

NOTA INFORMATIVA

SE PRESENTÓ LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA *¿QUÉ SUCEDE EN LOS LICEOS PÚBLICOS HOY?*



©UNICEF/2011

Montevideo, 13 de diciembre. Se presentó la investigación *¿Qué sucede en los liceos públicos hoy? Una mirada cualitativa sobre prácticas educativas en cuatro liceos de Montevideo*. En tiempos de debate público en torno a las políticas educativas, la misma aporta una mirada constructiva mediante la identificación de experiencias positivas en la educación media uruguaya.

El estudio fue realizado por investigadores de la Universidad Católica del Uruguay, bajo la dirección de la Dra. Adriana Aristimuño, ex decana de la Facultad de Ciencias Humanas de dicha universidad, con el apoyo de PepsiCo. Tuvo como objetivo principal ahondar en el conocimiento sobre las dinámicas de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en cuatro liceos públicos de Montevideo ubicados en contextos socio culturales medios y medios bajos, buscando identificar prácticas positivas desde la perspectiva de los resultados que los estudiantes alcanzan, así como del clima institucional que logran desarrollar esos centros.

NOTA INFORMATIVA

Las preguntas centrales planteadas fueron: a) ¿qué dinámicas tienen lugar hoy en los liceos que logran mejores resultados dentro de los de su mismo contexto?; b) ¿qué estrategias (de gestión de centro y de gestión pedagógica) ponen en marcha estos liceos para lograr sus fines?; y c) ¿a qué aprendizajes dan lugar los hallazgos?

La publicación no pretende generalizar los resultados del estudio al universo de liceos públicos, ya que fue desarrollado en cuatro instituciones que no forman parte de una muestra aleatoria, sino que fueron seleccionadas aplicando criterios teóricos. En cambio, permite conocer en profundidad las dinámicas que se desarrollan en los liceos e identificar posibles buenas prácticas a replicar.

Integraron la mesa de apertura el Mtro. Luis Garibaldi, director de Educación del Ministerio de Educación y Cultura; el Sr. Egidio Crotti, representante de UNICEF en Uruguay; el Dr. Ariel Cuadro, vicerrector académico de la Universidad Católica del Uruguay; y el Sr. Patricio Soler, gerente general de PepsiCo.

En su intervención, Cuadro destacó que el estudio contribuye a brindar mejores respuestas a una temática sensible como la educación, "que mueve tanto a políticos, como profesionales y académicos". A su vez, Crotti señaló que en algunos momentos del reciente debate político se han planteado falsas disyuntivas entre calidad e inclusión. "Ese no es el camino", opinó el representante.

Soler, por su parte, aseguró que si bien PepsiCo tiene fines comerciales, allí se proponen trabajar bajo la lógica del "desempeño con propósito". Así es que apoyan proyectos como el que se presentó. Por último, Garibaldi consideró que la investigación llega en un momento propicio a nivel político, ya que se está frente a la oportunidad de generar acuerdos entre los distintos actores. En ese sentido, indicó: "Los liceos son los puntos de partida de cualquier transformación".

Aristimuño presentó los principales lineamientos y conclusiones del informe, que luego comentaron la Dra. María Ester Mancebo, de la Universidad de la República, y la Dra. Denise Vaillant, de la Universidad ORT Uruguay.

La investigación reveló que más allá del contexto sociocultural de la población a la que sirve el liceo, un sólido liderazgo, acompañado de un cuerpo docente con cierta estabilidad, que cree un particular ambiente de buen relacionamiento y contención, y que además tenga un rol importante en las estrategias focalizadas de atención de alumnos en riesgo, podrían ser cuatro pilares de lo que puede considerarse un círculo virtuoso para el logro de aprendizajes.

Entre las prácticas que podrían llamarse «virtuosas», presentes en los cuatro centros podrían destacarse las siguientes:

- a) Climas ordenados, de respeto y de diálogo.
- b) Estrategias de contención a los alumnos.
- c) Liderazgo pedagógico de los directores.
- d) Rol central de los profesores adscriptos.
- e) Reconversión de horas de coordinación para tutorías.
- f) Algunas dinámicas de aula observadas, donde se dan pautas y límites claros, se personaliza y se vincula el conocimiento con la realidad del alumno.

El estudio también pone en evidencia algunos obstáculos importantes para el desarrollo de estos circuitos virtuosos. En ese sentido, es necesario subrayar:

NOTA INFORMATIVA

- a) Los resultados de aprendizaje logrados por los alumnos y los niveles de retención alcanzados en los cuatro liceos son considerados insuficientes y preocupan a sus responsables.
- b) A pesar de la dedicación y el buen clima de relacionamiento que reina, y los ejemplos de buenas prácticas de enseñanza que se observaron, los alumnos manifiestan su inquietud por las inasistencias docentes y muy frecuentes problemas de disciplina.
- c) Los docentes están al frente de clases numerosas donde es difícil lograr la atención y el interés y las condiciones locativas no motivan a innovar.
- d) La heterogeneidad del alumnado, sus características y sus intereses chocan contra (y abandonan) una única oferta curricular que ofrece la educación media de ciclo básico para miles de alumnos. Probablemente muchos de ellos necesitan otras ofertas que el sistema no les brinda.

Para más información:

María Victoria Blanc, Oficial de Comunicación, UNICEF Uruguay, mvblanc@unicef.org
Paula Barquet, Comunicación y Prensa, mbarquet@unicef.org / 099582444

Acerca de UNICEF

UNICEF trabaja sobre el terreno en más de 150 países y territorios para ayudar a los niños y niñas a sobrevivir y avanzar en la vida desde la primera infancia hasta la adolescencia. El mayor proveedor de vacunas a los países en desarrollo, UNICEF, apoya la salud y la nutrición de la infancia, el abastecimiento de agua y saneamiento de calidad, la prestación de educación básica de calidad para todos los niños y niñas y la protección de los niños y niñas contra la violencia, la explotación y el SIDA. UNICEF está financiado en su totalidad por las contribuciones voluntarias de individuos, empresas, fundaciones y gobiernos. Para obtener más información sobre UNICEF y su labor visite: www.unicef.org/spanish