

# UN GUIA PARA JOVENES SOBRE LA: SESION ESPECIAL DE LAS NACIONES UNIDAS EN FAVOR DE LA NIÑEZ



Se dispone a leer un documento que le dará mas información sobre la Sesión Especial en Favor de la Infancia de las Naciones Unidas.

Esta guía ha sido elaborada para que usted pueda hacerse una idea clara de lo que ocurrirá en la ciudad de Nueva York en los días 8-10 de mayo de 2002. Leyéndola obtendrá la información siguiente:



- ¿Qué es la Sesión Especial en Favor de la Infancia de las Naciones Unidas?
- Eventos pasados que condujeron a la Sesión Especial en Favor de la Infancia de las Naciones Unidas.
- Detalles sobre lo que esta ocurriendo durante la Sesión Especial.
- Información sobre documentos que estan siendo discutidos en la Sesión Especial.
- Y mucho más.



Antes de comenzar, hay algunos términos y cierta información con la que debe familiarizarse:

- **Las Naciones Unidas** – La “ONU”, como a menudo se abrevia el nombre de la organización, hay sido creada tras la Segunda Guerra Mundial. La ONU ofrece un foro donde todos los países del mundo pudieran discutir problemas y tratar con los asuntos que los afectan a todos. Tiene un papel crucial en tratar de mantener la paz y la seguridad internacional. Las Naciones Unidas tienen dos sedes en Nueva York y Ginebra, pero disponen asimismo de oficinas en otros países.
- **La Asamblea General de la ONU:** La Organización de las Naciones Unidas se compone de 189 países, todos ellos con representantes en la Asamblea General de la ONU. La Asamblea General es algo así como un parlamento de las naciones, que se reúne en Nueva York para discutir los problemas mundiales más importantes. Aunque la ONU no es un gobierno mundial, es un foro donde los países pueden acordar el modo en que desean trabajar conjuntamente para enfrentarse a distintos asuntos.
- **Definición de niño:** Usando la Convención de la ONU sobre los Derechos del Niño, se considera que un niño es cualquier ser humano menor de 18 años.
- Los informes oficiales de la ONU, documentos y papeles tienen extraños códigos de letras y números, por ejemplo: A/51/256 o 54/93. Eso es porque las palabras y los títulos pueden resultar confusos. Estos números y letras se utilizan de modo que los documentos no se mezclen y confundan con otros documentos con nombres o títulos semejantes.
- **El Secretario General:** Kofi Annan es la cabeza visible de las Naciones Unidas, y tiene el título de Secretario General. El hay sido elegido en 1997 como el séptimo de los Secretarios Generales de la ONU. Recientemente Kofi Annan hay sido reelecto por un segundo periodo de cuatro años
- Esta guía le ofrece una breve visión rápida de la información relacionada con la Sesión Especial en Favor de la Infancia. Si desea **más información**, busque en uno de los sitios web que se listan a continuación. ¡Buena suerte!

[www.unicef.org](http://www.unicef.org)

[www.savethechildren.net](http://www.savethechildren.net)



## Sección 1: La Preparación de la Sesión Especial

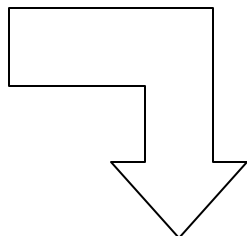


### 1. La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño

El 20 de noviembre de 1989, la Asamblea General de las Naciones Unidas hizo ciertas promesas a los niños con la adopción formal de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (también conocida como la CDN). La CDN proporciona un marco de trabajo para la promoción y la protección de los derechos humanos básicos de todos los niños, en cualquier lugar y en todo momento.

La CDN explica que los derechos del niño incluyen el derecho a:

- ser protegido contra todas las formas de daños;
- que se le procure todo lo que necesita para sobrevivir y crecer;
- participar en la vida comunitaria y política;
- crecer en su propia familia, cultura, idioma y religión siempre que sea posible.

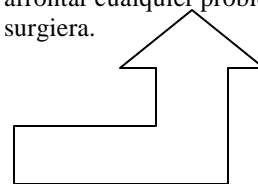


### 2. La Cumbre Mundial de 1990 en Favor de la Infancia

En 1990, los gobiernos celebraron en Nueva York una gran reunión denominada “La Cumbre Mundial en Favor de la Infancia”. El objetivo principal de la reunión era desarrollar promesas y compromisos para mejorar e invertir en las vidas de los niños. En la reunión prometieron poner siempre en primer lugar el mejor interés de los niños, tanto en las épocas buenas como en las malas. Hicieron a los niños 27 promesas que dijeron alcanzarían para el año 2000, y que recogieron en un documento denominado la “Declaración Mundial y Plan de Acción sobre la Supervivencia, la Protección y el Desarrollo del Niño”.

### 3. Programas de Acción Nacionales

Tras la Cumbre Mundial en Favor de la Infancia de 1990, los mandatarios internacionales regresaron a sus países de origen. Tenían ahora que buscar modos de convertir en realidad las promesas hechas en la Cumbre Mundial en Favor de la Infancia. Muchos países desarrollaron lo que se llama un “Programa de Acción Nacional”. Los Programas de Acción explicaban el modo en que los gobiernos pensaban alcanzar las promesas y los objetivos con que se habían comprometido. También incluían modos de trabajo conjunto con organizaciones no gubernamentales, otros niveles de gobierno, el sector privado y grupos cívicos. Los Planes explicaban también el modo en que los gobiernos iban a recoger información y realizar un seguimiento de diferentes cosas que afectan al bienestar de los niños. La recogida de información y el seguimiento debían ayudarles a instaurar y desarrollar programas para afrontar cualquier problema que surgiera.



### 4. Revisión a Mitad de Década

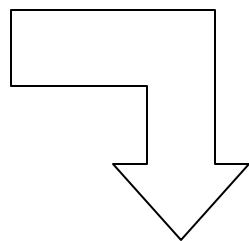
- LOS PROCESOS DE REVISIÓN SON COMO UNA TARJETA DE INFORME PARA LOS GOBIERNOS

En febrero de 1996, se pidió a los países que enviaran un informe detallando los progresos que habían hecho hasta la fecha hacia la consecución de las promesas y los objetivos con que se habían comprometido en la Cumbre Mundial en Favor de la Infancia. En parte, la razón era que muchas de las promesas hechas en la Cumbre Mundial de 1990 en Favor de la Infancia debían ya haber sido cumplidas para 1995. Esas promesas a un plazo inferior de 5 años debían supuestamente facilitar el cumplimiento de las promesas para el año 2000. Para 1996, habían mejorado unas pocas cosas PERO se requería

aún un montón de trabajo. Se pidió a todas las personas y gobiernos implicados que redoblaran sus esfuerzos y recordaran sus promesas.

### 5. Procesos de “Revisión a Final de Década”

Al final de los 10 años, cada gobierno tenían que elaborar un completo informe detallando sus logros y fracasos durante los últimos 10 años. Los gobiernos no serían los únicos en contribuir a los informes. En algunos casos, organizaciones no gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, grupos religiosos, los medios de comunicación, niños y jóvenes, y otros agentes efectuarían su contribución a los detalles del informe. Los resultados de estas revisiones a final de década y los resultados del mundo en su conjunto, los logros y los fracasos, se recogen en el Informe del Secretario General de la ONU “Nosotros los Niños”.



### 6. 3 Prepcoms

Para estar listos para la Sesión Especial en Favor de la Infancia en mayo de 2002, era necesario hacer preparativos. En los meses previos a la Sesión Especial en Favor de la Infancia hubo 3 reuniones del Comité Preparatorio “Prepcoms”. Todas las reuniones tuvieron lugar en el edificio de las Naciones Unidas en la ciudad de Nueva York. Las fechas fueron las siguientes:

- 1<sup>er</sup> Prepcom – mayo de 2000
- 2<sup>o</sup> Prepcom – enero de 2001
- 3<sup>er</sup> Prepcom – junio de 2001

El propósito principal de los Prepcoms era hacer un repaso de los logros y fracasos de los últimos 10 años, iniciar borradores y discusiones sobre promesas futuras, y planificar la

Sesión Especial en Favor de la Infancia de la ONU.

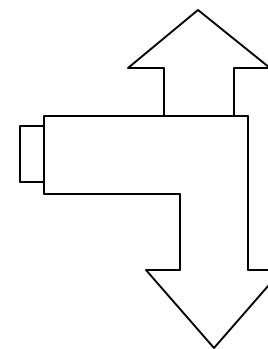
### 7. Procesos Regionales

Durante los años 2000 y 2001 se celebraron reuniones preparatorias a nivel regional. Esas reuniones supusieron una oportunidad para que la gente se reuniera y discutiera asuntos específicos de sus regiones. Los principales tópicos de discusión en dichas reuniones fueron:

- Un repaso de los logros y fracasos desde 1990
- Preparaciones para la Sesión Especial en Favor de la Infancia de 2002
- Una oportunidad para mirar hacia adelante y pensar en nuevos compromisos

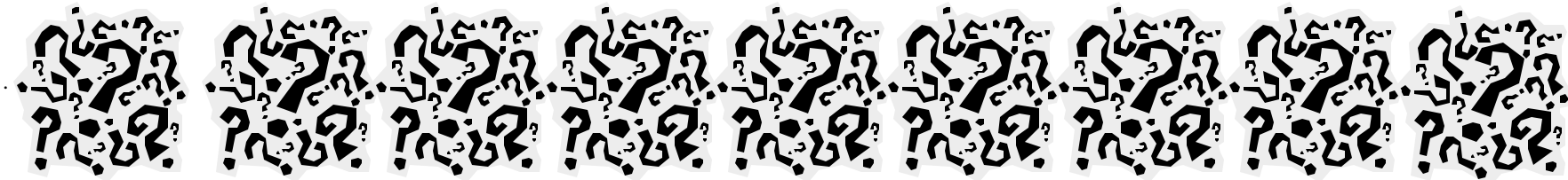
Se celebraron cinco reuniones regionales de alto nivel:

- La 5<sup>a</sup> Reunión Ministerial sobre los Niños y la Política Social de las Américas  
Kingston, Jamaica, octubre de 2000
- La Reunión de Alto Nivel sobre el Imperativo para Asia Meridional de Invertir en los Niños  
Katmandú, Nepal, mayo de 2001
- La 5<sup>a</sup> Conferencia Ministerial de Asia Oriental y el Pacífico  
Pekín, China, mayo de 2001
- La Conferencia Intergubernamental de Berlín en Favor de los Niños de Europa y Asia Central  
Berlín, Alemania, mayo de 2001
- El Foro Pan Africano sobre el Futuro de los Niños  
El Cairo, Egipto, mayo de 2001



### 8. Sección 2: Sesión Especial en Favor de la Infancia de las Naciones Unidas

Hemos visto como 10 años llegaban y se iban desde la Cumbre Mundial en Favor de la Infancia de 1990. Ya es hora de que los gobiernos se pongan a pensar en sus nuevas promesas para los próximos 10 –15 años. La Sesión Especial en Favor de la Infancia se celebrará en mayo de 2002. Los gobiernos serán los principales participantes, pero estarán incluidas muchas otras personas y organizaciones, tales como organizaciones no gubernamentales, defensores de los niños, y los propios niños. Dará al mundo la oportunidad de ver en qué medida han mejorado las vidas de los niños en los últimos 10 años y qué es lo que aún necesitamos conseguir en el futuro. Será también una oportunidad para mejorar la percepción y el trato del mundo hacia los jóvenes.



Ahora que entiendes cómo conseguimos a donde estamos hoy, puedes ser que tengas algunas preguntas. Esta sección intentará contestar a algunas de tus preguntas.

## **¿Qué es una Sesión Especial de la Asamblea General de la ONU?**

La Asamblea General de la ONU se reúne cada año de forma regular para discutir distintas cuestiones. En ocasiones, la Asamblea General decide celebrar una “Sesión Especial” para discutir un problema o asunto en particular durante unos días. Desde la Fundación de las Naciones Unidas, la Asamblea General ha celebrado más de 20 “Sesiones Especiales”. En ellas se han contemplado asuntos como el desarrollo social, las mujeres y el desarme. En junio de este año, la Asamblea General celebró una Sesión Especial para estudiar cómo debía el mundo enfrentarse al VIH/SIDA. Esta es la primera vez en la historia de las Naciones Unidas que se celebra una Sesión Especial sobre los niños.

## **¿Por Qué Hay una Sesión Especial en Favor de la Infancia?**

Como se ha mencionado anteriormente, hace 11 años tuvo lugar una reunión internacional de alto nivel sobre los niños denominada la Cumbre Mundial en Favor de la Infancia. Acordó 27 objetivos que los gobiernos del mundo tratarían de alcanzar para los niños. La Sesión Especial en Favor de la Infancia se celebra para analizar qué ha pasado con los niños desde 1990 y acordar qué desea hacer el mundo en favor de los niños durante los próximos 10 años.

## **¿Quién Asistirá a la Sesión Especial?**

La Sesión Especial es una reunión de gobiernos que acordarán conjuntamente lo que desean hacer en favor de la infancia. Los principales asistentes a la Sesión Especial serán los “delegados” de los gobiernos, personas que representan a sus propios gobiernos. Algunos trabajan en Nueva York para sus gobiernos, y otros viajarán desde la capital de su país especialmente para la reunión. Entre ellos habrá jefes de estado (como Presidentes), pero también habrá Primeros Ministros, ministros y otros políticos. La mayoría de los delegados gubernamentales serán no obstante funcionarios de carrera. ¡Habrá también muchos delegados gubernamentales menores de 18 años!

Habrás asimismo muchos “delegados” de organizaciones no gubernamentales [ONGs] que acudirán a la Sesión Especial para hablar de la situación de los niños en sus países o para poner de relieve asuntos concretos tales como el trabajo infantil o los niños refugiados. Entre estos delegados habrá también muchos Menores de 18 años.

También habrá representantes de la ONU y otras organizaciones internacionales. El grupo de mayor tamaño será el de UNICEF, el Fondo de la ONU para la Infancia, sobre quien ha recaído buena parte del trabajo para hacer posible la Sesión Especial. Otros grupos representarán a agencias tales como la organización de la ONU que se ocupa de los refugiados o el Banco Mundial (que presta dinero a los países pobres para ayudarles en su desarrollo).

## **¿Qué Va a Pasar en la Sesión Especial?**

La actividad principal de la Sesión Especial consistirá en los gobiernos hablando de lo que han hecho en los últimos once años en favor de la infancia y qué creen que debería ocurrir en los próximos diez años. Habrá montones de charlas al respecto. También habrá 3 “mesas redondas” donde los gobiernos discutirán los asuntos claves. Las mesas redondas no son realmente redondas. Es una sesión plenaria con presentaciones formales, seguida de la lectura por parte de los gobiernos de declaraciones preparadas. En cada una de las mesas redondas de esta Sesión Especial, habrá 2 niños como ponentes.

Habrás muchos “eventos colaterales”, en el edificio de la ONU y fuera de él. Algunos serán eventos organizados por gobiernos, y otros por ONGs. Discutirán un amplio abanico de problemas y asuntos que afectan a los niños. No forman parte de la actividad principal de la reunión, pero son una oportunidad para oír a los niños y a “expertos” adultos hablar de qué hay que hacer en favor de la infancia.

## **¿Cuáles Son los Principales Documentos que se Discutirán?**

Hay dos documentos principales que serán discutidos en la Sesión Especial.

El primero es un informe denominado “Nosotros los Niños” que ha sido elaborado por la cabeza visible de la ONU, su Secretario General Kofi Annan. Es un amplio informe que analiza lo que les ha ocurrido a los niños en los últimos diez años. Su conclusión principal es que los gobiernos no cumplieron la mayor parte de las promesas que hicieron a los niños en 1990 porque no invirtieron suficiente dinero en los niños (p.ej: en escuelas o en suministros de agua limpia). Además, los países ricos no ofrecieron suficiente ayuda a los países pobres para permitirles alcanzar sus objetivos. No obstante, han ocurrido muchas cosas buenas, y hoy hay muchos más niños vivos gracias a los esfuerzos hechos por los gobiernos.

En este kit de información se incluye un Resumen adaptado para los niños de este informe.

El otro documento principal de la Sesión Especial se llama “Un Mundo Apto para los Niños”. Este documento se conoce también como el Documento de Resultados. Ha sido discutido por los gobiernos en la ONU durante los últimos nueve meses, y contiene las promesas que los gobiernos harán a los niños para los próximos 10 años. El documento dice que hay cuatro asuntos claves a que se enfrentan los niños que es preciso tomar en consideración: salud, educación, VIH/SIDA y la protección de los niños frente a la violencia, los abusos y la explotación. Cuando la Sesión Especial haya concluido, el “Plan de Acción” que se incluye en este documento guiará las acciones de los gobiernos en favor de la infancia.

Se incluye asimismo en este kit de información una versión adaptada para los niños del documento “Un Mundo Apto para los Niños”.

## **¿Qué Pasará Después de la Sesión Especial?**

Los gobiernos volverán a casa y comenzarán a pensar cómo pueden comenzar a alcanzar las promesas que han hecho a los niños. Antes de finalizar el año próximo, cada gobierno tendrá que desarrollar un “Plan de Acción Nacional” [PAN] conducente a alcanzar los objetivos establecidos en el documento. Debería involucrarse a los niños y las ONGs para tratar de ayudar a alcanzar los objetivos y para asegurarse de que los gobiernos hacen todo lo posible para cumplir sus promesas. Los gobiernos tendrán que elaborar informes regulares sobre los progresos que van haciendo.