

Faits – TCHAD

- Taux de scolarisation dans le primaire 2000-2006, brut :
Garçons 92%
Filles : 62%
- Taux de scolarisation dans le primaire 2000-2006, net,
Garçons : 72%
Filles : 50%
- Taux net de fréquentation dans le primaire (2000-2006),
Garçons : 41%
Filles : 31%

Principales réalisations en 2008 :

Accès à l'éducation et scolarisation des filles :

- 30,000 nouveaux enfants dont 40% de filles inscrits et maintenus dans les 340 écoles appuyées par le programme
- 61,185 enfants réfugiés soudanais en d'âge scolaire dont 70% de filles, 8,500 enfants réfugiés centrafricains dont 39% de filles, 34,000 enfants des communautés hôtes tchadiennes, dont 15,000 de l'Est et 19,000 du Sud sont inscrits et reçoivent un enseignement de qualité.
- 30,861 enfants réfugiés soudanais d'âge préscolaire dont 83% de filles, et 700 enfants réfugiés centrafricains du même groupe d'âge sont inscrits dans des garderies communautaires et bénéficient des activités d'éveil et de préparation à l'école.
- 12,000 enfants déplacés d'âge scolaire et 3,000 des communautés hôtes tout autour des sites de déplacés sont inscrits et reçoivent un enseignement de qualité.

Mise en œuvre du Paquet Educatif Essentiel (PEE) :

- Formation de 500 maîtres communautaires
- Recrutement de 150 maîtres communautaires
- Formation de 238 facilitateurs d'enseignement préscolaire dans les 12 camps des réfugiés.

Amélioration de l'assainissement, de l'hygiène et de la nutrition au sein d'écoles :

- 46,500 élèves de 155 écoles dont 12,000 élèves du milieu nomade ont eu accès à l'eau potable, à des blocs sanitaires et des stations de lavage des mains séparées selon le genre.
- 155 forages manuels dans 155 écoles et 208 blocs de latrines dans 95 écoles réalisés.

Renforcement des capacités de gestion et de pilotage de l'éducation :

- 140 membres des APE sont formés sur la gestion et l'organisation communautaire.
- Formation de 95 Inspecteurs, membres des APE et cadres du Service National des Cantines Scolaires sur les techniques de gestion des cantines scolaires
- Production et diffusion des questionnaires sur la collecte des données statistiques 2005-2006 et 2006-2007 dans les Inspections

- Formation sur la saisie des données scolaires 2005-2006 et 2006-2007.
- Formation sur la production des données statistiques scolaires des 2005-2006 et 2006-2007.

Principales actions planifiées en 2009:

1. Intégrer le PEE dans la stratégie de développement du secteur de l'éducation.
2. Actualiser la stratégie d'accélération de la scolarisation des filles assortie d'un plan d'action.
3. Développer un plan d'action pour la prise en charge des enfants exclus de l'éducation formelle, particulièrement les enfants des écoles coraniques

Les actions prioritaires suivantes seront menées en 2009 :

Amélioration de l'accès à l'éducation, en particulier des filles :

- Construction de 100 salles de classes dans les camps de réfugiés de l'est (Oure Cassoni), du sud (camp de Moula) et les sites des déplacés de Goz Beida, Koukou et Dogdore.
- Sensibilisation et réalisation de micro projets sur la scolarisation des filles dans 4 districts de faible scolarisation : Guéra (Melfi et Mangalme), Batha (Oum Hadjer) et Mayo Kebbi Est (Mayo Lémié)
- Développement d'un plan d'action pour la prise en charge des enfants exclus de l'éducation formelle, particulièrement les enfants des écoles coraniques

Amélioration de la qualité et la pertinence de l'éducation :

- Formation qualifiante de 500 maîtres communautaires
- Suivi et encadrement pédagogique de 500 maîtres communautaires formés en 2008
- Manuels et fournitures scolaires aux élèves réfugiés, déplacés et des communautés d'accueil

Renforcement institutionnel et appui aux politiques

- Appui au développement des politiques publiques, notamment pour l'intégration du PEE dans la stratégie de développement du secteur de l'éducation.
- Renforcement du système d'information pour la mise à disposition des données actualisées pour les besoins de planification.
- Actualisation de la stratégie d'accélération de la scolarisation des filles.
- Campagne de sensibilisation des parents sur la scolarisation des filles.
- Réflexion sur la question des maîtres communautaires : comment augmenter leur nombre, améliorer leur niveau de formation et leur assurer l'intégration en vue d'une carrière, soit comme contractuels ou fonctionnaires.