

## Meta

Lograr para el año 2000 el acceso universal a la educación básica y la finalización de la enseñanza primaria para por lo menos un 80% de los menores en edad escolar

# » Educación primaria



## Resultados

En 1990, un 80% de los niños en edad escolar primaria se encontraban matriculados en una escuela o acudían a ella (tasa de matriculación/asistencia a la escuela primaria). Al final del decenio, la tasa mundial ha aumentado a un 82%. La diferencia entre géneros se ha reducido a la mitad, pero sigue siendo motivo de preocupación en tres regiones. (Véase el gráfico en la página siguiente.)

### ... pero

A pesar de los avances, el número de niños y niñas en edad escolar primaria que todavía no acuden a la escuela sigue estando cerca de los 120 millones desde el comienzo del decenio, debido en parte a los aumentos demográficos. La tasa de matriculación y/o asistencia en cuatro regiones sigue estando por debajo del 90%.

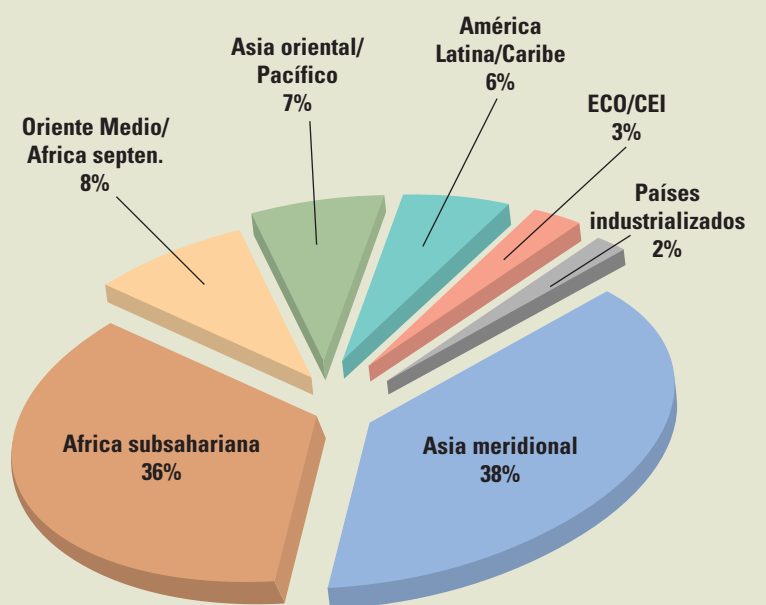
## Problema

La educación primaria para todos no es únicamente un derecho; la educación tiene un efecto positivo en el bienestar de los menores y de los adultos. A comienzos del decenio, solamente los países de Asia oriental y el mundo industrializado tenían tasas de más de un 90%.

Los datos en esta página difieren de los que aparecen en el documento 'Education for All 2000 Assessment - Statistical Document' presentado en el Foro Mundial de la Educación celebrado en Dakar, Senegal, en abril de 2000, debido a las numerosas actualizaciones realizadas, sobre todo a partir de las recientes encuestas en hogares, incluidas las encuestas a base de indicadores múltiples (MICS).

## DONDE LOS NIÑOS NO VAN A LA ESCUELA

Niños en edad escolar primaria que no van a la escuela, por región, 1999



En 1999, 120 millones de niños en edad escolar primaria no estaban matriculados en la escuela, un 53% niñas y un 47% niños. Se trata de una brecha por género menor que en 1990.

Fuente: UNICEF, 2001.

## Proporción de niños y niñas matriculados en la escuela o que acuden a clase\*, 1999

### África subsahariana

Seychelles	100
Swazilandia	100
Cabo Verde	99
Mauricio	97
Santo Tomé y Príncipe	93
Guinea Ecuatorial	89
Sudáfrica	87
Uganda	87
Namibia	86
Zimbabwe	85
Botswana	84
Gabón	83
Malawi	83
Ghana	74
Kenya	74
Camerún	73
Togo	69
Zambia	67
Rwanda	66
Lesotho	65
Somalia	64
Benin	63
Comoras	60
<b>Media regional</b>	<b>60</b>
Congo, Rep. Dem.	59
Côte d'Ivoire	57
Madagascar	57
Nigeria	56
Mauritania	54
Tanzanía	53
Gambia	52
Angola	50
Senegal	49
Burundi	47
Etiopía	44
Mozambique	44
Rep. Centroafricana	43
Guinea-Bissau	42
Sierra Leona	41
Malí	40
Chad	39
Guinea	39
Eritrea	37
Níger	37
Liberia	34
Burkina Faso	27

### Oriente Medio/Africa septen.

Siria	99
Líbano	98
Emiratos Arabes Unidos	98
Argelia	97
Bahrain	97
Irán	97
Chipre	96
Libia	96
Jordania	95
Terr. palestinos ocupados	94
Qatar	94
Túnez	94
Iraq	93
Omán	89
Kuwait	87
Egipto	86
<b>Media regional</b>	<b>81</b>
Arabia Saudita	76
Marruecos	70
Yemen	58
Sudán	40
Djibouti	33

### Asia meridional

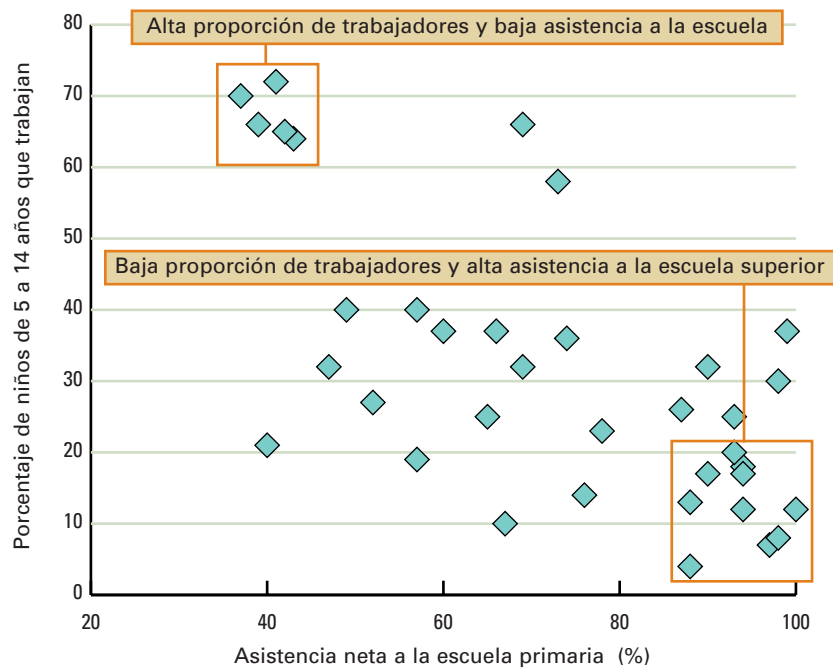
Maldivas	98
Sri Lanka	90
Bangladesh	82
India	76
<b>Media regional</b>	<b>71</b>
Nepal	66
Bhután	53
Pakistán	46
Afganistán	24

**Promedio mundial** 82  
**Promedio de los países en desarrollo** 80

\*Este indicador procede de datos administrativos escolares recopilados por Ministerios de Educación nacionales, así como datos sobre la población en edad escolar primaria (matriculación) o encuestas nacionales por hogares que realizaron preguntas a los niños en edad escolar primaria sobre su asistencia a la escuela.

## La escuela y el trabajo son incompatibles

Porcentaje de menores de 5 a 14 años que trabajan, trazado contra el coeficiente neto de asistencia a la escuela primaria, en países seleccionados



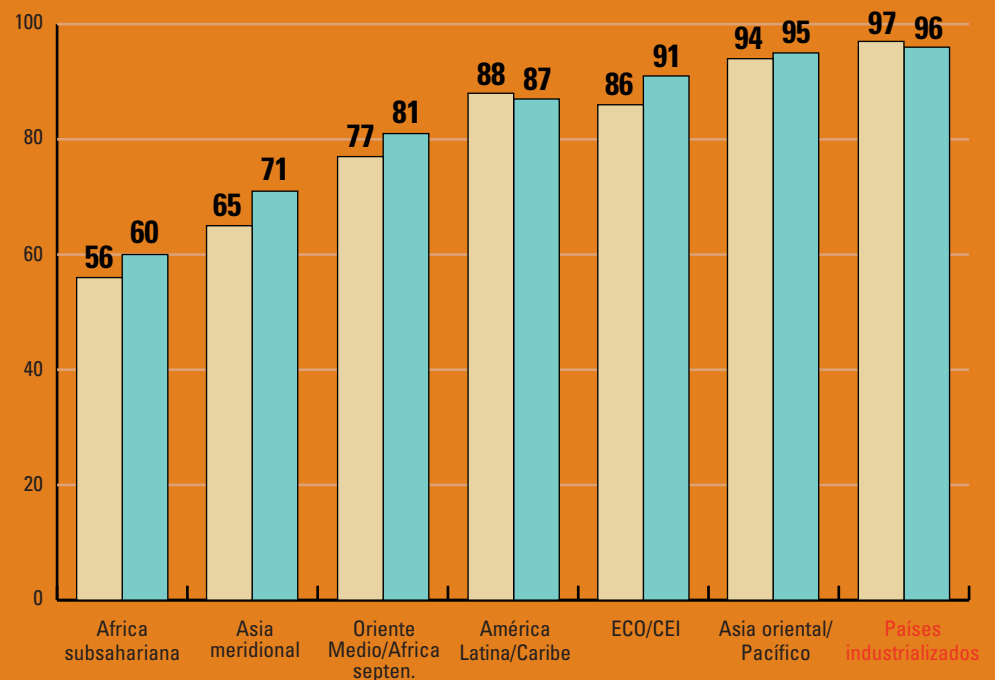
Cada uno de los rombos en la tabla representa un país, trazado mediante datos de las MICS. El gráfico muestra una firme relación entre una elevada proporción de menores trabajadores y una baja asistencia y entre una baja proporción de menores trabajadores y una alta asistencia.

Fuente: UNICEF, 2001.

## Cambio marginal durante el decenio

Tasa neta de la matriculación/asistencia a la escuela primaria, 1990 y 1999

1990 1999



El coeficiente neto mundial de matriculación/asistencia ha mejorado de un 80% en 1990 a un 82% en 1999.

Fuente: UNICEF/UNESCO, 2001.

### Asia oriental/Pacífico

Niue	100
Tuvalu	100
China	99
Fiji	99
Islas Cook	98
Nauru	98
Corea, Rep.	97
Tonga	95
<b>Media regional</b>	<b>95</b>
Malasia	94
Viet Nam	94
Indonesia	93
Samoa	93
Singapur	93
Brunei Darussalam	91
Mongolia	90
Filipinas	90
Vanuatu	90
Tailandia	80
Kiribati	71
Lao Rep. Pop. Dem.	69
Myanmar	68
Camboya	65

### ECO/CEI

Kazajstán	100
Moldova, Rep.	99
Bulgaria	98
Georgia	98
Hungría	97
Kirguistán	97
Polonia	97
Yugoslavia	97
Rumanía	96
ERYD Macedonia	96
Croacia	95
Bosnia y Herzegovina	94
Letonia	93
Federación de Rusia	93
Tayikistán	93
Rep. Checa	91
Albania	90
Azerbaiyán	88
Estonia	87
<b>Media regional</b>	<b>87</b>
Belarús	85
Turkmenistán	80
Uzbekistán	78
Turquía	72

### América Latina/Caribe

Barbados	100
Bahamas	99
Antigua y Barbuda	98
Granada	98
México	97
Argentina	96
Brasil	95
Guyana	95
Cuba	94
Rep. Dominicana	94
Jamaica	93
Uruguay	93
Belize	91
Costa Rica	91
Panamá	91
<b>Media regional</b>	<b>91</b>
Colombia	90
Ecuador	90
Chile	89
Dominica	89
Saint Kitts y Nevis	89
Suriname	89
Trinidad y Tobago	88
Bolivia	87
Perú	87
Honduras	86
Paraguay	85
San Vicente/Granadinas	84
Venezuela	84
Nicaragua	80
El Salvador	78
Guatemala	77
Haití	42

### Sin datos para 1999:

**Africa subsahariana:** Congo  
**Asia oriental/Pacífico:** Islas Marshall, Islas Salomón, Micronesia (Estados Fed. de), Palau, Papua Nueva Guinea, Rep. Pop. Dem de Corea, Timor oriental  
**ECO/CEI:** Armenia, Eslovaquia, Lituania, Ucrania  
**América Latina/Caribe:** Santa Lucía  
**Países industrializados:** Andorra, Israel, Liechtenstein, Luxemburgo, Mónaco, San Marino, Santa Sede

Fuente: UNICEF, 2001.

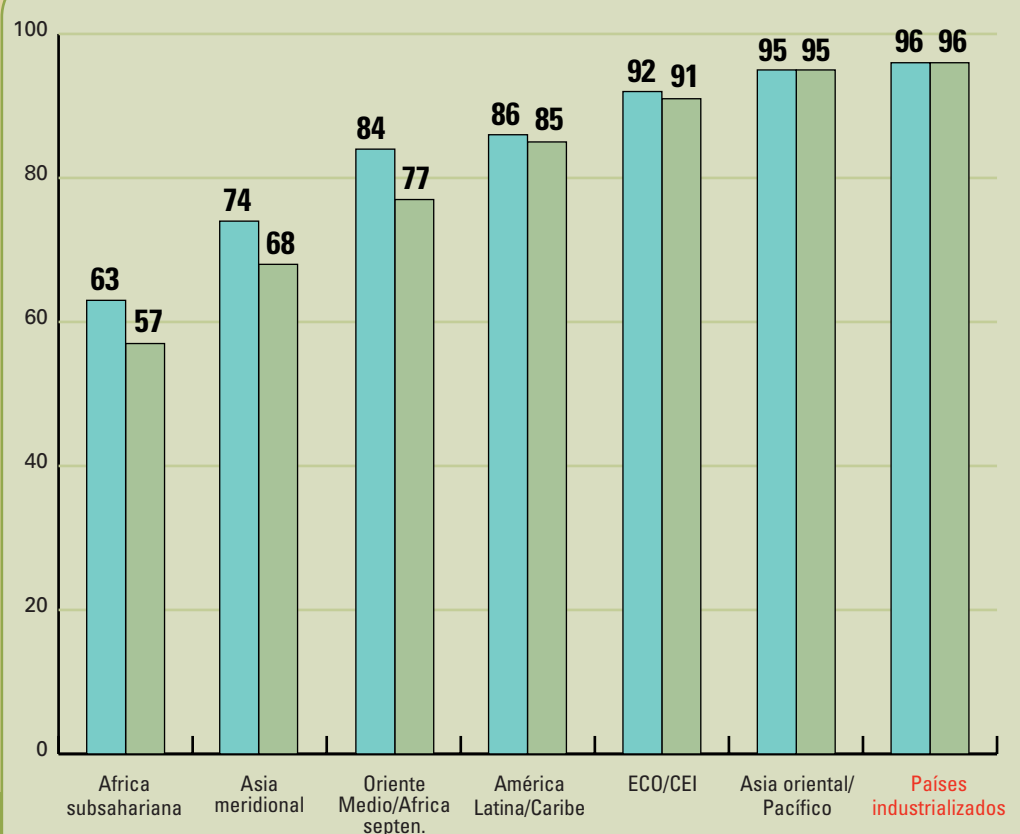
### Países industrializados

España	100
Francia	100
Irlanda	100
Italia	100
Japón	100
Malta	100
Noruega	100
Nueva Zelandia	100
Países Bajos	100
Portugal	100
Suecia	100
Dinamarca	99
Finlandia	98
Islandia	98
Reino Unido	98
Bélgica	97
Suiza	96
<b>Media regional</b>	<b>96</b>
Australia	95
Canadá	95
Eslovenia	95
Estados Unidos	95
Austria	91
Grecia	90
Alemania	86

## La brecha por género es un motivo de preocupación en tres regiones

El coeficiente neto mundial de matriculación/asistencia, por sexo

Niños Niñas



Entre 1990 y 1999, la brecha mundial por género se redujo a la mitad, y descendió de 6 puntos porcentuales a 3 puntos porcentuales.

Fuente: UNICEF/UNESCO, 2001.