

RAPPORT D'ATELIER

Titre de l'atelier : Comment renforcer les enfants à se protéger eux-mêmes?

Nombre de participants :

Facilitateur de l'atelier : Mlle Essenam Fumey & M. Paa Kwessi

Présentateur de l'atelier : M. Elkane M.

Objectif de l'atelier :

- Permettre aux participants d'identifier les entités qui peuvent aider les enfants à se protéger – mêmes.
- Identifier les stratégies et activités pouvant aider les enfants à se protéger eux-mêmes.

Points clés des présentations et conclusion :

1. Qui peut nous aider à nous protéger

- NGO (Plan/Save the children)
- Groupes de jeunes dans les communautés
- Centres d'écoute
- Famille
- Police des mineurs/Commissariats
- Pairs éducateurs
- Ecoles
- UNFPA
- Gouvernement/Etat
- UNICEF
- ECPAT
- Parlement des enfants
- ENDA Tiers Monde
- Ministère de l'action sociale
- Chefs traditionnels et religieux
- Les enfants

2. Comment les adultes peuvent nous aider à nous protéger nous-mêmes

Groupe 1 : les pairs éducateurs, les enfants et les jeunes

- Organiser des causeries débats sur le thème
- Les enfants doivent savoir dire non
- Parler aux enfants de l'éducation sexuelle ; utiliser d'autres personnes qui sont plus proches des enfants
- Renforcer la capacité des communautés
- Emissions radios
- Renforcer les capacités des enfants
- Rompre la culture du silence en développant une relation de confiance avec les enfants par les pairs éducateurs et les parents
- Que les radios réservent une plage pour les enfants dans leurs programmes
- Formation des plus grands vers les plus petits à la demande des pairs

- Echange d'expériences du vécues
- Utiliser l'approche individuelle ou personnelle (lien entre les pairs)
- Utilise les théâtres et les forums comme canal ou rythmes ou circuits traditionnels
- Les aider à développer leur confiance en soi
- Plaidoyer
- Formation des pairs éducateurs sur la législation

Groupe 2 : Gouvernement

- Responsabiliser les enfants
- Leur faire connaître les droits à l'école
- Former les enfants sur les droits de l'enfant
- Sensibiliser par les émissions radiophoniques et télévisées animées par les enfants et avec les adultes
- Former des comites pour sensibiliser les enfants
- Former les parlements des enfants pour faire des plaidoyers dans tous les pays
- Créer des espaces jeunes ou les enfants se sentent en sécurité
- Centre d'accueil pour les enfants exploités
- Le téléphone vert
- Plaidoyer

Groupe 3 : Ecoles/chefs traditionnels

- Faire un plaidoyer pour insérer le module de formation sur l'exploitation sexuelle des enfants
- Faire des campagnes de sensibilisation dans les écoles
- Former des clubs et les appuyer en matérielles
- Elaborer des efforts de sensibilisation
- Organiser des activités extra scolaires
- Renforcer leurs capacités en vue de mieux assurer la restitution auprès de leurs communautés
- Susciter l'adhésion des chefs traditionnels à la lutte contre l'exploitation sexuelle

Groupe 4 : Police des mineurs

- Child right base
 - Police must be trained to be able to communicate with children and understand them
 - The special room of children must be friendly; this must be childly sensitive and protective
 - They must be child
 - There might be child protection unit
 - The police must have community out reach program
- Example: in early childhood center, to school, youth clubs*
- The police must talk about sexual exploitation
 - The police must be faithful interns of issues and follow through

Group 5: Families/communities

- Encourage parents-child dialogue (both children should also talk to the parents)
- Equal opportunities for boys and girls enrollment in school: they will have access to information and learn to protect themselves
- Sources of information (magazines, movies...); parents ought to be corporate and monitoring
- Parents should serve as source of inspiration to the children and good models
- Encourage child to know what life is

- Teachers to be discussion issues affecting children in classrooms: sex, protection measures...
- How to reach programs
- Communities' conversation
- Media (hiring program) support the creating community radios

Solutions

- Evaluation (Share reports among communities)
- Constant monitoring and supervision of activities (NGO...)
- Sharing best practices among countries

Declaration

- Including children in evaluation groups in to push the adult to do their work
- Children to write reports and send them to various institutions
- We have national days like 16 June every year to discuss sexual exploitation

Group 6 : NGO, Information centres

- Information centre should be decentralized to reach out to children in their communities
- Provide space for children to access information
- Have information that help children to protect themselves against sexual exploitation
- Public libraries to be decentralized to communities
- Have appropriate books and materials
- Include information and materials on sexuality
- Discussion/debates
- HIV/AIDS information center should go out to communities and give information to children
- Discussion (sharing information in the communities)
- Reporting mechanism should have an inventory on where else to go for information
- Decentralization to all level of society (accessibility)
- Link with the police case management
- Train girls to defend themselves
- Develop toolkits to enable children to participate
- To work closely with the media to disseminate and to advocate
- Community centers should be managed by young people
- Children should be consulted
- Link to referral system
- Drop in center should empower young people to access services and support.