



**Curso de Perfeccionamiento Docente:  
"Los docentes y la participación adolescente"**  
**Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente  
ANEP-CODICEN**

**Mayo-diciembre 2007**

**PROGRAMA**

❖ **Presentación**

Este curso pretende habilitar un espacio de intercambio que potenciado con un marco teórico-reflexivo enriquezca el desarrollo de las prácticas participativas de los y las adolescentes, y que al mismo tiempo movilice la vida de los centros educativos.

Desde un enfoque de derechos humanos, este curso tiene por objeto despertar la reflexión sobre el ejercicio de la participación adolescente.

Por eso, a lo largo del curso se promoverá la práctica participativa de los cursillistas en sus espacios cotidianos mediante diferentes recursos teórico-prácticos, que se irán integrando al uso del material: "Herramientas para la participación adolescente", producido por UNICEF, 2006.

La guía, que cuenta con un diseño atractivo, de carácter polivalente y actual, ofrece una gran diversidad de recursos para abordar el derecho a la participación.

Mediante dinámicas lúdicas y reflexivas, citas de autores, anécdotas, relatos, material filmográfico, historietas de humor, etc. se trata de despertar el potencial de los adolescentes y abrir puertas para hacer audibles sus voces.

A lo largo del curso, se trabajará cada uno de los cinco temas de la guía y los cortos de ficción que la complementan.

❖ **Destinatarios**

Docentes de Educación Media Pública (Secundaria y UTU) y operadores sociales que oficien de facilitadores de participación adolescente en los ámbitos de Casamigas y otros servicios INAU.

❖ **Duración y dictado del curso:**

8 meses, con clases presenciales cada 15 días, los sábados de 08.30 a 12.30hs en el Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente de ANEP-CODICEN, Calle Asilo 3255, Montevideo.

❖ **Período de cursada:**

Mayo-diciembre 2007 (5 de mayo, comienzo y 8 de diciembre finalización)

❖ **Modalidad:** Semipresencial

❖ **Organización y cursada**

Desde el punto de vista metodológico, el curso privilegiará el proceso, de manera que permita lectura y elaboración de la información, así como el seguimiento y reformulación de las prácticas.

El curso alterna entre instancias presenciales, instancias no presenciales y trabajo domiciliario.

Está diseñado para que se integre a la práctica cotidiana de los cursillistas, por eso cuenta con una estructura fuertemente práctica y vivencial, en la articulación de diferentes espacios:

**Instancias presenciales:**

**1. Conferencias a cargo de expertos:** en las instancias presenciales los cursillistas tendrán conferencias de expertos en diferentes temas que atraviesa la participación, para brindarles el enfoque teórico que se maneja en la actualidad desde el punto de vista de derechos humanos.

**2. Talleres en torno a la conferencia:** luego trabajarán en taller en torno a la conferencia de acuerdo a sus propias vivencias y al contexto en el cual se desempeñan.

**3. Talleres de elaboración grupal, vivenciando la práctica cotidiana:** a parte de los talleres que se realizarán el mismo día de las conferencias, habrá otros, que tendrán lugar en las instancias presenciales en que no hay conferencias. En ellos se trabajará sobre las prácticas profesionales de acuerdo a lo aprendido en el curso.

**Instancias no presenciales:**

**1. El Portafolio Docente y el trabajo domiciliario:**

Entre una instancia presencial y otra, los cursillistas trabajarán respondiendo consignas que deberán entregar al siguiente sábado presencial. Estos trabajos se irán integrando al "portafolio docente", que será una parte sustancial de la evaluación del cursillista y servirá como insumo para la elaboración del trabajo final. En el portafolio docente aparte de los trabajos interfases, podrán colocar todo tipo de producción que vayan realizando con o sobre sus adolescentes.

**2. Actividades en los centros:**

A fin de ir integrando el curso a la práctica, los cursillistas deberán realizar actividades de carácter participativo, con los adolescentes, docentes, y el resto de los agentes que conforman la comunidad académica del centro.

Para esta instancia, el equipo docente visitará parte de las actividades, de manera de ir acompañando el proceso participativo que estén desarrollando los centros.

### **3. Trabajo Final:**

Una vez finalizado el curso, deberán elaborar un trabajo narrativo final, que rescate las experiencias participativas que hayan vivido a lo largo del curso. Dicha reflexión, significará una mayor conciencia de las dificultades y las potencialidades que se entrecruzan en la práctica para promover la participación adolescente.

#### **❖ Contenido de la cursada y calendario académico**

Estos diferentes espacios y recursos, se corresponden con el siguiente programa:

<b>Módulo 1: Encuadre y movilización personal y grupal</b> Acercamiento a la práctica cotidiana y acercamiento a las Guías (4 sesiones) <b>Fechas presenciales: 5/5 - 19/5 - 2/6 - 16/6</b>
<b>Módulo 2: Participación. Relación Adulto-Adolescente</b> Conferencia y trabajo en taller (2 sesiones) <b>Fechas presenciales: 30/6 - 14/7</b>
<b>Modulo 3: Creatividad y Participación adolescente</b> Conferencia y trabajo en taller (2 sesiones) <b>Fechas presenciales: 28/7 - 11/8</b>
<b>Módulo 4: Educación y Participación adolescente</b> Conferencia y trabajo en taller (2 sesiones) <b>Fechas presenciales: 1/9 - 15/9 - 29/9</b>
<b>Módulo 5: Salud y Participación adolescente</b> Conferencia y trabajo en taller (2 sesiones) <b>Fechas presenciales: 13/10 - 27/10</b>
<b>Módulo 6: Justicia y Participación adolescente</b> Conferencia y trabajo en taller (2 sesiones) <b>Fechas presenciales: 10/11 - 24/11</b>
<b>Modulo 7: Trabajo final y cierre de la cursada</b> Conferencia y presentación de trabajo final (2 sesiones) <b>Fechas presenciales: 8/12</b>

\*El calendario está sujeto a la disponibilidad de los conferencistas invitados.

#### **❖ Cantidad de horas**

El curso cuenta con un total de 304 horas, 64 horas mensuales de clases presenciales y 240 horas de trabajo domiciliario y abordaje en los centros.

#### **❖ Evaluación**

Para aprobar el curso se necesita un mínimo del 70% del total de los ítems evaluados para recibir el certificado. Los ítems evaluados son:

<b>Portafolio docente</b>	30%
<b>Actuación en talleres</b>	20%
<b>Actividad en los centros plasmada en el trabajo final</b>	50%

Este es un curso con asistencia a clases presenciales obligatoria.  
En caso de razones muy estrictamente fundamentadas, se justificará la inasistencia al 20% de las clases.

#### ❖ **Investigación**

Durante el desarrollo del curso, se irá monitoreando el proceso mediante instrumentos que rescaten las problemáticas concretas que viven las instituciones educativas, a fin de mostrar los principales hallazgos en este campo de estudio.  
Esta tarea estará a cargo de la secretaría académica del curso.