

Versión Juvenil del Informe del Encuentro de Expertos sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación y Violencia contra la Niña.

Eliminar la Discriminación y la Violencia contra la Niña

Tú tienes el poder para hacer algo



Antes de comenzar...

Antes de que comiences a leer este documento acerca de cómo piensan los expertos que se debería eliminar la discriminación y la violencia contra las niñas, quisiéramos que respondas una pregunta:


Si tú fueras presidente o presidenta de tu país por un día, ¿Qué harías por las niñas?

Ahora...

Continúa leyendo lo que los expertos piensan... y luego responde las preguntas al final de cada sección para señalarnos lo que tú piensas que se debería hacer. Mándanos tus respuestas hasta el **15 de enero de 2007**. Puedes enviar tus respuestas de 3 modos:

- **En línea:** Conéctate a La Juventud Opina (<http://www.unicef.org/voy/>) y clicla en "Eliminar la violencia y la discriminación contra las niñas" para llenar el cuestionario en línea.
- **Correo electrónico:** voy@unicef.org, con "Eliminar la violencia y la discriminación contra la niña" en la línea de Asunto.
- **Correo ordinario:** La Juventud Opina, 3 UN Plaza, New York City, NY 10017, USA.

GLOSARIO

A continuación puedes ver una breve definición de algunas de las palabras y expresiones que encontrarás en el informe. Tendrán este símbolo  para que puedas reconocerlas fácilmente en el texto.



Instituciones claves

CSW: (por: *Commision on the Status of Women*) **Comisión sobre la Situación Jurídica y Social de la Mujer** – una rama de la ONU que formula políticas para promover los derechos de las mujeres.

DAW: (por: *Division for the Advancement of Women*) **División para el Adelanto de la Mujer** – una rama de la ONU que organiza la CSW.

ONU: Organización de Naciones Unidas – una organización internacional que fue creada en 1945 para hacer que todas las naciones del mundo trabajen unidas por la paz y el desarrollo, basadas en los principios de la justicia, la dignidad humana y el bienestar de todas las personas.

UNICEF: (por: *United Nations Children’s Fund*) **Fondo internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para los Niños** – una rama de la ONU que trabaja para promover los derechos a la sobrevivencia, a la protección, al desarrollo y a la participación de todos los niños.

Acuerdos internacionales de gran importancia

CEDAW: Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer – un acuerdo firmado por la mayoría de los países que define la discriminación contra las mujeres y establece una agenda para la acción nacional.

CRC: Convención sobre los Derechos del Niño – un acuerdo que propone los derechos legales para todos los niños (de 0 a 18 años de edad), incluyendo el derecho a una educación, a la salud, a la información, a la participación, al desarrollo de aptitudes y oportunidades para crecer y desarrollarse. Casi todos los países han firmado la CRC.

Términos o frases:

Discriminación – cuando una persona es maltratada por causa de factores como su raza, su género o su religión.

Potenciamiento - *empoderamiento* – el proceso de ganar control de tu propia vida adquiriendo conocimientos, oportunidades, habilidades técnicas y herramientas que nadie puede arrebatarte.

Explotación – el hecho de maltratar a personas aprovechándose de ellas, usándolas para fines egoístas u obtener beneficios a sus expensas.

Mutilación genital femenina (MGF) – se refiere a todos los procedimientos – generalmente basados en la tradición o la cultura – que se cercenan una parte o todas las partes sexuales de una mujer o de una niña.

Género – se refiere a un conjunto de cualidades y conductas que la sociedad espera de una hembra o de un macho, de una niña o de un niño. El género es diferente del sexo, que solamente se refiere a la biología de niñas y niños, y de mujeres y hombres.

Igualdad de géneros – la creencia de que todas las personas, sean niñas o niños, mujeres u hombres, tienen la misma valía y los mismos derechos, y que deberían tener las mismas oportunidades.

VIH – un virus (el virus de la inmunodeficiencia humana) que afecta seriamente la capacidad del cuerpo de defenderse de las enfermedades. El VIH es transmitido principalmente a través de relaciones sexuales o compartiendo agujas hipodérmicas. Una persona puede vivir una vida larga y saludable con el VIH.

VIH/SIDA – El VIH puede convertirse en Síndrome de Inmuno-Deficiencia Adquirida (SIDA). Sin un tratamiento apropiado, el SIDA puede matar, y en verdad lo hace, a muchas personas en muchos países. En muchos países hay poco o casi ningún tratamiento disponible para la gente que vive con el SIDA.

Derechos Humanos – el derecho internacional ha reconocido que todos los seres humanos, sin distinción de cultura, raza, género, religión ni rasgos físicos, tienen el derecho básico y universal a ser tratados con justicia, con humanidad y sin crueldad.



Violaciones de los derechos humanos – acciones, actitudes o abusos que violan los derechos básicos de un ser humano. Estas violaciones son ilegales e infringen el derecho internacional.



Personas internamente desplazadas (PID) – personas que han sido forzadas a dejar su hogar por razones tales como violaciones de los derechos humanos o la guerra, pero no se ha mudado a otro país.

Muchachas lesbianas – niñas que son atraídas física o emocionalmente hacia otras niñas.

Mentores/mentoradas – Personas mayores que pueden dar consejos y guía a los jóvenes.

Organización no-gubernamental (ONG) – se refiere a organizaciones que no están asociadas con los gobiernos y a menudo trabajan en comunidades para proteger y ayudar a aquellos que lo necesitan.

Nómadas – comunidades de personas que se trasladan de un lugar a otro en lugar de asentarse en un lugar.

“Hay gente que se aprovecha de los niños y niñas que carecen de todas las necesidades básicas en la vida... A manos de esa gente son explotados de muchas maneras dejándolos asustados, indefensos y vulnerables.”

Normas – reglas de conducta mantenidas por la sociedad y la cultura.

Fístula obstétrica – una condición médica grave en la cual se desarrolla un agujero (fístula) entre el área vaginal y el ano, imposibilitándole a la niña controlar su vejiga.

Iguales (o pares) – personas de la misma edad o de igual posición o situación.

Educación de iguales – educación a través de la interacción entre un grupo de gente de la misma edad y situación, por ejemplo hablando con tus amigas para aprender sobre el VIH y el SIDA.

Prostitución – cuando una persona tiene sexo, o toma parte en actividades sexuales, con otra persona a cambio de dinero, favores o alguna otra forma de pago.

Refugiado – alguien que ha sido forzado a dejar su hogar por alguna razón, como violaciones de derechos humanos o guerra. Los refugiados se mudan a otro país porque no se sienten protegidos por su país ni seguros en él.

Violencia – cualquier acción o abuso dirigido a causar daño o lesiones a otros.

INTRODUCCIÓN

¿Qué es la Comisión sobre la Situación Jurídica y Social de la Mujer?



La Comisión sobre la Situación Jurídica y Social de la Mujer (CSW, por sus siglas en inglés) fue establecida en 1946 y se reúne cada año para preparar recomendaciones e informes a las Naciones Unidas. La CSW apunta a promover los derechos de la mujer y lograr derechos iguales para las mujeres y los hombres, para las niñas y los niños. Este año, los gobiernos miembros de la CSW se reunirán en febrero-marzo de 2007 para concentrarse en “La Eliminación de todas las formas de discriminación y violencia contra la niña”. Discriminación significa que una persona es tratada en base a algo que no es su valía individual, como su raza, su género o su religión. La discriminación a menudo lleva a la violencia.

Informe de expertos

En septiembre de 2006, en Florencia, Italia, hubo un encuentro de un grupo de personas expertas en la situación de las niñas de todo el mundo con el fin de escribir un informe sobre lo que ellas piensan que el mundo y sus líderes deberían hacer por las niñas. Su informe será presentado durante la CSW de 2007 en la sede de la Organización de Naciones Unidas CSW en Nueva York y será usado para hacer conocer los debates y las recomendaciones de los gobiernos miembros.


¿Por qué una versión juvenil del informe de expertos?

El propósito de esta versión juvenil del informe de expertos es darte una oportunidad para reaccionar a lo que los expertos están diciendo. Tu voz y las voces de los jóvenes alrededor del mundo, especialmente las de niñas de áreas rurales o problemáticas, serán oídas en reacción al problema de la discriminación y violencia contra las niñas.

Las recomendaciones o sugerencias que tú hagas serán incluidas en la respuesta de los jóvenes presentada en este importante evento de la ONU.

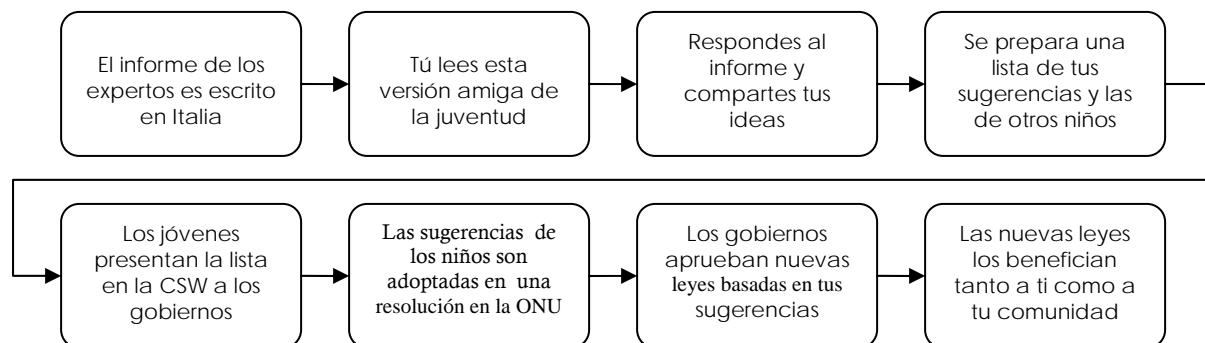
¿Qué hay en el informe de expertos?

En cada sección de esta versión juvenil del informe encontrarás una explicación de un problema, lo que los expertos están diciendo de este problema, algunos datos y citas para reflexionar y dos preguntas para meditar/debatir y responder. Las dos preguntas al final de cada sección te averiguarán qué falta en el informe y qué se puede hacer para solucionar los problemas descritos.

Mientras lees, trata de ver si tú puedes pensar en algo que los expertos podrían haber omitido, olvidado o excluido. ¡Tú conoces tu propia situación mejor que nadie! También puedes pensar en qué se puede hacer para solucionar los problemas que se describen, y quiénes deberían asumir la responsabilidad de hacerlo. Ten en cuenta que hay mucha gente que puede ayudar, incluyendo a los padres y madres de familia, cuidadoras, tutores, maestros, líderes religiosos, policía, médicos y enfermeras, abogados, políticos locales,  ONGs, gobiernos, la ONU y otros niños y jóvenes.



¿Tendrán mis sugerencias algún impacto?

Quizás te preguntes qué impacto pueden tener tus sugerencias. Echa una mirada a la ilustración que sigue abajo para ver cómo tus sugerencias podrían convertirse en una ley o una política:





I. LEYES Y POLÍTICAS



PONIÉNDOLAS EN PRÁCTICA

Quizá tú hayas experimentado  discriminación y  violencia por el solo hecho de ser una niña. ¿Cómo puede seguir esto mientras las personas, y a veces la policía también, están mirando? ¿No hay leyes que declaren ilegal esto?



De hecho, si existen leyes para protegerte de la discriminación y la violencia; lo cual es tu derecho. Y es obligación de tu gobierno garantizar que estas leyes sean puestas en práctica.

Casi cada país en el mundo se ha comprometido a garantizar que todos los niños y niñas tengan un derecho a la sobrevivencia, al desarrollo, a la protección y a la participación. Esto incluye el derecho a la educación, a la atención de salud, al conocimiento, a la adquisición y desarrollo de aptitudes, a oportunidades de crecimiento y desarrollo, a expresar su opinión y a ser escuchados, y a una vida libre de discriminación. Los países han mostrado su compromiso a garantizar que estos derechos sean protegidos firmando acuerdos internacionales tales como la  Convención sobre los Derechos del Niño (CRC, por sus siglas en inglés) y la  Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW). Firmando estos acuerdos, cada gobierno asume la responsabilidad de introducir leyes y políticas nacionales que satisfagan estos derechos.

Pero una cosa es hacer promesas en la sede de las  Naciones Unidas en Nueva York – y otra cosa diferente es garantizar que estas promesas te protejan realmente a ti y a todas las niñas en el mundo. Desgraciadamente, muchos países tienen diferentes conceptos de cuáles son en verdad los  derechos humanos del niño, de la niña, y por lo tanto no siempre protegen a las niñas de la manera que se propusieron cuando se firmaron estos acuerdos.

En muchos países las leyes nacionales no alcanzan a muchas comunidades porque no hay instituciones que hagan cumplir eficazmente la ley en el lugar --tales como tribunales y policía-- y las violaciones de los derechos humanos siguen teniendo lugar en los “espacios ocultos” en el seno de una familia o de la comunidad.

En el informe de expertos se discuten las siguientes violaciones de los derechos humanos:

- **Preferencia por el hijo varón** – Debido a que muchas culturas valoran a los niños más que a las niñas, muchas niñas ni siquiera logran la oportunidad de nacer, y las que nacen a menudo no obtienen el mismo acceso a alimentación, protección, educación y atención de salud como los niños varones.
- **La niña y los matrimonios forzados** – Muchas muchachas son forzadas a contraer matrimonio y a tener relaciones sexuales dañinas cuando todavía son niñas muy tiernas.
- **El VIH y el SIDA** – Las niñas son mucho más afectadas que los niños por el VIH y el SIDA en parte porque a menudo no tienen el poder para protegerse del virus ni acceso a un tratamiento para la enfermedad.
- **Prácticas tradicionales dañinas** – Muchas familias y comunidades siguen practicando antiguas tradiciones que han demostrado ser muy dañinas para las niñas, tales como el matrimonio prematuro o la mutilación genital femenina.
- **Situaciones de conflicto** – Muy a menudo las niñas son reclutadas como niñas soldados, o llegan a ser blanco de violencia y violaciones en situaciones de conflicto.
- **Explotación sexual y prácticas semejantes a esclavitud** – Muchas niñas son forzadas a la prostitución y al trabajo infantil mucho antes de estar física y emocionalmente preparadas para la actividad sexual o cualquier tipo de trabajo difícil o peligroso.



Alimenta tu pensamiento

Si te casas antes de cumplir 18, ¿crees que tendrás las mismas oportunidades para tener educación y hacer lo que realmente quieres, que si te casas más tarde?

- **La carga del trabajo “de mujer”** – A menudo se espera de las niñas que ayuden con los quehaceres domésticos en sus propios hogares así como también que trabajen por paga en los hogares de otra gente. Estas niñas, consiguientemente, tienen menos tiempo y menos oportunidades para jugar, para su educación y para su desarrollo personal.



Recomendaciones de los expertos

Se necesita hacer mucho, y se necesita que todos hagan mucho, especialmente los gobiernos y las ONGs que trabajan por los derechos humanos y el derecho internacional. Algunas veces los gobiernos emprenden acciones solamente después de que sus ciudadanos y organizaciones locales los presionan. Algunas de las sugerencias destacadas en el informe de expertos son:

- Más gente necesita saber de las convenciones (CRC y CEDAW) que protegen los derechos de la mujer y de la niña. Esto se puede hacer si los gobiernos dan más apoyo para la educación acerca de estos derechos a familias y comunidades.
- Las leyes y políticas internacionales deberían enfocarse más específicamente en los derechos y necesidades de la niña y ser consecuentes con los acuerdos internacionales que los gobiernos firmaron.
- Las leyes nacionales deberían ser las mismas que las leyes internacionales en lo que atañe a los derechos de la niña, y todas las leyes que discriminan contra la niña deben ser abolidas.
- Los cuerpos encargados de imponer el cumplimiento de la ley (como la policía), los organismos judiciales (tribunales de justicia) y las organizaciones locales deberían ser entrenados para tomar acciones cuando ocurran violaciones en familias y comunidades.

“Cada día en casi todas partes de India se viola a una niña en un vehículo de transporte público, o se la importuna en avenidas y mercados delante de gente que permanece callada y no hace nada. Aun los policías abusan e insultan a las víctimas y sus familia”. – niña de 16 años,

- Cuando los gobiernos informan a las Naciones Unidas, se les debería exigir que informen sobre la situación de las niñas.

? Preguntas para reflexionar y responder:

- Mira la lista de violaciones de derechos humanos. ¿Crees que faltan algunas?
Si es así, ¿cuáles añadirías y por qué piensas que son importantes?
- ¿Qué se puede hacer para asegurarse de que se pondrán en práctica las leyes y políticas, y quiénes deberían ser responsables de garantizar que eso ocurra?





II. DISCRIMINACIÓN

RECONOCIENDO LA DESIGUALDAD ENTRE NIÑAS Y NIÑOS - Y COMBATIÉNDOLA

Mientras estás creciendo, puede ser que enfrentes un conjunto de expectativas de lo que tú deberías hacer con tu vida. Una expectativa que la gente posiblemente tenga de ti puede ser que ayudes con los quehaceres domésticos en la casa, que dejes que los niños y los hombres tomen decisiones por ti, que tengas sexo y que te cases y tengas hijos mientras tú eres todavía una niña. Es posible que no esperen de ti que tomes control de tu propia vida ni que tomes decisiones para tu propio futuro. Puede que no esperen de ti que digas “no” cuando los hombres que te rodean te pidan algo. ¿Por qué existen estas situaciones en muchas partes del mundo actualmente?



Dato: 115 millones de menores en todo el mundo no están en la escuela primaria – más de la mitad son niñas.

Las  normas y estructuras de género son las razones principales para la  discriminación y la  violencia que muchas niñas enfrentan. Las expectativas de las niñas, descritas líneas arriba, han sido parte de la sociedad por tan largo tiempo que se las ha llegado a aceptar en general como  normas en muchas sociedades. Hay muchas razones por las que existen estas normas y estructuras; entre ellas están:

- **Falta de oportunidades para tener posesiones** – Las leyes existentes en algunos países hacen difícil para muchas niñas y mujeres el ser dueñas de sus propias posesiones y el recibir dinero de sus padres (herencia). Sin dinero, muchas niñas son forzadas a depender de los hombres para sobrevivir.
- **Tradicón y religión** – Algunas veces las expectativas que tenemos de las niñas tienen base en tradiciones antiguas y en creencias religiosas que pueden ser muy difíciles de cambiar, especialmente si son reforzadas por las leyes locales.



Alimenta tu pensamiento
¿Por qué crees que hay más niños que niñas en las escuelas?

- **Las niñas vistas como objetos** – Las niñas, aun a una edad muy tierna, son muchas veces vistas como objetos antes que como seres humanos. Como resultado, las niñas son a menudo comercializadas o vendidas como propiedad.
- **“Espacios ocultos”** – La discriminación y la violencia ocurren a menudo a puertas cerradas en el seno mismo de la familia o de la comunidad, donde la gente que podría ayudar nunca llega a enterarse. Con frecuencia la gente también siente que meterse en asuntos familiares de otros no es de su incumbencia.



Recomendaciones de los expertos

Tú podrías pensar que no hay mucho que se pueda hacer sobre estas expectativas y tradiciones que han estado por ahí durante tanto tiempo. Pero sí lo hay.

- Debemos ayudar a la gente a hablar abiertamente acerca de cómo las normas y los roles de  género pueden conducir a la  discriminación y a la violencia.
- Debemos trabajar para educar a todos – niñas, niños, madres, padres, tutores, líderes religiosos, maestros, líderes de comunidad, médicos, enfermeras, abogados – acerca de los derechos de las niñas, y alentarles y ayudarles a tomar acciones contra la discriminación.
- Debemos encontrar líderes comunitarios (tales como sacerdotes, políticos o maestros) especialmente hombres y niños, que trabajen conjuntamente con las mujeres y las niñas para asegurar que todos y cada uno tendrán los mismos derechos y las mismas oportunidades.
- No podemos tener miedo de intervenir y de cuestionar los roles estereotipados de género cuando en una familia los derechos de una niña están siendo violados.

“En un número de países, se da menos comida a las niñas que a los niños. También se les puede dar comida de menor calidad que a sus hermanos. Y porque las niñas pueden recibir menos cuidado médico que los niños, la desnutrición de las niñas puede pasar desapercibida, llevando a problemas serios de salud...” – muchacha de 20 años, República de Corea

? Preguntas para reflexionar y responder:

- Mira la lista de causas de discriminación y violencia. ¿Crees que faltan algunas? Si es así, ¿cuáles añadirías y por qué crees que son importantes?
- ¿Qué se puede hacer para eliminar la discriminación y la violencia contra las niñas y quiénes deberían ser responsables?

III. NIÑAS INVISIBLES

ENCONTRAR Y PROTEGER A LAS NIÑAS QUE ESTÁN OCULTAS Y OLVIDADAS

Imagínate tú si fueras invisible. Imagínate si nadie te pusiera atención, si nadie te escuchara cuando hablas y que a nadie le importaran tus necesidades. Tal vez no

tienes que imaginarte esto en absoluto. Quizá ésta es tu realidad, como lo es hoy en día para muchas niñas en el mundo. Quizá también tienes gran necesidad de ayuda y no tienes acceso a ella. Tal vez tú eres “invisible”.



Dato: En el África subsahariana (la parte del sur) 75 por ciento de los nuevos casos de infección del VIH son de niñas y mujeres jóvenes entre las edades de 15 y 24 años.

Las niñas invisibles no están protegidas por las políticas y los programas existentes. Ellas se hallan a menudo en lugares que son difíciles de alcanzar (áreas rurales, países destrozados por la guerra), o se les hace sentir tan avergonzadas de su situación que tienen miedo de hablar fuerte de sus problemas. Estas niñas invisibles entonces crecen para ser mujeres invisibles. Si bien hay muchas niñas en esta situación, el informe de expertos identifica los siguientes grupos de niñas invisibles:

Alimenta tu pensamiento

¿Por qué crees que las niñas son más vulnerables a la infección del VIH que?

- Niñas infectadas o afectadas por el VIH y el SIDA
- Niñas que tienen sexo pero no tienen acceso a una atención sanitaria
- Niñas con discapacidades
- Niñas sujetas a la mutilación genital femenina
- Niñas que sufren de fistula obstétrica
- Niñas novias
- Niñas madres
- Niñas que son sexualmente abusadas o violadas
- Niñas que son explotadas
- Niñas que son lesbianas
- Niñas forzadas a casarse con miembros de fuerzas combatientes
- Niñas que deben actuar como papá y mamá, administradoras del hogar, sostenedoras de la familia y como protectoras de hermanos y hermanas menores
- Niñas que trabajan en hogares de otra gente
- Niñas vendidas como esclavas
- Niñas que están asociadas con fuerzas combatientes
- Niñas que son nómadas
- Niñas que son refugiadas o internamente desplazadas
- Niñas en prisión

Recomendaciones de los expertos

Tenemos que encontrarle solución a cómo encontrar a las niñas invisibles y a cómo podemos ayudarlas a salir de su situación. También necesitamos asegurarnos de que estas niñas invisibles participen en tomar las decisiones



que las afectan. El informe de expertos ha resumido las siguientes sugerencias para cómo encontrar y proteger a estas niñas invisibles:

- Debería haber más investigaciones sobre niñas invisibles realizadas para que podamos enterarnos de dónde están y quiénes son, y saber qué necesitan.
- Debería haber programas que se ocupen especialmente de estos grupos de niñas – programas que puedan llegar a ellas en su comunidad y encontrarlas y ayudarlas aunque sean invisibles.
- Debería haber buenos métodos para ver si los programas que llegan a las niñas invisibles están realmente ayudándolas (a menudo a esto se lo llama monitoreo y evaluación).


*“Yo soy la que hace todo el trabajo de la casa... Yo cocino y me encargo de las cosas de la casa. [Mi hermano] solamente come y sale a jugar”.
– niña de 10 años de edad, Etiopía*

? Preguntas para reflexionar y responder:

- Mira la lista de grupos de niñas invisibles. ¿Piensas que faltan algunos grupos? Si es así, ¿cuáles añadirías tú y por qué crees que son importantes?
- ¿Cómo pueden los líderes de comunidad, jóvenes y otros encontrar y proteger mejor a las niñas invisibles? ¿Quiénes deben ser responsables de ayudar a las niñas invisibles?

IV. POTENCIAMIENTO - *Empoderamiento*

ASUMIENDO EL CONTROL DE TU VIDA


¿Qué es el potenciamiento? Puede que hayas oído usar la palabra en diferentes casos y lugares. Potenciamiento es el proceso de ganar control de tu propia vida


adquiriendo y desarrollando aptitudes, técnicas, herramientas, conocimiento y oportunidades que nadie puede arrebatarte.


Las personas a tu alrededor, como tus amistades, tu papá y tu mamá, los maestros, trabajadores de la comunidad y otros, pueden también ayudarte a potenciarte. Cuando ya te has hecho de ese poder, cuando ya estás potenciada y capacitada, tú





Dato: En Asia, al menos 60 millones de niñas están “desaparecidas” de la población porque los padres no las dejarían nacer y crecer – porque son niñas.


Te encuentras en una posición mucho más ventajosa para tomar decisiones que atañen a tu vida y a tu futuro, y para protegerte de las violaciones de tus derechos humanos.

También puedes ser reducida a la impotencia si el ambiente de tu entorno no es seguro ni de apoyo solidario. Es importante combatir la discriminación y las normas de género que les arrebatan ese poder a las niñas. Pero algunas veces los gobiernos ni siquiera han estado dispuestos a combatirlos, o porque no comprenden lo importante que es o por las creencias tradicionales y culturales. El informe de expertos bosqueja cuatro áreas que ellos creen que se necesita desarrollar para potenciar a las niñas:

- **Espacios seguros y de apoyo** – Las niñas necesitan lugares donde se sientan seguras para expresarse y donde puedan aprender y jugar a sus anchas. El derecho a aprender y el derecho a jugar están incluidos en la Convención sobre los Derechos del Niño (CRC).
- **Educación y acceso a la información** – Una buena educación es una parte muy importante del potenciamiento, y todas las escuelas deberían considerar las necesidades de las niñas y proporcionar

Alimenta tu pensamiento
¿Cómo piensas que debe verse un “espacio seguro”?

espacios seguros para aprender. Las escuelas también pueden ayudar a los  mentores y maestros a desarrollar sus talentos para proteger y ayudar mejor a las niñas. El potenciamiento a través de la educación también puede tener lugar fuera del sistema escolar formal, tanto a través de la educación  de-igual-a-igual como a través de la participación en organizaciones juveniles y otras actividades.

- **Participación** – Se debería permitir a las niñas participar en la toma de decisiones que atañen tanto a ellas mismas como a su futuro. La participación puede ser una de las formas más poderosas de potenciamiento puesto que realmente le permite a una considerar detenidamente los problemas y juzgar los resultados de las decisiones tomadas. Sin embargo, es importante que la participación ocurra del modo que deseen las niñas, y no necesariamente del modo que quieran los adultos.
- **Recursos sociales** – La mayoría de las niñas adquiere sus habilidades sociales, es decir su modo de hablar, de actuar, de desenvolverse con otras personas, a través de sus familias y de sus escuelas. ¿Pero qué hay de las niñas que crecen sin familia y no tienen la oportunidad de ir a la escuela? Es importante encontrar recursos para relacionar a estas niñas con sus  iguales (amigas de la misma edad o de una posición similar) o mentores (personas mayores con experiencia para aconsejar) que puedan ayudar a cada una a adquirir y desarrollar los recursos sociales necesarios.

“Las jóvenes pueden causar el cambio en todos los aspectos de su vida. A menudo hemos sido ignoradas. Pero es hora de que nuestras voces sean escuchadas. Las jóvenes de todo el mundo deberían tener una visión y una misión...” - joven venezolana de 20 años de edad.

Recomendaciones de los expertos

Los gobiernos, las organizaciones internacionales y locales, y los miembros de la comunidad necesitan enfocar mucho más de su trabajo en el potenciamiento de las niñas. Las escuelas tienen un papel particularmente importante que desempeñar, y los gobiernos deberían garantizar que las escuelas tengan lo que



necesiten para ayudar a las niñas, incluyendo dinero suficiente. También se puede hacer lo siguiente:

- Los gobiernos deben garantizar que la educación y la atención de salud sean gratuitas para todos los niños y las niñas.
- Las niñas deberían tener espacios seguros donde puedan participar en decisiones claves.
- Se debería dar más recursos financieros a las organizaciones que trabajan con niñas.

? Preguntas para reflexionar y responder:

- Mira las cuatro estrategias para potenciar a las niñas. ¿Crees que faltan estrategias de potenciamiento? Si es así, ¿cuáles añadirías y por qué crees que son importantes?
- ¿Qué más se puede hacer para potenciar a las niñas y quiénes tendrían la responsabilidad de hacerlo?

PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR Y RESPONDER

Éstas son las mismas preguntas que aparecen al final de cada sección. Reflexiona sobre ellas, debátelas y luego mándanos tus respuestas hasta el **15 de enero de 2007**.

Puedes enviarnos tus respuestas de 3 maneras:

- **En línea:** Entra al sistema y conéctate a La Juventud Opina (<http://www.unicef.org/voy/>) y clicas en “Eliminar la violencia y la discriminación contra la niña” para llenar el cuestionario en línea.
- **Correo electrónico:** voy@unicef.org, con “Eliminar la violencia y la discriminación contra la niña” en la línea de Asunto.
- **Correo ordinario:** La Juventud Opina, 3 UN Plaza, New York City, NY 10017, USA.



? PREGUNTAS

- Mira la lista de violaciones de derechos humanos. ¿Crees que faltan algunas? Si es así, ¿cuáles añadirías y por qué piensas que son importantes?
- ¿Qué se puede hacer para asegurarse de que se pondrán en práctica las leyes y políticas y quiénes deberían ser responsables de garantizar que eso ocurra?
- Mira la lista de causas de discriminación y violencia. ¿Crees que faltan algunas? Si es así, ¿cuáles añadirías y por qué crees que son importantes?
- ¿Qué se puede hacer para eliminar la discriminación y la violencia contra las niñas y quiénes deberían ser responsables?
- Mira la lista de grupos de niñas invisibles. ¿Piensas que faltan algunos grupos? Si es así, ¿cuáles añadirías tú y por qué crees que son importantes?
- ¿Cómo pueden los líderes de comunidad, los jóvenes y otros encontrar y proteger mejor a las niñas invisibles? ¿Quiénes deben ser responsables de ayudar a las niñas invisibles?
- Mira las cuatro estrategias para potenciar a las niñas. ¿Crees que faltan algunas estrategias de potenciamiento? Si es así, ¿cuáles añadirías y por qué crees que son importantes?
- ¿Qué más se puede hacer para potenciar a las niñas y quiénes tendrían la responsabilidad de hacerlo?

¡MUCHAS GRACIAS!

“Tenemos una obligación ética/moral de evitar que los niños sean lastimados. Podemos ayudar a decidir cómo será la generación que nos sigue”. – niña de 16 años de edad. Países Bajos

REFERENCIAS

- UNICEF, La Juventud Opina, <http://www.unicef.org/voy/discussions/>.
- UNICEF, La Juventud Opina.
http://www.unicef.org/voy/explore/education/explore_166.html.
- UNICEF, La Juventud Opina, 2006. " *Voces de los Jóvenes: Las niñas hablan de las niñas*" Preparado antes de la reunión de expertos en Florencia, Italia, en septiembre de 2006.
- División para el Adelanto de la Mujer y UNICEF, 2006. " *Eliminación de todas las formas de discriminación y violencia contra la niña*"
- Fondo de las Naciones Unidas para la Población -FNUAP o UNFPA, *por sus siglas en inglés*). 2005. " *Estado de la Población Mundial 2005*"
- UNICEF, La Juventud Opina,
http://www.unicef.org/voy/speakout/speakout_2655.html.

QUIÉNES SOMOS

WGG: Working Group on Girls – Grupo de Trabajo sobre la Niña – El Grupo de Trabajo del Comité de ONGs en UNICEF que se ocupa de temas que conciernen al bienestar de las niñas y su Red Internacional en pro de las Niñas son una coalición de ONGs comprometidas a promover los derechos de las niñas en todas las áreas y etapas de su vida y a ayudar a la niñas a desarrollar todo su potencial.

VOY: Voices of Youth – La Juventud Opina es un portal en Internet creado por UNICEF para gente joven que desea saber más, hacer más y decir más acerca del mundo, y que relaciona a niños/niñas y jóvenes de más de 180 países con una oportunidad de explorar, debatir y tomar acciones sobre complejos temas de derechos humanos y de desarrollo.