

La coopération intersectorielle : exploitation sexuelle dans et autour des écoles

Synthèse des travaux

Description des causes	Plus ou moins
<p>Autres causes ?</p> <p>Causes pas bien décrites</p>	<p>Société</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phénomène de multi media comme internet, clubs vidéo, téléphone portable ou les enfants ont un accès facile a des images pornographiques ; des rapports sexuels films sur téléphone portable • L'insuffisance de la responsabilité et de l'écoute parentale (manque de communication. Manque d'information sur la sexualité/sexe est tabou dans beaucoup de cultures africaines • La violence est sociétale : la victime culpabilise et le responsable n'a pas conscience que ce sont des actes de violence • Conséquence de l'urbanisation rapide et non planifiée sur les valeurs des sociétés africaines, notamment la prostitution infantile ; par exemple les aspects positif des rites initiatique • La perte de beaucoup de valeurs culturelles positives ;par exemple dans les rites initiatiques <p>Perception de l'école Les cultures néfastes dans leur totalité (mariage précoce, MGF, etc)</p> <p>Système éducatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non qualification des enseignants • Problème de conscience /maturité des enseignants lie au recrutement intensif des enseignements non professionnel. Manque de conscience professionnel. Ecart réduit entre les enfants et les enseignants car dans les zones rurales, les enfants vont à l'école assez tard. Relation de pouvoir entre les élèves et les enseignants • Problème de ressource pour faire de l'éducation un service public de qualité dans lequel l'état accepte d'investir dans le long terme a telle enseigne que l'éducation n'est plus une priorité • Pression des pairs <p>Contrôle de l'état</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manque de contrôle des écoles coraniques par l'état : des enfants sont violes par les maitres coraniques et en cas de viol répétitif, les enfants n'ont personne a qui parler • Puniton corporelle, • L'ouverture irrégulière d'établissement scolaires et internats • Impunité des auteurs d'actes de violence et abus sexuel • Insuffisance de femmes enseignantes dans les ecoles <p>Infrastructures scolaires inadéquates déplacement des enfants insuffisance d'école de proximité</p> <p>difficultés d'application des lois</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur le plan légal, manque d'harmonisation de l'âge de la majorité. De la scolarisation, et du mariage • Inexistence de mécanisme pour adresser la question
Pratiques	FAWE (centre d'excellence, TUSEME club, etc.)

existantes	<ul style="list-style-type: none"> • Girls forums • Création d'espace culturel • Prise en charge psycho social pour la réinsertion et la réhabilitation • Approche qui prend en compte toute la communauté en terme de capacité • Life skills éducation (éducation civique, éducation aux droits humains, éducation des parents
Comment renforcer l'apprentissage et le partage ...	<ul style="list-style-type: none"> • Synergie entre les différents acteurs • Approche multi sectorielle • Implication des cadres de l'éducation dans les forums sur la protection de l'enfance • Echange de documentation et de bonnes pratiques
Recommandations	<p>Mettre en place des mécanismes relatifs a la prévention, la protection et la prise en charge des enfants aux niveaux juridique, scolaire, médical, etc. ; notamment les sanctions contre les responsables, le stigma, les politiques de retour a l'école après la gestion psychologique, l'interdiction des sanctions corporelles</p> <p>Clarifier les rôles des différents acteurs i) éducation, ii) justice, iii) chefs de service/head sectors</p> <p>Mise en place de mécanisme de suivi et de contrôle (politique de protection, système de reportage, écoute, confidentialité, sanction des responsables, etc.) susceptible de créer un environ sécurisant et favorable pour l'éducation des enfants</p> <p>Prise en compte du rôle des éducateurs dans la dimension psychologique des questions d'abus sexuels</p> <p>Implication active /collaboration des syndicats des enseignants dans la gestion des abus sexuels sur les filles et sur les enfants en général afin qu'ils ne soient plus perçus seulement comme responsables mais comme partie intégrante de la solution</p> <p>Mettre un système judiciaire accessible aux enfants</p> <p>Implication des cadres de l'éducation dans les forums sur la protection de l'enfance et encourager l'approche multi sectorielle/integree</p> <p>Recrutement et formation d'enseignants de qualité ; insertion de cette question dans le programme de formation des enseignants (connaissance, approche écoute, etc.</p> <p>Impliquer les media et formation des journalistes pour briser le silence autour de la question</p> <p>Nécessité de documenter les cas ; Créer et ou améliorer les banques de données</p> <p>Créer ou renforcer les mécanismes communautaires de prise en charge des enfants avec en toile de fond l'information adéquate des parents sur la problématique</p> <p>Intégrer la problématique (sexualité, abus sexuel, HIV' AIDS, etc) dans les curricula du système éducatif</p> <p>Promouvoir plus de synergie / collaboration / coordination entre les différents acteurs et veiller a la duplication des succès au niveau national</p> <p>Les gouvernements doivent prendre les mesures nécessaires pour encourager le recrutement</p>

des femmes enseignantes

Education par les pairs

Ratifier, domestiquer et mettre en œuvre le protocole additionnel relatif a la pornographie infantile

Veiller à ce que les recommandations de l'atelier soient mises en œuvre