

LA CAJA-ESCUELA: GUÍA DE USO

El kit Caja-Escuela contiene suministros y materiales para un profesor y hasta 80 alumnos, si se encuentran divididos en dos turnos de clases de 40 alumnos. Los contenidos del kit no son culturalmente específicos por lo que pueden ser usados en cualquier parte del mundo. Los componentes del kit se describen a continuación:

Objetivo

El objetivo principal de la Caja-Escuela es ayudar a restablecer el aprendizaje como el primer paso hacia la restauración de la enseñanza normal después de una emergencia. Sin embargo, también puede ser usado en situaciones de desarrollo donde un país afronta un repentino influxo de estudiantes (Ej: en el caso de que las tasas escolares sean suprimidas).

Observación importante: La Caja-Escuela contiene los materiales básicos necesarios en todas las situaciones. Estos han de ser complementados con formación y apoyo al profesor, una guía para el profesor y libros y demás material didáctico basados en el plan de estudios pertinente para la futura educación del niño/a (en situaciones de refugiados éste podría ser el plan de estudios del país de origen). Cada oficina del país es responsable de desarrollar su propia guía del profesor, en colaboración con las autoridades educativas locales/ nacionales y para traducir la guía a los respectivos idiomas locales.

Recepción y administración de la Caja-Escuela

El kit, junto con las guías para profesores en el idioma local, normalmente debería ser distribuido a profesores en un seminario de formación para profesores. Cada profesor es el guardián de la Caja-Escuela y responsable de su salvaguarda. Esto es debido a que los artículos que contiene el kit durarán más si se cuidan debidamente. El profesor distribuirá a los estudiantes los artículos que necesitan para completar sus lecciones, por ejemplo, pizarras, lápices de pizarra, lápices, libros de ejercicios, etc, así como otros artículos adicionales necesarios.

A poder ser, la guía del profesor debería ser distribuida junto con el kit en el lugar donde se realice la formación del profesor.

Contenidos y uso de la Caja-Escuela

La Caja-Escuela contiene dos tipos de materiales, aquellos destinados al profesor y aquellos para los estudiantes. Los estudiantes pueden llevarse a casa algunos de los materiales para hacer los deberes o trabajar en proyectos asignados por el profesor. Otros materiales, a pesar de estar pensados para el uso del estudiante, solamente se usarán en la clase y, por ello, se distribuirán por el profesor como y cuando sea requerido.

• **Caja metálica con candado**

Para poder asegurar el almacenaje seguro de todos los artículos, el kit se almacena en una caja metálica con dos candados de códigos. Al inicio de cada día, el profesor desbloquea la caja y distribuye los materiales necesarios para las lecciones diarias y al final de cada día, pide a los estudiantes que le devuelvan los materiales, los pone de vuelta en la caja y la cierra con candado.

• **Pintura de Pizarra**

La tapa interior de la caja metálica puede ser pintada con pintura de pizarra, haciendo de la tapa de la caja una pizarra. La pintura de pizarra también puede ser usada sobre una superficie lisa como madera o sobre una pared ya que superficies ásperas requieren más tiza. La tapa de la lata de pintura de pizarra debe cerrarse firmemente para prevenir que la pintura se seque.

• **Brocha para pintar la pizarra**

La idea es que la brocha se use con la pintura de pizarra. Para prolongar su vida, debe ser limpiada cuidadosamente después de ser usada. La pintura suministrada con el kit es al agua, por lo que la brocha puede ser limpiada con agua después de su uso. Si se

adquiere pintura al aceite en el lugar, la brocha debe ser limpiada con parafina después de su uso para evitar que se haga frágil y se destruya.

• **Posters, papel plastificado, juego de doble o triple cara**

Se puede escribir en los posters (carteles) usando los bolígrafos marcadores al agua que vienen en la Caja, que luego habrán de ser limpiados y enjuagados y reutilizados debidamente. Se suministra cinta adhesiva para pegar los posters a una superficie plana.

Poster-Cartel 1: Alfabeto y líneas

Parte delantera: las letras del alfabeto romano en mayúsculas y en minúsculas con un espacio debajo donde el profesor puede escribir el alfabeto local.

Parte trasera: líneas horizontales oscuras y azules, de 6cm de altura, sobre las cuales tanto el profesor como los alumnos pueden escribir.

Poster 2: Números del 0 al 100 y cuadrados

Parte delantera: los números del 0 al 100, con un espacio debajo donde escribir los números en la escritura local.

Parte trasera: una cuadrícula de 100 cuadrados de azul oscuro, en la cual el profesor y los alumnos pueden escribir y dibujar.

Poster 3: Tabla de tiempos y mapa del mundo físico.

Parte delantera: tablas de multiplicación desde el 1 x 1 al 12 x 12, en formato cuadrículado

Parte trasera: el mundo físico, con sus continentes, mares, ríos, montañas, pero sin fronteras políticas o nombres de lugares. El profesor puede escribir en el mapa en el idioma local.

• **Cinta métrica**

La cinta métrica puede ser usada para marcar alturas o distancias en un poste o en una pared, para que los alumnos puedan medir su altura en centímetros. La cinta puede también ser usada para mediciones del profesor y para delimitar un área.

• **Cubos de Madera**

Los cubos están pintados en diferentes colores y pueden ser utilizados para enseñar aritmética.

• **Reloj de enseñanza, madera**

La cara del reloj encaja en una base de madera de tal manera que el reloj puede colocarse sobre una superficie lisa. Es de construcción dura para el manejo en clase, con numerales fáciles de ver, manos de madera grandes y pequeñas que pueden ser movidas y usadas por los alumnos. En países que no usan números árabes (1-12) será necesario cubrir los números con una etiqueta o pegatina, sobre la cual se escribirá el sistema de números locales.

• **Tijeras de seguridad, escuela (final despuntado u obtuso)**

Las tijeras cuentan con una cobertura protectora hecha de plástico duro, que no puede ser quitada accidentalmente. Deberían guardarse en la caja y ser distribuidas cuando y como se requiera para el uso de los niños, para cuando estén trabajando en proyectos de artes plásticas y otros trabajos relacionados. Los niños deberían ser guiados cuando realicen actividades artísticas que requieran cortar, ya que es un buen método para mejorar su coordinación y promover su creatividad. Las tijeras se utilizan solamente para cortar papel o telas.

• **Pizarras individuales y lápices de pizarra**

Las pizarras individuales han demostrado ser unas de los materiales más apropiados, prácticos, asequibles y eficientes para estudiantes de menor edad. Se pueden utilizar junto a los lápices de pizarra para el trabajo de clase diario y pueden ser limpiados y reutilizados, dejando los cuadernos de ejercicios, más costosos, para el trabajo que el profesor y el niño quieran conservar.

• **Cuadernos de ejercicio, con coberturas azules, marcadas con el logo de UNICEF.**

Cada estudiante recibirá un cuaderno. El profesor debe instruir a los estudiantes en

como maximizar el uso de todas las páginas y no malgastar papel. Los libros de ejercicios guiados se imprimen sin márgenes, para que ese puedan utilizar tanto por los niños cuyo idioma se escribe de izquierda a derecha como de derecha a izquierda.

Suministros adicionales (Opcional)

Pizarra de tiza. El kit no incluye una pizarra de tiza tradicional. Sin embargo, el interior de la caja metálica puede ser pintado con pintura de pizarra y de esta forma hacer la función de pizarra. Si se necesita una pizarra normal, debería especificarse en la Requisición de Suministros. Actualmente, la pizarra de tiza tradicional está disponible en el almacén de Copenhague:

Material Número. 4416503 – Pizarra de tiza, doble cara, 180x780 mm/EA

Cuadernos de ejercicio. El uso de pizarras individuales respecto al uso de cuadernos de ejercicios varía según el país. Si la costumbre local es la de usar más libros de ejercicio, debería especificarse por separado en la Requisición de Suministros (preferentemente en múltiplos de 25, que es como están empaquetadas), usando el número de material correcto.

Como reponer artículos

La Caja-Escuela contiene tanto artículos consumibles como artículos duraderos. Los materiales consumibles duran aproximadamente tres meses y deben ser repuestos. Cuando fuese posible, los artículos deberían ser repuestos localmente para mayor sostenibilidad.

Cuando se reciben los kits, la oficina local de UNICEF debería determinar hasta qué punto los artículos están disponibles a nivel local y, en caso contrario, encargar **inmediatamente** los artículos que no pueden ser repuestos a nivel local. Dado que las pedidos exteriores (no locales) requieren cierto tiempo debido a la distancia y logística que conllevan, es indispensable que los artículos consumibles no disponibles a nivel local sean encargados en cuanto la Caja-Escuela es recibida.

Los artículos duraderos tienen un tiempo de vida anticipado de un año, pero recomendamos una revisión de la necesidad de reabastecimiento después de 3-6 meses, en caso de rotura o mal estado. Una vez más, cuando los artículos estén disponibles en el país, deberían ser adquiridos a nivel local para una máxima sostenibilidad.

Para las oficinas de UNICEF: Realizar pedidos desde la División de Suministros a través de ProMS

Los números de materiales aparecerán en el catálogo ProMS con el prefijo "WH". Cuando se hace un pedido para la Caja-Escuela completa, se utiliza el número 9935020.

Los números de materiales de los componentes individuales, mencionados en la tabla de abajo, deberían usarse exclusivamente para reponer artículos. Cada artículo ha de seleccionarse individualmente y con la cantidad específica requerida. También es posible encargar un Kit de Reabastecimiento (número 9935021), que contiene todos los artículos consumibles.

Para los socios de los Servicios de Adquisiciones (Procurement Services): realizar pedidos desde UNICEF usando el catálogo de la Web

Cuando se hace un pedido de la Caja-Escuela completa, ha de utilizarse el número 9935020. Los números de material de los componentes individuales, mencionados en la tabla de abajo, deberían usarse solamente al reponer artículos. Cada artículo ha de seleccionarse individualmente y con la cantidad específica requerida. También es posible encargar un Kit de Reabastecimiento (número 9935021), que contiene todos los artículos consumibles.

El catálogo Web está disponible en: www.supply.unicef.dk/Catalogue/

Caja- Escuela – Número de material 9935020
Materiales del Profesor
Artículos Consumibles

Número de Material	Cantidad	Descripción del artículo
4460002	2	Bolígrafo, tinta negra
4460001	2	Bolígrafo, tinta roja
4460005	1	Bolígrafo, tinta azul/CJA-10
4416397	3	Tiza, colores surtidos/CJA-100
4416403	3	Tiza, blanca/CJA-100
4410021	1	Cuaderno, A4 de rayas-8mm, 96 pgs/PQT-10
1802808	1	Pluma, colores surt/JGO-6
4465700	2	Pintura, para pizarra, negra
0544210	1	Registro, A4, cuadriculado, 40 hojas/PAQ-10
2687003	1	Cinta adhesiva, transparente, 1,5cm x 10m/CJA-200
4325497	2	Marcador, papelografo, colores/PAC-4

Artículos No-Consumibles

Número de Material	Cantidad	Descripción del artículo
5001000	1	Bolsa de mano, nylon azul, 360x230x610mm
4491900	1	Juego escuadras para pizarra, 30-60-90 grados
4491904	1	Juego escuadras para pizarra, 90-45 grados
4417230	1	Reloj, madera
2270500	1	Tijeras, multiuso, afiladas, 180mm
0567000	1	Cinta, met, revestido c/vinilo, 1.5m
4416504	1	Brocha pintar, para pizarra, 50-60mm
5001010	1	Caja de metal, con cierre, p/almac.
4420000	1	Carteles, papel plastificado, JGO-3
4418400	1	Compás para pizarra, 40cm
4467000	1	Regla para pizarra, 100cm
2512000	1	Cubos, madra o plast, surt. colores, juego-100
4416506	1	Borrador para pizarra
4419000	1	Globo, inflable, diámetro 42cm, sin soporte
8760025	2	Adhesivo, UNICEF, redonda, diámetro 205mm

Materiales de estudiantes

Artículos Consumibles

Número de Material	Cantidad	Descripción del artículo
2584000	4	Crayola, cera, 8 colores surtido/CJA-10x8
4520110	4	Borrador, blando, para lapiz/CJA-20
4410020	4	Cuaderno, A5, cuadriculado-5mm, 48 pg/PQT-20
4410010	4	Cuaderno, A5, de rayas-8mm, 48 pg/PAQ-20
4552001	4	Sacapuntas, plastico/BOL-20
4461002	4	Lápiz para las pizarras/CJA-20
4460701	8	Lápiz, grafito, tipo HB, negro/CJA-10

Artículos no consumibles

Número de Material	Cantidad	Descripción del artículo
5001005	4	Bolsa, plastica, A4, w/cierre hermet/PAQ-20
4570005	8	Regla, plastico, 30 cm, juego de 10
2555000	4	Tijeras escolares, ptas afil, 135mm/CJA-10
4416510	2	Pizarra estudiant., pan. fibras, A4/CJA-20

Kit de reaprovisionamiento – Caja-Escuela – Número de Material 9935021

Material de profesor

Artículos Consumibles

Número de Material	Cantidad	Descripción del artículo
4460007	1	Bolígrafo, tinta negra
4460001	2	Bolígrafo, tinta roja
4460005	1	Bolígrafo, tinta azul/CJA-10
4416397	3	Tiza, colores surtidos/CJA-100
4416403	3	Tiza, blanca/CJA-100
4416504	1	Brocha pintar, para pizarra, 50-65mm
1802808	1	Pluma, colores surt/JGO-6
4465700	2	Pintura para pizarra, negra
0544210	1	Registro, A4, cuadriculado, 40 hojas/PAQ-10
4325497	2	Marcador, papelografo, colores

Material de alumnos

Artículos Consumibles

Número de Material	Cantidad	Descripción del artículo
2584000	4	Crayola, cera, 8 colores surtido/CJA-10x8
4520110	4	Borrador, blando, para

		lapiz/CJA-20
4410020	4	Cuaderno, A5, cuadriculado-5mm, 48pg/PQT-20
4410010	4	Cuaderno, A5, de rayas-8mm, 48pg/PAQ-20
4552001	4	Sacapuntas, plastico/BOL-20
4461002	5	Lápiz para las pizarras/CJA-20
4460701	10	Lápiz, grafito, negro/CJA-10

Se pueden dar pequeñas variaciones en las cantidades anteriormente mencionadas debido a la gran demanda del kit.

Comentarios y respuestas:

La guía actual se ha desarrollado para su beneficio. Por ello, agradeceríamos enviara sus comentarios a:

Email:

supply@unicef.org

A la atencion de: Education Unit

Direccion postal:

Education Unit

UNICEF Supply Division

UNICEF Plads

DK-2100 Copenhagen Freeport

Denmark