

## UNICEF Bénin

### NOTE DE BRIEFING SUR LE PROGRAMME EDUCATION

#### 1. Contexte

La population du Bénin est estimée à un peu plus de 7,8 millions d'habitants dont près de la moitié (3 millions et demi) est âgée de moins de 18 ans. Le pays est politiquement stable depuis la Conférence des Forces Vives de la Nation en 1990. Malgré une croissance économique annuelle qui se maintient autour de 4%, environ 1 béninois sur 3 vit toujours avec moins d'un dollar par personne et par jour. On note des avancées importantes dans tous les domaines, notamment en matière d'accès et de maintien des enfants à l'école et de réduction des écarts entre les garçons et les filles<sup>1</sup>, mais les défis à relever restent très importants.


#### 2. Principales préoccupations relatives à la scolarisation des enfants

- Une fille d'âge scolaire sur 3 ne va pas à l'école ;
- L'offre reste insuffisante par rapport à la demande : pénurie/manque de salles de classes, de mobiliers, de matériels didactiques et d'enseignants dont, par ailleurs, plus de la moitié ne sont pas qualifiés, etc. Par exemple au Bénin, la norme retenue est de 50 élèves par classe. Actuellement, dans plusieurs écoles, on est à 80 élèves et plus par classe et on note que, en moyenne, il y a une table banc pour 4 à 6 élèves au lieu de 2 élèves ;
- Plusieurs parents sont pauvreté et, malgré l'abolition des frais scolaires, ne sont pas capables de payer les fournitures et uniformes scolaires de leurs enfants ;
- Il y a persistance de pesanteurs socioculturelles (obligation dans certaines familles d'envoyer 1 fille sur 2 dans les couvents traditionnels, mariages forcés et précoces, etc.) défavorables à la scolarisation des filles.

#### 3. Principaux axes d'intervention de l'UNICEF

- **Amélioration de l'environnement physique et pédagogique**: réalisation de points d'eau et de latrines séparées pour garçons et filles, fournitures de mobiliers et équipements collectifs etc. ;
- **Formation des enseignants** : formation sur l'approche par compétences, les innovations EDUCOM et l'équité en salle de classe, mais aussi formation qualifiante en cours d'emploi des enseignants communautaires ;
- **Soutien aux enseignants et aux élèves** : manuels, matériels didactiques et fournitures scolaires, équipement des cantines scolaires communautaires et formation à leur gestion ;
- **Renforcement des capacités communautaires** : formation des membres des comités des Associations des Parents d'Elèves (APE) et des conseils locaux; équipements, appui financier et formation pour des activités génératrices de revenus, alphabétisation fonctionnelle ;
- **Plaidoyer, mobilisation et communication pour le changement de comportement** : production et diffusion de supports de sensibilisation, d'émissions radio et TV et d'articles sur la scolarisation des enfants et des filles en particulier, octroi de prix aux meilleurs élèves, enseignants et écoles ;
- **Développement intégré du jeune enfant** : élaboration de la stratégie nationale pour la promotion de l'approche intégrée en faveur du développement du jeune enfant, équipement pour les espaces enfance, formation des animateurs et superviseurs ;
- **Education des adolescents** : formation des enseignants, des encadreurs et des pairs éducateurs sur les compétences de la vie courante, particulièrement en relation avec la prévention du VIH/SIDA ;

---

 <sup>1</sup> L'écart de scolarisation entre les garçons et les filles, au niveau national, dans l'enseignement primaire est passé, pour le taux brut de scolarisation, de 32 points en 2003-2004 à 18 points en 2005-2006.

- **Etudes- Suivi- Evaluation** : études du milieu dans les nouvelles zones d'intervention, suivi de la mise en œuvre des activités, évaluation des progrès vers l'atteinte des résultats planifiés, appui à la production des statistiques scolaires.

#### 4. Principaux résultats obtenus entre 2004 et 2007

- ✚ Politiques et stratégies nationales d'éducation développées par le Gouvernement du Bénin avec l'appui de l'UNICEF et d'autres partenaires techniques et financiers, notamment :
  - ✓ Le Plan Décennal de Développement du Secteur de l'Education (2006-2015) adopté. D'où l'acceptation du Bénin parmi les pays bénéficiaires de l'Initiative *Fast Track* ;
  - ✓ Le Paquet Educatif Essentiel pour l'accélération de la Scolarisation des Filles défini et intégré dans le Plan Décennal de Développement du Secteur de l'Education ;
  - ✓ La Politique Nationale d'Education des Filles adoptée par le Gouvernement en 2007 ;
  - ✓ Stratégie nationale de formation qualifiante des enseignants communautaires en cours d'emploi validée et à mettre en œuvre dès 2007 ;
  - ✓ La politique nationale pour la promotion de l'approche intégrée en faveur du développement du jeune enfant actuellement en cours d'élaboration.
- ✚ Mobilisation des partenaires autour de l'accélération de la scolarisation des filles, notamment à travers l'organisation conjointe de campagnes nationales « Toutes les filles à l'école » sous le leadership du Ministère en charge de l'enseignement primaire.
- ✚ Parmi les 6 anciennes communes d'intervention du programme, deux (Sinende et Bembereke) ont atteint la parité entre garçons et filles et deux autres (Djougou et Klouékanmé) connaissent des taux de scolarisation des filles supérieurs aux moyennes nationales.
- ✚ Extension de la couverture géographique et du nombre de bénéficiaires directs du programme :
  - Passage de 06 à 16 communes (21% des communes du pays) appuyées pour les interventions focalisées sur la scolarisation des filles<sup>2</sup>, ce qui conduit à faciliter la scolarisation de 95147 élèves en 2007-2008 contre 53 588 en 2003-2004;
  - développement accéléré de la création des espaces enfance pour l'encadrement préscolaire des enfants de 3-5 ans : passage de 34 espaces enfance en 2003 à 97 espaces enfance en 2006-2007, de 1768 enfants à 4672 enfants encadrés dans ces espaces ;
  - 17 322 adolescents sensibilisés sur le VIH/SIDA en 2003 contre 2000 en 2003;
  - 502 Groupements Féminins appuyés financièrement et matériellement et fonctionnels en 2005-2006 contre 307 en 2003-2004.
- ✚ Environnement physique et pédagogique amélioré, à des degrés divers, dans toutes les écoles appuyées. Exemples : près de 100% des écoles appuyées jusqu'en 2005-2006 disposent des équipements appropriés (tables-bancs, tableaux, chevalets, armoires, bureaux et chaises) pour les maîtres et les élèves ; 35 % des écoles appuyées en 2005-06 ont accès à de l'eau potable et 76% à des latrines appropriées, souvent séparées pour filles et garçons.
- ✚ La quasi-totalité des enseignants des écoles appuyées ont bénéficié de formations en cours d'emploi, notamment sur les nouveaux programmes d'études, l'équité en salle de classe, les compétences de la vie courante et la lutte contre le VIH/SIDA.

<sup>2</sup> Ces communes sont les suivantes: Adja-Ouèrè, Adjohoun, Bembéréké, Dangbo, Djidja, Djougou, Kalalé, Kandi, Kétou, Klouékanmé, Pobè, Sinendé, Sô-Ava, Za-Kpota, Zè, Zogbodomey. Des interventions sont focalisées sur l'éducation des adolescents aux compétences de la vie courante, dans 2 communes, particulièrement en matière de VIH/SIDA.