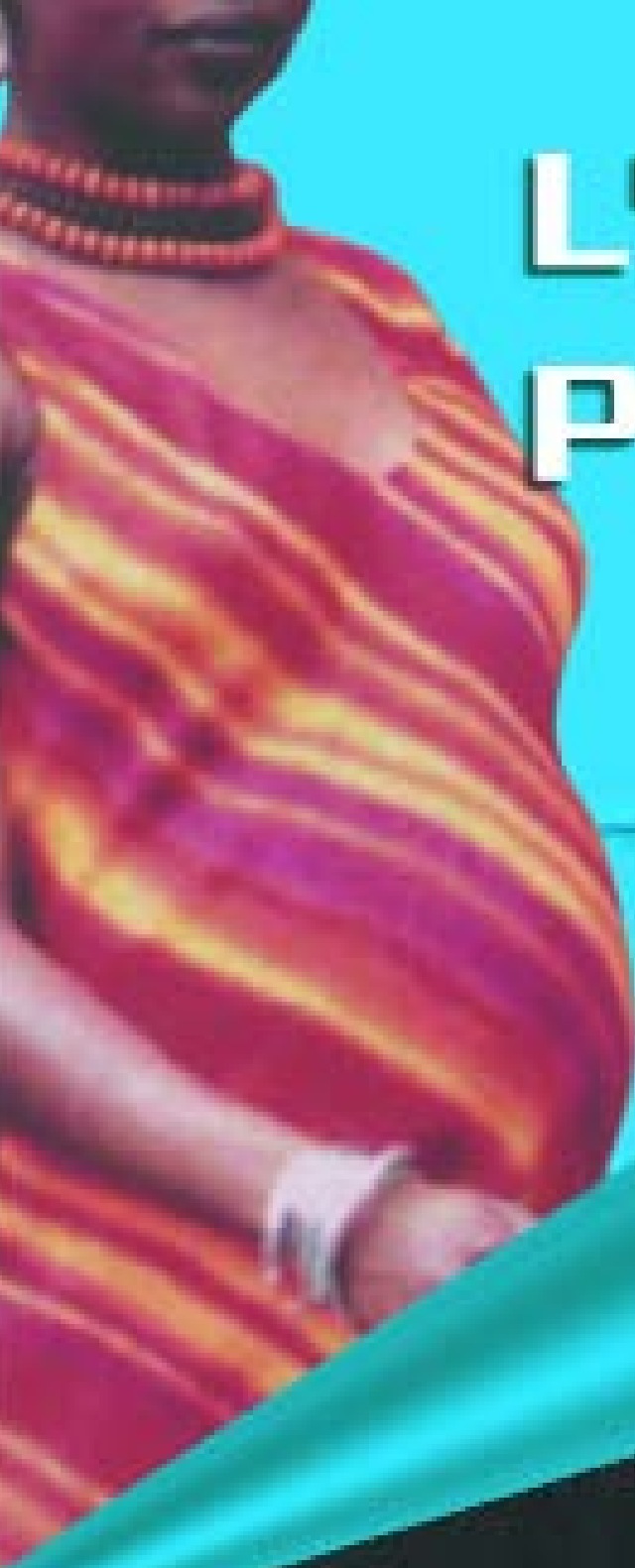


# L'EDUCATION PARENTALE



0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14

# SOMMAIRE

Le présent kit contient des fiches d'informations et d'éducation écrites dans un langage simple, des messages essentiels sur l'encadrement de la femme enceinte par sa famille et par tous ceux ont une influence sur sa santé, son épanouissement et sur celle du bébé en gestation. Les exemples et les jeux proposés font allusion au contexte socio-culturel des provinces du Grand Nord, dont la province de l'Adamaoua, la zone de Convergence du programme de coopération Cameroun-UNICEF 2003-2007

FICHE 0 : Introduction

FICHE 1 : L'éducation parentale

FICHE 2 : Les facteurs qui peuvent influencer la disponibilité de l'adulte à apprendre

FICHE 3 : L'approche intégrée du développement du jeune enfant

FICHE 4 : Comment suivre et évaluer les activités d'éducation parentale

FICHE 5 : La Femme enceinte

FICHE 5' : La prise en charge complète de la femme enceinte

FICHE 6 : La femme enceinte (suite Consultation prénatale)

FICHE 6' : La femme enceinte (suite)

FICHE 6'' : La femme enceinte (suite)

FICHE 7 : Les facteurs de risque et signaux d'alarme chez la femme enceinte

FICHE 8 : La nutrition de la femme enceinte

FICHE 8' : La nutrition de la femme enceinte (suite)

FICHE 9 : Le plan de préparation à l'accouchement

FICHE 10 : Le rôle de l'accoucheuse traditionnelle

FICHE 11 : Comprendre le développement de votre enfant

FICHE 12 : L'éveil

FICHE 13 : Quelques messages supplémentaires

FICHE 13' : Quelques messages supplémentaires (suite)

FICHE 14 : Histoire de vie

# INTRODUCTION

L'Education parentale constitue une composante essentielle de l'approche intégrée du développement du Jeune Enfant. Afin de donner au jeune enfant **un bon départ pour la vie**, il est nécessaire de renforcer **le Dialogue et l'Echange** entre les prestataires de services et les agents de changement de comportement, par exemple, les réseaux et les associations à base communautaires, les cellules locales de communication, etc. Ceux-ci doivent aussi transmettre les messages aux parents et à tous ceux qui prennent soin du jeune enfant, car **le Dialogue est la base de tout travail d'éducation des adultes.**

***L'enfant est un cadeau de Dieu, un don précieux dont il faut prendre soin et à qui il faut donner tout l'amour,*** dit l'adage africain.

Les résultats de l'étude de base effectuée dans la zone de Convergence montrent qu'il existe une multitude de structures à base communautaire, dont les membres en tant que parents, jouent le rôle de relais de communication pour le changement de comportement. Les actions d'éducation parentale sont ainsi relayées par les membres des Cellules Locales de Communication (**CLC**) mises en place ; ceux-ci diffusent des messages qui appellent la modification, le renforcement des croyances et l'adoption des comportements nouveaux, qui ne sont plus perçus comme des ordres à exécuter, mais plutôt comme des idées positives en faveur de la santé de la mère et pour la Survie, la Protection et le Développement du jeune enfant. Leurs activités, soutenues par les radios de proximité sont régulières et portent sur des thèmes aussi variés que la santé, l'hygiène, l'assainissement, la nutrition de la femme enceinte et du nouveau-né, l'enregistrement des naissances, l'éveil, la protection contre le VIH/SIDA.

Ce kit / aide mémoire est produit et destiné à tous les relais communautaires, afin de les aider à organiser leurs séances d'éducation parentale et à diffuser les messages sur les thèmes relatifs à la survie et le développement du jeune enfant.



## EDUQUER LES PARENTS C'EST QUOI ?

### Eduquer les parents veut dire :

- ∨ Transmettre les connaissances nouvelles, les idées nouvelles : l'acquisition du **SAVOIR**
- ∨ Echanger, procéder à la démonstration des aptitudes et connaissances : le **SAVOIR FAIRE**
- ∨ Valoriser les comportements, attitudes et pratiques positifs pour le développement et l'épanouissement harmonieux de l'enfant au sein de la famille :
- ∨ le **SAVOIR ETRE**

**CE QU'IL FAUT SAVOIR :** L'éducation parentale serait donc un apprentissage continu de la relation parent – enfant fondée sur :

- s Le lien original et essentiel développé avant la naissance
- s Le dialogue et le respect mutuel

### **CE QU'IL FAUT FAIRE :**

- u Mettre l'accent sur l'importance de donner au jeune enfant :
  - Toute l'Attention
  - Toute l'Affection
  - Tout l'Amour (**appliquer les 3 A**)
- u Faire des efforts pour toujours exprimer cet Amour par les gestes et les paroles tirés des coutumes et traditions ancestrales
- u Se baser sur les connaissances et les pratiques
- u Aider les parents à valoriser les expériences positives sur l'encadrement et les soins au jeune enfant
- u Apporter aux mamans et à tous ceux qui prennent soin du jeune enfant, des informations nécessaires pour qu'ils puissent vivre une relation harmonieuse avec l'enfant.

### **COMMENT PROCEDER A L'EDUCATION PARENTALE :**

La seule information ne suffit pas pour provoquer l'adoption des nouveaux comportements. Il faut que l'information transmise soit partagée entre les parents de sorte qu'ils comprennent les avantages à adopter le nouveau comportement : la **Motivation, le Bénéfice**.

### **A QUI ADRESSER LES MESSAGES ?**

- î aux parents,
- î aux grand- parents
- î aux frères et sœurs aînés des familles



# LES FACTEURS QUI PEUVENT INFLUENCER LA DISPONIBILITE DE L'ADULTE A APPRENDRE

RESPECT

DIALOGUE

NEGOCIATION

TEMOIGNAGE



ENGAGEMENT PERSONNEL

UTILITE

VALORISATION DES  
COMPORTEMENTS POSITIFS

ECHANGE  
D'EXPERIENCES

## CONSEILS D'ACTIVITES D'APPRENTISSAGE :

L'animateur/membre du CLC n'est pas un donneur de leçons ; au contraire, l'animateur doit utiliser des jeux et autres techniques d'animation qui incitent à la participation de tous.

## QUELQUES EXEMPLES :

- **des jeux de rôles** qui mettent les parents en situation : les parents et l'agent de changement de comportement/l'animateur, qu'est le membre de la CLC
- **des sketches** qui valorisent les pratiques traditionnelles positives.
- des jeux qui s'appuient sur : **des expériences personnelles, des témoignages, des contes, des chansons, des proverbes** qui montrent que **les parents sont des modèles à suivre**
- des causeries qui suscitent **des questions /réponses qui éclairent les messages clés.**

## L'ADULTE APPREND MIEUX S'IL EST ENGAGE PERSONNELLEMENT

Il n'y a pas d'un côté le Savoir des éducateurs/agents de développement et de l'autre le Non Savoir des communautés, mais deux représentations différentes d'une même réalité :



**Connaissances Scientifiques + Croyances Populaires = Pratiques traditionnelles positives  
Pour un meilleur encadrement du jeune enfant.**



# L'APPROCHE INTEGREE DU DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

## CE QU'IL FAUT SAVOIR :

L' **Approche intégrée** est celle qui combine un ensemble d'activités visant la prise en compte des différents aspects du développement de l'enfant, dans une vision qui constitue un tout. Elle implique la convergence d'actions entre les différents acteurs oeuvrant directement ou indirectement pour le bien être de l'enfant. Cette approche tient compte du contexte socioculturel des enfants et des services disponibles dans le milieu.

## CE QU'IL FAUT FAIRE :

Pour que l'enfant puisse développer le maximum de ses potentialités physiques et intellectuelles, ses besoins fondamentaux en nutrition, en soin de santé, en protection doivent être satisfaits **en même temps que son besoin d'affection et d'interaction avec son entourage**, et ceci à chaque étape de sa vie.

## QUI DOIT LE FAIRE :

Cette approche appelle tous les acteurs qui peuvent contribuer à l'encadrement du jeune enfant, c'est-à-dire les **parents, la famille, la communauté, la société civile, l'Etat.**

Nous savons qu'il n'y a pas une seule façon d'élever les enfants. Chaque mère et chaque communauté sait déjà bien ce qu'il faut faire pour la maman qui attend un enfant et pour le jeune enfant. Cependant, des informations nouvelles et complémentaires sont apportées, pour faire face au changement et aux mutations survenus dans l'environnement et dans les familles, afin de compléter ce qui se fait déjà.



Dans le cadre de l'Education parentale, il s'agira de mettre un accent particulier sur l'encadrement de la femme enceinte, dont les manquements pourraient entraîner des manifestations courantes telles que les carences nutritionnelles, le petit poids à la naissance et le retard de croissance.

Les parents, la famille feront désormais le lien entre la femme enceinte, sa santé, son bien être et le développement physique et mental du futur bébé.

# COMMENT SUIVRE ET EVALUER LES ACTIVITES D'EDUCATION PARENTALE

## CE QU'IL FAUT SAVOIR :

Le suivi des activités doit se faire par les superviseurs des activités d'éducation parentale, les comités locaux de coordination et de suivi ; mais aussi par les présidents des cellules locales de communication elles-mêmes, et les autres prestataires de services qui travaillent dans les villages.

Les descentes de suivi sont organisées avec la complicité des formateurs au moins une fois par trimestre afin de s'assurer que :

- c Les techniques d'animation appellent l'adoption des pratiques et comportements favorables à l'enfant.
- c Les messages diffusés sont bien compris et acceptés par les communautés

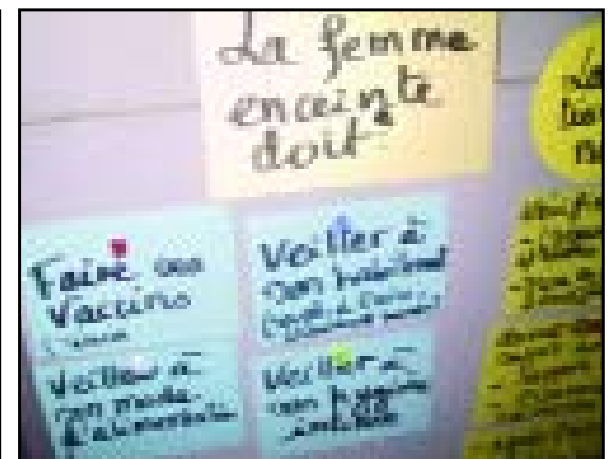
## QUELS OUTILS/TECHNIQUES DE SUIVI ET DE COLLECTE ?

**Les outils de suivi devront être simples d'utilisation et permettre une exploitation facile, par exemple :**

- 1 la fiche de suivi des activités des CLC par le pool de formateurs
- 1 la fiche de suivi des CLC lors des causeries de groupe organisées dans les villages et quartiers

**Les techniques généralement appliquées pour une évaluation qualitative sont :**

- 1 les interviews des éducateurs sur les attitudes et comportements qui ont changé dans les familles ; discussions avec les parents ; les enfants, les grands parents, les pères ...
- 1 l'observation des familles et notes des pratiques nouvelles et comportements différents ou renforcés relatifs à l'encadrement de l'enfant
- 1 les interviews sur les améliorations observées au sein des services et chez les prestataires de services.



## THEME I : LA FEMME ENCEINTE



# LA PRISE EN CHARGE COMPLETE DE LA FEMME ENCEINTE

« La femme enceinte porte une vie, l'avenir du monde. Protégeons la comme s'il s'agissait de la prunelle de nos yeux » adage africain (Douala, Cameroun)

## CE QU'IL FAUT SAVOIR DE LA GROSSESSE

- u Durant la grossesse, la femme subie de profonds changements aussi bien physiques que psychiques, ce qui crée une situation de gêne, d'angoisse et qui la rend plus irritable, plus exigeante, plus vulnérable, plus émotive, ce qui est normal.
- u Elle a besoin d'un meilleur encadrement, afin que son fœtus se développe normalement
- u Il y a un continuum naturel entre les soins reçus par une femme au cours de son enfance, puis de sa grossesse, à l'occasion de son accouchement, en période post natale et les soins prodigués à son enfant, soins dont il a besoin pour se développer de façon optimale.
- u L'arrivée d'un enfant devrait être un événement heureux, aussi bien pour les parents, que pour les autres enfants, pour toute la famille et la communauté
- u La préparation de la naissance de l'enfant doit se faire en famille, la tâche n'incombe pas uniquement à la future maman
- u **Le père aussi attend le bébé**, il doit être plus attentif et aider son épouse. Il doit éviter de la contrarier, être plus tolérant, prendre soin d'elle et continuer à lui témoigner de l'amour, en l'accompagnant aux consultations prénatales par exemple, en prenant en charge les frais liés à l'accouchement
- u Un environnement serein et l'amour témoigné sont des éléments d'une importance capitale pour le fœtus car ils déterminent sa vie future.

### **N'oublions pas que l'encadrement correct de la femme enceinte suppose :**

- p l'hygiène de vie,
- p la nutrition,
- p la santé,
- p la stimulation du fœtus,
- p la préparation à l'accouchement.

Tout ceci a une influence sur l'évolution de la grossesse et sur le développement physique et mental du bébé. **L'enfant qu'elle porte est un être vivant qui a des besoins, des émotions, des sensations**, et qui réagit à certaines manifestations du milieu dans lequel évolue sa mère.

Donner les soins appropriés à la femme enceinte, c'est préserver la femme et le futur bébé de certains maux. Cela va aussi avoir des conséquences positives sur toute la famille et sur les dépenses relatives aux soins de santé.



# LA FEMME ENCEINTE (suite Consultation prénatale)

## CE QU'IL FAUT SAVOIR

**QU'EST CE QUE LA CPN ?** : C'est la prise en charge globale de la femme enceinte et du fœtus.

**QUI FAIT LA CPN ?** : Le personnel médical qualifié

**OÙ SE FAIT ELLE ?** : Dans une formation sanitaire

**POURQUOI LA CPN ?** : pour

- . détecter et confirmer la grossesse
- . gérer des nuisances et des éventuelles complications
- . donner des conseils et informations sur le suivi de la grossesse
- . donner des conseils sur l'accouchement et l'après accouchement et l'espacement des naissances.

## CE QU'IL FAUT FAIRE

s **Dès que la femme se sait enceinte**, elle devrait impérativement :

Se rendre dans une formation sanitaire pour faire **les consultations prénatales**, dès le troisième mois de la grossesse

s **Se faire vacciner** contre le tétanos au centre de santé.

Même si elle a déjà été vaccinée, une femme enceinte peut avoir besoin d'injections supplémentaires de vaccin antitétanique. Elle recevra au moins 2 doses de vaccin antitétanique avant ou pendant la grossesse ; cela protège la mère, mais aussi son nouveau-né pendant les premières semaines de la vie du bébé.

La vaccination est gratuite dans toutes les formations sanitaires. Quelques fois l'agent de santé se déplace de village en village, les femmes ne devraient pas hésiter à aller à sa rencontre à cette occasion ;

**COMBIEN DE CPN ?** : Au moins 4 consultations :

### **Le calendrier de la CPN**

▽ **1ère CPN Début de grossesse** l'examen général qui comprend :

- le prélèvement sanguin qui permettra de connaître le groupe sanguin du couple, et de rechercher les MST, le VIH/SIDA et d'autres maladies
- la goutte épaisse, pour pouvoir détecter le Paludisme
- la prise de la tension artérielle

▽ **2ème CPN (28ème semaine)** suivi classique avec examen échographique pour détecter les cas de risques

A ce stade de la grossesse, la femme n'a pas de gros problèmes, car elle s'est déjà mieux adaptée à son état et peut sentir son bébé bouger.

▽ **3ème CPN (8ème mois)**

A ce stade, le personnel de santé va apprécier la viabilité du fœtus et anticiper sur des éventuels problèmes. La femme devra compléter ses vaccins.

▽ **4ème (9 mois) : la dernière avant accouchement**

A ce stade le personnel médical va évaluer le pronostic de l'accouchement ; l'accouchement sera-t-il normal ? les risques de complications

## LA FEMME ENCEINTE (suite)

### **CE QU'IL FAUT FAIRE : La femme enceinte doit :**

- M veiller à son habillement (habits amples et des chaussures basses)
- M veiller à son hygiène intime (pour éviter de contracter des infections diverses et surtout les IST)
- M avoir une bonne hygiène de vie **et une nutrition équilibrée**
- M bénéficier d'un endroit calme, tranquille et de beaucoup de repos
- M réduire ses activités physiques, les voyages, de longues distances
- M interrompre les rapports sexuels en cas de risques d'avortement
- M éviter l'alcool et certaines substances qui peuvent donner l'anémie, exemple le kaolin

### **CE QU'IL FAUT DIRE :**

#### **Sur la CPN**

Personnel de santé de ..., aidons les femmes enceintes à respecter les rendez vous de vaccination, de visites médicales afin d'assurer leur bon suivi.

Maris de ..., accompagnons nos femmes enceintes au CSI, dès le premier mois pour y recevoir des conseils sur l'état de la femme enceinte et les vaccinations, afin de prévenir les complications liées à la grossesse

Animateur communautaire de ..., informons toutes les populations sur l'importance de la consultation prénatale, afin d'éviter aux femmes enceintes les complications pendant, avant et après l'accouchement.

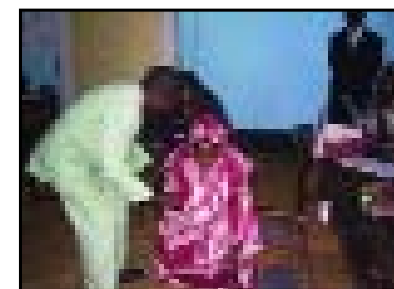
Femmes enceintes de ..., rendons nous au moins 4 fois au CS pour faire la CPN et un accouchement dans les conditions d'hygiène et de sécurité pour nous même et notre bébé.

#### **Sur l'hygiène intime**

Femmes de ..., femmes enceintes de ..., pratiquons régulièrement l'hygiène intime et utilisons de l'eau propre afin d'éviter les infections causées par les microbes et les virus

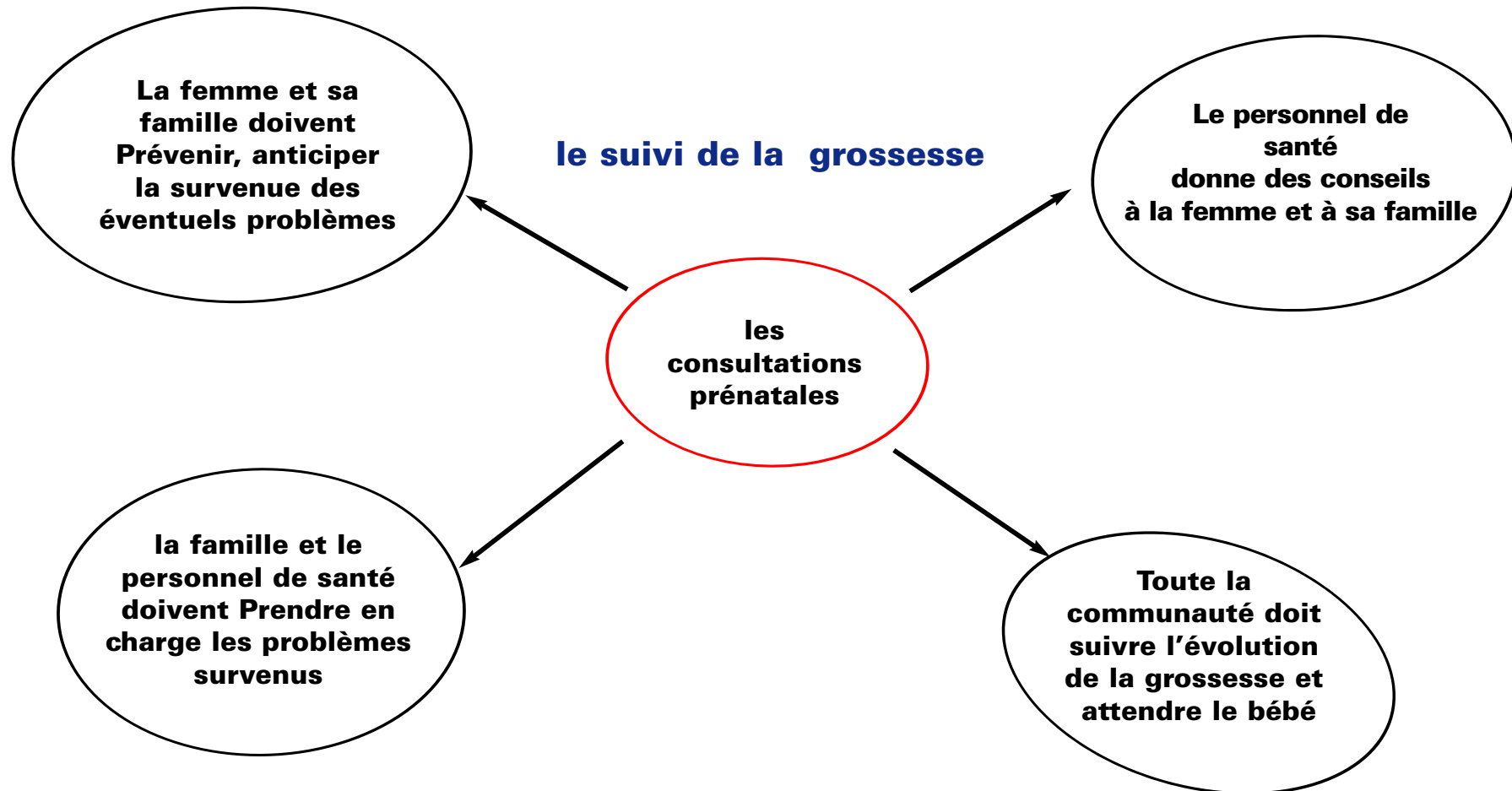
Personnels de santé de ..., conseillons la femme enceinte à pratiquer correctement l'hygiène intime, afin de l'aider à éviter les infections sexuellement transmissibles

Femmes et femmes enceintes de ..., pratiquons régulièrement l'hygiène intime et faisons le geste de l'avant vers l'arrière et non de l'arrière vers l'avant ; utilisons pour notre toilette intime de l'eau propre, sans savon et sans introduire



## Résumé sur la CPN

### LA CPN POURQUOI FAIRE ?



## CE QU'IL FAUT SAVOIR

La femme enceinte doit se rendre directement dans une formation sanitaire dès quelle observe

### **Les signaux d'alarme suivants :**

- p la fièvre, car elle peut provoquer des contractions et l'expulsion du bébé
- p les vertiges ou des convulsions, cause d'éclampsie qui provoque la perte de vie ou un handicap grave
- p des saignements /perte de sang
- p des céphalées violentes (maux de tête intenses)
- p des vomissements importants
- p des douleurs abdominales intenses
- p des pertes d'eau
- p un arrêt du mouvement du fœtus

### **Les facteurs de risques :**

ensemble de situations qui potentiellement peuvent conduire aux complications :

- p l'Espacement entre 2 accouchements successifs inférieurs à 2 ans ou supérieurs à 4 ans
- p l'âge de la mère supérieur à 35 ans inférieur à 18 ans
- p la multiparité (plusieurs accouchements) avortements, malformations...
- p l'excision qui peut être la cause de déchirures et de multiples infections
- p les Femmes de petit poids et petite taille (38kg moins de 1.55kg)
- p Les Femmes hypertendues ou hypotendues ou ayant le diabète

## CE QU'IL FAUT SAVOIR SUR LE VIH/SIDA

la femme enceinte devrait connaître son statut sérologique, c'est à dire :

- Procéder au dépistage volontaire
- Suivre le programme qui comprend 3 composantes : la chimiothérapie,

l'accouchement selon les bonnes pratiques, l'alimentation du bébé ;

Cela aide à la prévention de la transmission du VIH/SIDA de la mère à l'enfant.



# LA NUTRITION DE LA FEMME ENCEINTE

## CE QU'IL FAUT SAVOIR

- i La mauvaise nutrition de la mère pendant la grossesse peut retarder le développement physique et mental d'un enfant toute sa vie.
- i Une femme enceinte doit avoir une alimentation régulière, riche et variée, comprenant des vitamines et sels minéraux qui vont lui fournir tous les éléments nutritifs indispensables pour assurer le fonctionnement harmonieux de son organisme et la fabrication et l'entretien des cellules de son enfant qu'elle porte.

Une alimentation équilibrée doit apporter simultanément des éléments suivants :

**Les glucides** : se trouvent dans les céréales (blé, mil, riz, maïs,) les racines et les tubercules (manioc, pommes de terre, taro, igname) et la banane plantain, les sucres et miel. Ces aliments donnent des forces et de l'énergie

**Les graisses** : se trouvent dans les huiles végétales utilisées pour la préparation des repas, le beurre, la margarine, l'huile de palme, l'huile de noix de coco, etc. Mais les fortes températures de cuisson altèrent la qualité biologique des huiles, éviter cela.

**Les protéines animales** se trouvent dans les viandes, les poissons, les volailles, le lait, le fromage, les œufs. Ces éléments nutritifs indispensables au développement harmonieux du fœtus et au maintien en bonne santé de la femme enceinte.

**Les protéines végétales** se trouvent dans les légumes secs- haricots, lentilles, pois chiches, et certains grains tels que le soja.

**Les légumes et fruits** : ils apportent les vitamines et sels minéraux (calcium, potassium, fer) essentiels ; par exemple : les carottes, les épinards, la tomate, le gombo, les feuilles de chou, la citrouille ; l'ananas, les mangues, les mandarine, les poires, l'orange, etc.

**La Vitamine A, le fer, l'iode** sont d'une importance capitale.

n La carence en vitamine A de la femme enceinte entraîne une baisse des réserves du fœtus et affecte sa croissance et sa résistance aux infections.

n La carence en iode de la femme enceinte peut entraîner des avortements à répétition et/ou un retard mental important et irréversible chez le nouveau-né.

n La bonne alimentation dès le jeune âge est un élément déterminant pour notre santé future.

n Certains tabous alimentaires peuvent priver la femme enceinte de consommer des produits riches.

**Signaux d'alarme chez la femme enceinte** :

- u elle mange peu
- u elle perd du poids
- u elle prend considérablement du poids

**Signaux d'alarme chez le bébé** :

- u le bébé est très calme, ne gigote pas, ne pleure pas
- u il perd des liquides
- u il a la température élevée.



### CE QU'IL FAUT DIRE AUX FEMMES ENCEINTES

#### **Sur la Nutrition**

**La femme enceinte doit manger régulièrement du foie, des fruits de coloration jaune orange et de feuilles vert foncé riches en vitamine A et en provitamine A.**

**La femme enceinte doit consommer des aliments d'origine animale et les feuilles de coloration vert-foncé qui sont riches en fer.**

**La femme enceinte doit manger des fruits de mer et consommer du sel iodé pour garantir un développement mental optimal à son enfant.**

Autorités traditionnelles de ..., conseillons aux femmes enceintes de ne pas consommer le kaolin, la kola, l'alcool, la drogue, le tabac. Ces produits sont dangereux pour leur santé et celle du bébé.

#### **Sur le Paludisme**

Populations de ..., coupons les herbes aux alentours de nos maisons pour éloigner les moustiques qui causent le paludisme.

Femmes enceintes de ..., en cas de fièvre et de grelottements, allons immédiatement au CS. Le personnel de santé nous donnera un traitement contre le Paludisme.

Femmes enceintes de ..., nettoyons les alentours de nos maisons pour éviter des piqûres de moustiques qui causent le paludisme.

Femmes enceintes de ..., rendons nous systématiquement au CS pour recevoir la moustiquaire imprégnée, afin de nous protéger contre les piqûres de moustiques qui causent le paludisme. Elle est offerte gratuitement.

#### **Sur le dépistage volontaire du VIH/SIDA**

Femmes enceintes de ..., allons nous faire nous dépister, afin de limiter les risques de transmettre le virus au bébé que nous portons.



# LE PLAN DE PREPARATION A L'ACCOUCHEMENT

## CE QU'IL FAUT SAVOIR

Le personnel de santé devra aider le couple à préparer l'accouchement : le lieu, les éventuelles complications, le transport vers la formation sanitaire, les frais y afférents, etc.

## COMMENT PREPARER L'ARRIVEE DE L'ENFANT ?

Les questions essentielles sont les suivantes :

- h Où se déroulera l'accouchement ? à la maison ? dans une formation sanitaire ?
- h Quel prestataire compétent assistera à l'accouchement ? Le personnel de santé qualifié
- h Comment contacter le prestataire? Un membre de la famille l'informe
- h Comment se rendre au lieu de l'accouchement ? Organisation de la famille, de la communauté
- h Qui va accompagner la femme ? La famille ?
- h Qui va s'occuper de la famille pendant que les parents sont à l'hôpital ? Le père ou les autres membres de la famille ?
- h Combien d'argent faudra t'il et qui va réunir la somme requise? En discuter avec le personnel de santé à l'avance.
- h Comment réunir cette somme ? Quand cette somme sera t-elle disponible ? La caisse de solidarité de la communauté ou encore les économies de la famille ?



Les réponses à ces questions constituent les éléments du plan de préparation à l'accouchement

## CE QU'IL FAUT DIRE :

### **Sur l'assistance familiale, l'encouragement à la CPN et le repos de la femme enceinte**

Personnel de santé de ..., conseillons les couples à bien préparer l'accouchement pour leur éviter les surprises de dernières minutes.

Femmes enceintes de ..., allons régulièrement au CS pour vérifier notre tension, vérifier que l'enfant que nous portons dans le ventre grandit bien et sans problèmes. Ces visites régulières vont nous éviter de mauvaises surprises et des complications à l'accouchement.

Maris de ..., veillons à ce que nos épouses respectent les conseils et les rendez vous du personnel de la santé afin d'éviter les complications de la grossesse.

La femme enceinte est un être précieux par conséquent, apportons lui un bon encadrement parce qu'elle porte 2 vies.

Hommes de ..., faisons assister nos femmes enceintes dans les travaux ménagers car elles ont besoin du repos afin de leur éviter des accouchements à risque.

Populations de ..., la femme enceinte porte un don de Dieu, déconseillons des violences de toutes formes à leur endroit.

Maris de ..., aidons nos femmes à préparer la layette, afin de bien accueillir nos bébés.

Nous, membres de famille de la femme enceinte, apportons lui le soutien nécessaire en allégeant les travaux ménagers pour sa bonne santé et le développement de l'enfant qu'elle porte.

# LE ROLE DE L'ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE

## CE QU'IL FAUT SAVOIR

Elle peut apporter un appui considérable dans les domaines suivants : appui psychologique et moral pour la gestante, la parturiente.

Elle peut effectuer :

- i l'orientation des cas compliqués vers les formations sanitaires
- i la liaison entre le système de santé et les communautés
- i l'accouchement normal, elle peut ainsi suppléer aux manques et éloignement des infrastructures sanitaires
- i les enregistrements des naissances dans les villages.

Elle peut offrir un accompagnement psychologique et rassurer la femme qui va accoucher.

## CONSEILS D'ACTIVITES/D'APPRENTISSAGE :

L'animateur/formateur peut utiliser plusieurs techniques selon le milieu et les situations, par exemple :

- n **Des récits d'expériences/témoignages:** demander aux femmes/membres des CLC de raconter leur expérience de la grossesse : Comment ont-elles préparé leur grossesse ? L'entourage a-t-il aidé pour le suivi de sa grossesse ? qui ? comment ? A-t-elle consulté une marabout ou une accoucheuse traditionnelle ? A-t-elle subi des rites de grossesse (massages, scarifications, des tabous alimentaires) Comment travaillait - elle à la maison (travaux domestiques , travaux champêtres etc.)

- n des études de cas
- n des jeux de rôles
- n des démonstrations par les accoucheuses
- n des sketches qui valorisent les pratiques traditionnelles positives.
- n causeries de groupe avec BAI
- n des chansons,
- n des échanges d'expérience entre accoucheuses traditionnelles

**Dans les discussions,** relevez le lien entre l'hygiène, la prévention des infections/ la transmission du VIH de la mère à l'enfant et les scarifications, l'accouchement dans un milieu non hygiénique, sectionnement du cordon ombilical avec des objets non stériles des accoucheuses traditionnelles, la consommation des potions contenant des excitants toxiques et les risques de transmission du virus VIH, de l'hépatite, du tétanos.

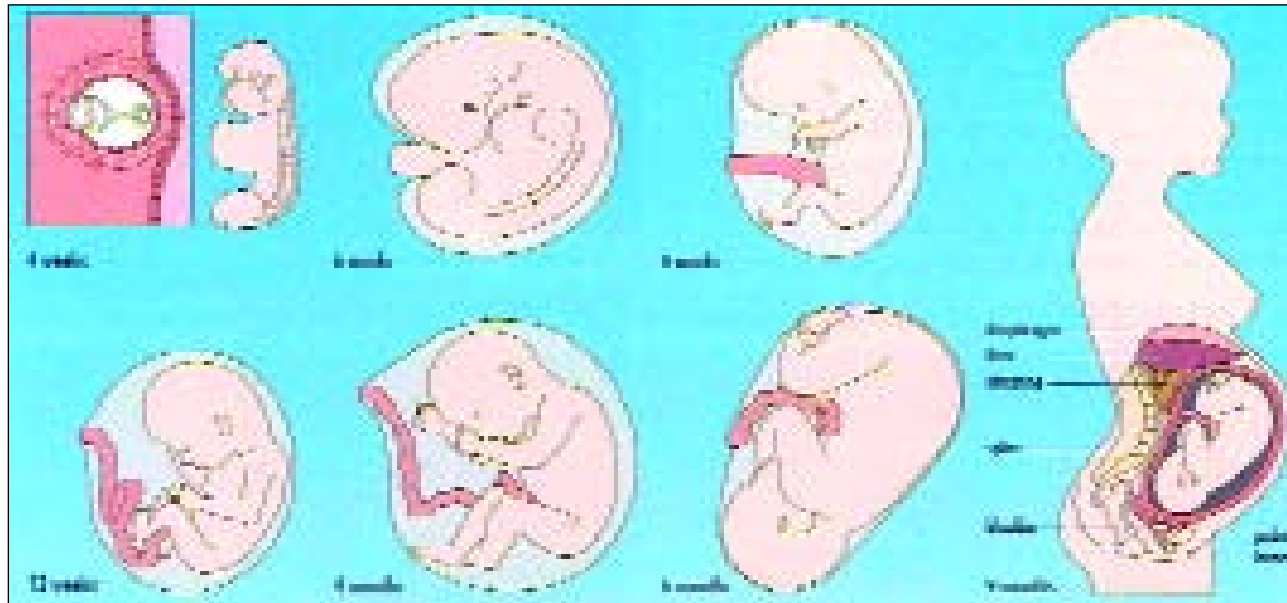
Relever ce qui peut être considéré comme pratiques positives à promouvoir et pratiques négatives à proscrire.

## CE QU'IL FAUT DIRE

- ' Accoucheuses traditionnelles de ..., envoyons toutes les femmes enceintes au CS pour leur consultation prénatale, où elles recevront les vaccins et les soins appropriés pour compléter notre travail.
- ' Accoucheuses traditionnelles de ..., faisons bouillir ou trempions dans l'eau de javel, nos lames, ciseaux et couteaux afin d'éviter le tétanos aux mères et à leurs enfants.
- ' Accoucheuses traditionnelles de ..., utilisons du matériel propre lorsque nous faisons accoucher une femme pour éviter que son bébé



# COMPRENDRE LE DEVELOPPEMENT DE VOTRE ENFANT



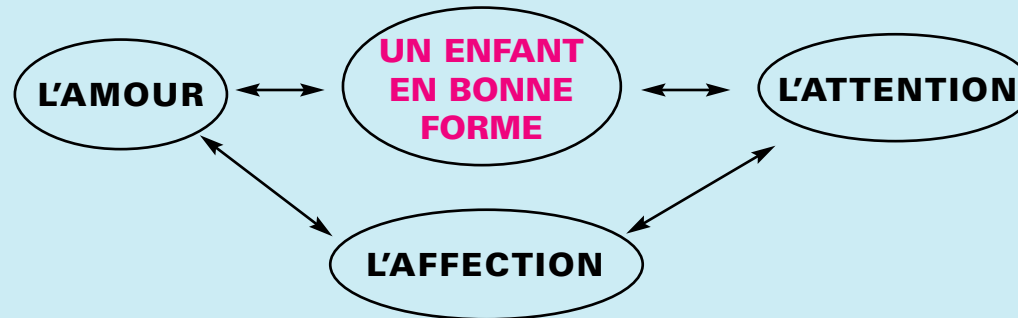
## CE QU'IL FAUT SAVOIR : ETAPE DU DEVELOPPEMENT DU FŒTUS

La grossesse	Son évolution
<b>2-4 semaines</b>	C'est un ensemble de cellules qui s'implantent dans l'utérus et auquel le sang lui apporte l'oxygène et les éléments nutritifs dont a besoin le fœtus pour son développement.
<b>4-8 semaines</b>	On distingue ses yeux et il a une colonne vertébrale et un cœur qui bat. Il est attaché à sa mère par des fines couches de tissus cellulaires qui lui apportent le sang de la mère, lequel contient de l'oxygène et des éléments nutritifs.
<b>8-12 semaines</b>	Tous ses organes, à l'exception des poumons, fonctionnent. Ses yeux, son nez et sa bouche sont formés, même s'ils ne remplissent pas encore leur fonction. Le sang de la mère arrive au placenta, l'oxygène et les éléments nutritifs qu'il contient sont apportés au fœtus par le cordon ombilical.
<b>12-20 semaines</b>	Le fœtus est complètement formé. Il lui faut maintenant devenir plus grand et plus fort pour pouvoir survivre dans le monde extérieur.
<b>20-24 semaines</b>	Lorsque le fœtus atteint environ 20 semaines vous pouvez le sentir bouger. Votre enfant ouvre ses doigts et serre les poings. Il étire ses bras et ses jambes. Il fronce les sourcils, sourit et baille. S'il est surpris par un bruit fort, il peut même donner un coup de pied.
<b>24-28 semaines</b>	Votre enfant dépend de vous à ce stade, les poumons commencent à fonctionner. L'enfant prend quelques brèves inspirations.
<b>28-40 semaines</b>	Votre enfant devient plus grand et plus fort. Ses poumons ont commencé à produire un liquide qui les fait se gonfler comme un ballon et se préparent à inspirer l'air extérieur. Ses intestins et ses reins commencent à évacuer les déchets.
<b>Signes indiquant que l'enfant est prêt à naître</b>	Au cours des dernières semaines de la grossesse, l'utérus commence à se comprimer ou à se contracter pour se préparer à l'accouchement. Lorsque ces contractions deviennent régulières et douloureuses, cela signifie que le travail a commencé. D'autres signes indiquent que votre enfant est prêt à naître : un peu de mucus ou de sang peut sortir du vagin. Plus tard, la poche entourant l'enfant se brise et l'eau contenue dans l'utérus est expulsée.

## CE QU'IL FAUT SAVOIR

- \* L'élément le plus important pour éveiller l'enfant, dès le ventre c'est de lui donner beaucoup d'amour, d'affection et d'attention.

**Le fœtus est un  
Enfant  
Vivant =  
Eveillons son  
Intelligence et avec  
L'Amour**



## CONSEILS D'ACTIVITES / APPRENTISSAGE

Des causeries de groupe avec des femmes enceintes.

Des causeries d'échange d'expériences sur des sujets de réflexion pour mieux comprendre les attitudes des parents vis-à-vis de la femme enceinte :

Comment la société traditionnelle organisait-elle la sécurité de la femme enceinte ? Ces pratiques se font-elles toujours ?

Des jeux de rôle par exemple exécutés par 3 facilitateurs ; une personne qui représente le fœtus, une qui représente la mère enceinte et une qui représente le père.

Des études de cas : L'on montrera que le fœtus réagit et exprime ses sensations en fonction de l'état émotionnel de sa mère. Que le fœtus dépend entièrement de sa mère.

## CE QU'IL FAUT DIRE

Mamans de ..., parlons, chantons, caressons le futur bébé, car il nous entend et est sensible à tous nos mouvements et aux émotions de sa mère ; cela lui permet de se développer harmonieusement.

## QUELQUES MESSAGES SUPPLEMENTAIRES

### Sur l'hygiène et hygiène environnementale

Populations de..., creusons nos latrines à au moins 15m de la source d'eau potable pour éviter de souiller l'eau et ne pas attraper de diarrhées.

Populations de ..., lavons à l'eau potable tous les fruits et légumes que nous mangeons pour éviter le cholera et les amibes.

Parents de Ngaoundéré, donnons un cadre de vie agréable propre à la femme enceinte pour le bien du futur bébé.

Personnel de santé de ..., conseillons la femme enceinte à pratiquer correctement l'hygiène intime, afin de l'aider à éviter les infections sexuellement transmissibles.

### Sur les signaux d'alarme

Femmes enceintes de Bamianga, en cas de fièvre, vertiges, vomissements importants, saignement, douleurs abdominales intenses et **arrêt du mouvement** du fœtus, rendons nous immédiatement au centre de santé, afin d'éviter des problèmes graves pour nous-mêmes et pour notre bébé.

Familles de Belel, dès qu'une femme enceinte est malade, a des vertiges, perd de l'eau, du poids, à de violents maux de tête, n'attendons pas, conduisons la tout de suite au centre de santé, pour qu'elle y reçoive des soins nécessaires

### Sur la nutrition

Femmes enceintes de ..., prenons la vitamine A au CS pour rester en bonne forme

Femmes enceintes de ..., consommons les aliments riches comme le lait, les œufs, les céréales, les légumes verts et les fruits pour assurer une bonne croissance de l'enfant dans le ventre

Femmes enceintes de ..., consommons des repas riches et variés pendant notre grossesse pour accoucher des enfants bien portants.

Personnel de santé de Martap, donnons des conseils aux accouchées sur ce qu'elles doivent manger afin de leur permettre de récupérer des énergies

### Sur les Interdits et tabous alimentaires

Autorités traditionnelles de l'aire de convergence de Dang, conseillons les femmes enceintes à ne pas consommer le kaolin, la kola, l'alcool, la drogue, le tabac. Ces produits sont dangereux pour leur santé et celle du bébé.

### Sur les facteurs de risque

Maris de Bamianga, évitons de faire des enfants avec une femme âgée de moins de 18 ans ou celle âgée de plus de 35 ans pour préserver sa santé.

Femmes enceintes de Sabongari, dormons sous des moustiquaires imprégnées pour éviter des piqûres de moustiques qui causent le paludisme, une grande cause d'anémie.

Accoucheuses Traditionnelles de Dang, orientons les femmes enceintes qui présentent les complications telles que : les saignements, les douleurs au ventre, les vomissements importants, vers les CS où elles recevront les soins nécessaires.

## QUELQUES MESSAGES SUPPLEMENTAIRES (suite)

### Sur le paludisme

Populations de Bamianga, coupons les herbes aux alentours de nos maisons pour éloigner les moustiques qui causent le paludisme.

Femmes enceintes de Dang, en cas de fièvre et de grelottements, allons immédiatement au CS. Le personnel de santé nous donnera un traitement contre le Paludisme

Femmes enceintes de Sabongari, nettoions les alentours de nos maisons pour éviter des piqûres de moustiques qui causent le paludisme.

Femmes enceintes de Ngaoundéré, rendons nous systématiquement au CS pour recevoir la moustiquaire imprégnée, afin de nous protéger contre les piqûres de moustiques qui causent le paludisme. Elle est offerte gratuitement.

### Sur le repos de la femme enceinte

Femmes enceintes de Martap, évitons des travaux longs et pénibles/durs, car c'est un danger pour notre vie et pour celle de notre bébé.

### Sur l'espacement des naissances

Femmes enceintes de Martap, rendons nous régulièrement au CS pour recevoir des conseils sur l'espacement des naissances

Femmes de Sabongari, espaçons les naissances de nos enfants de 2 ans au moins et de 4 ans au plus. Cela va nous éviter d'accoucher des bébés malformés ou mort nés

Femmes de Dang, évitons d'accoucher avant 18 ans et après 35 ans, nous prenons moins de risque d'avoir des complications, de perdre notre bébé ou de mourir en couche.

### Sur la prévention du VIH/SIDA

Femmes enceintes de Belel, faisons nous dépister pour savoir si nous sommes infectées ou non. Nous pourrons ainsi nous protéger et limiter les risques de transmettre le virus au bébé que nous portons, si nous sommes séropositives.

Chefs traditionnels de Ngaoundéré, encourageons les femmes séropositives à suivre le traitement spécial, afin de réduire le risque de transmission de l'infection au bébé.



**Animateurs des CLC**



# HISTOIRE DE VIE

## QUELQUES EXEMPLES

### r des études de cas :

L'histoire d'une mère qui est seule dans la maison, elle apprête le repas, elle chante et touche son ventre. Elle est tranquille et vaque à ses occupations ménagères.

Le père rentre et réclame à manger. Il gronde sa femme, il menace de la battre, il lui fait remarquer que depuis sa grossesse, elle devient négligente et ne s'occupe plus de lui comme avant ; il lui fait du chantage sur ses consultations prénatales et la préparation de sa trousse d'accouchement.

La femme enceinte pleure, elle répond aussi violemment, elle décide d'aller demander de l'assistance à sa belle mère, elle pleure et court pour ne pas être battues par son mari. A chaque réaction, le fœtus réagit ; il donne des coups au ventre, s'étire, se contracte etc.

**L'animateur peut** proposer une ou 2 études de cas qui pressentent une femme enceinte en parfaite santé, qui fait sa CPN et suit les conseils de son entourage et une qui est mal portante qui ne reçoit aucun soutien de son entourage, qui a plusieurs enfants, des grossesses rapprochées, qui ne sait pas reconnaître les signes et symptômes d'alarme par exemple : la perte de poids, l'anémie et la grande fatigue ou essoufflement rapide, les jambes, les bras et le visage qui enflent, le fœtus bouge très peu ou pas du tout, la perte de sang en cours de grossesse, de violents maux de tête et d'estomac, une forte poussée de fièvre, les vomissements violents ou persistants, des convulsions)



### r jeux de rôles :

Une femme enceinte décrit les réactions de son bébé, face à plusieurs situations et émotions (quand elle est contente, elle chante, ou quand elle subit des violences physiques, elle pleure), à différents moments de la journée.

Proposer des jeux de rôles et des sketches qui mettent en exergue les pratiques sur les soins à la femme enceinte et au nouveau-né ; les parents, le personnel de santé comme acteurs.

Ceux qui mettent les parents, les accoucheuses traditionnelles en situation et



# BIBLIOGRAPHIE

L'aide mémoire du formateur et des CLC, UNICEF

« Savoir pour Sauver », UNICEF

UNICEF, Fiche « La Grossesse » (« Les Connaissances de la Famille sont de l'Espoir pour les Enfants » )

« Préparation à l'accouchement et préparatifs en cas de complications », UNICEF

« Une belle aventure : Aimer et Elever son enfant » EMIDA, Groupement des arts

« Les Connaissances de la Famille sont de l'Espoir pour les Enfants », UNICEF

« Grandir et changer : un guide pour les parents en matière de développement de la petite enfance », Cassie Lander, UNESCO

UNICEF, « programmer une maternité sans risques », UNICEF

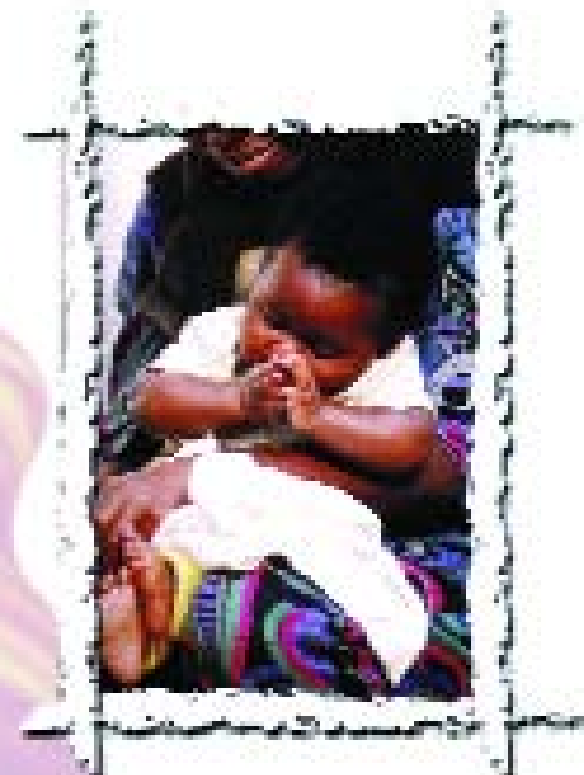
UNICEF, kit « savoir pour sauver, adaptation pour les animateurs »

La politique nationale de la vaccination, et les normes et standard, MINSANTE

Bruce. J, Lloyd. C.B., Leonard. A: New Perspectives on Mothers, Father, and Children. The Population Council. NY, 1995

EMIDA : Une Belle Aventure: Aimer et Elever son enfant : Manuel d'enseignement pour la formation à une nouvelle relation parents-enfant. EMIDA Yaoundé, 2001

De los Angeles-Bautista, Feney : Les Parents en tant que dispensateurs de soins, éducateurs et apprenants : quelques exemples en Asie



## ADRESSES

**unicef** Bureau du Cameroun (avenue Winston Churchill)  
quartier Hippodrome en face Haut Commissariat de Grande-Bretagne  
B.P. 1181 Yaoundé CAMEROUN

Tél.: (237) 22 22 31 82 / 22 22 11 17 / 22 22 03 93 — Fax : (237) 22 23 16 53

E-mail : [yaounde@unicef.org](mailto:yaounde@unicef.org)

**MINEDUB**

**MINAS**

**MINPROFF**

**MINSANTE**

**unicef** 