



**Curso de perfeccionamiento para docentes
de Educación Ciudadana**
“Educación, Derechos de la infancia y Democracia”
Consejo de Educación Secundaria-UNICEF

PROGRAMA

I. Introducción

La Convención Internacional sobre los Derechos del Niño (CDN) define el marco normativo universal dentro del cual la educación es concebida como un derecho humano básico de todos los niños y adolescentes. Esta concepción se basa en la articulación de dos principios rectores: en primer lugar, la educación constituye un derecho básico y universal; en segundo término, las políticas educativas deben ser visualizadas como políticas públicas, con compromisos de largo plazo, lo que implica incorporar en su diseño y gestión a una amplia gama de actores: autoridades educativas, docentes, estudiantes, familias, técnicos, etc.

A partir de esta concepción, que refuerza en última instancia la función de la educación como instancia de formación y fortalecimiento de una ciudadanía activa, se desprende un conjunto de objetivos a alcanzar por los sistemas educativos:

- i. Garantizar que todos los niños y adolescentes accedan a la educación, atacando los fenómenos de inequidad que comprometen el ejercicio de este derecho.
- ii. Garantizar que los estudiantes puedan culminar sus estudios, a través del diseño y ejecución de políticas que permitan, por un lado, enfrentar el fenómeno de la deserción, y, por otro, reinsertar en el ciclo educativo formal a los niños y adolescentes que han abandonado la educación.
- iii. Promover una educación de calidad, contemplando no sólo los aspectos convencionales de la praxis educativa (calidad curricular, pedagógica y didáctica), sino también las interacciones entre los actores educativos (autoridades, docentes y estudiantes).
- iv. Reflexionar sobre un modelo de centro educativo participativo, propiciando la creación o fortalecimiento de espacios de expresión.

El sistema educativo uruguayo viene trabajando desde hace años en la incorporación de la perspectiva de derechos humanos y de derechos de la infancia a sus prácticas. En esta línea, las autoridades educativas definieron como uno de los objetivos principales a alcanzar durante la presente administración de gobierno la incorporación de la temática de derechos humanos en los programas y las prácticas docentes.

En este marco, la formación de los docentes de educación secundaria en el enfoque de Derechos de la Infancia, así como en los tópicos que se desprenden de esta perspectiva (democracia, ciudadanía, participación, etc.), constituye una tarea ineludible para el sistema educativo.

Por otro lado, UNICEF viene desarrollando desde el año 2001 distintos proyectos de cooperación con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) tendientes a la formación en el enfoque de Derechos de la Infancia de los docentes de Educación Primaria, Secundaria y Técnica, así como de los alumnos de los centros de Formación Docente. En este sentido, corresponde mencionar como antecedente directo los cursos de formación que entre 2001 y 2003 se impartieron en los Centros Regionales de Profesores de todo el país y en el Instituto de

Profesores Artigas. Asimismo, corresponde destacar como antecedente directo el **Seminario de Especialización en Derechos de la Infancia y la Adolescencia** que se desarrolló durante 2004 con la participación de más de setenta docentes de todos los centros de Formación Docente de ANEP.

En el marco del Convenio de Cooperación 2005-2009 suscrito por la Oficina de la Planeamiento y Presupuesto (OPP), en representación del Gobierno de Uruguay, y UNICEF, del Plan de Trabajo Anual 2007 de UNICEF, y del Convenio Marco de Cooperación para el período acordado entre el Consejo Directivo Central de la ANEP y UNICEF, se desarrollará entre junio y noviembre de este año el Curso de Especialización para Profesores de Educación Ciudadana “*Educación, Derechos de la infancia y Democracia*”.

El curso pretende brindar a los docentes una serie de insumos teóricos y herramientas prácticas que les permitan aterrizar al aula los tópicos señalados: Derechos de la Infancia, Democracia, Ciudadanía, etcétera. El abordaje de estos temas habrá de contemplar la estructura modular de la asignatura.

El curso está dirigido a 75 docentes de *Educación Ciudadana*, los que serán seleccionados por la Inspección Docente de Educación Social y Cívica – Derecho del Consejo de Educación Secundaria, de acuerdo a la siguiente distribución: 25 docentes de Montevideo, 15 del departamento de Canelones y 35 de los restantes 17 departamentos del país.

II. Objetivos

- Promover el enfoque de Derechos Humanos y de Derechos de la Infancia en la práctica docente de los profesores de Educación Ciudadana.
- Brindar a los profesores de *Educación Ciudadana* insumos teóricos y herramientas prácticas que les permitan incorporar en su labor el enfoque de Derechos, en particular con relación a los temas de democracia y participación ciudadana.

III. Contenidos

El curso está estructurado en base a tres módulos. Estos módulos abordan los temas recogidos en el programa de la asignatura. Cabe aclarar que el enfoque de Derechos Humanos, en general, y la referencia a la CDN, en particular, estará presente en los tres módulos: por así decirlo, la perspectiva de derechos habrá de recorrer todo el curso.

Los tres módulos son:

- Módulo I: “**El impacto de las transformaciones sociales en el sistema educativo nacional**”
- Módulo II: “**Derechos Humanos y Derechos de la Infancia**”
- Módulo III: “**Democracia, ciudadanía y participación**”.

Este curso tiene una carga horaria de 120 horas (30 horas presenciales, 10 horas por cada módulo) y 90 horas de actividades no presenciales (que se completan con la elaboración de un informe final, que rescata el aterrizaje en el aula de los temas abordados en el curso).

AGENDA

Primer Módulo

“El impacto de las transformaciones sociales en el sistema educativo nacional”

NH Colombia-Rbla. Gran Bretaña 473 - Montevideo

Viernes 27 de julio

- 16.30hs **Acreditaciones**
- 17.15hs **Apertura**
Alex Mazzei, Presidenta del Consejo de Educación Secundaria-ANEP
Alejandro Retamoso, Consultor Educación UNICEF Uruguay
- 17.45 **Presentación general del curso**
Inspección Docente de Educación Social y Cívica-UNICEF
- 18.00hs **Corte Café**
- 18.15hs **La escuela y la cuestión social**
Emilio Tenti Fanfani (IIPE-UNESCO, Buenos Aires, UBA)
- 19.45hs **Espacio para preguntas**
- 20.00hs **Cierre**

Sábado 28 de julio

- 09.00hs **“Los efectos de la segregación urbana sobre la educación en Montevideo”.**
Alejandro Retamoso (IPES – Universidad Católica y UNICEF)
10. 00hs **Espacio para preguntas**
- 10.15hs **Corte Café**
- 10.30hs **Los cambios en las estructuras familiares abordados desde la perspectiva demográfica**
Wanda Cabella (UDELAR)
- 12..00hs **Espacio para preguntas**
12. 15hs **Almuerzo**
- 14.15hs **El marco normativo nacional (estado civil, matrimonio, uniones de hecho, divorcio, etc) proximidades y distancias entre el “deber ser” y la realidad**
Rosario Suárez (Formación Docente-Instituto de Profesores Artigas)
15. 45hs **Espacio para preguntas**
- 16.00hs **Corte café**

- 16.15hs **Consigna módulo II**
Inspección Docente de Educación Social y Cívica-UNICEF
- 17.00hs **Cierre**

Segundo Módulo
"Derechos Humanos y Derechos de la Infancia"

Hotel IBIS-La Cumparsita 1473 -Montevideo

Viernes 17 de agosto

- 17.00hs **Acreditaciones**
- 17.30hs **Apertura**
Inspección Docente de Educación Social y Cívica
- 17.45hs **"Los Derechos del Niño en el marco de la evolución del Derecho Internacional de los Derechos Humanos"**
Dr. Javier Palummo (Movimiento Nacional Gustavo Volpe, Comité de los DDNN)
- 19.15hs **Corte Café**
- 19.30hs **Espacio para preguntas**
- 20.00hs **Cierre**

Sábado 18 de agosto

- 09.00hs **La flexibilidad en el derecho del trabajador**
Dr. Juan José Villanueva (Formación Docente-Instituto de Profesores Artigas)
- 10.30hs **Espacio para preguntas**
- 11.00hs **Corte Café**
- 11.15hs **"Trabajo Infantil: prevención y erradicación. Análisis de la normativa internacional y nacional, y de las prácticas institucionales"**
Dra. Susana Falca (consultora adecuación legal e institucional, UNICEF)
- 12.45hs **Espacio para preguntas**
- 13.15hs **Almuerzo**
- 14.30hs **"El derecho a la educación: definición, alcance e implicancias para el sistema educativo"**
Dr. Martín Prat (Director de la División Derechos Humanos del CODICEN)
- 16.00hs **Corte café**
- 16.15hs **Espacio para preguntas**

16.45hs **Aspectos a tener en cuenta para el trabajo final**
Inspección Docente de Educación Social y Cívica

17.00hs **Cierre**

<u>Tercer Módulo</u> “Democracia, ciudadanía y participación”

Hotel IBIS-La Cumparsita 1473 -Montevideo

Viernes 7 de setiembre

16. 45hs **Acreditaciones**

17.00hs **Apertura**

17.15hs **Diferentes formas de ciudadanía actual. El debate teórico.**
Javier Gallardo (UDELAR, Instituto de Ciencias Políticas)

18.15hs **Espacio para preguntas**

18.30hs **Corte café**

18..45hs **Participación adolescente en el sistema educativo**
Prof, Mag. Lucila Artagaveytia (Instituto de Profesores Artigas-Formación Docente)

20.15hs **Espacio para preguntas**

20.30hs **Cierre**

Sábado 8 de setiembre

09.00hs **La figura del *Ombudsman***
Esc. Carlos Cabral (Formación Docente-Instituto de Profesores Artigas)

10.30hs **Espacio para preguntas**

10.45hs **Corte Café**

11.00hs **El derecho a la información**
Lic. Mag. Karina Acosta ((Ministerio de Educación y Cultura/Centros MEC - CLAEH)

12.30hs **Espacio para preguntas**

12.45hs **Almuerzo**

14.30hs **Educación, formación para la democracia y laicidad**
Mag Prof. Fernando Pita (Docente Formación docente ANEP)

16.00hs **Espacio para preguntas**

- 16.15hs **Corte café**
- 16.30hs **Evaluación del curso. Trabajos finales-Publicaciones**
Inspección Docente de Educación Social y Cívica-UNICEF
- 17.00hs **Cierre**