

“¡Protejamos el agua!” es un recurso interactivo educativo sobre el agua, el medio ambiente y el saneamiento mediante el cual los jóvenes participan en una aventura de estrategia y supervivencia. El objetivo es asegurar que los habitantes de este pueblo acosado por la sequía, que sufre la amenaza de una inundación, dispongan de agua potable y limpia y de un entorno sano en la escuela. Esta guía para el facilitador incluye instrucciones para utilizar el juego y sugerencias para realizar actividades relacionadas con el agua, el saneamiento y la educación para la higiene en la escuela, con un enfoque en la alfabetización, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales.


Información de antecedentes: El poblado está situado en una región ficticia de África. El jugador recibe información sobre las situaciones de emergencia y se le pide que elija entre dos desafíos que exigen pensar y tomar medidas en el “Río” o en la “Escuela y bomba”. Una serie de hojas desplegadas, diseñadas para colgarlas en el aula o utilizarlas en actividades de divulgación comunitaria (*ver: Archivo de materiales desplegados en este disco*) subrayan la información sobre aptitudes básicas, prácticas y procedimientos relacionados con: puesta a prueba del agua del río; preparación de una solución de rehidratación oral; lavado de manos, higiene y salud; y transformación de agua contaminada en agua potable. La **Inundación** aborda cuestiones fundamentales como: polución y contaminación de fuentes de agua sin protección; pruebas del agua para verificar el nivel de pH y bacterias coliformes; higiene personal y medidas de seguridad; planificación de emergencia; preparación de una campaña comunitaria de difusión; y fomento del trabajo en equipo. La **Sequía** alienta la toma de medidas relacionadas con el saneamiento y la educación sobre la higiene en la escuela; planificación y limpieza; construcción de letrinas y mantenimiento de bombas, y diálogo intergeneracional.


Procedimientos: Cómo jugar


¡Protejamos el agua! se puede jugar individualmente o en grupo. Aunque se alienta la participación individual, el aprendizaje y la preparación para la vida mejoran cuando se juega en grupo. La toma de decisiones en un círculo de amigos exige la resolución de problemas y la negociación, debido a que los jugadores tienen que debatir cuestiones urgentes para avanzar después de haber llegado a un acuerdo. El tiempo mínimo recomendado para jugar es de 30 minutos y puede ampliarse a 90 minutos. Los individuos o los jugadores tienen que registrar un nombre del usuario, que forma parte del juego. Durante el mismo, los jugadores tendrán que utilizar este nombre. ¡Protejamos el agua! ofrece varias opciones y resultados potenciales que invitan a jugar más de una vez. La posibilidad de utilizar un marcador facilita volver a jugar. Cuando termine el juego, se te pedirá que registres un código para marcar el punto exacto en el que te quedaste al terminar el juego. Cuando regreses, podrás introducir este código en la pantalla de bienvenida. Si tu grupo dispone de más de una computadora, recomendamos grupos de trabajo simultáneos de 3 o 4 personas. Enseña a cada grupo a jugar y designa un jugador que se encargue de tomar notas para informar luego al resto de los participantes. El jugador recibe puntos cuando toma las decisiones “acertadas” y pierde puntos por las decisiones “equivocadas”. Igual que ocurre con el aprendizaje en la “vida real” (*donde aprendemos de nuestros errores*), también hay una buena cantidad de informaciones útiles cuando se toman decisiones “equivocadas”. El glosario es un elemento interactivo que está siempre disponible en la parte inferior de la pantalla cuando se juega. Las palabras poco conocidas y de carácter técnico están subrayadas en rojo, y para consultar una definición hay que hacer clic en la “palabra roja”.


Funcionalidad: Como funciona el juego


Una serie de elementos interactivos en ¡Protejamos el agua! están concebidos para comprometer al jugador al mismo tiempo que se le ofrece un contexto local y mundial que le permita tomar medidas con conocimiento de causa.


 **¿Sabías?** Es donde puedes averiguar información sobre agua, medio ambiente y saneamiento en todo el mundo. Estos pasajes están concebidos para concienciar sobre el hecho de que la gente en todas partes del mundo enfrenta problemas similares y que todos estamos vinculados por medio del agua.


 **Datos** ofrece información funcional pertinente para la historia y otro tipo de información.

 **Artículos** contiene materiales necesarios para jugar. Si es posible, los facilitadores pueden reunir materiales similares, como estuches para realizar pruebas del pH y H₂S en el agua, jabón para lavarse las manos y guantes de goma para el aprendizaje participativo.

 **Que he aprendido** recuerda, además de la caja de decisiones, las decisiones importantes y las lecciones aprendidas durante el juego.

 La **luna** nos permite marcar el paso del tiempo en honor a las numerosas culturas que observan aspectos de la vida en la Tierra que están afectados por las fases de la luna, como por ejemplo las mareas, la agricultura y las estaciones.

 La **calculadora** se utiliza cuando el jugador tiene que resolver un problema matemático para avanzar.

 **Comenzar de nuevo/terminar** ofrece la posibilidad de comenzar o terminar el juego en cualquier momento.

 Los **Botones siguiente/volver** permiten avanzar y retroceder a través de una escena hasta un momento decisivo.

Guía para los planes de estudio: Asignaturas y actividades adicionales

¡Protejamos el agua! está concebido para trabajar en el marco de las normas establecidas de aprendizaje. Los siguientes enlaces ofrecen apoyo contextual para su uso en el aula.

Resolución de conflictos: El juego como instrumento de aprendizaje para tomar decisiones en grupo y negociación para la paz. *Consejo: situaciones conflictivas: a) prueba de agua o construcción del dique b) mejora de la escuela o arreglar la bomba; puede utilizarse como base de discusión sobre diferentes perspectivas y prioridades.* Analizar cómo la polución del agua en las zonas río arriba afecta a los vecinos que viven río abajo como una introducción a las cuestiones de agua transfronterizas.

Salud: ¡Protejamos el agua! introduce y refuerza el hecho de que **las enfermedades relacionadas con el agua pueden reducirse considerablemente mediante el lavado de manos y una higiene adecuada.** *Consejo: preparar folletos y actividades de difusión para promover el lavado de manos con jabón antes de comer y después de defecar y alentar a los estudiantes a que involucren a sus progenitores y familias en actividades para cambiar la conducta. Debatir también atención a los enfermos, por ejemplo, terapia de rehidratación oral para la deshidratación.*

Artes del lenguaje: El juego está disponible en tres idiomas en este disco (español, francés e inglés) y puede utilizarse como un instrumento para enseñar un segundo o tercer idioma. *Consejo: Jugar en un idioma que no sea la lengua materna e introducir términos apropiados a la edad en lecciones sobre vocabulario.*

Alfabetización: ¡Protejamos el agua! alienta la lectura. Nuestro glosario es un recurso accesible de nuevas palabras que pueden formar parte de lecciones de gramática y vocabulario. *Consejo: Si juegan con sonido, pidan a los estudiantes que comparen palabras en el texto escrito con lo que escuchan en voz alta como forma de ejercicio de comprensión/observación de lectura.*

Matemáticas: Las secciones con la calculadora ofrecen problemas globales de matemática. Hay disponibles conceptos sobre medidas, encuestas estadísticas, análisis de datos y presentación gráfica de resultados. *Consejo: Utilizar las medidas de Dercio para el dique y/o las escenas de planificación de un lugar de saneamiento en la escuela para una lección sobre medidas y/o construcción.*

Juego de roles/desarrollo de personalidad: Elimine el sonido y lea el diálogo como si fuera una obra teatral. *Consejo: alentar a los estudiantes a que participen como personajes, hablar sobre lo que significaría ser como Dercio o Aventina. Presentar una obra de teatro comunitario basado en este argumento.*

Ciencia: Utilizar ¡Protejamos el agua! en lecciones sobre pruebas del agua para comprobar si hay pH y bacteria coliforme; cómo funcionan las máquinas (arreglar la bomba de agua); el ciclo lunar; y los modelos que sigue el clima. *Consejo: La toma de decisiones apoya el método científico. Pedir a los estudiantes que realicen la predicción de una hipótesis y experimenten con los resultados escogiendo respuestas y compartiendo lo aprendido. ¿Guardaron relación los resultados con las predicciones, por qué/ por qué no?*

Desarrollo sostenible: Analizar la relación que existe entre la tala de árboles (deforestación) y las inundaciones; considerar los vínculos entre saneamiento y medio ambiente; disponibilidad del agua. *Consejo: Aprender más sobre el lugar de procedencia del agua que se bebe en la comunidad y dónde se elimina el agua sucia y cómo se trata.*



Para realizar cualquier pregunta y recibir información adicional sobre ¡Protejamos el agua!, diríjase a: UNICEF Voices of Youth, 3 UN Plaza, New York City, New York 10017, USA. e-mail: voy@unicef.org, tel: 212-326-7050; o Donna L. Goodman, Sección de agua, medio ambiente y saneamiento de UNICEF, División de Programas, donnalgoodman@aol.com.

Voices of Youth

Unitaid

WATER ALERT!
PROTÉGEONS L'EAU!
PROTEJAMOS EL AGUA!



¡Protejamos el agua!

Unitaid

Unitaid