

NIGER - Indicateurs Communication Polio – version de mai 2008

Problèmes	Indicateurs d'intrant	Indicateurs d'extrant	Indicateur de résultat
1. Insuffisance de l'implication de la communauté dans l'organisation des activités	<ul style="list-style-type: none"> Nbre de districts disposant d'un plan de communication conçu avec la communauté/nbre des districts d'une région. Nbre de leaders communautaires et associations locales impliqués/Nbre identifié 	<ul style="list-style-type: none"> Nbre de réunions organisées avec les leaders communautaires/nbre identifié Nbre de leaders communautaires formés/Nbre identifié Nbre de réunions organisées avec les associations locales/Nbre identifié 	<ul style="list-style-type: none"> % de séances de sensibilisation tenues par les leaders communautaires % de parents informés sur la vaccination par les leaders communautaires % de cas de refus gérés avec l'aide de la communauté
2. Insuffisance et faible qualité dans le suivi et la supervision des activités de COMM et MOBSOC	<ul style="list-style-type: none"> Nbre de districts ayant intégré un plan de suivi/supervision dans leurs plans de communication / Nbre total de districts Nbre de missions de suivi/supervision financées 	<ul style="list-style-type: none"> Nbre de formations des superviseurs effectués/Nbre planifié 	<ul style="list-style-type: none"> % de supervisions de proximité effectuées

Problèmes	Indicateurs d'intrant	Indicateurs d'extrant	Indicateur de résultat
3. Existence des enfants non vaccinés pendant les campagnes	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre de plans de communication et prenant en compte la problématique des enfants non vaccinés /nbre de plans de communication de la région • Nbre de CSI disposant de cartographie de leurs zones/nbre total de CSI de la région 	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre d'équipes des relais et vaccinateurs opérationnelles/nbre planifié • Nbre de villages et quartiers couverts/nbre planifié • Nbre d'équipes de relais et des vaccinateurs se déplaçant avec le croquis ou itinéraire de leur zone/ nbre planifié • Nbre de revisites effectuées/nbre de revisites recensées 	<ul style="list-style-type: none"> • % d'enfants vaccinés lors des revisites
4. Persistance de cas de refus	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre des zones à refus Cartographié / le Nbre des zones identifiées. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre des réunions qui intègrent la problématique de refus/ Nbre des réunions planifiées 	<ul style="list-style-type: none"> • % de cas de refus gérés/nbre notifié
5. Insuffisance qualitative et quantitative de certains canaux de communication	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre des relais disponibles et financés/nbre existant dans les régions • Nbre des radios financées et fonctionnelles/nbre disponible 	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre de relais opérationnels/nbre des relais formés • Nbre des radios ayant diffusé les messages sur celles financées • Nbre de focus groupe réalisé/nbre planifié 	<ul style="list-style-type: none"> • % de parents informés par canaux de communication utilisés/nbre de parents enquêtés

Problèmes	Indicateurs d'intrant	Indicateurs d'extrant	Indicateur de résultat
<p>6. Information et mobilisation de la population tardive et très ponctuelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre de CSI/districts ayant programmé des activités de mobilisation sociale au moins 2 semaines avant les campagnes/Nbre existant dans la région • Nbre de structures/CSI intégrant les activités de communication dans leur PMA/Nbre existant 	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre de CSI/districts ayant démarré les activités au moins 2 semaines avant les campagnes/nbre existant ou planifié • Nbre d'acteurs locaux ayant transmis des messages au moins 2 semaines avant les campagnes/Nbre planifié • Nbre de séances d'IEC/Polio tenues dans les CSI 	<ul style="list-style-type: none"> • % de parents informés au moins 2 semaines avant les campagnes • % de mères informées sur la polio à travers les séances d'IEC au CSI

NIGER - Indicateurs Communication PEV systématique – version de mai 2008

Problèmes	Indicateur d'intrants	Indicateur d'extrants	Indicateur de résultat
<p>1. Insuffisance dans la planification, le financement, la mise en œuvre et le suivi du plan intégré de communication pour le PEV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre de districts disposant de plan de communication PEV/Nbre districts de la région • Nbre de plans financés /Nbre élaboré 	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre de plans de communication des districts mis en œuvre, suivies et évaluées/Nbre planifié 	<p>% des CSI/districts répondant aux normes de performance selon la stratégie ACD (Atteindre Chaque District)</p>
<p>2. Insuffisance dans la collecte, l'analyse des données et la rétro information</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre de CSI/districts intégrant la rétro information dans les plans de communication /Nbre de CSI/districts • Nbre d'outils de collecte de données épidémiologiques et sociales élaborés /Nbre planifié 	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre de CSI/districts ayant une complétude et une promptitude des rapports intégrant les données de communication/Nbre CSI/districts de la région • Nbre de réunions de rétro information tenues/Nbre programmé 	<ul style="list-style-type: none"> • % des CSI utilisant les données collectées pour assurer la rétro information • % des leaders communautaires impliqués dans la prise de décision suite aux réunions de rétro information

Problèmes	Indicateur d'intrants	Indicateur d'extrants	Indicateur de résultat
<p>3. Faible qualité dans la prestation des services de vaccination</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre de CSI/districts ayant intégré la recherche active des perdus de vue dans leurs plans de communication/Nbre de CSI, districts de la région • Nbre de relais disponibles/Nbre planifié 	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre de CSI disposant d'une liste mensuelle des perdus de vue/Nbre total des CSI des districts • Nbre de relais faisant la recherche active de perdus de vue/Nbre planifié • Nbre de visites à domicile effectuées/Nbre planifié 	<ul style="list-style-type: none"> • % d'enfants perdus de vue retrouvés et vaccinés • % des parents d'enfants satisfaits de la qualité de service de vaccination
<p>4. Faible implication de la communauté et des autres secteurs dans les activités du PEV systématique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre d'organisations à base communautaire impliquées /Nbre identifié • Nbre d'écoles impliquées/Nbre identifié • Nbre des Mosquées et Eglises impliquées/Nbre existant • Nbre des COGES/COSAN impliqués /Nbre existant • Nbre des radios impliquées/Nbre identifié 	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre d'organisations à base communautaire ayant participé aux activités de vaccination/Nbre planifié • Nbre d'écoles faisant la promotion de la vaccination/Nbre planifié • Nbre des mosquées et églises ayant organisé des prêches et sermons sur la vaccination/Nbre identifié • Nbre des radios ayant diffusé des messages sur la vaccination/Nbre identifié 	<ul style="list-style-type: none"> • % de financement local par les organisations à base communautaire • % des parents informés par les prêches et sermons • % des plans médias exécuté • % d'enfants complètement vaccinés par le parrainage

Problèmes	Indicateur d'intrants	Indicateur d'extrants	Indicateur de résultat
<p>5. Insuffisance qualitative et quantitative des activités de communication/mob/soc pour le PEV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre d'acteurs impliqués dans la mise en œuvre des plans de communication des districts/CSI /Nbre identifié • Nbre des Chefs traditionnels impliqués/Nbre existant • Nbre des autorités administratives et des élus locaux impliqués/ Nbre existant 	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre des séances d'IEC organisées aux CSI/Nbre programmé • Nbre des visites à domicile effectuées par les relais communautaires/Nbre planifié • Nbre d'acteurs locaux formés/Nbre planifié 	<ul style="list-style-type: none"> • % des parents connaissant le calendrier et l'importance de la vaccination
<p>6. Insuffisance de supports éducatifs pour le PEV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre des supports produits / Nbre planifié 	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre d'acteurs locaux disposant des supports éducatifs PEV/Nbre planifié • Nbre des structures disposant des supports éducatifs PEV/ Nbre planifié 	<ul style="list-style-type: none"> • % d'acteurs locaux utilisant des supports éducatifs PEV • % des structures utilisant des supports éducatifs PEV • % des parents ayant cité des supports éducatifs PEV comme source d'information