

Guide de l'animateur

Animer des groupes de réflexion avec des enfants sur le thème : « Mettre fin à la discrimination et à la violence à l'égard des filles »

Tu n'as jamais animé un groupe de discussion ? Voici quelques règles de base :

En tout, il te faudra trois jours complets pour préparer ton groupe de discussion, l'animer, puis rédiger ton rapport. Cela comprend le temps que tu passeras à discuter, avec les participants au groupe de réflexion de la date, de l'heure et de l'endroit. Cela doit se faire huit à quinze jours à l'avance, en principe.

A. Pour te préparer à animer le groupe :

1. Familiarise-toi avec la version adaptée aux jeunes du rapport du groupe d'experts; relis-le plusieurs fois. Assimiles-en le contenu, retiens les questions qu'il soulève et essaye d'y répondre toi-même. Réfléchis au contexte culturel du pays où tu te trouves. Réfléchis aux caractéristiques du groupe que tu veux animer.
2. Si tu trouves que certaines questions demandent des explications supplémentaires, obtiens les informations à l'avance pour être prêt à les donner.
3. Définis les critères de sélection des participants à ton groupe de réflexion. Est-ce qu'ils participent à un projet ou un programme précis ? Sont-ils tous issus du même milieu, ont-ils le même âge ? Est-ce que tu as besoin de l'aide d'adultes pour répondre aux membres du groupe qui souhaiteraient des informations supplémentaires sur les sujets abordés ou sur qui la discussion risque d'avoir un impact psychologique fort ? A qui demanderais-tu de l'aide ?
4. Nous recommandons que ton groupe de discussion comprenne des jeunes de 10 à 18 ans, mais que tu les divises en deux groupes d'âge – les 10-13 ans et les 14-17 ans – pour que les participants soient tous au même niveau.
5. Prends aussi note du sexe et de l'âge de chaque participant pour le rapport final.
6. Comme certains des sujets que vous aborderez peuvent paraître très délicats, il vaut mieux faire des groupes de discussion séparés pour les garçons et les filles.
7. Si le groupe est composé de filles, il vaut mieux qu'il ait une animatrice de sexe féminin, et s'il est composé de garçons que ce soit un animateur de sexe masculin.
8. Tes groupes de discussion ne devraient pas dépasser 6 à 10 jeunes; les petits groupes sont plus faciles à gérer que les grands. Ton travail consiste en partie à t'assurer que tous les participants se sentent concernés et qu'ils aient tous l'occasion d'exprimer leur point de vue.
9. S'il y a des filles très vulnérables dans le groupe, peut-être devrais-tu envisager des discussions en tête-à-tête plutôt qu'en groupe. Tu peux aussi inviter quelqu'un qui peut fournir un soutien supplémentaire à la fille vulnérable avant, pendant et après la consultation (p. ex. des chargés de programme ou de projet qui travaillent déjà avec ces filles).

Envoie tes réponses d'ici au 15 janvier 2007 à La Voix des jeunes, sur le site :

<http://www.unicef.org/voy/french>, par courriel : voy@unicef.org, ou par la poste : 3 UN Plaza, New York, NY 10017, États-Unis d'Amérique.

10. Ton travail consiste à expliquer le contenu du document. Comme il est probable que tu auras un groupe de discussion composé de jeunes filles (et de jeunes gens) en situation particulièrement vulnérable, tu devras sans doute illustrer le texte en donnant des exemples faciles à comprendre et auxquels les jeunes peuvent s'identifier. Tu pourrais avoir besoin de dessins pour cela, ou d'autres outils adaptés à leur situation et qui les aideront à comprendre les sujets abordés.
11. N'oublie pas que ton boulot, c'est de donner confiance aux participants pour qu'ils puissent exprimer leur point de vue. Toi, tu dois rester aussi « neutre » que possible. Essaie de ne pas te montrer critique ni de laisser paraître que tu ne partages pas leurs opinions. Tu dois aussi t'assurer que tous les participants se témoignent un respect mutuel et qu'ils n'aient pas peur de s'exprimer avec candeur. Réfléchis bien à la façon dont tu vas t'exprimer et expliquer les choses avant de prendre la parole, pour ne pas utiliser des expressions méprisantes ou trop « chargées » affectivement ou des termes qui pourraient offenser certains des participants. Souviens-toi que tu dois préparer jusque dans les moindres détails tout ce que tu vas dire ou faire pendant tout le temps que tu passeras avec le groupe de réflexion. Tu dois donc réfléchir aux points suivants : la longueur de ton introduction, le nombre de questions que tu vas poser, le nombre d'interventions minimum auxquelles tu t'attends, comment t'assurer que tous les participants auront l'occasion de s'exprimer, comment conclure, qu'est-ce que les participants recevront en retour ? Comment feras-tu pour prendre note de toutes leurs interventions ? Qui prendra des notes ? Il te faudra combien de temps pour rédiger le rapport sur la discussion de groupe ?

B. Pour animer un groupe de réflexion :

1. Assure-toi que les autorités locales, les responsables locaux, les parents, les tuteurs, les enseignants, les chefs religieux, les responsables de projet ou de programme sont au courant et sont d'accord de laisser des jeunes de leur communauté participer, car c'est essentiel pour la sécurité et l'intégrité des participants.
2. Trouve un endroit calme où personne ne viendra vous déranger pour réunir les participants. Par exemple : une pièce où ils peuvent tous s'asseoir en cercle, à l'ombre d'un arbre, loin du bruit et de la curiosité des passants.
3. Trouve un assistant qui t'aide à prendre des notes et te signale ceux qui veulent parler ou si tu oublies quelqu'un.
4. Essaie de savoir si tu peux communiquer directement (ce que nous recommandons) ou si tu auras besoin d'un interprète. Si tel est le cas, celui-ci ne peut être ton assistant. Si tu dois communiquer par le biais d'un interprète, vous devez répéter à l'avance et tu dois bien lui expliquer qu'il/elle ne doit pas se montrer critique ou ému ni exprimer ses propres opinions. C'est très important si tu veux recueillir de vraies informations. L'interprète doit être quelqu'un que le groupe acceptera facilement (si tu animes un groupe de filles, l'interprète doit, elle aussi, être de sexe féminin).

Envoie tes réponses d'ici au 15 janvier 2007 à La Voix des jeunes, sur le site : <http://www.unicef.org/voy/french>, par courriel : voy@unicef.org, ou par la poste : 3 UN Plaza, New York, NY 10017, États-Unis d'Amérique.

5. Prévois un magnétophone pour pouvoir enregistrer toutes les interventions et te focaliser sur les jeunes que tu es en train d'interviewer.
6. Tu dois expliquer l'objet du groupe de réflexion au début et à la fin, dire aux participants que toutes leurs données personnelles resteront confidentielles, expliquer la règle du jeu aux participants, comme par exemple, lever la main si on veut parler et attendre un signal de ta part pour le faire.
7. Rappelle-toi que ta tâche, c'est d'expliquer et poser des questions, et non d'exprimer une opinion. Essaie de trouver différentes façons d'expliquer la même question afin qu'elle soit bien comprise de tous les participants.
8. Regarde les participants bien en face et passe de l'un à l'autre sans en oublier aucun.
9. Prépare quelques phrases pour briser la glace, mettre les participants à l'aise et leur donner l'impression que le groupe sera amusant et intéressant.
10. Le groupe de réflexion devrait durer trois quarts d'heure à une heure. JAMAIS plus d'une heure et demie. Sans exception !
11. À la fin, n'oublie pas de réexpliquer tes intentions et l'usage que tu feras des informations fournies par le groupe. Explique-leur si tu as l'intention de revenir pour leur dire ce qui en est sorti et quels ont été les résultats au plan local, national et international. Si tu n'es pas sûr de ce que tu pourras leur apporter, ne promets RIEN que tu ne puisses tenir.

C. Pour rédiger le rapport sur le groupe de réflexion que tu as animé :

1. Inscris le nom, l'âge et le sexe de chacun des participants.
2. Dès que possible, note tes impressions (l'ambiance était-elle bonne, y a-t-il eu beaucoup d'opinions contradictoires, est-ce que tout le monde était du même avis, est-ce que tout le monde a participé, est-ce que certains ont participé plus que d'autres, la discussion était-elle animée et intéressante ou au contraire, ennuyeuse et difficile à relancer ?) Si tu t'es fait aider par un assistant ou un interprète, demande-leur de noter leurs impressions.
3. Demande à ton assistant de mettre ses notes au net.
4. Transcris ce que tu as enregistré.
5. Rédige une brève introduction, avec les caractéristiques du groupe, le nombre de participants, leur âge, leur sexe, leur niveau d'éducation, leurs conditions de vie, l'endroit géographique (réel ou fictif), des pseudonymes pour les participants si c'est nécessaire pour assurer leur sécurité et leur intégrité. (De toute façon, tu ne **noteras pas** leur nom et adresse complets, mais seulement leur prénom).
6. Explique les questions (écris-les) et les réponses. Essaie de regrouper les différentes questions et réponses dans les quatre catégories du rapport adapté aux jeunes, avec des citations si ça permet de clarifier ce qui a été dit.
7. Dans ta conclusion, note les résultats les plus importants.
8. Essaie de ne pas dépasser cinq pages maximum.

Envoie tes réponses d'ici au 15 janvier 2007 à La Voix des jeunes, sur le site : <http://www.unicef.org/voy/french>, par courriel : voy@unicef.org, ou par la poste : 3 UN Plaza, New York, NY 10017, États-Unis d'Amérique.

9. S'il te plaît, écris ton rapport dans une des langues suivantes arabe, anglais, français, russe, espagnol ou swahili.
10. Envoie ton rapport avant le 15 janvier 2007. Tu peux l'envoyer :
 - **En ligne** : Rends-toi sur le site de La Voix des jeunes (<http://www.unicef.org/voy/french/>) et clique sur « Mettre fin à la violence et à la discrimination à l'égard des filles » pour remplir le questionnaire en ligne.
 - **Par courriel** : voy@unicef.org, avec « Mettre fin à la violence et à la discrimination à l'égard des filles » comme sujet.
 - **Par courrier** : La Voix des Jeunes, 3 UN Plaza, New York City, NY 10017, USA.

Maintenant que tu as lu ce mode d'emploi, tu es prêt à animer ton groupe.

Bon groupe de discussion !