МОИТЕ СЕТИЛА

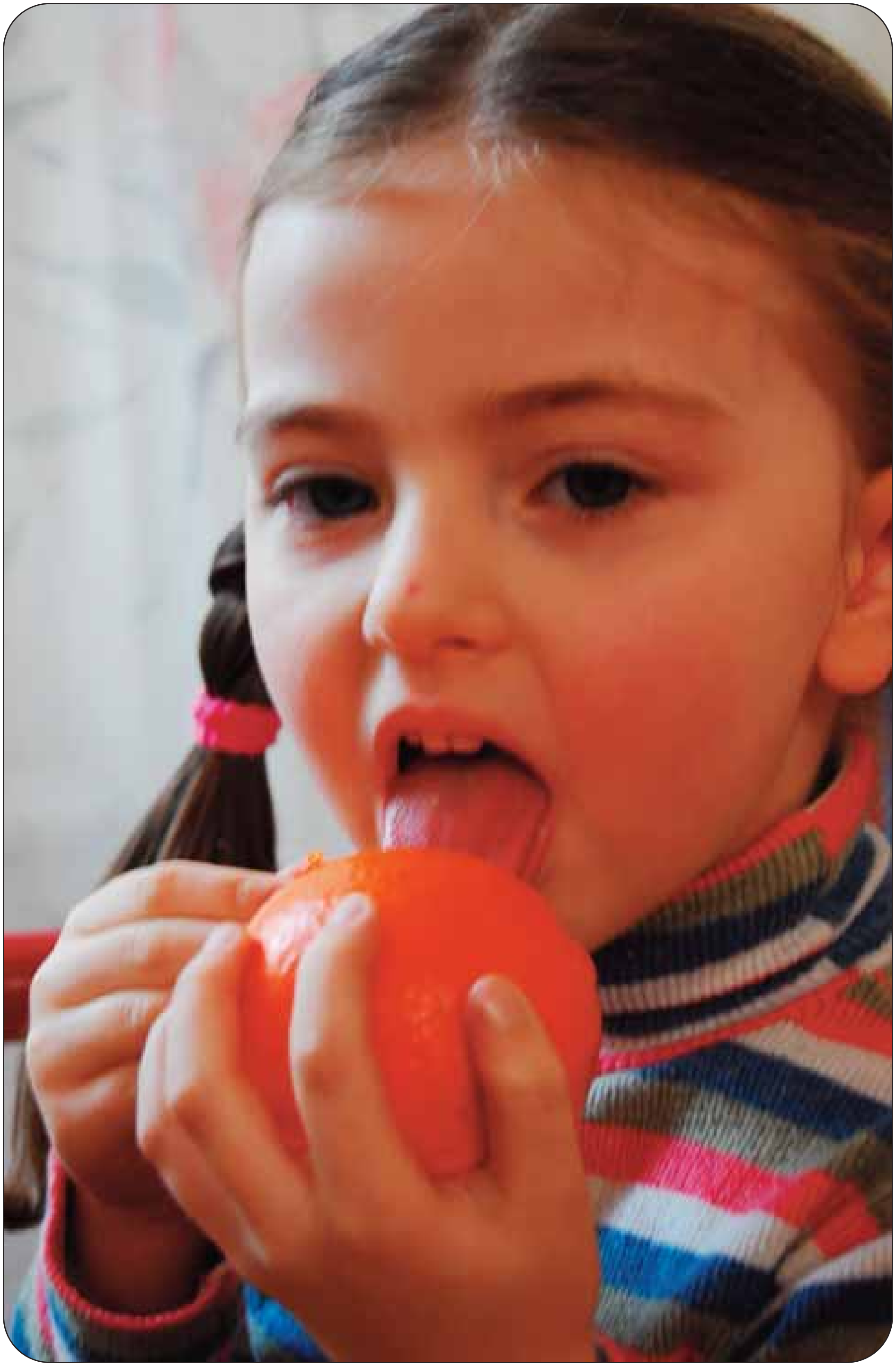
Тимот кој работеше на сликовницата:

Дизајнер:	Бојан Ивановиќ
Фотограф:	Евдокиа Николова
Педагог :	Велика Ќандовска
Педагог :	Сузана Демјанска-Чакиевска
Педагог:	Ачкоска Васе
Воспитувач:	Елизабета Пејкоска
Педијатар:	Катерина Димитрова
Доктор по Медицина:	Ариф Пини
Едукатор:	Елез Бислим
Професор:	Биљана Петревска

Мммммм, мирисот на мама...

... колку убаво мириса цвеќето!

... и
портокалот
мириса убаво.



... мњам... мњам
колку е вкусно!

Многу е слатко!!!

Брррр, кисело, киселооо!

Се гледам
и се чудам...

Шлап, шлап...

Eeeeej, облачина!

Ууууууу
мазнооооо.

Иииииии, колку е тврдо!

Цангрррррр

Оваа книга е дел од серијалот на материјали кои се подготвени врз основа на Станадардите за рано учење и развој за децата од 0-6 години во Македонија. Тие се однесуваат на сите деца, вклучувајќи ги и најранливите деца и децата со пречки во развојот.

Стандардите ги презентираат очекувањата во однос на тоа што децата треба да знаат и можат да направат во првите 6 години од животот. Тие им помагаат на родителите и сите оние кои се грижат за децата да научат за карактеристиките на физичкото здравје, моторниот, социо-емоцијалниот развој. Стандардите ја истакнуваат и важноста од поттикнување на љубопитноста, иницијативноста, креативноста и истрајноста, и стекнувањето на основните вештини за пишување и читање. Кога сето ова се случува се добива „целото дете“ и тоа се нарекува „холистички развој“.

This book is part of the series of communication materials based on Early learning and development standards. They are meant for all children in Macedonia from birth to 6 years, including the most disadvantaged and disabled. ELDS present our expectation of what children in Macedonia should know and be able to do during their first 6 years of life. They help parents and caregivers learn about the characteristics of their child’s physical health, motor, social and emotional development. They also emphasize the need to stimulate their curiosity, initiative, creativity and persistence, and support learning of the basics of reading and writing. When all of this happens the needs of „the whole child“ are addressed. This is called holistic development.

„Моите сетила" е сликовница што ни покажува дека децата учат преку сетилата. Децата се единствено свесни дека нешто чувствуваат. Дозволете му на детето постојано да открива, истражува, да биде во допир со природата, затоа што секое ново искуство води кон правилен развој.

Преку сетилото за ВИД децата ја осознаваат реалноста, со богатство на бои, односи, форми.

Со сетилито за СЛУХ децата влегуваат во светот на звуците, било да се тие пријатни, непријатни, гласни, тивки.... Го слушаат шумолењето на дрвјата, реката, пријатниот звук на птиците и слично.

Со сетилото за ДОПИР децата ги осознаваат предметите и појавите во природата преку допир, преку нивната површина (рапава, мазна...), облик, големина.

Со сетилото за МИРИС ја осознаваат природата со нејзините мириси. Мирисот на цвеќето, овошјето.....

Сетилото за ВКУС им овозможува на децата да го осознаат вкусот на слаткото, соленото, горчливото, киселото...

Дали знаете дека децата слушаат уште во мајчината утробата?

Дали знаете дека децата можат да гледаат веднаш по раѓањето?

Дали знаете дека новороденчињата го препознаваат мирисот на мајката ?

Дали знаете дека и бебињата од најрана возраст имаат чувство за вкус?

Дали знаете дека децата почнуваат да го осознаваат светот преку допир?

Драги родители, Вие сте првите воспитувачи на Вашите деца, бидете креативни, дозволете им на децата да учат преку своите сетила затоа што тие се основната алка што ги поврзува со надворешниот свет.