

NOTA INFORMATIVA

“UNA MESA. MILES DE SONRISAS 2009”

INFORMACIÓN ADICIONAL

La educación constituye un derecho humano, un derecho particular de los niños y adolescentes a recibir una educación de calidad, equitativa y no discriminatoria. En este sentido, debemos tener presente que el Estado uruguayo, al ratificar la Convención Internacional sobre los Derechos del cumplimiento de este derecho.

A título de ejemplo, diversos estudios demuestran la relación que existe entre el nivel de escolarización alcanzado por las personas y los ingresos que obtienen en el mercado laboral. En Uruguay haber completado o culminado la educación media superior implica un diferencial significativo en términos de retorno salarial.

Por estas razones, lograr incrementar en forma significativa los niveles de egreso en la Educación Media – condición necesaria en el futuro para tener una baja probabilidad de caer en situación de pobreza – y, en última instancia, incrementar los aprendizajes, implica no solo trabajar en ese nivel educativo (incrementando sus recursos, fortaleciendo la calidad de los docentes, mejorando su infraestructura y equipamiento, actualizando los programas y las propuestas pedagógicas, etc.), sino también en las etapas previas, esto implica: mejorar la calidad de la educación primaria, universalizar el acceso a la educación inicial y ayudar a las familias a lograr un buen comienzo para las niñas y los niños en los primeros años.

Además, es innegable que la educación es una pieza clave para el desarrollo, para el crecimiento económico del país, para el bienestar material de las personas, y para la inclusión social.

Invertir en capital humano es la mejor inversión que un país puede hacer para progresar, por eso desde el sector, a través de su Consejo Consultivo de Empresarios apoya desde 2006 el trabajo de UNICEF en este área.

La educación es la principal política pública para proteger los derechos de la infancia y adolescencia y para lograr buenos niveles de desarrollo del país.

En los últimos años Uruguay diseñó e implementó políticas públicas educativas de alto impacto y propuestas innovadoras que han trascendido las sucesivas administraciones, transformándose en políticas de Estado: como el Plan Caif, las primeras Escuelas de

Tiempo Completo y el Plan Ceibal. Es una responsabilidad de todos como miembros de la sociedad.

- a) En 1989 se inicia el Plan CAIF con veinte centros destinados a atender niños de 0 a 3 años de edad. Desde ese entonces la presente el Programa no ha dejado de crecer, teniendo en la actualidad (2008) 319 centros que atienden a decenas de miles de niños en esas edades y apoyan a decenas de miles de familia (habiéndose transformado en un programa ejemplo para varios países de la región).
- b) En 1993 se crean las primeras 39 Escuelas de Tiempo Completo, destinadas a casi cuatro mil niños de contextos sociales críticos. En 2008 el Programa – que fue retomado y expandido por cada una de las sucesivas administraciones de gobierno – alcanza a través de 120 escuelas a casi 25 mil niños.
- c) Finalmente, en los últimos años a través del Plan CEIBAL, Uruguay pasa a ser uno de los primeros países dentro de la región y del mundo que garantiza – en forma gratuita – el acceso de todos los niños en edad escolar (en particular aquellos de contextos sociales más críticos) a las herramientas y el lenguaje informático, camino a la universalización de la alfabetización digital.

Estos ejemplos demuestran que existe un camino para que la educación uruguaya vuelva ser una educación universal de alta calidad, que contribuya al desarrollo y la equidad.

Aún si creemos que todavía es necesario fortalecer el compromiso con los niños y su desarrollo y enfrentar los nuevos desafíos que se presentan: mejorar la calidad y la equidad de la educación.

En todas estas líneas de política mencionadas, **UNICEF** ha brindado de distintas formas, su apoyo material, técnico e institucional. Asimismo, en los últimos años, y con el apoyo del Comité Consultivo, ha desarrollado proyectos innovadoras junto a sistema educativo nacional.

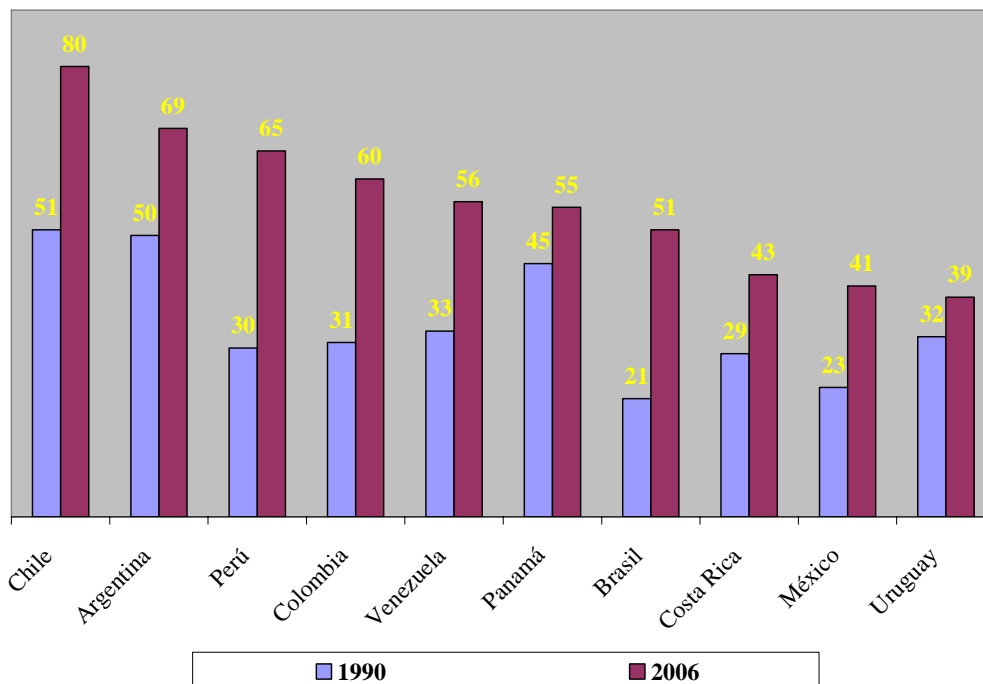
DATOS Y CIFRAS DE INTERÉS

- Uruguay ha sido considerado a lo largo de su historia – en particular, durante la primera mitad del siglo pasado – como uno de los países con mayor nivel educativo de la región, e incluso comparable a los países más desarrollados: distinguido por la temprana alfabetización de su población y por la temprana universalización del acceso a la educación primaria.
- Si bien Uruguay presenta buenos indicadores en relación a la educación inicial o preescolar y primaria en comparación con los países de la región – altos niveles de cobertura en la educación inicial, egreso universal de la educación primaria,

resultados relativamente positivos en el contexto regional en las pruebas estandarizadas de aprendizaje, etc. –, exhibe indicadores de resultado, al menos preocupantes, en la educación media.

- Sin embargo en las últimas tres o cuatro décadas – sin perjuicio de los esfuerzos que todos los gobiernos han realizado desde la restauración democrática – Uruguay ha avanzado en el terreno educativo a un ritmo menor o más lento que sus vecinos de la región y los países más desarrollados.
- De acuerdo a la CEPAL (2008: 139), en 1990 el 32% de los jóvenes de entre 20 y 24 años había logrado culminar la Educación Media Superior en Uruguay, lo que ubicaba al país entre los primeros puestos de la región, solamente detrás de Chile y Argentina en América del Sur. En 2006 este porcentaje apenas creció a 39%, al mismo tiempo que varios países de la región habían incrementado considerablemente – incluso duplicado – este porcentaje. En 2006 Uruguay se ubicaba en el décimo puesto dentro de la región. Estos datos marcan, indiscutiblemente, que uno de los principales problemas de la educación uruguaya – y por tanto uno de los principales problemas en términos de desarrollo del país – son los altos niveles de deserción en la educación media.

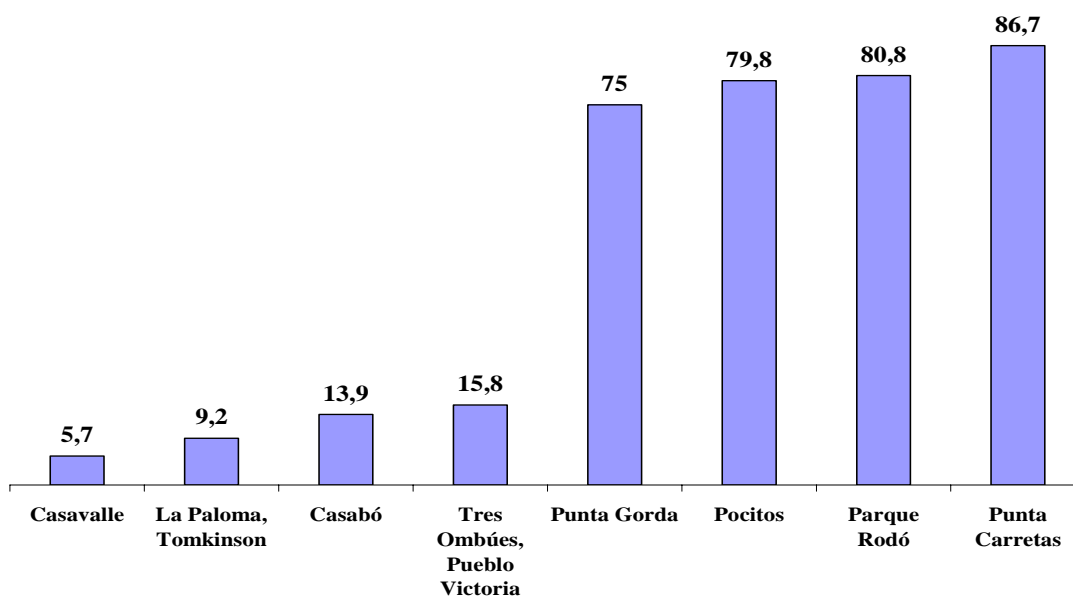
Países de América Latina según el porcentaje de jóvenes (entre 20 y 24 años de edad) que logran culminar la totalidad de la Educación Secundaria. Avances entre 1990 y 2006.



Fuente: CEPAL/AECID/SEGIB/OIJ: *Juventud y cohesión social en ibero América. Un modelo para armar*, Naciones Unidas, Santiago de Chile, Octubre de 2008, p.130.

- Además de las altas tasas de deserción en la educación media, otro elemento preocupante es la inequidad en los resultados educativos entre los adolescentes y jóvenes de distintos niveles o sectores socioeconómicos. Mientras en los barrios de mayores ingreso de Montevideo (Punta Carretas, Parque Rodó, Punta Gorda y Pocitos) aproximadamente el 80% de los jóvenes logra terminar la Educación Media Superior – un valor similar o apenas inferior al que se advierte en los países europeos o más desarrollados – en los barrios de menores ingreso de Montevideo (Casabó o Casavalle) apenas uno de cada diez adolescentes logra esta meta.

Porcentaje de jóvenes que logran culminar el Segundo Ciclo de Educación Media en Uruguay en cuatro barrios de Montevideo de bajos ingresos y cuatro de altos. Años 2003-2005.



Fuente: UNICEF a partir de procesamientos de la ECH del INE

- Lograr incrementar en forma significativa los niveles de egreso en la Educación Media – condición necesaria en el futuro para tener una baja probabilidad de caer en situación de pobreza – y, en última instancia, incrementar los aprendizajes, implica no solo trabajar en ese nivel educativo (incrementando sus recursos, fortaleciendo la calidad de los docentes, mejorando su infraestructura y equipamiento, actualizando los programas y las propuestas pedagógicas, etc.), sino también en las etapas previas, esto es: mejorar la calidad de la educación primaria, universalizar el acceso a la educación inicial y

ayudar a las familias a lograr un buen comienzo para las niñas y los niños en los primeros años.

- En 1990 el 32% de los jóvenes había terminado la Educación Secundaria. En 2006 este porcentaje apenas había crecido a 39% al mismo tiempo que varios países de la región habían incrementado considerablemente
- Mientras Uruguay se ubicaba en 1990 entre los países con más altas tasas de finalización de la Educación Secundaria (detrás de Chile y Argentina), en 2006 se ubicaba en el 10º puesto, sólo delante de Guatemala, Honduras, Nicaragua y El Salvador. Estos datos marcan, indiscutiblemente, que uno de los principales problemas de la educación uruguaya – y por tanto uno de los principales problemas en términos de desarrollo del país – son los altos niveles de deserción en la educación media.

Fuente: UNICEF a partir información de CEPAL 2008:130.

- Además de las altas tasas de deserción en la educación media, otro elemento preocupante es la inequidad en los resultados educativos entre los adolescentes y jóvenes de distintos niveles o sectores socioeconómicos. Mientras en los barrios de mayores ingreso de Montevideo (Punta Carretas, Parque Rodó, Punta Gorda y Pocitos) aproximadamente el 80% de los jóvenes logra terminar la Educación Media Superior – un valor similar o apenas inferior al que se advierte en los países europeos o más desarrollados – en los barrios de menores ingreso de Montevideo (Casabó o Casavalle) apenas uno de cada diez adolescentes logra esta meta.

ANTECEDENTES 2008

“UNA CENA. MILES DE SONRISAS 2008”

La primera cena de recaudación de fondos “Una mesa. Miles de sonrisas.” se realizó en agosto de 2008 y contó con el apoyo de 120 empresas, la participación 900 personas y autoridades de gobierno. También estuvieron presentes ministros y representantes de los partidos políticos.

CON LOS FONDOS RECAUDADOS SE APOYARON PROYECTOS EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN:

- 1. 15.000 familias recibieron material educativo para trabajar con los alumnos y los maestros comunitarios en su hogar en el marco del Programa Maestros Comunitarios.**

Este programa busca mejorar el desempeño de niños que presentan dificultades para aprender, riesgo de repetir el año y que tienen problemas de asistencia en escuelas públicas de alta vulnerabilidad social de todo el país.

La labor de los maestros comunitarios es apoyar a los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, mejorar la relación entre las familias y la escuela, y brindar a los padres las herramientas para acompañar el proceso educativo de sus hijos. El maestro comunitario realiza tareas de apoyo escolar y visita regularmente a las familias.

UNICEF apoya desde 2005 este programa que es impulsado por el Consejo de Educación Primaria y el Programa Infancia, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social.

- 2. Se capacitaron a los maestros rurales y se distribuyeron materiales deportivos a 200 escuelas rurales de todo el país en el marco del proyecto Escuelas Rurales.**

Este proyecto capacita a los maestros rurales de todo el país, para que puedan enseñar educación física, promover el juego y actividades de recreación. A través de un conjunto de materiales deportivos que facilitan el trabajo.

En Uruguay hay 1.140 escuelas rurales y a ellas asisten 24.000 niños que no cuentan con un profesor de educación física. Esto significa que estos niños no tienen la oportunidad de acceder a actividades deportivas y recreativas que los ayuden a aprender jugando y teniendo actividad física que es bueno para su salud además.

Este proyecto se realiza desde hace tres años entre UNICEF, Consejo de Educación Primaria y el Ministerio de Turismo y Deporte.

3. 150 liceos recibieron un kit de "Herramientas para la participación adolescente", con el objetivo de contribuir a la disminución del abandono en los liceos en el marco del programa participación, adolescencia e inclusión.

Los altos índices de repetición y abandono son uno de los mayores problemas de la educación media uruguaya. En la actualidad un 39% de los adolescentes no completa el Ciclo Básico y un 64% no egresa de la enseñanza media.

Por esta razón UNICEF contribuye con el Consejo de Educación Secundaria brindando elaborando estrategias y herramientas conceptuales y prácticas en torno a la participación adolescente para promover una cultura de pertenencia en los centros educativos y motivar a los adolescentes a estudiar y disminuir el abandono.

Es importante recordar que los fondos que se recaudan en Uruguay se invierten en programas que benefician a los niños, niñas y adolescentes uruguayos.

NOVEDADES 2009

"UNA CENA. MILES DE SONRISAS 2009"

Por segundo año consecutivo el Consejo Consultivo de Empresarios que apoya a UNICEF, y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF, realizará la cena "Una Mesa. Miles de sonrisas", el viernes 7 agosto, a las 21 horas, en el LATU.

El objetivo es fortalecer el compromiso del sector privado con la educación de los niños y adolescentes uruguayos y recaudar fondos para invertir en programas que promuevan una educación de calidad.

A la cena están invitados autoridades nacionales, los candidatos a la Presidencia de la República de los distintos partidos políticos. Asistirán unas 1.300 personas de más de dos centenares de empresas e instituciones de nuestro país.

Los comunicadores Noelia Campo y Fernando Tetes serán los maestros de ceremonia de la cena que será amenizada por la Orquesta Juvenil José Artigas. Además se realizarán diversos sorteos, entre ellos, camisetas de Diego Forlán, Embajador de UNICEF Uruguay y habrá otras sorpresas.

El valor de la mesa para 10 personas es de 750 dólares.

MESAS CONFIRMADAS AL 27 DE JULIO DE 2009

Autoridades Nacionales, representantes de Organismos Internacionales, candidatos a la Presidencia de la República.

Mesa autoridades nacionales
Mesa autoridades organismos internacionales
Mesa Consejo Consultivo de Empresarios de UNICEF Uruguay
Mesa del Dr. Luis Alberto Lacalle
Mesa del Dr. Pedro Bordaberry
Mesa del Dr. Pablo Mieres

Instituciones

ACDE (Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresas)
ADM (Asociación de Dirigentes de Marketing del Uruguay)
APPCU (Asociación Privada de Promotores de la Construcción del Uruguay)
Asociación de Farmacias del Interior
Asociación de Laboratorios Nacionales
Asociación Española
Automóvil Club del Uruguay
C.E.F.A. (Centro de Especialidades Farmacéuticas y Afines)
Centro de Farmacias del Uruguay
CERES (Centro de Estudios de la Realidad Económica y Social)
Cosem
DERES
Hospital Evangélico
Médica Uruguaya
Rotary Club Punta Gorda
Sanatorio SEMM Mautone
UDE (Universidad de la Empresa)

Empresas

Afinidad AFAP, una compañía ING
Aluminios del Uruguay
Bacot & Bacot

Biocare
Canal 12
CEPA
Cinur
Citrícola Salteña
Compañía Azul S.A.
Cousillas & Asociados
CPA Ferrere
CUTCSA
DHL Express
Discount Bank
Equipos Mori
Estaciones ANCAP
Europcar
Farmacia Pigalle
Farmanuario
Farmashop
Ferrere Abogados
Frigorífico Carrasco
Gramón Bagó
Grupocine
HSBC
Imprenta Gráfica Mosca
Imprenta Mercur
Impresora Lugrama
Imprimex S.A.
INCO
INDUNOR S.A.
Indupack S.A.
INGENER S.A.
IPUSA
La Cava Soluciones Logísticas
La Ciudad de los Niños
Laboratorio ION
Laboratorios Antía Moll y Cía. S.A.
Laboratorios Clausen S.A.
Laboratorios Roemmers
Laetitia D'Arenberg
Le Monde Tourisme
Mastercard- First Data
Medicina Personalizada
Mega Pharma S.A.
Montelan S.A.

Multicanal
OCA Card
Paseo Costero
Pepsico Comunidad Uruguay
Punto Ogilvy
Redpagos
Roche
S.C. Johnson & Son de Uruguay
San Roque
SEMM
Sitio Arquitectura
SUAT
Talleres Gráficos Bouzout S.A.
Tea Deloitte
UMIS S.A.
Unilever
Urufarma
Urukor S.A. - Molsur
Work Office
Young & Rubicam
Zona América