiene servidores virtuales en clúster, con servicios redundantes hacia el internet y VISION.

La oficina ha implementado un monitoreo quincenal sobre el porcentaje de implementación de fondos, y durante el último trimestre, se realizó semanalmente. Como resultado de esta acción, la utilización de los fondos del Support Budget fue del 99%, fondos regulares (RR) fue del 94%, y fondos OR (ORR y ORE) con fecha de expiración al 31 de diciembre 2013 fue del 100%.

Durante la elaboración del CPMP 2012-2015, la oficina analizó un enfoque basado en resultados para diseñar la estructura organizativa requerida para el Programa de Cooperación. Dicha estructura, cuenta con una mezcla de perfiles necesarios para la buena ejecución de la oficina. El personal, cuenta con las capacidades y competencias necesarias para cada uno de estos perfiles, sin embargo, el Comité de Aprendizaje ha realizado grandes esfuerzos, trabajando muy de cerca con el personal y sus supervisores, para que cada funcionario realice planes de desarrollo y aprendizaje que complementen y fortalezcan las competencias de cada uno de ellos.

 On-track

IR 1380/A0/04/800/001 4.2.3 Costos Intersectoriales

Progress: La oficina cuenta con un Plan de Gestión bi-anual 2012-2013, el cual fue revisado en la jornada de planificación 2013, en donde se analizaron los insumos tanto en materia de implementación programática como en aspectos de gestión relacionados con las áreas de Programas, Comunicaciones y Operaciones. En el proceso de planificación de la gestión 2013 participó todo el personal, lo cual permitió realizar un análisis exhaustivo de los planes de trabajo enmarcados en una gestión por resultados y una revisión de las prioridades planteadas para el bienio utilizando como principal herramienta el perfil de riesgo de la oficina. El utilizar como herramienta el perfil de riesgo, permitió a la oficina tener un instrumento efectivo, en el cual por medio de la asignación de tareas específicas y responsabilidades claras, se logró mitigar los riesgos que la oficina consideró como prioritarios para el año 2013. Este año, los diferentes comités de la oficina fueron actualizados con el propósito de facilitar el funcionamiento de la organización a nivel de país y con el fin de garantizar una gestión coordinada, transparente y participativa que permita alcanzar los resultados en la niñez y adolescencia.

El CMT se ha reunido regularmente en el transcurso del año 2013, siendo éste el mecanismo central para brindar asesoría y apoyo al Representante en la toma de decisiones y recomendaciones relacionadas con: (a) políticas y estrategias del programa de cooperación; (b) gestión de los recursos de la oficina y del programa (incluyendo estrategias de recaudación de recursos); y (c) monitoreo de la implementación y ejecución del programa. En este sentido, alguno de los temas estratégicos que se han analizado y discutido en el CMT son: i) mecanismos para reducir gastos operativos, sobre todo en la disminución del gasto de arrendamiento de oficina; ii) monitoreo y análisis de los indicadores de desempeño del Manager Dashboard e implementación financiera de la oficina; (iii) el entorno laboral, relación vida profesional-vida privada, plan manejo del cambio, entre otros.

La oficina en el año 2013 trató de optimizar al máximo los recursos por medio de la utilización de nuevas corrientes tecnológicas de alcance masivo, cumpliendo siempre con los estándares de seguridad y continuidad del negocio.

 On-track

IR 1380/A0/04/800/002 Financial Resources and Stewardship

Progress: Uno de los objetivos principales del CMT El Salvador es el monitoreo de la implementación y ejecución del Programa de Cooperación, en ese sentido, en todas las reuniones del CMT se han analizado y monitoreado las tendencias en la ejecución financiera y programática, se han hecho propuestas de estrategias a seguir para mantener la ejecución igual o superior a los indicadores de gestión y el cumplimiento de fecha críticas.

El monitoreo cercano de las liquidaciones de DCTs es una de las prioridades y constante preocupación de la oficina. Este año, se ha trabajado arduamente en el monitoreo de los saldos pendientes a liquidar y como consecuencia de todos los esfuerzos realizados, los anticipos a socios fueron liquidados oportunamente, logrando así un 0% de fondos pendientes a liquidar de más de 9 meses. Este dato indica claramente que las medidas tomadas para un seguimiento oportuno de la realización de las actividades por parte de socios, así como de la correspondiente liquidación han sido exitosas y que el monitoreo permanente es clave.

La oficina ha implementado un monitoreo quincenal sobre el porcentaje de implementación de fondos, y durante el último trimestre, se realizó semanalmente. Como resultado de esta acción, la utilización de los fondos del Support Budget fue del 99%, fondos regulares (RR) fue del 94%, y fondos OR (ORR y ORE) con fecha de expiración al 31 de diciembre 2013 fue del 100%.

El CMT ha discutido en la mayoría de sus reuniones la búsqueda de mecanismos para mejorar la utilización de recursos, debido a que aproximadamente el 24% del total de arrendamiento anual es pagado con fondos de programas, el CMT sugirió que se continuará con la búsqueda de un local que se ajuste a nuestra restricción presupuestaria y que además se realizarán negociaciones con la administración del edificio de la oficina para disminuir el número de metros cuadrados del local arrendado por UNICEF. En el transcurso del año se estuvo trabajando en ambas actividades, logrando una propuesta para la disminución de metraje cuadrado del local actual y varias propuestas de nuevos locales. Después de analizar las propuestas ofertadas, se tomó la decisión de no hacer ningún cambio de local este año y aguardar al próximo año para tomar una decisión final, aguardando las negociaciones que aún se tienen con la administración del arrendador actual del edificio. Aunando a las negociaciones por reducir el metraje, se solicitó nuevamente a la Junta Directiva del predio para que no se aumentara el 5% de arrendamiento anual y ellos accedieron a nuestra petición, logrando así un ahorro de US\$6,000 anuales.

Al mismo tiempo, el CMT analizó la importancia de encontrar la manera de disminuir los costos de alimentación para los talleres y reuniones de la oficina. En ese sentido, en el 2013 la oficina firmó 6 LTAs para servicio de catering, con lo cual se espera tener ahorros sustantivos en ese rubro. También se firmaron 3 LTAs para el servicio de diseño gráfico.

La oficina ha ahorrado un 20% anual en boletos aéreos debido al uso de la cuenta corporativa de millas otorgadas por TACA para el desarrollo de actividades del programa de país.

En el transcurso del año la oficina ha realizado varios spot checks y visitas programáticas a sus socios, quienes a su vez han sido previamente evaluados de acuerdo a los lineamientos de HACT y se han compartido con ellos las recomendaciones de las evaluaciones realizadas.

 On-track

IR 1380/A0/04/800/003 Human Capacity

Progress: Durante la elaboración del CPM 2012-2015, la oficina analizó un enfoque basado en resultados para diseñar la estructura organizativa requerida para el Programa de Cooperación. Dicha estructura, cuenta con una mezcla de perfiles necesarios para la buena ejecución de la oficina. El personal, cuenta con las capacidades y competencias necesarias para cada uno de estos perfiles, sin embargo, el Comité de Aprendizaje ha realizado grandes esfuerzos, trabajando muy de cerca con el personal y sus supervisores, para que cada funcionario realice planes de desarrollo y aprendizaje que complementen y fortalezcan las competencias de cada uno de ellos.

La importancia y valor agregado que tienen las evaluaciones de desempeño ha sido compartida con todo el personal de la oficina, lo que ha provocado una cultura de discusión constructiva. El próximo año la oficina realizará, con el apoyo de dos capacitadores de la región, el entrenamiento de "Managing People for Results", para que todo el personal pueda conocer la manera de realizar mejores evaluaciones.

En Octubre 2013, se realizó el entrenamiento CBI a todo el personal de la oficina, la cual fue impartida por la Oficial de RRHH de Colombia y la Gerente de Operaciones de El Salvador. Al mismo tiempo, la Gerente de Operaciones apoyó a la oficina de Guatemala en la facilitación del taller CBI para el personal de dicha oficina.

El Comité de Aprendizaje trabajó durante este año en la implementación del Plan Bi-anual de Desarrollo y Aprendizaje 2012-2013, en donde se tomó como insumos los resultados del GSS 2011, las prioridades regionales y globales de aprendizaje, y la retroalimentación del personal sobre los entrenamientos grupales del 2012.

Los resultados del GSS 2011 fueron muy positivos, no obstante hay tres áreas en las cuales se han trabajado durante el año para su fortalecimiento: i) mejorar la eficiencia al interior de la oficina; ii) mejorar el flujo de comunicación internamente; y iii) mejorar el balance vida/trabajo. El LJCC realizó un plan de acción, el cual fue implementado durante todo el año con el apoyo de la Asociación de personal. Las actividades implementadas fueron sumamente beneficiosas, mejorando el ambiente y bienestar del personal.

Los PSV dentro de la oficina son un elemento y recurso importante para todo el personal, este año la oficina cuenta con un PSV adicional, la cual fue capacitada en Panamá.

La oficina está comprometida con la iniciativa UN Cares, asegurando e implementando al interior de la oficina los 10 estándares mínimos de VIH.



Met

IR 1380/A0/04/800/888 HR

Progress:

IR creado por NYHQ para pago de salarios de personal en enero 2012, debido a la migración de PROMS a VISION. Fondos implementados y distribuidos según instrucción enviada por DFAM.



On-track

PCR 1380/A0/04/808 4.1 Se han fortalecido las capacidades institucionales nacionales y locales en gestión de riesgo e implementación de programas enfocados en el interés superior de los NNA.

Progress:

La Oficina de país ha contribuido a consolidar los mecanismos e instrumentos interinstitucionales e intersectoriales para respuesta y recuperación temprana. Destacando la formulación de guías y protocolos incorporados en el trabajo del Sistema Nacional de Protección Civil y la Procuraduría de Derechos Humanos.

En temas sectoriales se ha fortalecido capacidades de equipos técnicos para facilitar la actualización de los Planes de Protección Escolar. En el Sector de Agua y Saneamiento, las han iniciado acciones para incorporar a la organizaciones del Cluster WASH, en el Sistema Nacional de Protección Civil, elaborando el Manual Comisión Técnica Sectorial de Agua y Saneamiento (CTSAS) en el contexto de desarrollar preparativos y respuesta humanitaria a las emergencias por desastres, en el antes, durante y después. El Manual se encuentra en fase de consenso y validación.

La Oficina de país ha contribuido a consolidar los mecanismos e instrumentos interinstitucionales e intersectoriales para respuesta y recuperación temprana. Destacando la formulación de guías y protocolos incorporados en el trabajo del Sistema Nacional de Protección Civil y la Procuraduría de Derechos Humanos.

En temas sectoriales se ha fortalecido capacidades de equipos técnicos para facilitar la actualización de los Planes de Protección Escolar. En el Sector de Agua y Saneamiento, las han iniciado acciones para incorporar a la organizaciones del Cluster WASH, en el Sistema Nacional de Protección Civil, elaborando el Manual Comisión Técnica Sectorial de Agua y Saneamiento (CTSAS) en el contexto de desarrollar preparativos y respuesta humanitaria a las emergencias por desastres, en el antes, durante y después. El Manual se encuentra en fase de consenso y validación.

Durante el 2013, UNICEF contribuyó activamente en la preparación de un Manual de Albergues, el que ha sido aprobado por el Ministerio Gobierno y adoptado como instrumento operativo por el Sistema Nacional de Protección Civil a través de la Comisión de Albergues. Esta es una guía precisa y práctica para facilitar el apoyo a familias en las primeras horas de una emergencia, garantizando el respeto a los derechos de la población más vulnerable, particularmente niñas, niños y mujeres.

Adicionalmente, con la participación de la oficina la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos, UNICEF apoyó la elaboración del "Protocolo de actuación de la Procuraduría de para la Defensa de los Derechos Humanos para la protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencia" adoptándolo como una guía para el personal de la Procuraduría, antes, durante y después de las situaciones de emergencia.

Si bien a lo largo del 2013 no se reportaron mayores situaciones de emergencia, durante la última semana se registró una intensa actividad en el volcán Chaparrastique, ubicada a unos 150 kilómetros al este de San Salvador, lo que ha puesto a prueba a aplicación del Manual y el Protocolo. Preliminarmente, parecería que es necesaria capacitación y sensibilización entre los aplicadores de tales protocolos, por lo que se priorizarán en 2014 estos ámbitos de acción.

 On-track

IR 1380/A0/04/808/001 4.1.1 Emergencias - Tormenta Tropical 12E Al 2013, incidir en los planes de acción e instrumentos del Sistema Nacional de Protección Civil, a fin de adaptar las capacidades de preparación y respuesta ante emergencias a nivel local, al marco de los compromisos corporativos esenciales para la Atención en Emergencia.

Progress: Durante el 2013, UNICEF contribuyó activamente en la preparación de un Manual de Albergues, el que ha sido aprobado por el Ministerio Gobierno y adoptado como instrumento operativo por el Sistema Nacional de Protección Civil a través de la Comisión de Albergues. Esta es una guía precisa y práctica para facilitar el apoyo a familias en las primeras horas de una emergencia, garantizando el respeto a los derechos de la población más vulnerable, particularmente niñas, niños y mujeres.

Adicionalmente, con la participación de la oficina la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos, UNICEF apoyó la elaboración del "Protocolo de actuación de la Procuraduría de para la Defensa de los Derechos Humanos para la protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencia" adoptándolo como una guía para el personal de la Procuraduría, antes, durante y después de las situaciones de emergencia.

Si bien a lo largo del 2013 no se reportaron mayores situaciones de emergencia, durante la última semana se registró una intensa actividad en el volcán Chaparrastique, ubicada a unos 150 kilómetros al este de San Salvador, lo que ha puesto a prueba a aplicación del Manual y el Protocolo. Preliminarmente, parecería que es necesaria capacitación y sensibilización entre los aplicadores de tales protocolos, por lo que se priorizarán en 2014 estos ámbitos de acción.

 On-track

PCR 1380/A0/04/809 4.2 Resultados Intersectoriales

Progress: La oficina considera de suma importancia el contar con personal capacitado y que posea las competencias adecuadas y necesarias para el logro de los resultados planteados en el Programa de Cooperación 2012-2015. Por este motivo, durante la elaboración del CPMP 2012-2015, la oficina analizó un enfoque basado en resultados para diseñar la estructura organizativa requerida para el Programa de Cooperación. Dicha estructura, cuenta con una mezcla de perfiles necesarios para la buena ejecución de la oficina. Para llevar a cabo todas las actividades y tareas que enmarcan el logro de los resultados en beneficio a la niñez y juventud salvadoreña, durante el año se ha trabajado en el manejo eficiente y efectivo de los suministros de la oficina, adquiriendo equipo informático, software y hardware de alta calidad que ayudarán a la oficina a lograr los objetivos planteados con mayor eficiencia y agilidad. Durante el año 2013 Se lanzó *END Violence* en Juventour, una enorme feria de ofertas para jóvenes, y se integró con la estrategia de C4D "¿No te indigna?", alcanzando conjuntamente a más de un millón y medio de personas con mensajes contra la violencia que afecta la niñez y la adolescencia en sus hogares, escuelas y comunidades. Comunicación lideró la abogacía sobre la situación de la niñez con discapacidades con el gobierno y ONGs, y logró con ellos un impactante lanzamiento del Estado Mundial de la Infancia y la publicación del estado de situación nacional consensuado. Se incrementaron en 445,3% los seguidores en Facebook y 258,6% en Twitter. Se firmaron alianzas hasta 2015, con medios públicos y privados y se impulsó la responsabilidad social empresarial con Fundemás, y el desarrollo de alianzas con el sector privado con importantes grupos empresariales.

 On-track

IR 1380/A0/04/809/001 Manejo programático efectivo y eficiente y suministros

Progress: Para llevar a cabo todas las actividades y tareas que enmarcan el logro de los resultados en beneficio a la niñez y juventud salvadoreña, durante el año 2013, la oficina adquirió software y hardware de alta calidad para garantizar el logro de los objetivos y resultados planteados en el Programa de Cooperación con mayor eficiencia y efectividad.

 On-track

IR 1380/A0/04/809/002 4.2.2 C4D

Progress: Se lanzó *END Violence* en Juventour, una enorme feria de ofertas para jóvenes, y se integró con la estrategia de C4D "¿No te indigna?", alcanzando conjuntamente a más de un millón y medio de personas con mensajes contra la violencia que afecta la niñez y la adolescencia en sus hogares, escuelas y comunidades. Con el apoyo del grupo Calle 13 y más de 20 de las principales celebridades del país (el mejor deportista, actrices, escritores, pintores, músicos, etc), se alcanzó amplia difusión en medios y el apoyo de dos importantes grupos económicos y la ciudadanía. Se innovó realizando un flashmob con adolescentes y un álbum virtual en FB de fotomensajes obtenidos con un stand itinerante.

Comunicación lideró la abogacía sobre la situación de la niñez con discapacidades con el gobierno y ONGs, y logró con ellos un impactante lanzamiento del Estado Mundial de la Infancia y la publicación del estado de situación nacional consensuado. Igualmente, apoyó la visita de La Relatora Especial del Secretario General de Naciones Unidas sobre la Violencia contra los Niños, Marta Santos País; y coordinó la elaboración de un video y un evento para la celebración conjunta del Día de la Niña con el Sistema de Naciones Unidas.

Se incrementaron en 445,3% los seguidores en Facebook y 258,6% en Twitter con el apoyo de un voluntario de UN, al igual que el número de publicaciones en medios masivos. Se firmaron alianzas hasta 2015, con medios públicos -Canal 10 y Radio Nacional-, y privados, Canal 12 y la Asociación de Radios Comunitarias, ARPAS. Se movilizaron los temas de pobreza multidimensional, gasto

público, primera infancia - Promesa Renovada, e inversión en educación.

Se impulsó la responsabilidad social empresarial con Fundemás, y el desarrollo de alianzas con el sector privado con importantes grupos empresariales.

 On-track

IR 1380/A0/04/809/003 4.2.3 Costos Intersectoriales

Progress: Durante la elaboración del CPMP 2012-2015, la oficina analizó un enfoque basado en resultados para diseñar la estructura organizativa requerida para el Programa de Cooperación. Dicha estructura, cuenta con una mezcla de perfiles necesarios para la buena ejecución de la oficina.

Effective Governance Structure

La oficina cuenta con un Plan de Gestión bi-anual 2012-2013, el cual fue desarrollado a partir de la jornada de planificación gerencial en enero 2013, y cuya implementación fue analizada en la misma jornada en enero 2014. Ambos ejercicios fueron oportunidades para evaluar y analizar los insumos tanto en materia de implementación programática como en aspectos de gestión relacionados con las áreas de Programas, Comunicaciones y Operaciones.

En ambos procesos de planificación y revisión gerencial participó todo el personal, lo cual permitió realizar un análisis exhaustivo de los planes de trabajo enmarcados en una gestión por resultados y una revisión de las prioridades planteadas para el bienio utilizando como principal herramienta el perfil de riesgo de la oficina. El utilizar como herramienta el perfil de riesgo permitió a la oficina priorizar los ajustes de gestión apropiadamente, mediante la asignación de tareas específicas y responsabilidades claras, lográndose mitigar los riesgos que la oficina consideró como prioritarios para el año 2013. Uno de los hallazgos principales de la implementación del plan fue el importante nivel de avance obtenido en muchas áreas de gestión, incluyendo ética y cumplimiento; calidad y solvencia técnico-programática; previsión de la financiación; y gestión de los procesos de cambio relacionados con la iniciativa de eficacia y eficiencia.

Este año, los diferentes comités de la oficina fueron actualizados con el propósito de facilitar el funcionamiento de la organización a nivel de país y con el fin de garantizar una gestión coordinada, transparente y participativa que permita alcanzar los resultados en la niñez y adolescencia. Adicionalmente, se generaron insumos y criterios para fortalecer la participación de UNICEF en espacios de gestión interagenciales del Sistema de Naciones Unidas.

El CMT se reunió un total de trece ocasiones durante el año (nueve reuniones ordinarias y cuatro extraordinarias), siendo éste el mecanismo central para brindar asesoría y apoyo al Representante en la toma de decisiones y recomendaciones relacionadas con: (a) políticas y estrategias del programa de cooperación; (b) gestión de los recursos de la oficina y del programa (incluyendo estrategias de recaudación de recursos); y (c) monitoreo de la implementación y ejecución del programa. En este sentido, algunos de los temas estratégicos que se han analizado y discutido en el CMT son: i) mecanismos para reducir gastos operativos, sobre todo en la disminución del gasto de arrendamiento de oficina; ii) monitoreo y análisis de los indicadores de desempeño del Manager Dashboard e implementación financiera de la oficina; y (iii) el entorno laboral (con un enfoque en el manejo adecuado del estrés), relación vida profesional-vida privada, plan manejo del cambio, y relación entre supervisores y supervisados, entre otros. El CMT mantiene un vínculo muy cercano con todos los comités estatutarios y no-estatutarios en la oficina, y presta especial atención a garantizar un flujo abierto y transparente de información entre la gerencia y el personal. Finalmente, es importante destacar el liderazgo del CMT trabajando con y apoyando a los funcionarios cuyos puestos fueron afectados por los procesos de cambio.

Strategic Risk Management

La oficina cuenta con un Perfil de Riesgo y Biblioteca sobre riesgo y control actualizado. Al igual que otros procesos gerenciales, su elaboración y actualización se realizó participativamente, permitiendo a todo el personal determinar y evaluar los riesgos, estableciendo las actividades para destacar las oportunidades en donde se mitigan las consecuencias negativas de los acontecimientos. La oficina utilizó el perfil de riesgo como insumo principal en la elaboración de las prioridades del plan bi-anual de gestión 2012-2013.

La oficina posee un nivel de preparación adecuado ante emergencias, el cual incluye un roster de proveedores y consultores que han sido evaluados previamente y cuentan con los productos necesarios, ayudándonos a dar respuesta inmediata ante las necesidades de los NNA y personas afectadas en emergencias.

Sobre la gestión del riesgo y en el marco del BCP, la oficina se ha preparado y cuenta con el equipo necesario para reactivar servicios vía satelital en caso de ser necesario. Asimismo la información es resguardada con respaldos periódicos de los servidores, los cuales se almacenan en la oficina del PNUD, según el acuerdo bilateral firmado con esa agencia. El equipo informático de emergencia ha sido almacenado en la Oficina de la Gerente de Operaciones, el cual incluye un router satelital, en el caso de necesitarse trabajar remotamente si no existiese acceso a nuestras instalaciones o en caso de no tener conectividad de internet debido a una emergencia mayor.

Todo el personal de la oficina cuenta con un radio VHF y el encargado de telecomunicaciones de UNDSS dio una capacitación a todo el personal para el buen y correcto uso del mismo. Con el apoyo de la sala de radios del Sistema de Naciones Unidas, en diciembre 2013, nuestra oficina realizó el primer simulacro de emergencia utilizando la cadena de radios, la cual fue muy exitosa teniendo un nivel de respuesta del 76%.

Al mismo tiempo, se han realizado ejercicios de simulacros, en los cuales se han probado los satelitales y el acceso satelital de emergencia a internet llamado Bgan.

La Gerencia considera que es primordial la seguridad del personal, y en ese sentido, en el año 2013 se realizó un simulacro de evacuación, en el cual se invitó al UNDSS para que monitoreara el ejercicio. El simulacro fue realizado exitosamente, contando con la participación de todo el personal. Adicionalmente, se han realizado simulacros de cadena de seguridad cada dos meses, cuyos resultados han sido monitoreados y reportados al personal y al UNDSS.

Evaluation

Este año se ha realizado un seguimiento permanente al IMEP, con el objetivo de monitorear la producción y generación de conocimiento más relevante de la oficina de UNICEF El Salvador. A partir del IMEP se ha generado una lista de publicaciones de los principales documentos e investigaciones. De los programas apoyados por medio de la Oficina en el marco de los programas conjuntos, UNICEF realizó una evaluación de resultados del proyecto de "Prevención y Atención de la violencia en Centros Educativos del Municipio de San Salvador", enfocado al componente llevado a cabo por la oficina, para obtener una medida de los principales resultados alcanzados, lecciones aprendidas y sostenibilidad. El informe final ha sido recibido y se espera generar discusiones el próximo año para obtener los insumos más relevantes que retroalimenten el desempeño del programa en este ámbito programático. También UNICEF formó parte del equipo técnico contraparte de la Evaluación del Programa Conjunto "Protegiendo a la Infancia: Programa Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional para El Salvador", la cual fue finalizada y compartida con todas las agencias involucradas en el Programa sin ninguna recomendación final específica para UNICEF; sin embargo se retomará este documento para retroalimentar el trabajo realizado en esta área.

Por medio de un Plan de Trabajo firmado con el Ministerio de Educación, también se está apoyando la mejora del sistema de Monitoreo de los Planes de trabajo operativos que soportan y dan sustento a la implementación de programas y proyectos educativos. Este apoyo ha finalizado este año con la identificación de mejoras en el proceso de reporte y seguimiento a sus indicadores de proceso y producto. El próximo año se ha planeado organizar la formación en Di Monitoring durante los primeros meses, para subir todo el marco de indicadores y así mejorar el seguimiento y consolidación de la información de la ejecución ministerial. Con base a un análisis sobre la capacidad en el área de evaluación con los principales socios nacionales, se ha identificado la factibilidad de apoyar su fortalecimiento en el sector de educación, que es el Ministerio que más ha avanzado en la temática. También a través de un Plan de Trabajo firmando con el MINED se ha acordado trabajar en el diseño de un sistema de evaluación ya que, a la fecha, no se tiene un esfuerzo institucional en esta área, realizando evaluaciones solamente cuando son requeridas por el cooperante que financia los programas educativos. El alcance de este apoyo busca generar una propuesta de un sistema de evaluación de programas y proyectos educativos y desarrollar un protocolo de implementación, validación, y formación a los equipos técnicos del MINED.

Se ha identificado que el tema de evaluación tiene un alto potencial para ser una de las áreas de asistencia

técnica más robusta y proactiva de parte de UNICEF en el país y se ha planeado articular una estrategia para el mediano plazo.

Effective Use of Information and Communication Technology

La oficina en el año 2013 trató de optimizar al máximo los recursos por medio de la utilización de nuevas corrientes tecnológicas de alcance masivo, cumpliendo siempre con los estándares de seguridad y continuidad del negocio.

La oficina hace uso de redes sociales como un medio masivo de comunicación, en donde se informa al público en general acerca del trabajo que UNICEF desarrolla en nuestro país, como la promoción de iniciativas y enlaces a documentos de interés. El número de fans y seguidores crece de manera acelerada y las personas siguen a UNICEF El Salvador con un ávido interés, conociendo y apoyando la misión de UNICEF en El Salvador continuamente. Comunicaciones está utilizando las herramientas que estas tecnologías de alcance masivo poseen para generar datos en tiempo real sobre la audiencia y la efectividad de sus campañas, permitiendo adicionalmente, interactuar con todos los seguidores y recibir retroalimentación sobre el trabajo de la Organización.

En el año 2013 todos los proyectos globales de IT se realizaron acorde al calendario de ITSS, contando con el total apoyo de la Gerencia para mantener al día a la oficina con las nuevas tecnologías y requerimientos solicitados por la sede.

El personal ha tenido la oportunidad de utilizar de manera regular, efectiva y eficaz las herramientas de acceso remoto, haciendo posible el trabajo desde casa. Esta mejora afecta de manera positiva la preparación de la oficina en el marco del BCP.

Durante el año, el uso del Webex, Skype, Video Conferencia y VoIP tuvo un alto incremento, reduciendo los costos operativos de manera muy significativa. Estas tecnologías son ahora de uso estándar y diario.

La oficina opera con equipo de acuerdo a los estándares globales de UNICEF, los cuales se encuentran ubicados dentro de los requisitos del ciclo de vida publicados por la sede. La utilización de Laptops con docking stations, reemplazando a las Desktops, ha proporcionado ahorros de energía así como una mejor preparación en concepto de continuidad del negocio, ya que cada Oficial y Especialista tiene consigo su información en todo momento. Cada Oficial y Especialista hace sus propios backups en discos externos que mantienen en la oficina.

En Octubre 2013, se contrató a una empresa para que proporcionará los servicios de outsourcing de ICT, como resultado del ejercicio PBR 2013 en donde se aprobó la abolición del puesto de Asistente de ICT. Este cambio ha contribuido a la reducción de costos (aproximadamente US\$21,500 anuales), pero también la oficina ha identificado las implicancias de un monitoreo mucho más cercano de esta estrategia de apoyo y de los riesgos que presenta.

Se continúa dando de baja a todos los equipos obsoletos a través del PSB de manera ordenada, documentada y siguiendo con los lineamientos de seguridad de la sede. Al mismo tiempo, se cambiaron las fotocopiadoras e impresoras por equipos multifunción, permitiendo utilizar las impresiones a doble cara, ahorrando así, el uso de papel en la oficina.

Fund-raising and Donor Relations

La movilización y apalancamiento de recursos financieros para el programa se hacen en función a la estrategia definida en el Plan de Gestión del Programa de País (CPMP). Este plan describe las estrategias y socios principales para garantizar un mínimo de recursos para la ejecución del programa. Es importante tomar cuenta del profundo impacto que ha tenido la crisis financiera sobre los donantes bilaterales y multilaterales, y consecuentemente, la incidencia negativa sobre la capacidad de atraer recursos para el programa en un país de renta media baja. Por consiguiente, la oficina tiene una elevada dependencia sobre

recursos internos como los fondos temáticos y Set Aside.

La oficina ha logrado movilizar el 76% del techo anual del programa en el primer año del ciclo 2012-2015, y sobrepasar el techo anual en el año 2013 asegurando, al final del 2013, un financiamiento del 57% del techo total de Otros Recursos para el ciclo. Como anotado anteriormente, 45% de los fondos disponibles provienen de recursos internos de UNICEF. La oficina elaboró una estrategia mucho más detallada y completa para ampliar las oportunidades de movilización de recursos durante los últimos dos años del ciclo.

En el 2013, la oficina procesó un total de siete reportes a donantes; cinco de ellos fueron enviados directamente por la oficina, y dos fueron enviados a través de la Oficina del Coordinador Residente de Naciones Unidas, ya que formaban parte de programas conjuntos de Naciones Unidas financiados por el Fondo ODM que finalizaron en el mes de junio. Todos los reportes siguieron los procedimientos regulares, aunque uno fue enviado con un día de retraso frente al cronograma establecido.

La utilización de recursos ha sido satisfactoria durante el período, logrando un nivel del 100% de los fondos OR con vencimiento a diciembre del año 2013, y un 94% de fondos regulares para el año. La utilización de fondos suplementarios llegó al 73% del techo anual establecido en el plan de acción del programa de país. Esto ha sido facilitado por un mecanismo de seguimiento periódico con el equipo de programas y el CMT, y con el desarrollo de reportes ejecutivos relevantes basados en los sistemas de información corporativos.

Se ha fortalecido el área de responsabilidad social frente a la niñez y la adolescencia con el sector privado y empresarial del país. Por un lado, se apoyó a FUNDEMÁS, organización especializada en la promoción de la RSE, en el desarrollo de su semana de la responsabilidad social empresarial, y se divulgó la publicación de principios empresariales y derechos de la niñez. Por otro lado, se están trabajando propuestas de alianza con grupos empresariales del país.

Para el año 2014 se tiene previsto fortalecer la estrategia de recaudación y apalancamiento de fondos de una manera sistemática, continuando aproximaciones a los Comités Nacionales de UNICEF, la aplicación a fondos para programas conjuntos, y acercamiento al sector privado-empresarial. Si bien la oficina ha asegurado un nivel de financiamiento adecuado en la primera mitad del ciclo de cooperación, es crítico redoblar esfuerzos de movilización de fondos que disminuyan el nivel de dependencia en fondos internos.

Management of Financial and Other Assets

Durante la última auditoria interna en el año 2009, la oficina de país obtuvo una evaluación de "satisfactorio" y a la fecha, todas las observaciones de auditoria han sido exitosamente cerradas.

Uno de los objetivos principales del CMT es el monitoreo de la implementación y ejecución del Programa de Cooperación. En ese sentido, en todas las reuniones del CMT se han analizado y monitoreado las tendencias en la ejecución financiera y programática y se han hecho propuestas de estrategias a seguir para mantener la ejecución igual o superior a los indicadores de gestión y el cumplimiento de fecha críticas.

El monitoreo cercano de las liquidaciones de DCTs es una de las prioridades y constante preocupación de la oficina. Este año, se ha trabajado arduamente en el monitoreo de los saldos pendientes a liquidar y como consecuencia de todos los esfuerzos realizados, los anticipos a socios fueron liquidados oportunamente, logrando así un 0% de fondos pendientes a liquidar de más de 9 meses, durante diferentes puntos de monitoreo anual. Este dato indica claramente que las medidas tomadas para un seguimiento oportuno de la realización de las actividades por parte de socios, así como de la correspondiente liquidación, han sido exitosas y que el monitoreo permanente es clave.

La oficina ha implementado un monitoreo quincenal sobre el porcentaje de implementación de fondos, y durante el último trimestre, se realizó semanalmente. Como resultado de esta acción, la utilización de los fondos del Support Budget fue del 99%, fondos regulares (RR) fue del 94%, y fondos OR (ORR y ORE) con fecha de expiración al 31 de diciembre 2013 fue del 100%.

El CMT ha discutido en la mayoría de sus reuniones la búsqueda de mecanismos para mejorar la utilización de

recursos, debido a que aproximadamente el 24% del total de arrendamiento anual es pagado con fondos de programas. En consecuencia, el CMT sugirió que se continuará con la búsqueda de un local que se ajuste a nuestra restricción presupuestaria y que además se realizarán negociaciones con la administración del edificio de la oficina para disminuir el número de metros cuadrados del local arrendado por UNICEF. En el transcurso del año se estuvo trabajando en ambas actividades, logrando una propuesta para la disminución de metraje cuadrado del local actual y varias propuestas de nuevos locales. Después de analizar las propuestas ofertadas, se tomó la decisión de no hacer ningún cambio de local este año y aguardar el inicio del próximo año para tomar una decisión final, aguardando las negociaciones que aún se tienen con la administración del edificio actual. Aunando a las negociaciones por reducir el metraje, se solicitó nuevamente a la Junta Directiva del predio para que no se aumentara el 5% de arrendamiento anual y ellos accedieron a nuestra petición, logrando así un ahorro de US\$6,000 anuales.

Al mismo tiempo, el CMT analizó la importancia de encontrar la manera de disminuir los costos de alimentación para los talleres y reuniones de la oficina. En ese sentido, en el 2013 la oficina firmó 6 LTAs para servicio de catering, con lo cual se espera tener ahorros sustantivos en ese rubro. También se firmaron 3 LTAs para el servicio de diseño gráfico.

La oficina ha ahorrado un 20% anual en boletos aéreos debido al uso de la cuenta corporativa de millas otorgadas por la aerolínea TACA para el desarrollo de actividades del programa de país.

En el transcurso del año la oficina ha realizado varios spot checks y visitas programáticas a sus socios, quienes a su vez han sido previamente evaluados de acuerdo a los lineamientos de HACT y se han compartido con ellos las recomendaciones de las evaluaciones realizadas.

Supply Management

La función de compras de suministros y contratación de servicios en la oficina de El Salvador se ha llevado a cabo en el presente año de forma exitosa, cumpliendo con las fechas de entrega pactadas con Programas, entregando productos y servicios de buena calidad y con el mejor valor agregado para la oficina. En este año no han ocurrido emergencias en el país, por lo que no se ha apoyado este rubro, y tampoco se ha hecho uso de Procurement Services a través de Supply Division.

En el año 2013, se ha continuado con las visitas a nuevos proveedores para verificar que cuentan con la capacidad instalada requerida, con las condiciones de trabajo adecuadas y con los controles de calidad de acuerdo a los estándares, especialmente en el rubro de imprentas.

Además de las compras locales, se realizaron dos compras de equipo antropométrico a la sede, y dicho equipo fue entregado dentro del plazo que la oficina tenía para suministrarlos al Ministerio de Salud de El Salvador.

Durante este período, el mercado local no ha presentado mayor desarrollo, por lo que se mantienen los proveedores previamente identificados, en los rubros correspondientes.

En el último trimestre del año, se unieron esfuerzos con el Sistema de Naciones Unidas para la compra de materiales promocionales para el ISDEMU para la campaña de "Igualdad y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres", en donde UNICEF participó en la compra y logística de dichos promocionales, los cuales resultaron de excelente calidad y fueron entregados a la contraparte antes de la fecha límite.

Ya que la oficina no cuenta con bodega, todos los suministros comprados para el apoyo de programas y socios, son entregados directamente en las bodegas de los socios y se contrata a proveedores para coordinar las entregas directas a los lugares indicados por UNICEF.

El monitoreo de los suministros se realiza utilizando los reportes en VISION y los indicadores del Manager Dashboard, los cuales son discutidos y analizados en el CMT y reunión de Programas. El monitoreo constante y oportuno ha ayudado a llevar un mayor control de los requerimientos abiertos de compra, con el propósito de actuar oportunamente acorde a cada situación. El área de suministros realiza un acompañamiento

continuo a los proveedores.

Este año no han habido capacitaciones en el área de compras, ya que lastimosamente algunos webex programados por Supply Division no coinciden con el horario laboral de la oficina; sin embargo, el área de suministros siempre está atenta de ver las grabaciones de dichos webex para estar informados sobre las nuevas iniciativas y actividades.

Este año el área de suministros, junto con Programas, ha implementado una solución técnica muy importante para agilizar la entrega de suministros, la cual consiste en que cuando se requiere la aprobación de una muestra por varias partes, previo a la producción de los materiales, se acuerda una reunión con todos los involucrados para dar una sola aprobación al proveedor y, si hubieran observaciones, luego el proveedor presenta las correcciones a las partes involucradas. Además, se ha incluido a los socios en algunas evaluaciones técnicas, especialmente de equipo tecnológico para necesidades específicas. Por lo tanto, una lección aprendida durante este año ha sido que siempre es importante tomar en cuenta la experticia técnica de los socios para la evaluación de las propuestas presentadas por los proveedores, en especial si se trata de equipo para apoyar tareas técnicas específicas.

El total de compras de suministros efectuadas en Operaciones en 2013 para programas fue de US\$328,397.81. Los contratos institucionales relacionados con apoyos logísticos de la oficina fueron emitidos por un valor total de US \$19,263.36 y para apoyos a eventos específicos de programas, fueron por un valor total de US \$10,650.00

En el año 2013 no se realizaron compras para otras oficinas de país o para el Gobierno como servicio de compras.

Human Resources

Durante la elaboración del CPMP 2012-2015, la oficina analizó un enfoque basado en resultados para diseñar la estructura organizativa requerida para el Programa de Cooperación. Dicha estructura, cuenta con una mezcla de perfiles necesarios para la buena ejecución de la oficina. El personal cuenta con las capacidades y competencias necesarias para cada uno de estos perfiles. Sin embargo, el Comité de Aprendizaje ha realizado grandes esfuerzos, trabajando muy de cerca con el personal y sus supervisores, para que cada funcionario realice planes de desarrollo y aprendizaje que complementen y fortalezcan las competencias de cada uno de ellos.

La importancia y valor agregado que tienen las evaluaciones de desempeño ha sido compartida con todo el personal de la oficina, lo que ha incentivado una cultura de discusión abierta y constructiva. El próximo año la oficina realizará, con el apoyo de dos capacitadores de la región, el entrenamiento de "Managing People for Results", para que todo el personal pueda conocer cómo realizar mejores evaluaciones.

En Octubre 2013, se realizó el entrenamiento sobre entrevistas en base a competencias (CBI) a todo el personal de la oficina, la cual fue impartida por la Oficial de RRHH de Colombia y la Gerente de Operaciones de El Salvador. Al mismo tiempo, la Gerente de Operaciones apoyó a la oficina de Guatemala en la facilitación del taller CBI para el personal de dicha oficina.

El Comité de Aprendizaje trabajó durante este año en la implementación del Plan Bi-anual de Desarrollo y Aprendizaje 2012-2013, en donde se tomó como insumos los resultados del GSS 2011, las prioridades regionales y globales de aprendizaje, y la retroalimentación del personal sobre los entrenamientos grupales del 2012.

Se contrató a una empresa capacitada en temas de manejo del cambio para realizar una capacitación grupal y los resultados fueron muy positivos.

Los resultados del GSS 2011 fueron muy positivos; no obstante, hay tres áreas en las cuales se han trabajado durante el año para su fortalecimiento: i) mejorar la eficiencia al interior de la oficina; ii) mejorar el flujo de comunicación internamente; y iii) mejorar el balance vida/trabajo. El LJCC realizó un plan de acción,

el cual fue implementado durante todo el año con el apoyo de la Asociación de personal. Las actividades implementadas fueron sumamente beneficiosas, mejorando el ambiente y bienestar del personal. El CMT mantiene una preocupación constante sobre el tema del impacto de los procesos de gestión de cambio sobre el bienestar y moral de los funcionarios.

Los Peer Support Volunteers (PSV) dentro de la oficina son un elemento y recurso importante para todo el personal, y este año la oficina cuenta con un PSV adicional, la cual fue capacitada en Panamá.

La oficina está comprometida con la iniciativa UN Cares, asegurando e implementando al interior de la oficina los 10 estándares mínimos de VIH.

Efficiency Gains and Cost Savings

El Operations Management Team (OMT) del Sistema de Naciones Unidas sigue trabajando en conjunto, compartiendo entre todas las agencias los LTAs de servicios de hotel, catering y agencias de viajes.

Los precios de los LTAs en El Salvador son sumamente competitivos, logrando así un ahorro del 15% al 20% en las tarifas de hoteles y aproximadamente un ahorro del 15% en servicios de alimentación a domicilio.

En la actualidad, se está considerando negociar en conjunto las tarifas y precios de otros servicios, para lograr mejores precios y ahorros sustanciales, y poder utilizar los fondos restantes otras actividades estratégicas que contribuyan al logro de los resultados de cada agencia del sistema.

La oficina también ha generado ahorros y eficiencias importantes, los cuales han sido descritos en el capítulo anterior - "Management of Financial and Other Assets."

Changes in AMP & CPMP

En enero 2014, la oficina realizó la revisión del Plan bi-anual de gestión 2012-2013, el cual generó información valiosa sobre los avances y retos para ese bienio. Simultáneamente, se aprovechó el mismo espacio para identificar las nuevas prioridades de gestión para el Plan bi-anual de gestión 2014-2015, en donde el análisis se centró en las fortalezas y debilidades experimentadas durante el año 2013, y las lecciones aprendidas para el mejoramiento continuo de la cultura de gestión de la oficina.

En febrero 2014 se dará la primera vuelta de las elecciones presidenciales y, de ser necesario, se tendrá la segunda vuelta durante el mes de marzo. La actual administración gubernamental estará en poder hasta junio 2014, y a partir de esa fecha asumirá la gobernanza del país el nuevo presidente y su partido.

Las implicancias y oportunidades que esta transición presenta al programa de país de UNICEF todavía no han sido analizadas a profundidad; sin embargo, es posible en este momento concluir de que muchos de los planes anuales con contrapartes e instituciones de la administración actual tendrán una duración de seis meses (enero – junio 2014). Adicionalmente, es muy probable de que UNICEF tenga que identificar estrategias alternativas de implementación de recursos financieros durante este período, por ejemplo, implementación directa o a través de terceros ya asociados al programa de país. El CMT analizará todas estas implicancias y elaborará los lineamientos y protocolos para el manejo de los riesgos asociados con estas situaciones, y el Plan bi-anual 2014-2015 será eventualmente ajustado.

Summary Notes and Acronyms

Acronyms

APAs- Asociaciones de Promoción y Asistencia

ARPAS- Asociación de Radios y Programas Participativos de El Salvador

BCP- Business Continuity Plan

BID- Banco Interamericano de Desarrollo

BM- Banco Mundial

C4D- Comunicación para el Desarrollo
CALMA- Centro de Apoyo a la Lactancia Materna
CBI- Entrevista Basada en Competencias
CDN-Convención de los Derechos del Niño
CECC- Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana
CEPAL- Comisión Económica para América Latina y El Caribe
CIDH- Comisión Interamericana de Derechos Humanos
CMT- Country Management Team
COES- Comité Olímpico de El Salvador
COMURES- Corporación de Municipalidades de la República de El Salvador
CONASAN- Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
CONCULTURA- Consejo Nacional para la Cultura y el Arte
CONNA- Consejo Nacional de la Niñez y de la Adolescencia
CPMP- Plan de Gestión del Programa de País
CRC- Contract Review Committee
CSR- Comunidades Rurales
CSU-Comunidades Urbanas
DCTs- Direct Cash Transfer
DIGESTYC- Dirección General de Estadística y Censo
ECOs- Equipos Comunitarios de Salud
EHPM- Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples
FESAL- Encuesta Nacional de Salud Familiar
FIECA- Fundación Innovaciones Educativas Centroamericanas
FUNDAUNGO- Fundación Dr. Guillermo Manuel Ungo
FUNDEMAS- Fundación Empresarial para la Acción Social
FUSADES- Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social
FUSALMO- Fundación Salvador del Mundo
GOES- Gobierno de El Salvador
GSS- Global Staff Survey
HACT- Harmonized Approach to Cash Transfer
ICEFI- Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales
IMEP- Integrated Monitoring and Evaluation Plan
IML- Instituto de Medicina Legal
INJUVE- Instituto Nacional de la Juventud
ISDEM- Instituto Salvadoreño de Desarrollo Municipal
ISDEMU- Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer
ISNA- Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia
ITSS- Information Technology Support Services
LACRO- Latin America & Caribbean Regional Office
LEPINA- Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia
LJCC- Local Joint Consultative Committee
LTA- Long Term Arrangement
MEPTI- Mesa Técnica Intersectorial de Primera Infancia
MICS- Multiple Indicators Clusters Survey
MINED- Ministerio de Educación
MINSAL- Ministerio de Salud
MoRES- Monitoreo con Enfoque de Equidad
MTR- Revisión de Medio Término
NNA- Niñas, Niños y Adolescentes
ODM- Objetivos de Desarrollo del Milenio
OMT- Operations Management Team

ONGs- Organismos no Gubernamentales
OOSC- Out of School Children
OPS- Organización Panamericana de la Salud
OR- Other Resources
OSCs- Organizaciones de la Sociedad Civil
PIB- Producto Interno Bruto
PNPNA- Política Nacional de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia
PNUD- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PROMOCULTURA- Entidad municipal encargada de las más variadas actividades relacionadas con el arte y la cultura en la capital
PSB- Property Survey Board
PSV- Peer Support Volunteer
REINSAL- Red de Educación Inicial de El Salvador
RR- Regular Resources
RRHH- Recursos Humanos
RSE- Responsabilidad Social Empresarial
SICA- Sistema de la Integración Centroamericana
SISCA- Secretaría de la Integración Social Centroamericana
SLPI- Sistemas Locales de Protección Integral
STP- Secretaría Técnica de la Presidencia
UNDSS- United Nations Department of Safety and Security
UNFPA- Fondo de Población de Naciones Unidas
UNICEF- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
VIH- Virus de Inmunodeficiencia Humana
VoIP- Voice Over Internet Protocol

Document Centre

Evaluation

Other Publications

	Title
1	Juventud Olímpica Municipal
2	Situación de la niñez, la juventud y las mujeres en distritos V y VI de San Salvador. Resumen ejecutivo.
3	Situación de la niñez, la juventud y las mujeres en distritos V y VI de San Salvador. Resultados de Censo.
4	Recopilación de Normativa de Niñez y adolescencia en El Salvador
5	Recopilación de Normativa de Niñez y adolescencia en El Salvador
6	Programa de País 2012- 2015
7	Informe Anual El Salvador 2012
8	Informe de Desarrollo Humano El Salvador 2013.
9	Informe de Desarrollo Humano El Salvador 2013, Resumen ejecutivo
10	Facilitando el reintegro de niños, niñas y adolescentes VIH (+) Institucionalizados. Resultados del Plan de acción.
11	Juego Riesgolandia (pequeño)
12	Juego Riesgolandia (grande)
13	El Financiamiento de la Educación en El Salvador
14	También Soy Persona (paquetes educativos)
15	Protocolo de actuación de la Procuraduría para la Defensa de los derechos humanos para la protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencia.
16	Política nacional de Protección Integral de la Niñez y de la adolescencia en El Salvador
17	Propuesta de Programa Marco para la Atención Integral de Adolescentes y Jóvenes en Conflicto con la Ley Penal Juvenil.
18	UNICEF en El Salvador
19	Avances y Retos en el cumplimiento de los derechos de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad en El Salvador
20	Video Día de la Niña "Innovar para educar"
21	Video mensaje del pintor Fernando Llord en apoyo a campaña "No te Indigna"
22	Video mensaje de Luciana Sandoval en apoyo a campaña "No Te indigna"
23	Video No te Indigna de Agustín "El Tín" Ruiz jugador de la Selección playera de fútbol de El Salvador
24	Video "Vamos a Jugar" Agustín "El Tin" Ruíz (Selección Playera de fútbol salvadoreño)
25	Flashmob "No Te indigna"
26	Video Estado Mundial de la infancia.

Lessons Learned

	Title	Document Type/Category
1	Transversalizando un enfoque de niñez en la construcción de una medición nacional de pobreza multidimensional	Lesson Learned