

Предназначенный для молодежи вариант доклада о совещании Рабочей группы по ликвидации всех форм дискриминации и насилия в отношении девочек

## Остановить дискриминацию и насилие в отношении девочек

Сделать что-то – в ваших силах

Прежде чем начать ...




Мы хотели бы, чтобы, прежде чем начать читать этот документ, содержащий мнения экспертов о том, как остановить дискриминацию и насилие в отношении девочек, вы ответили на один вопрос:

**Если бы на день вы стали главой вашей страны, что бы вы сделали для девочек?**

**А теперь...**

Читайте дальше, чтобы узнать, что думают эксперты..., а потом ответьте на вопросы в конце каждого раздела, чтобы мы знали, что, по вашему мнению, надлежит сделать. Присылайте свои ответы до **15 января 2007 года**. Их можно отправить одним из трех способов:

- **По Интернету:** Зарегистрируйтесь на сайте "Голоса молодых" (<http://www.unicef.org/voy/>) и войдите в раздел "Stop violence and discrimination against girls" ("Остановить дискриминацию и насилие в отношении девочек") для заполнения Интернет-вопросника.
- **По эл. почте:** [voy@unicef.org](mailto:voy@unicef.org), указав тему сообщения "Остановить дискриминацию и насилие в отношении девочек".
- **По почте:** Voices of Youth, 3 UN Plaza, New York City, NY 10017, USA.

Ниже дано краткое толкование некоторых слов и выражений, которые вы найдете в докладе. Они будут помечены значком , чтобы вы могли легко найти их в тексте.



### **Основные учреждения**

**КПЖ: Комиссия по положению женщин** – орган ООН, который разрабатывает политику пропаганды прав женщин.

**ОУПЖ: Отдел по улучшению положения женщин** – подразделение ООН, которое занимается организационной работой для КПЖ.

**ООН: Организация Объединенных Наций** – международная организация, созданная в 1945 году, для того чтобы объединить все страны мира в борьбе за мир и развитие на основе принципов справедливости, человеческого достоинства и блага всех людей.

**ЮНИСЕФ: Детский фонд Организации Объединенных Наций** – учреждение ООН, которое ведет работу по пропаганде права всех детей на выживание, защиту, развитие и участие.

### **Важные международные соглашения**

**КЛДЖ: Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин** – соглашение, подписанное большинством стран, в котором дается определение дискриминации в отношении женщин и содержится программа действий на уровне стран.

**КПР: Конвенция о правах ребенка** – соглашение, в котором закреплены юридические права всех детей (до 18 лет), в том числе право на образование, здоровье, информацию, участие, получение навыков и возможностей для развития и роста. КПР подписана почти всеми странами.

## **Термины или выражения:**

**Акушерская фистула** – серьезное патологическое состояние, когда образуется свищ (фистула) между вагинальной областью и анусом (задним проходом), что приводит к хроническому недержанию мочи.



**Беженец** – человек, который был вынужден оставить свой дом из-за, например, нарушений прав человека или войны. Поскольку беженцы не ощущают защиты и не чувствуют себя в безопасности в своей стране, они перебираются в другую страну.

**ВИЧ** – вирус (вирус иммунодефицита человека), который нарушает способность организма защищаться от болезни. ВИЧ передается, главным образом, в результате половых связей или при использовании нестерильных шприцов. Человек с ВИЧ может жить долго и быть здоровым.

**ВИЧ/СПИД** – ВИЧ может перерасти в синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Без правильного лечения СПИД может уносить - и уносит - жизни многих людей. Во многих странах люди, больные СПИДом, могут рассчитывать в лучшем случае на самую минимальную медицинскую помощь.

**Внутренне перемещенные лица (ВПЛ)** – люди, которые оказались вынужденными оставить свои дома из-за, например, нарушений прав человека или войны, но остались на территории своей страны.

**Гендер** – под этим словом понимается система реакций и моделей поведения, ожидаемых обществом от женщины или мужчины, девочки или мальчика. Гендер отличается от пола, который обозначает биологию девочек и мальчиков, женщин и мужчин.

**Гендерное равенство** – вера в то, что все люди, будь то девочки и мальчики или женщины или мужчины, имеют одинаковую ценность и равные права и должны иметь одни и те же возможности.

**Девочки-лесбиянки** – девочки, которые испытывают физическое или эмоциональное влечение к другим девочкам.

**Дискриминация** – несправедливое отношение к человеку из-за его, например, расы, пола или религии.

**Калечащие операции на женских половых органах** – подразумеваются процедуры – обычно коренящиеся в традиции или культуре – по частичному или полному удалению половых органов девочки или женщины.

**Люди, ведущие кочевой образ жизни** – группы людей, которые переезжают с места на место, а не живут где-то постоянно.

**Нарушения прав человека** – действия, установки или злоупотребления, которые нарушают основные права человека. Эти нарушения незаконны и противоречат международному праву.

**Насилие** – любое действие или злоупотребление, которое совершается для того, чтобы причинить вред или ущерб другим.

**Наставники** – люди старшего возраста, которые могут дать свой совет молодым людям и руководить ими.

**Неправительственная организация (НПО)** – организация, которая не связана с государством и обычно работает с людьми, стараясь предоставить защиту и помощь тем, кто в них нуждается.

**Нормы** – стандарты поведения, которые поддерживаются обществом и культурой.

**Обучение через сверстников** – обучение на основе взаимодействия внутри группы людей того же возраста и положения, например когда вы расспрашиваете своих друзей о ВИЧ и СПИДе.

**Права человека** – международное право устанавливает, что каждый человек, вне зависимости от его расы, культуры, гендера, религии или физических особенностей, имеет основное и всеобщее право на справедливое обращение без жестокости.

**Проституция** – когда человек занимается сексом с другим человеком за деньги, подарки или плату в любой другой форме.



*"Детей, лишенных в жизни самого необходимого, используют в своих интересах... их эксплуатируют самыми разными способами, после чего дети становятся запуганными, беспомощными и уязвимыми".*

*- девушка 18 лет из  
Объединенных Арабских Эмиратов*

**Расширение возможностей** – процесс получения контроля над своей жизнью благодаря приобретению знаний, возможностей, навыков и способностей, которые никто не сможет у вас отнять.

**Сверстники** – люди того же возраста или равного положения.

**Эксплуатация** – грубое обращение с кем-либо, использование человека в своих личных интересах или получение за его счет выгоды для себя.



## Что такое Комиссия по положению женщин?

Комиссия по положению женщин (КПЖ) была создана в 1946 году, она ежегодно проводит встречи для подготовки рекомендаций и докладов для Организации Объединенных Наций. КПЖ стремится к утверждению прав женщин и достижению равноправия женщин и мужчин, девочек и мальчиков. В этом году страны – члены КПЖ соберутся в феврале - марте 2007 года для обсуждения основной темы "Ликвидация всех форм дискриминации и насилия в отношении девочек". Дискриминация означает, что обращение с человеком зависит не от его ценности как такового, а от чего-то еще: например, его расы, гендера или религии. Дискриминация часто ведет к насилию.

## Доклад экспертов

В сентябре 2006 года во Флоренции (Италия) созывалась группа экспертов по положению девочек во всех странах мира для составления доклада о том, что, по их мнению, мир и руководители государств должны сделать для девочек. Их доклад будет представлен КПЖ в 2007 году в штаб-квартире Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке и поможет наполнить конкретным содержанием дискуссии и итоговые рекомендации для государств-членов.

## Для чего нужен молодежный вариант доклада экспертов?

Цель этого - предназначенного для молодежи - варианта доклада экспертов заключается в том, чтобы дать вам возможность высказать мнения по поводу того, что говорят эксперты. Ваш голос и голоса молодых людей во всем мире, особенно девочек из сельских или проблемных районов, будет услышаны как отклик на проблему дискриминации и насилия в отношении девочек. Ваши рекомендации

или предложения будут включены в «ответ» молодых людей, который будет затем представлен на этом важном мероприятии ООН.

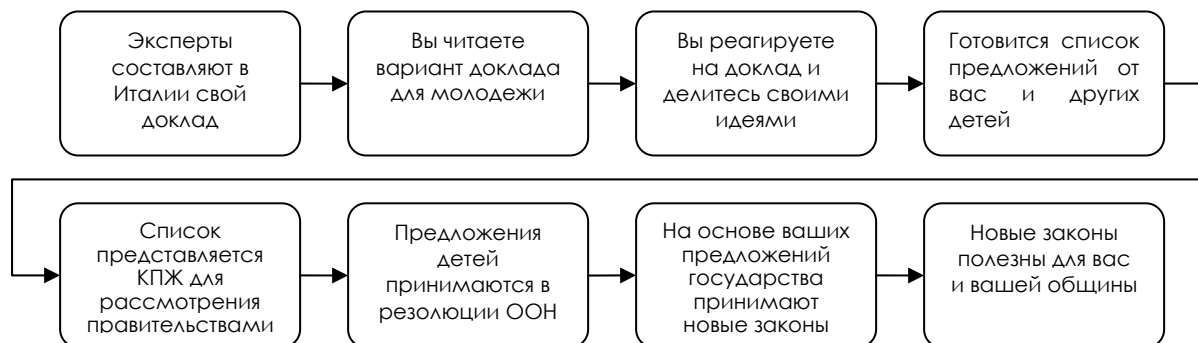
## Каково содержание доклада экспертов?

В каждом разделе этого подготовленного для молодежи варианта доклада вы найдете разъяснение той или иной проблемы; мнения экспертов, некоторые факты и цитаты для осмысления, а также два вопроса для обсуждения и ответа. В конце каждого раздела помещены два вопроса, отвечая на которые, вам необходимо отметить, что, на ваш взгляд, оказалось пропущено в докладе и что можно сделать для того, чтобы решить изложенные проблемы.

Читая доклад, подумайте, не упустили ли эксперты что-то из вида. Вы знаете свою ситуацию молодежи лучше любого кого бы то ни было! Подумайте также о том, что можно сделать для решения описанных проблем, и о том, кто должен этим заниматься. Помните, что здесь могли бы помочь многие, в том числе родители, воспитатели, опекуны, учителя, священники, полиция, медики, юристы, местные политические деятели, НПО, правительства, ООН, дети и молодые люди.

## Будут ли мои предложения иметь пользу?



Вы, неверно, захотите узнать, какую пользу будут иметь ваши предложения. Взгляните на эту иллюстрацию, на которой показано, как ваши предложения могут найти воплощение в законе или политике:



Присылайте свои ответы до 15 января 2007 года на сайт "Голоса молодых":  
<http://www.unicef.org/voy/>, по эл. почте: [voy@unicef.org](mailto:voy@unicef.org)  
или обычной почтой: 3 UN Plaza, New York, NY 10017, USA.



## I. ЗАКОНЫ И ПОЛИТИКА



### ПРЕТВОРЕНИЕ ИХ В ЖИЗНЬ

Ты, может быть, сталкивалась с  дискриминацией и  насилием только из-за того, что ты – девочка. Как такое может происходить на глазах людей, даже полиции? Разве нет законов, которые это запрещают?



Законы есть, и они должны защищать вас от дискриминации и насилия - это ваше право. А обязанность вашего правительства – обеспечить применение таких законов на практике.

Почти каждая страна мира обязалась гарантировать всем детям – девочкам и мальчикам – право на выживание, развитие, защиту и участие. Оно включает в себя право на образование, медицинское обслуживание, получение знаний, навыков и возможностей расти и развиваться, выражать свое мнение и быть услышанным, а также жить, не подвергаясь дискриминации. Страны продемонстрировали свое обязательство обеспечить защиту этих прав, подписав такие международные соглашения, как  Конвенция о правах ребенка (КПР) и  Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ). Подписывая эти соглашения, каждое правительство принимает на себя обязательство проводить политику и принимать законы, необходимые для соблюдения этих прав.

Но одно дело – давать обещания в  штаб-квартире Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке и совсем другое – добиваться того, чтобы эти обещания реально защищали тебя и всех девочек мира. К сожалению, многие страны по-разному понимают реальное содержание прав детей, прав девочек и  прав человека и поэтому не всегда защищают девочек так, как это задумывалось при подписании этих соглашений.

Во многих странах сила закона не доходит до многих мест, потому что там нет для этого действенных органов, например судов и полиции, а в "закрытой зоне" внутри семьи или общины по-прежнему происходят нарушения прав человека.

В докладе экспертов рассматриваются следующие нарушения прав человека:

- **Предпочтение мальчиков** – Из-за того, что во многих культурах мальчики ценятся больше, чем девочки, у многих девочек даже нет шанса родиться, а те, кто рождаются, не получают такого же питания, крова, образования и медицинского обслуживания, что и мальчики.
- **Дети и принудительные браки** – Многие девочки принуждаются к вступлению в брак и вредную для них половую жизнь, когда они еще не вышли из детского возраста.
- **ВИЧ и СПИД** – Девочки гораздо больше затронуты ВИЧ и СПИДом, чем мальчики, отчасти потому, что у них нет возможностей защитить себя от вируса или получить лечение от этой болезни.
- **Вредная традиционная практика** – Многие семьи и общины все еще придерживаются старых традиций, оказавшихся крайне пагубными для девочек, - таких, как ранние браки или калечащие операции на женских половых органах.
- **Конфликтные ситуации** – Девочек часто вовлекают в вооруженные конфликты в качестве детей-солдат или же они подвергаются жестокостям и изнасилованиям в конфликтных ситуациях.
- **Сексуальная эксплуатация и сходная с рабством практика** – Многие девочки принуждаются заниматься проституцией и детским трудом задолго до того, как они физически и эмоционально готовы к половой жизни или любому тяжелому и опасному труду.



**Пища для размышлений**

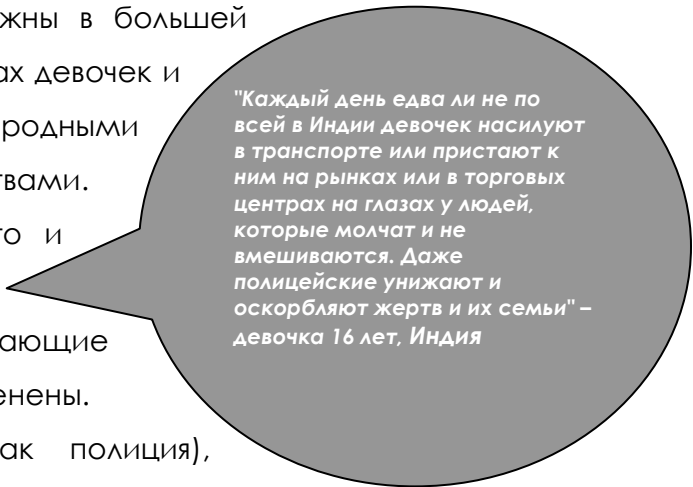
Как вы думаете, если выйти замуж до 18 лет, можно ли иметь те же возможности получить образование и заниматься тем, чем действительно хочется, что и при более позднем замужестве

- **Бремя "женской" работы** – Девочкам часто приходится помогать по хозяйству у себя дома или за плату в чужих домах. У этих девочек тогда остается меньше времени и возможностей для игр, учебы и развития личности.

## Рекомендации экспертов

Остается сделать многое, особенно правительствам и НПО, которые работают в области прав человека и международного права. Порой правительства принимают меры только после того, как их вынуждают это сделать граждане страны и местные организации. В докладе экспертов излагаются, в частности, такие рекомендации:

- Нужно, чтобы больше людей знали о конвенциях (КПР и КЛДЖ), которые защищают права девочек и женщин. Этого можно добиться, если правительства будут активнее поддерживать работу по пропаганде таких прав среди семей и общин.
- Международное право и политика должны в большей степени быть заострены на правах и нуждах девочек и согласовываться с международными соглашениями, подписанными правительствами.
- Законы стран должны быть теми же, что и международное право в области прав девочек, и все законы, допускающие дискриминацию девочек, должны быть отменены.
- Правоохранительные органы (такие, как полиция), система правосудия (суды) и местные организации должны быть готовы к принятию мер в случае нарушений в семьях и общинах.
- Когда правительства представляют доклады Организации Объединенных Наций, им следует предлагать отражать в них положение девочек.



"Каждый день едва ли не по всей в Индии девочек насилуют в транспорте или пристают к ним на рынках или в торговых центрах на глазах у людей, которые молчат и не вмешиваются. Даже полицейские унижают и оскорбляют жертв и их семьи" – девочка 16 лет, Индия

**? Продумайте ответы на следующие вопросы:**

- Взгляните на список нарушений прав человека. Можно ли, по вашему мнению, в него что-то добавить? Если да, что бы вы включили и почему считаете это важным?
- Что можно сделать для того, чтобы обеспечить принятие законов и политики, и кто должен отвечать за то, чтобы дело обстояло именно так?

## II. ДИСКРИМИНАЦИЯ

### ПРИЗНАНИЕ НЕРАВЕНСТВА МЕЖДУ ДЕВОЧКАМИ И МАЛЬЧИКАМИ И БОРЬБА С НИМ



Взрослея, ты, видимо, сталкиваешься с целым набором ожиданий того, что ты должна делать в жизни. От тебя могут ожидать, что ты, еще находясь в детском возрасте, будешь помогать по дому, позволять мальчикам и мужчинам принимать за тебя решения, заниматься сексом, выйдешь замуж и будешь рожать детей. Возможно, никто не ожидает, что ты сама будешь решать свою судьбу или принимать решения относительно своего будущего. Возможно, никто не ожидает, что ты сможешь сказать "нет", когда мужчины вокруг тебя попросят тебя о чем-то. Почему такие ситуации существуют сегодня во многих районах мира?

**Справка:** 115 миллионов детей во всем мире не ходят в начальную школу, и больше половины из них – девочки.

📖 Гендерные нормы и гендерные структуры – главная причина 📖 дискриминации и 📖 насилия, с которыми сталкиваются многие девочки. Представления о том, что должны делать девочки, о которых говорилось выше, сложились в общество настолько давно, что во многих из них они стали общепринятыми 📖 нормами. Есть множество причин того, почему эти нормы и структуры существуют, в том числе:

- **Отсутствие возможностей владения собственностью** – Действующие ныне законы некоторых стран затрудняют для многих девочек и женщин владение собственным имуществом и получение денег от своих родителей (наследства). Без денег многим девушкам, чтобы выжить, приходится рассчитывать на мужчин.
- **Традиции и религия** – Иногда то, что мы ожидаем от девочек, определяется старыми традициями и религиозными верованиями, изменить которые может оказаться очень непросто, особенно если они подкрепляются законами.



Пища для  
размышлений  
Почему в школах  
больше мальчиков,  
чем девочек?

Присылайте свои ответы до 15 января 2007 года на сайт "Голоса молодых":  
<http://www.unicef.org/voy/>, по эл. почте: [voy@unicef.org](mailto:voy@unicef.org)  
или обычной почтой: 3 UN Plaza, New York, NY 10017, USA.

- **Отношение к девочкам как к вещи** – К девочкам, даже самым маленьким, часто относятся как к предметам, а не живым людям. В результате девочек часто продают или меняют как вещь.
- **“Закрытые зоны”** – Дискриминация и насилие часто происходят за закрытыми дверями - в семье или общине, оставаясь скрытыми от людей, которые могли бы помочь. Люди также часто думают, что вмешиваться в чужую семейную жизнь – не их дело.

## Рекомендации экспертов

Если вы думаете, что эти вековые традиции и стереотипы не изменить, то это не так.

- Мы должны помочь людям открыто говорить о том, как  гендерные нормы и роли могут вести к  дискриминации и насилию.
- Мы должны разъяснить каждому – девочкам, мальчикам, матерям, отцам, опекунам, священнослужителям, учителям, представителям местной общественности, врачам, медсестрам, адвокатам – права девочек, а также способствовать тому, чтобы они выступали против дискриминации, и помогать им в этом.
- Мы должны найти руководителей местной общественности (например, священников, политиков или учителей), особенно мужчин и юношей, которые помогут женщинам и девочкам добиться того, чтобы каждый имел равные права и возможности.
- Мы не можем бояться выступать и подвергать сомнению гендерные роли в семье, где нарушаются права девочки.



“В ряде стран девочкам дают меньше еды, чем мальчикам. Кроме того, еда, которой их кормят может быть хуже той, которую получают их братья. Поскольку заботы о здоровье девочек может проявляться меньше, проблемы недоедания девочек остаются незамеченными, приводя к серьезным расстройствам здоровья...” – девушка 20 лет из Кореи

**? Продумайте ответы на следующие вопросы:**

- Посмотрите на список причин дискриминации и насилия. Не было ли что-то упущено из вида? Можно ли что-то добавить к списку, и в чем важность этого?
- Что можно сделать для того, чтобы прекратить дискриминацию и насилие в отношении девочек, и кто должен за это отвечать?

### III. «ДЕВОЧКИ-НЕВИДИМКИ»

НАЙТИ И ЗАЩИТИТЬ ДЕВОЧЕК, КОТОРЫХ СКРЫВАЮТ И КОТОРЫЕ ВСЕМИ ЗАБЫТЫ



Представь, что ты превратилась в "невидимку". Никто тебя не замечает, не слушает, никому до тебя нет дела. Возможно, тебе это знакомо? Ты живешь так же, как живет очень много девочек в мире. Возможно, тебе очень нужна помощь, но тебе некому помочь. Может, ты и есть такая "невидимка"?

**Справка:** В странах Африки, расположенных к югу от Сахары, 75 процентов новых случаев ВИЧ-инфекции приходится на девочек и молодых женщин в возрасте от 15 до 24 лет.

До «девочек-невидимок» не доходят принимаемые меры и программы. Часто они живут в труднодоступных местах (вдали от населенных пунктов, в охваченных войной странах), или же девочек заставили так сильно стыдиться своего положения, что они боятся говорить о своих бедах. Такие «девочки-невидимки» потом превращаются в «женщин-невидимок». Хотя в подобных условиях живет много девочек, в докладе экспертов перечислены следующие группы:

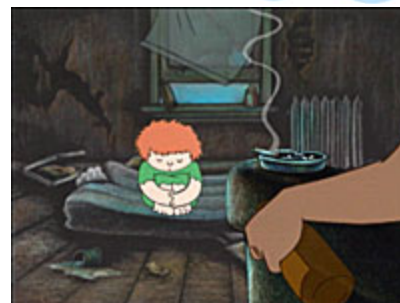
**Пицца для размышлений**  
Почему девочки больше подвержены ВИЧ-инфекции, чем мальчики?

- Девочки, инфицированные ВИЧ и СПИДом или подверженные им.
- Девочки, уже начавшие половую жизнь, но не имеющие доступа к врачу.
- Девочки-инвалиды.
- Девочки, подвергнутые КОЖПО
- Девочки, страдающие от акушерской фистулы.
- Девочки-невесты.
- Девочки-матери.
- Девочки - жертвы сексуального насилия.
- Девочки, подвергающиеся эксплуатации.
- Девочки, которых принуждают к браку с солдатами.
- Девочки, которые вынуждены заменять в семье родителей, вести хозяйство, зарабатывать на жизнь и ухаживать за младшими.
- Девочки, работающие в чужих домах.
- Девочки, которых продают в рабство.
- Девочки, связанные с воюющими группами.
- Девочки, которые ведут кочевой образ жизни.
- Девочки - беженки или ВПЛ.
- Девочки в тюрьмах.
- Девочки-лесбиянки

## Рекомендации экспертов

Нам нужно знать, как выявить таких девочек и помочь им. Мы также должны сделать так, чтобы эти девочки смогли участвовать в принятии затрагивающих их интересы решений. В докладе экспертов предлагаются следующие меры, позволяющие распознать «девочек-невидимок» и защитить их:

- Нужно проводить больше исследований, чтобы узнать, где живут такие девочки, кто они такие и в чем они нуждаются.
- Для таких групп девочек нужны специальные программы: программы, которыми они могут воспользоваться по месту жительства, и которые могут реально помочь девочкам, даже несмотря на то, что они "невидимки".
- Нужны эффективные методы, позволяющие убедиться, что такие программы для «девочек-невидимок» действительно им помогают (по-другому это называют контролем и оценкой).





"Я сама все делаю по дому ... готовлю и убираюсь. [Мой брат] приходит с улицы только поесть." – девочка 10 лет из Эфиопии

### ? Продумайте ответы на следующие вопросы:

- Посмотрите на категории «девочек-невидимок». Не упущено ли что-то из вида? Кого бы вы добавили и почему вы считаете это важным?
- Что могли бы сделать местные власти, молодежь и окружающие, чтобы эффективнее выявлять и защищать таких девочек? Кто должен отвечать за оказание им помощи?


## IV. РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



### ВОЗЬМИТЕ ЖИЗНЬ В СВОИ РУКИ

Что такое  расширение возможностей? Может быть, ты уже слышала это выражение?. Расширение возможностей – это процесс обретения контроля над своей жизнью благодаря получению знаний, возможностей, навыков и способностей, которые никто не сможет у тебя отнять. Окружающие тебя люди – твои подруги и друзья, родители, учителя, общественность – тоже могут тебе в этом помочь. Когда тебе удастся этого добиться, тебе будет намного проще принимать решения, затрагивающие твою жизнь и твое будущее, и защитить себя от  нарушений прав человека.



**Справка:** В Азии по меньшей мере 60 млн. девочек оказались 'вычеркнуты из жизни' из-за того, что родители не позволили им родиться и вырасти – и все только потому, что они девочки.

Но вы также можете быть лишены возможностей, из-за того, что вы живете во враждебных и неблагоприятных условиях. Огромное значение имеет борьба против дискриминации и  гендерных норм, которые ограничивают возможности девочек. Иногда даже правительства не ведут этой борьбы, либо считая ее неважной, либо в силу существующих традиций и культурных воззрений. В своем докладе эксперты наметили четыре направления, по которым, по их мнению, нужно действовать, чтобы расширить возможности девочек:

- **Безопасные и благоприятные зоны** – Девочкам нужны такие места, в которых они могли бы чувствовать себя в безопасности, где они могли бы учиться и играть так, как они сами того захотят. Право учиться и право играть – эти права закреплены в  Конвенции о правах ребенка (КПР).
- **Образование и доступ к информации** – Очень важный аспект расширения возможностей – это хорошее образование. Поэтому во всех школах должны учитываться потребности девочек и выделяться такие безопасные зоны для их учебы. Школы могут также помочь  наставникам и учителям научиться лучше защищать девочек и помогать им.

**Пища для размышлений**  
Как, на ваш взгляд, должно выглядеть безопасная зона.

Расширение возможностей благодаря образованию может происходить и вне школы как путем образования через сверстников, так и путем участия в молодежных организациях и другой деятельности.

- **Участие** – Девочкам необходимо дать возможность участвовать в принятии решений, которые напрямую затрагивают их самих и их будущее. Участие может быть одной из самых действенных форм расширения возможностей, поскольку оно позволяет реально задуматься над проблемами и оценить эффективность принятых решений. Но важно, чтобы девочки участвовали в принятии решений на своих собственных условиях и не обязательно так, как того хотят взрослые.

“Молодежь может переменить все в своей жизни. Нас долго игнорировали, но теперь нам пора заявить о себе. Нужно вооружить молодежь всего мира видением цели и путей ее достижения...”  
девушка 20 лет из Венесуэлы

- **Социальные навыки** – Большинство девочек приобретают социальные навыки, т.е. навыки общения и взаимодействия с окружающими, в семье и школе. Но как обстоит дело в случае, когда у девочек нет семьи и они не имеют возможности посещать школу? Важно найти способ установить контакт между такими девочками и их сверстницами (подругами того же возраста и в таком же положении) или наставницами (женщинами старшего возраста, которые могут дать совет), чтобы помочь им приобрести необходимые для жизни социальные навыки.



## Рекомендации экспертов

Правительства, международные и местные организации, а также местная общественность должны уделять намного больше внимания работе по расширению возможностей девочек. Особенно важная роль в этом принадлежит школе, и правительства должны обеспечить школы всем необходимым для оказания действенной помощи девочкам, включая достаточное финансирование. В дополнение к этому можно сделать следующее:

- Правительства должны ввести бесплатное образование и здравоохранение для всех детей.
- Для девочек должны быть выделены безопасные зоны, где они могли бы участвовать в принятии ключевых решений.
- Необходимо расширить финансирование организаций, работающих с девушками.

**? Продумайте ответы на следующие вопросы:**

- Посмотрите на четыре стратегии расширения возможностей девочек. Не было ли что-то упущено из вида? Если да, то какие еще стратегии следовало бы добавить и почему вы считаете это важным?
- Что еще можно сделать для расширения возможностей девочек и кто должен за это отвечать?

## ВОПРОСЫ, НА КОТОРЫЕ ВАМ СЛЕДУЕТ ОТВЕТИТЬ

Это те же вопросы, которые перечислены в конце каждого раздела. Подумайте над ними, обсудите их с вашими друзьями и пришлите нам свои ответы до **15 января 2007 года**. Ответы можно отправить любым из трех способов:



- **По Интернету:** Зарегистрируйтесь на сайте "Голоса молодых" (<http://www.unicef.org/voy/>) и войдите в раздел "Stop discrimination and violence against girls" для заполнения Интернет-вопросника.
- **По эл. почте:** [voy@unicef.org](mailto:voy@unicef.org), указав тему сообщения "Stop discrimination and violence against girls".
- **По почте:** Voices of Youth, 3 UN Plaza, New York City, NY 10017, USA.

## ? ВОПРОСЫ

- Посмотрите на список нарушений прав человека. Можно ли, по вашему мнению, что-то в него добавить? Если да, что бы вы включили и почему считаете это важным?
- Что можно сделать для того, чтобы обеспечить принятие законов и политики, и кто должен отвечать за то, чтобы дело обстояло именно так?
- Посмотрите на список причин дискриминации и насилия. Не осталось ли что-то пропущено? Можно ли что-то добавить и почему вы считаете это важным?
- Что можно сделать для того, чтобы прекратить дискриминацию и насилие в отношении девочек, и кто должен за это отвечать?
- Посмотрите на категории «девочек-невидимок». Не было ли что-то упущено из вида? Кого бы вы добавили и почему вы считаете это важным?
- Что могли бы сделать местные власти, молодежь и окружающие, чтобы лучше выявлять и защищать таких девочек? Кто должен отвечать за оказание им помощи?
- Посмотрите на четыре стратегии расширения возможностей девочек. Не было ли что-то упущено из вида? Если да, то какие другие стратегии следовало бы добавить и почему вы считаете это важным?
- Что еще можно сделать для расширения возможностей девочек и кто должен за это отвечать?

## БОЛЬШОЕ ВАМ СПАСИБО

*"Мы несем моральную/этическую ответственность за то, чтобы покончить с причинением вреда детям. Мы можем участвовать в принятии решений на благо поколения, которое придет нам на смену." - девушка 16 лет из Нидерландов*

## СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- ЮНИСЕФ, «Голоса молодых», <http://www.unicef.org/voy/discussions/>.
- ЮНИСЕФ, «Голоса молодых».  
[http://www.unicef.org/voy/explore/education/explore\\_166.html](http://www.unicef.org/voy/explore/education/explore_166.html).
- UNICEF, Voices of Youth, 2006. "Voices of Young People: Girls about Girls" (ЮНИСЕФ, Голоса молодых, 2006 год. "Голоса молодых людей: девочки о девочках". Накануне совещания группы экспертов во Флоренции, Италия, в сентябре 2006 года).
- Division for the Advancement of Women and UNICEF, 2006. "Elimination of all forms of discrimination and violence against the girl child" (Отдел по улучшению положения женщин и ЮНИСЕФ, 2006 год "Искоренение всех форм дискриминации и насилия в отношении девочек")
- United Nations Population Fund (UNFPA). 2005. "State of World Population 2005" (Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) "Состояние народонаселения мира, 2005 год")
- ЮНИСЕФ, Голоса молодых,  
[http://www.unicef.org/voy/speakout/speakout\\_2655.html](http://www.unicef.org/voy/speakout/speakout_2655.html).

## КТО МЫ ТАКИЕ

**РГД: Рабочая группа по девочкам** – Рабочая группа по девочкам Комитета НПО по делам ЮНИСЕФ и ее международная сеть по проблемам девочек - это коалиция НПО, приверженных делу поощрения прав девочек во всех областях и на всех этапах их жизни и оказанию им помощи, для того чтобы они могли полностью раскрыть свой потенциал.

**ГМ: «Голоса молодых»** – Интернет-портал, созданный ЮНИСЕФ для молодых людей, которые желают больше узнать, больше сделать и больше сказать об окружающем их мире и который связывает детей и молодых людей из более 180 стран, предоставляя им возможность изучать, обсуждать и решать сложные вопросы прав человека и развития.