

## COMUNICADO DE PRENSA

### UNICEF Y PAYCUEROS S.A. ENTREGAN BIBLIOTECAS PARA LAS ESCUELAS

**Montevideo, 16 de junio de 2005.- UNICEF entregará este viernes bibliotecas a 6 escuelas de contexto crítico en Paysandú. El proyecto cuenta con el apoyo de Paycueros S.A. y es un convenio con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) y la Organización Internacional del Libro Juvenil (IBBY Uruguay). La entrega se realizará en la escuela N°71, Enrique Chaplin 302, a las 16 horas.**

El acceso a los libros, las revistas y otras fuentes de comunicación escrita, incide positivamente en el proceso de aprendizaje de los niños. A través del proyecto *Bibliotecas para las escuelas*, UNICEF entregará 38 colecciones compuestas por más de 60 libros informativos y recreativos, en su mayoría de autores nacionales. En esta primer etapa, gracias a la contribución de Paycueros S.A, las seis escuelas de contexto crítico de Paysandú recibirán estas bibliotecas. Estas son las Escuelas N° 23, 25, 71, 87, 95 y 111.

A través del convenio con IBBY, UNICEF potenciará el trabajo de los docentes en el acercamiento de los niños a la lectura, por medio de talleres con los maestros de las escuelas beneficiadas. En estas instancias se tratarán temas tales como la importancia de la lectura, la literatura infantil, el encuentro con los libros y la ilustración.

En el acto estarán presentes la Inspectora Nacional de Escuelas de Tiempo Completo, Ana María Carballo, autoridades del sistema educativo del departamento de Paysandú, José Frugoni, de Paycueros S.A, la Secretaria de IBBY Uruguay, María Rosa Capó, Sofía Mattos, del área de recaudación de fondos de UNICEF Uruguay, y Leticia Schiavo, del área de Comunicación de UNICEF Uruguay.

**DÍA:** Jueves 17 de junio de 2005  
**LUGAR:** Escuela N° 71 de Paysandú  
**DIRECCIÓN:** Enrique Chaplin 302, Chacras de Paysandú  
**HORA:** 16.00 hs.

**Para Más información:**

**María José Giró,** Área de Comunicación y Relaciones Externas, [mjgiro@unicef.org](mailto:mjgiro@unicef.org)