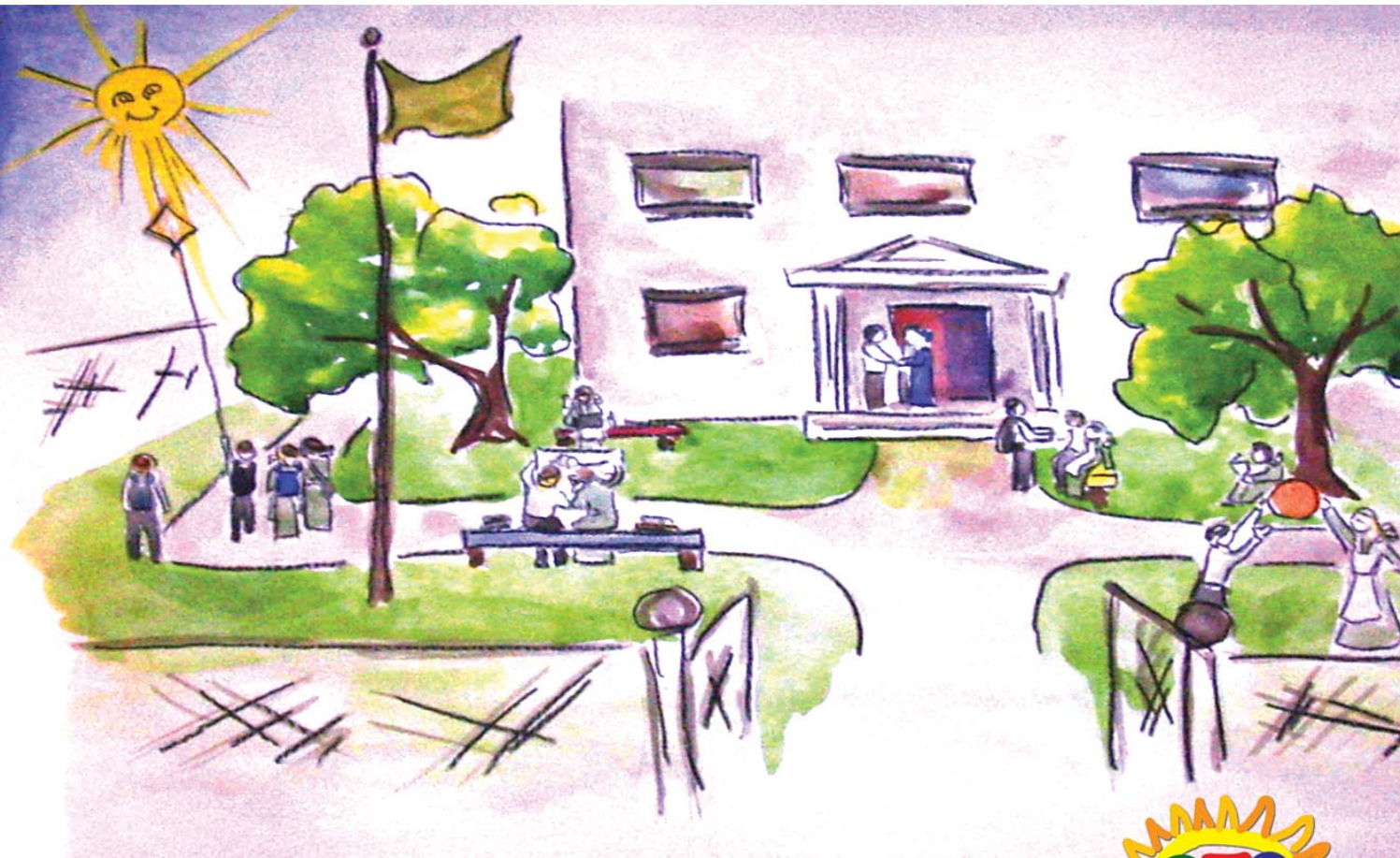


Доноры и школы, доброжелательные к детям



“Во всех действиях должны учитываться интересы самого ребенка.”



Какие основные элементы ШДД?

Основными элементами Инициативы ШДД являются инклюзивность, гендерная чувствительность, эффективное и качественное обучение, безопасная, здоровая и защищающая школьная среда, вовлечение партнеров, семей и членов общественности.

Школы можно назвать доброжелательными к детям, если они соответствуют ряду критериев. Чтобы школа была доброжелательной к детям, необходимо, чтобы обучающий материал был гармонично составлен по отношению к обоим полам. Если специалисты, занимающиеся реформой образования, сосредоточатся на единой динамичной инициативе ШДД, то возможно, что реформа образования будет проходить на высоком уровне и принесет хорошие результаты.

Каждый ребенок имеет право на бесплатное образование;

Конвенция ООН о Правах Ребенка



Для чего создавать в Туркменистане школы, доброжелательные к детям?



Правительство Туркменистана в сотрудничестве с ЮНИСЕФ в рамках выполнения Целей развития тысячелетия в 2005 году приняло решение поддержать инициативу ШДД, которая вошла в Рамочную Программу действий ООН, и которую было поручено координировать совместно Министерству образования и ЮНИСЕФ.

Так как одной из целей ШДД является улучшение системы образования, а также отдельных школ, подход ШДД будет использован при совершенствовании национальной системы образования и национальных учебных программ, включая разработку стандартов и других документов для школ, которые будут помогать школе и учителям в осуществлении реформы. Правительство Туркменистана планирует до 2020 года ряд мер по улучшению качества образования через повышение квалификации учителей, включая знания в области ШДД.

Подход ШДД будет применяться только в том случае, если он будет соответствовать национальным ожиданиям и ценностям. Поэтому необходимо обеспечить, чтобы возможные партнеры принимали участие в адаптации данного подхода к условиям и возможностям Туркменистана.

Почему нужна поддержка доноров?

ЮНИСЕФ создал необходимые условия для внедрения Инициативы ШДД. Но если внедрение пройдет успешно, потребуется поддержка правительства не только в утверждении Инициативы, но и в принятии и применении.

Если предположить, что пилотирование Инициативы ШДД пройдет успешно в 20 отобранных школах, и правительство решит распространить положительный опыт во всех школах, то для того, чтобы поддержать правительство, потребуются дополнительные ресурсы. ЮНИСЕФ будет продолжать поддерживать Инициативу ШДД после пилотирования и предоставлять техническую помощь, если необходимо, но также будет продолжать пропаганду для поддержки правительства с привлечением необходимых ресурсов доноров для поддержки реформы в рамках создания школ, доброжелательных к детям.

Результат от внедрения инициативы будет сведен к минимуму, если данная инициатива будет рассматриваться как проект ЮНИСЕФ. Но он может стать удачным, если процесс проведения реформы правительством будет поддерживаться технической и финансовой помощью доноров.



Каковы преимущества для доноров от их участия в процессе?



Инициатива ШДД прошла положительную адаптацию во многих странах мира. Простота и практические аспекты инициативы показали, что они являются приемлемыми и для международных, и для двухсторонних партнеров, которые поддержали данную инициативу. Правительства и основные партнеры в других странах мира также поддержали инициативу, среди них политики, школьная администрация, учителя, родители, дети и члены общественности. Правительство Туркменистана в партнерстве с ЮНИСЕФ начали процесс совершенствования школ через Инициативу школ, доброжелательных к детям.

Координация доноров может быть трудным процессом, но необходимым для оказания поддержки Туркменистану в улучшении школьного образования. Процесс реформы в любой стране не проходит легко и требует значительного финансового вклада, но результаты всегда очевидны. Если несколько двусторонних и международных доноров внесут



**Во всех действиях
по отношению к детям,
в первую очередь должны
учитываться интересы
ребенка**

Резолюция ООН «Мир, созданный для детей»

даже скромный вклад в процесс совершенствования образования, тем не менее даже этот небольшой вклад может иметь значимое влияние на реформирование национальной системы образования Туркменистана.

Инициатива ШАД является по своему замыслу процессом совместного сотрудничества и дает возможность донорам для участия в процессе. Доноры привлекаются для внесения вклада и оказания технической поддержки в адаптации Инициативы ШАД в Туркменистане.

Доноры могут финансировать отдельные части или компоненты Инициативы, как, например, оценка пилотирования, тренинг учителей, улучшение инфраструктуры школ, а также разработка и публикация материалов. Доноры также могут поддержать внедрение Инициативы ШАД в тех местах, где они уже проводят свою деятельность, для того, чтобы расширить охват.



Какие могут возникнуть препятствия для доноров?



Существует тенденция, что доноры могут иметь разные представления о том, как должна внедряться инициатива ШДД. Возможно, доноры проводят одинаковую деятельность для оказания поддержки инициативы ШДД, но используют разную терминологию.

Например, под одним и тем же может пониматься одна цель, например повышение участия детей и гендерный баланс. Это может сбивать с толку национальных исполнителей, и все кончается тем, что выполняются мелкоаспектные проекты, которые не находят поддержки для расширения охвата.



Подготовлено:



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУРКМЕНИСТАНА

744000 Ашхабад, Туркменистан
ул. Героглы, 2

В сотрудничестве с:

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ЮНИСЕФ В ТУРКМЕНИСТАНЕ

744013 Ашхабад, Туркменистан

ул. Галкыныш, 40, Здание ООН

Веб страница: www.unicef.org/turkmenistan



Поделитесь этим материалом с коллегами
и друзьями

