

AUSSI EN FRANCAIS! (Document attaché)

NUTRITION MATTERS
Major interventions for early child development
Issue n.64; February 2007

Dear colleagues in West and Central Africa:

The child survival and development are considered as one of the most important priority issue in developing countries among emergency and development stakeholders, but child survival component is being more emphasized. However, child death is the tip of iceberg and **we do not forget that child development is crucial and linked to both MDG 1** (reducing poverty and hunger) **and MDG 2** (ensuring primary school completion for both girls and boys).

The Child Development Series estimated that 200 million children under 5 years of age in developing countries are not fulfilling their developmental potential because of poverty, poor health and nutrition, unstimulating home environments and deficient care. These children have more risks not to achieve satisfactory educational levels and afterwards have low incomes, high fertility and provide poor care for their children, thus contributing to the intergenerational transmission of poverty.

Four evidence-based risks that affect the cognitive, motor, and social-emotional development and for which interventions are urgently needed are highlighted: **stunting (chronic malnutrition), iodine deficiency, iron deficiency anaemia, and inadequate cognitive stimulation.**

The most effective early child development strategies have to provide service directly to children and families, to be intended for younger (2-3 y) and disadvantaged children, to be of longer duration, high quality, and high intensity, and to be integrated with family support, health, nutrition, or educational systems and services.

Why does this matter to our policy and program action? Following the calculation for estimating the number of children that do not reach their developmental potential, **38,000,000 children less than 5 years (61 %)** are concerned in West and Central Africa Region. There is **an urgent need to implement effective early child development programmes.**

Attached: The International Child Development Steering Group. Child Development Series. Lancet 2007: 369, 60-70, 145-157, and 229-242.

ENJOY! (... and share with your colleagues and counterparts).

Denis Garnier, PhD, MPH
Regional Nutrition officer, UNICEF-WCARO
dgarnier@unicef.org

NUTRITION MATTERS

Interventions majeures pour le développement du jeune enfant Issue n.64; Février 2007

Chers collègues en Afrique de l'Ouest et du Centre;

La survie et le développement de l'enfant sont considérés comme une des priorités les plus importantes parmi les acteurs de l'urgence et du développement dans les pays en développement mais la composante survie de l'enfant est beaucoup plus mise en exergue. Cependant la mort des enfants est la partie visible de l'iceberg et **nous devons pas oublier que le développement de l'enfant est crucial et lié aux OMD 1** (réduire la pauvreté et la faim) **et OMD 2** (assurer l'éducation primaire pour tous les enfants).

La série de trois articles sur le développement de l'enfant a estimé que 200 millions d'enfants de moins de 5 ans dans les pays en développement ne se sont pas développés pleinement à cause de la pauvreté, d'un mauvais état de santé et de nutrition, d'un environnement familial peu stimulant, et d'un manque de soins. Ces enfants ont plus de risque de ne pas atteindre des niveaux scolaires satisfaisants et donc après d'avoir des revenus bas, une fécondité élevée, de fournir de mauvais soins à leurs enfants, contribuant ainsi à la transmission intergénérationnelle de la pauvreté.

Quatre risques, basés sur des preuves scientifiques, qui affectent le développement cognitif, moteur et socio émotionnel et pour lesquels des interventions sont urgemment nécessaires ont été mis en exergue : **retard de croissance (malnutrition chronique), anémie par carence en fer, carence en iode et mauvaise stimulation cognitive.**

Les stratégies les plus efficaces concernant le développement du jeune enfant doivent fournir des services directement aux enfants ainsi qu'aux familles. Elles doivent être destinés aux enfants les plus jeunes (2-3 ans) et défavorisés. Elles doivent être de longue durée, de hautes qualité et intensité et être intégrées, avec l'appui des familles, aux services et systèmes de santé, de nutrition ou d'éducation.

En quoi ceci est important pour notre travail en matière de politiques et de programmes?

D'après le calcul permettant d'estimer le nombre d'enfants qui n'atteignent pas pleinement leur potentiel de développement, **38 000 000 enfants de moins de 5 ans (61 %)** sont concernés en Afrique de l'Ouest et du Centre. Il y a donc un **besoin pressant de mettre en œuvre des programmes efficaces concernant le développement du jeune enfant.**

Attaché: The International Child Development Steering Group. Child Development Series. Lancet 2007: 369, 60-70, 145-157, and 229-242.

BONNE LECTURE! (... et partagez avec vos collègues et partenaires).

Denis Garnier, PhD, MPH
Regional Nutrition officer, UNICEF-WCARO
dgarnier@unicef.org

Pour chaque enfant
Santé, Education, Egalité, Protection
FAISONS AVANCER L'HUMANITE