

### Données –CAMEROUN

- Taux net de scolarisation: 82.85%.
- Taux net de scolarisation à l'école primaire (garçon : 88.34%, Fille: 77.31 %).
- Redoublement à l'école primaire : 30%.
- Taux de passage du primaire au secondaire : 60% (MINEDUB, 2007).
- Taux brut de scolarisation (TBS) au préscolaire chez les 3-5 ans : 20.71% (Garçon : 21.22, Fille ; 21.22).
- Disparités significatives, spécialement dans les trois Régions septentrionales où plus de 50% de filles en âge scolaire n'ont pas accès à l'éducation primaire.
- L'index de parité genre est estimé à 0,88.
- Ratio Elève/Maître national des écoles primaires : 53:1.

### Principales réalisations en 2008:

#### Veil et pré-primaire

- Les capacités des familles ont été renforcées en matière l'éveil et d'éducation parentale dans la Zone d'Intervention du Programme (ZIP) à travers l'identification et la formation de 30% de prestataires de service. De même, la capacité des formateurs a été développée pour l'utilisation des outils nationaux de formation des enseignants prescrits dans la nouvelle approche pédagogique. Des outils basés sur la compétence ont été développés pour la préparation de la formation à large échelle des enseignants.
- L'accès à l'éducation préscolaire communautaire s'est accrue dans la Zone d'Intervention du Projet de 17% (TBS) en 2007, avec une augmentation de 16.500 nouveaux élèves, représentant 18.2% (TBS) en 2008 (F:18.6% - G: 17.8%) et l'accès à l'éducation primaire a progressé de 4.71

#### Accès à l'éducation et l'admission des filles à l'école

- Le développement et la promotion des stratégies pour améliorer l'accès et maintenir les filles à l'école, à travers la mobilisation des parents et des communautés, surtout dans les zones à faible scolarisation avec le Réseau Camerounais des Mères pour l'Education des Filles (RECAMEF)
- 1.140 visites de familles ont été effectuées, 12.672 enfants sans actes de naissance identifiés et 215 enfants ayant abandonné l'école inscrits à la suite de la sensibilisation des parents, de l'incitation à l'inscription et du suivi de l'assiduité des filles à l'école, provoquant ainsi une augmentation de la scolarisation des filles.
- 1200 enfants travailleurs ont reçu une éducation de base et/ou une éducation professionnalisante.

#### Education de qualité

- Promotion de nouvelles approches pour réduire les disparités et créer des Ecoles Amies des Enfants, Amies des Filles (EAEAF) avec des programmes sur les Compétences de Vie Courante, la participation des enfants (Gouvernement des enfants, clubs scolaires), des communautés et des campagnes d'accélération de l'éducation des filles.
- Mise à disposition des fournitures et facilités pour créer des Ecoles Amies des Enfants, Amies des Filles dans le pays. Le plaidoyer à ce niveau vise à s'assurer que le

- Ministère de l'Education adopte et met à échelle le modèle de l'Ecole Amie des Enfants.
  - Formation et renforcement des capacités des partenaires sur le suivi des programmes et révision des curricula et des outils pédagogiques suivant la Nouvelle Approche Pédagogique et l'Approche basée sur les Compétences (Manuels de l'enseignant et de l'élève).
  - Un partenariat effectif avec l'UNESCO a permis l'harmonisation et l'adoption des curricula d'éducation sur le VIH et SIDA pour les écoles primaires et secondaires des six pays de la CEMAC (Cameroun, RCA, Tchad, Gabon, Congo Brazzaville et Guinée Equatoriale). Du matériel d'éducation aux Compétences de Vie Courante ont été mis à la disposition des élèves des 300 EAEAF à travers le partenariat avec Planète Enfants. 30 000 manuels et curricula pédagogiques ont été distribués aux enseignants dans les zones d'intervention du programme
  - 900 membres des Associations des Parents et Enseignants (APEE) ont été formés à la gestion participative des écoles.
  - 600 enseignants ont été formés à l'approche Ecoles Amies des Enfants, Amies des Filles.
  - 10 403 élèves de 10 écoles ont accès à l'eau potable, des toilettes séparées filles/garçons et des lave-mains
  - 8 forages réalisés dans 8 écoles et 2 blocs de latrines construites.
- #### Urgences
- 2.500 tchadiens et 9000 enfants réfugiés de la RCA ont pu poursuivre leurs études grâce à l'appui de UNICEF avec les fonds CERF en collaboration avec l'UNHCR et des ONG.

#### Actions prioritaires pour 2010/12:

1. Renforcer les capacités du Ministère de l'Education pour la mise en œuvre du Plan de Reforme de la Stratégie Nationale de l'éducation (SWAP)
2. Appui fort à l'Education de la jeune fille à travers le RECAMEF et plaidoyer pour la mise en place d'un budget gouvernemental pour créer et supporter une direction de l'éducation de la jeune fille au Ministère de l'Education.
3. Le leadership conjoint avec l'UNESCO et en collaboration avec les autres partenaires de l'éducation va se poursuivre pour établir une coalition nationale pour l'éducation de la jeune fille avec un accent sur le plaidoyer, et la mobilisation/levée de ressources;
4. L'extension du modèle de EAEAF avec un accent sur l'élaboration, la mise en œuvre et le suivi des plans d'amélioration des écoles donnera l'opportunité d'associer le Gouvernement et les partenaires pour l'extension de cette initiative ;
5. En partenariat avec d'autres agences des NU, le plaidoyer va continuer à l'endroit du Ministère de l'Education pour l'adoption du cadre conceptuel et institutionnel pour l'éducation non formelle;
6. Améliorer le développement des enfants pour commencer l'école à un âge approprié à travers la mise à échelle de l'Education Parentale et du modèle des Centres Préscolaires Communautaires dans les Régions voisines des sites pilotes;
7. Renforcement de la Réponse Education en faveur des enfants réfugiés et création des synergies avec d'autres secteurs pour traiter des questions transversales telles que l'éducation aux Compétences de Vie Courante et les opportunités d'offre d'éducation aux enfants vulnérables.

<sup>1</sup> Sources des données : "Rapport d'analyse des données scolaires dans les zones d'Intervention du Programme de Coopération UNICEF-Cameroun 2006/2007, 2007/2008» -MINEDUB, Annuaire Statistique 2007/2008 – MINEDUB, L'Education de Base en chiffres, Edition 2008