

COMBATIR EL VIH/SIDA

[Este documento, junto a otra información sobre la Sesión Especial en favor de la Infancia, está disponible en el sitio oficial:

<http://www.unicef.org/specialsession/spanish/>]

“Creo que todo el mundo debe luchar contra el SIDA también a un nivel personal. Yo me he comprometido a no practicar actividades sexuales antes del matrimonio porque no creo que el riesgo merezca la pena.”

– *Samantha Mundeta, 18 años, activista contra el SIDA en Zimbabwe*

“Todos debemos reconocer que el SIDA es una emergencia y tratarla como tal.”

– *Wisdom Morowa, una huérfana de 17 años de Malawi*

- “Si podemos disponer de sistemas efectivos de educación, existe la posibilidad de que los niños que no están infectados hoy se conviertan en adultos no infectados.”

- *Donald Bundy, Especialista sobre salud y nutrición en la escuela, Banco Mundial*

El ONUSIDA calcula que en 2001, un total de 580.000 niños menores de 15 años murieron a causa del VIH/SIDA, 500.000 de ellos en África subsahariana. Ese mismo año, 800.000 niños contrajeron la infección; un 90% de estos niños –aproximadamente 2.000 al día– eran recién nacidos que habían adquirido el virus debido a la transmisión de la madre a su hijo.

Todos los días más de 6.000 niños se quedan huérfanos debido el SIDA, y una tercera parte son menores de cinco años. En general, las medicinas contra el SIDA que prolongan la vida solamente llegan a un 5% de la población que las necesita. Y el año pasado un millón de estudiantes africanos perdieron sus maestros debido al SIDA.

Estas terribles estadísticas y otras parecidas fueron analizadas en cuatro mesas redondas sobre el SIDA durante la Sesión Especial: la prevención de la transmisión de SIDA de madre a hijo; la prevención de SIDA entre los jóvenes; los huérfanos y otros niños afectados por el SIDA; y las estrategias para combatir el VIH/SIDA por medio de la educación.

Este documento contiene un resumen de las actividades siguientes :

- Prevenir la transmisión del VIH de madre a hijo
- Prevención del HIV entre los jóvenes
- Los huérfanos y otros niños afectados por el VIH/SIDA
- Estrategias para combatir el VIH/SIDA por medio de la education

◆ **PREVENIR LA TRANSMISIÓN DEL VIH DE MADRE A HIJO**

En una reunión presidida por Joy Phumaphi, Ministra de Salud de Botswana, expertos de la OMS, el UNICEF y el Gobierno del Brasil analizaron las repercusiones sobre la supervivencia infantil de la transmisión del VIH de madre a hijo y definieron distintas estrategias para reducir esta cifra.

El Dr. Jose Martines, Coordinador de la Salud Neonatal y del Recién Nacido en el Departamento de Salud y Desarrollo del Niño y del Adolescente de la OMS, reconoció que las repercusiones de la transmisión de madre a hijo han sido devastadoras. Sin embargo, es posible invertir esta tendencia si los aliados trabajan para alcanzar una estrategia de cuatro puntos: prevenir que las mujeres en edad de procreación contraigan en el VIH; prevenir embarazos no deseados entre las mujeres infectadas con el VIH; prevenir la transmisión de madre a hijo; y ofrecer atención y apoyo a las mujeres infectadas con el VIH, a sus hijos y a sus familias.

La orientación y las pruebas voluntarias y confidenciales desempeñan una función fundamental a la hora de definir a las mujeres que necesitan estos los servicios. Pero la orientación y los servicios de laboratorio no están lo suficientemente disponibles en los países en desarrollo y muchos carecen de una atención e infraestructura de la salud de calidad.

La transmisión de madre a hijo puede reducirse por medio de medicamentos antiretrovirales durante el embarazo, la cesárea electiva y la alimentación de reemplazo en lugar del amamantamiento. Incluso una dosis individual de un antiretroviral durante el embarazo puede reducir a la mitad el riesgo de transmisión. Estas intervenciones, demostradas científicamente, presentan sin embargo varios problemas: un acceso deficiente a las clínicas antenatales y una deficiente infraestructura de la atención; un acceso limitado a la orientación y las pruebas, que a la vez puede que no tengan una amplia aceptación en la comunidad; transmisión a través del amamantamiento; y falta de seguimiento. La solución incluye mejorar los servicios de salud y especialmente las clínicas antenatales, la realización de pruebas rápidas con resultados el mismo día seguidas de una orientación acertada, una comunicación efectiva y mejores enlaces al seguimiento de apoyo.

◆ **PREVENCIÓN DEL HIV ENTRE LOS JÓVENES**

El UNICEF y el ONUSIDA coordinaron un debate sobre la prevención del VIH entre los jóvenes que combinó la presencia de adolescentes y de expertos como presentadores. El

grupo ofreció sus puntos de vista personales acerca de las repercusiones del SIDA sobre los jóvenes y asignó una función fundamental a los adolescentes como parte de la solución.

El estigma relacionado con el VIH/SIDA y la manera en que esto afecta la posibilidad de evitar la enfermedad fue uno de los temas de debate. El estigma es especialmente importante para los jóvenes, debido a que ellos representan más de la mitad de las nuevas infecciones. Varios oradores mencionaron los mitos como fuente clave del estigma, especialmente el mito persistente de que los jóvenes se volverán promiscuos si alguien les educa sobre el sexo. La perpetuación de estos mitos impide un avance fructífero en la batalla contra el SIDA, debido a que los jóvenes terminan por estar mal informados o desinformados sobre la enfermedad. Y lo que es peor, los mitos también agravan los estigmas relacionados con el VIH/SIDA.

Los presentadores pidieron a los medios de prensa que no describan a las personas VIH positivas como “víctimas”, debido a que este tipo de lenguaje perpetúa el estigma. “Muchos de nosotros nos sentimos muy enfermos cuando nos llaman víctimas”, dijo Inviolata Mmbwavi, que pertenece a la junta del Consejo Nacional de Kenya para el Control del SIDA. Mencionó a varias personas importantes que conoce que mantienen silencio sobre su situación con respecto al SIDA debido a que temen que la sociedad perciba que son incapaces de funcionar normalmente. Añadió que se han tomado recientes medidas para evitar la utilización del término víctima, aunque queda todavía mucho por hacer. El Dr. Peter Piot, Director Ejecutivo de ONUSIDA, coincidió en que los medios de prensa deben tratar de definir a la persona con VIH de una manera más dinámica y evitar concentrarse solamente en las vidas negativas y sin esperanza de los infectados.

Con respecto a la participación de los adolescentes en los programas contra el VIH/SIDA, Anick Supplice, directora de una ONG de Haití, describió la manera en que los adolescentes de Haití han participado en el proyecto del UNICEF “Derecho a conocer”, que cuenta con la participación de los jóvenes para definir sus percepciones sobre el SIDA. “Ellos son quienes nos indican cómo debemos preparar nuestros mensajes”, dijo la Sra. Supplice. En la ex República Yugoslava de Macedonia, el proyecto Derecho a conocer ha mejorado en general la comunicación entre los padres y los adolescentes, según Miodraga Stefanovska, de 18 años de edad. “Ha acercado a los adolescentes y sus padres”, dijo.

El Padre Clyde Harvey, de Community Action Research, un grupo de apoyo del VIH/SIDA en Trinidad y Tabago, analizó sus experiencias en la educación de los jóvenes, el cuidado de las personas infectadas y su labor para evitar la infección. Para él, “los jóvenes nos han enseñado, y siguen enseñándonos, que si no cambiamos nuestra actitud no podemos ayudarles”. Recomendó un enfoque positivo en las relaciones con los jóvenes, y citó los métodos utilizados por la ONG de Sudáfrica Lovelife, que hace hincapié en las posibilidades de elección: abstinencia, fidelidad o utilización de un preservativo.

Al comparar la educación de los propios jóvenes con la educación que imparten los adultos a los jóvenes, la Sra. Mmbwavi señaló que incluso aunque los jóvenes valoran más la experiencia personal que comparten con otros jóvenes de su misma edad, la educación entre jóvenes no es necesariamente más efectiva que otros métodos de educación y de comunicación. El desafío es conseguir que los jóvenes comprendan que no son invencibles. Basándose en su propia experiencia, la Sta. Stefanovska dijo que a menudo resulta muy difícil convencer a la gente de que el VIH/SIDA puede afectarles personalmente. “El SIDA es como un chisme, no una realidad”, dijo.

El Padre Harvey analizó el enfoque de la Iglesia en su lucha contra el SIDA y contra el estigma relacionado con la enfermedad. Es preciso que este enfoque cambie, precisó, y la Iglesia tiene todavía un largo camino por recorrer. Es necesario no reducir la cuestión “simplemente al sexo” y hacer hincapié en la enseñanza de actitudes valiosas para una vida práctica.

◆ LOS HUÉRFANOS Y OTROS NIÑOS AFECTADOS POR EL VIH/SIDA

Para 2001, el SIDA había costado la vida de la madre o ambos progenitores de 10,4 millones de niños menores de 15 años, y solamente en 2000 ha dejado huérfanos a 2,3 millones.

Nane Annan, esposa del Secretario General de las Naciones Unidas, inauguró la reunión describiendo la gran cantidad de jóvenes que ha conocido en sus últimos viajes por todo el mundo que viven a la sombra del SIDA. Señaló especialmente tres puntos: millones de niños han quedado huérfanos debido SIDA y estas cifras siguen aumentando; proteger los derechos de los huérfanos es un compromiso a largo plazo; y también indicó que ha descubierto que las familias y las comunidades están respondiendo con un gran valor.

Peter McDermott, de USAID, ofreció un breve panorama general sobre la situación actual y en el futuro de los niños afectados por el VIH/SIDA, y señaló que los niños huérfanos debido a otras causas diferentes del SIDA se suman también a las cifras totales. Señaló cinco estrategias fundamentales para responder a la crisis de los huérfanos a causa del SIDA:

- Fortalecer la capacidad de atención y de superación de las familias
- Movilizar y reforzar las respuestas basadas en la comunidad
- Reforzar la capacidad de los niños para resolver sus propias necesidades
- Asegurar que los gobiernos protegen a los más vulnerables
- Crear un entorno favorable para los niños y las familias afectadas.

Samantha Mundeta, de Zimbabwe, que representaba a la Federación Internacional de las Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja, compartió su experiencia de persona joven que vive en un país donde el VIH/SIDA tiene unas enormes repercusiones sobre la infancia. Mencionó los problemas de sus amigos, que carecen de alimentos, de escuelas y de salud; niños muy jóvenes que “están creciendo antes de tiempo”. Algunos amigos

carecen de certificados de nacimiento, debido a que ya no quedaba ningún adulto en sus familias que pudiera solicitar los formularios.

También mencionó las actividades que se llevan a cabo en Zimbabwe para mejorar las vidas de estos niños. Por ejemplo, el Ministerio de Bienestar Social paga el alquiler de los huérfanos que viven en las casas que dejaron sus progenitores. La Cruz Roja lleva a cabo programas de educación de jóvenes, y asigna a voluntarios para que visiten de manera habitual los hogares dirigidos por niños y vigilen su bienestar.

Wisdom, de Malawi, habló en representación de los más de 40.000 huérfanos debido al SIDA de su país. Hizo hincapié en la importancia de ofrecer una enseñanza sin tarifas, y la participación de los jóvenes en las decisiones que se hacen en su nombre. Elogió la labor del grupo de tareas y la política sobre los huérfanos del SIDA que se lleva a cabo en su país, pero recordó a todos que lo que más se necesita es una acción clara y visible.

Posteriormente, durante el debate con los oradores y el público presente, se expresaron preocupaciones sobre la explotación de los huérfanos del SIDA en el trabajo infantil, y se sugirió un papel más activo para el sector privado. Los participantes también analizaron la forma en que las organizaciones religiosas han asumido, o han dejado de asumir, el problema de los huérfanos del SIDA.

◆ **ESTRATEGIAS PARA COMBATIR EL VIH/SIDA POR MEDIO DE LA EDUCATION**

Riz Khan, de CNN Internacional, adoptó un formato de preguntas y respuestas para coordinar un diálogo sobre el papel de la educación en la lucha contra el VIH/SIDA. Después de que los presentadores ofrecieran sus experiencias, el Sr. Khan animó al público a que debatiera las estrategias apoyadas por los gobiernos.

La pandemia del SIDA tiene un carácter destructivo para los sistemas de educación, indicó Donald Bundy, Especialista para la Salud y la Nutrición Escolares del Banco Mundial. La comunidad internacional se ha comprometido a proporcionar educación para todos los niños y las niñas hacia 2015; el SIDA está dificultando esta tarea y podría tal vez hacer que sea imposible. Por otra parte, la educación proporciona la oportunidad de conseguir algo contra el SIDA. La mayoría de los niños en edad escolar no están infectados aún con el VIH, y la educación tiene una función que desempeñar para asegurar que la mayoría de los estudiantes sigan sin infectarse.

Anne Therese Ndong-Jatta, Secretaria de Estado de Gambia para la Educación, apoyó un enfoque oficial y estructurado en el que se proporcione a los jóvenes una información precisa en un programa amplio. Esto es lo que se ofrece a los niños en edad escolar de Gambia desde el sexto grado en adelante, pero las inhibiciones de los maestros y los estudiantes llevaron al gobierno a complementar el programa oficial con una educación sobre la salud interactiva entre los propios jóvenes. La Sra. Ndong-Jatta considera que la educación entre jóvenes es el elemento más importante de la estrategia de Gambia.

El Dr. Paolo Roberto Teixeira, Coordinador Nacional del programa sobre el SIDA del Brasil, subrayó la importancia de una política clara y una estrategia uniforme para el SIDA. La política del Brasil ha incluido la distribución de medicamentos antiretrovirales gratuitos a todos los brasileños VIH positivos. La posibilidad de tratamiento ha traído un sentimiento de esperanza y ha ayudado a reducir el estigma relacionado con el VIH y el SIDA, que aleja de la escuela a muchos jóvenes con VIH en un gran número de países. El Dr. Teixeira recomendó el tratamiento de los maestros y alumnos que han contraído el VIH como una estrategia importante para apoyar el sistema de educación.

Stanley Simataa, Vicesecretario Permanente para la Educación de Namibia, aceptó que las escuelas eran un instrumento valioso en la lucha contra el VIH/SIDA, pero que no pueden trabajar de manera aislada. Existen en el contexto de una comunidad más amplia, que debe ser lo suficientemente abierta como para alentar a los niños a que aprendan sobre el VIH/SIDA. Las escuelas deben obtener el apoyo de las instituciones religiosas y culturales en su comunidad. Además, las escuelas no llegan a los niños que sufren los mayores riesgos de contraer el VIH, como los niños de la calle, los jóvenes trabajadores del sexo y los huérfanos afectados por el SIDA. El sector de la educación tiene que ayudar a las ONG a llegar a estos niños.

Tanto los presentadores como los oradores entre el público reconocieron que los sistemas de educación confrontan dos exigencias complejas pero relacionadas entre sí: prevenir el VIH/SIDA y abordar a la vez sus graves consecuencias sobre los sistemas de educación. El grupo decidió que es preciso aplicar una respuesta basada en varias facetas:

- Mantener el impulso para lograr una educación para todos. Asegurar que hay un número suficiente de escuelas y maestros; asegurar que todos los niños acuden a la escuela; en particular, asegurar que se incluye a los niños cada vez más marginados, especialmente los niños huérfanos y afectados por el VIH/SIDA.
- Utilizar el sistema escolar para ofrecer educación destinada a prevenir el VIH/SIDA, en entornos formales e informales que sean sensibles y efectivos.
- Trabajar con la comunidad en general, los dirigentes religiosos, las ONG, los grupos no oficiales, para contribuir a impartir entre los niños a edad temprana los valores necesarios para protegerse por sí mismos.

Todavía quedan muchos retos complejos, inclusive la cuestión de la transmisión del maestro al alumno. La reunión terminó con una nota esperanzadora sobre la función esencial que puede desempeñar la educación en la lucha contra el VIH/SIDA.