

# ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA 2007

## RESUMEN EJECUTIVO

### La mujer y la infancia

El doble dividendo de la  
igualdad de género





# CONTENIDO

Capítulo 1: Un llamamiento en favor de la igualdad.....	2
Capítulo 2: Igualdad en el hogar.....	6
Capítulo 3: Igualdad en el empleo.....	9
Capítulo 4: Igualdad en la política y la gestión pública.....	12
Capítulo 5: Obtener el doble dividendo de la igualdad entre los géneros.....	15
<b>Datos consolidados</b>	
África subsahariana.....	20
África oriental y meridional.....	22
África occidental y central.....	24
África del Norte y Oriente Medio.....	26
Asia meridional.....	28
Asia Oriental y Pacífico.....	30
América Latina y el Caribe.....	32
ECE/CEI.....	34
Países industrializados.....	36
Países en desarrollo.....	38
Países menos adelantados.....	40



© UNICEF/SW2K00161/Giacomo Pirozzi

# 1 Un llamamiento en favor de la igualdad

La igualdad entre los géneros es fundamental para la realización de la Agenda del Milenio, que corre el riesgo de fracasar si no cuenta con la participación plena de todos los miembros de la sociedad. La Declaración del Milenio y los Objetivos de Desarrollo del Milenio, así como las propias Naciones Unidas, parten de la base de que las personas vulnerables, sobre todo los niños y niñas, necesitan que se les brinde un cuidado y una atención especiales. La igualdad entre los géneros no solamente permitirá promover la autonomía de la mujer y con ello la superación de la pobreza, sino también la de sus hijos, familias, comunidades y países. Cuando se observa desde este prisma, la igualdad entre los géneros no solamente es adecuada desde el punto de vista moral, sino que también es fundamental para el progreso humano.

Además, la igualdad entre los géneros produce un doble dividendo: beneficia tanto a la mujer como a la infancia. Las mujeres sanas, instruidas y con poder tienen hijas e hijos sanos, instruidos y seguros de sí mismos. Se ha demostrado que la influencia de la mujer en las decisiones que se toman en el hogar tiene repercusiones positivas sobre la nutrición, la atención de la salud y la educación de sus hijos. Pero los beneficios de la igualdad entre los géneros van más

allá de sus consecuencias directas sobre la infancia. Sin esta igualdad será imposible crear un mundo donde impere la equidad, la tolerancia y la responsabilidad compartida, un mundo que sea apropiado para la infancia.

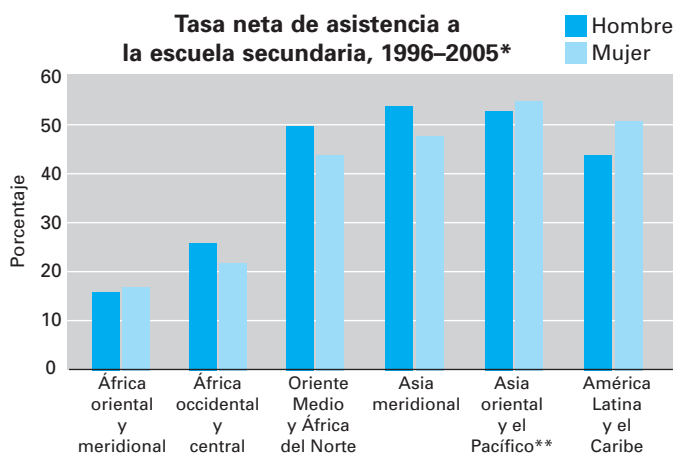
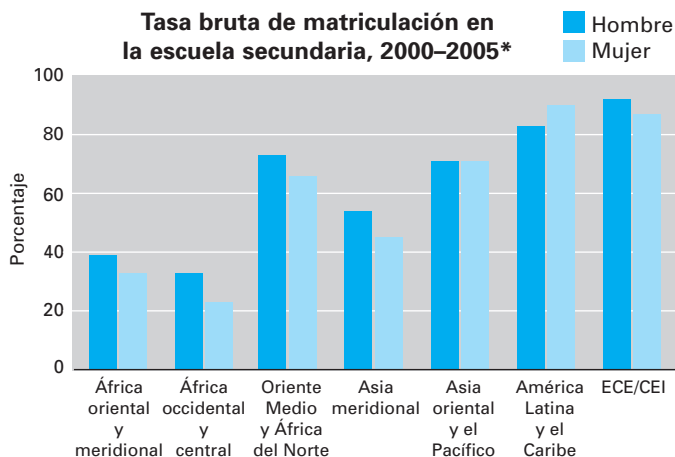
Sin embargo, a pesar de los considerables avances en la promoción de la autonomía de la mujer desde que la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó en 1979 la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, la discriminación por razones de género sigue estando arraigada en todas las regiones del mundo. Sus efectos son evidentes en la preferencia por los varones, las escasas oportunidades en la educación y en el trabajo que tienen las niñas y las mujeres, y la violencia de género, que se manifiesta en forma de violencia física y sexual.

A pesar de la naturaleza arraigada de la desigualdad entre los géneros, hay motivos de esperanza: la condición jurídica y social de la mujer ha mejorado desde que la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobara en 1979 de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. Hoy en día, muchas niñas y mujeres tienen acceso a oportunidades que antes eran inconcebibles. El número de niñas que reciben una educación es cada vez mayor, y en muchas regiones ha aumentado la participación de la mujer en la fuerza laboral y en la gestión pública y la política. Desde finales de 2005, Chile, Jamaica, Liberia y la República de Corea han elegido o seleccionado mujeres como Jefas de Gobierno, lo que eleva a 14 el número de mujeres Jefas de Estado o de Gobierno.

Mediante la promoción de reformas jurídicas y sociales, los proponentes de la igualdad entre los géneros han comenzado a reconfigurar el panorama social y político. Y mientras que el género sigue influyendo en las decisiones, las oportunidades y los desafíos, es más probable que una niña nacida en 2007 tenga un futuro más brillante que una niña nacida cuando se aprobó en 1979 la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.

Aprovechar estos progresos resulta fundamental para lograr no sólo la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer, sino también un desarrollo sostenible. Para ello, es preciso promover la influencia de la mujer en las decisiones clave que configuran sus vidas, y las de los niños y niñas, en tres entornos diferentes: el hogar, el lugar de trabajo y el ámbito político. Cualquier cambio que ofrezca una mejora en una de estas facetas influye en la igualdad de la mujer en las otras, y tiene consecuencias profundas y positivas sobre la infancia en todas partes.

## En muchas regiones en desarrollo, las niñas tienen más probabilidades que los niños de no recibir una educación secundaria



**Notas:** La tasa bruta de matriculación en la escuela secundaria se refiere al número total de niñas y niños matriculados en la escuela secundaria, independientemente de la edad, expresada como porcentaje del número total de niñas y niños en edad de acudir a la escuela secundaria. La tasa neta de asistencia a la escuela secundaria se refiere al número total de niñas y niños matriculados en la escuela secundaria que tienen oficialmente la edad de acudir a la escuela secundaria, expresada como porcentaje del número total de niñas y niños en edad de acudir a la escuela secundaria. Estos datos proceden de las encuestas nacionales en los hogares.

\* Los datos se refieren al año más reciente disponible durante el período de tiempo especificado.

\*\* Excluye China.

**Fuentes:** *Tasa bruta de matriculación en la escuela secundaria:* Instituto de Estadísticas de la UNESCO. *Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria:* Encuestas de Demografía y Salud y Encuestas Agrupadas de Indicadores Múltiples (MICS). Los datos en que se basa este Gráfico pueden encontrarse en las Tablas Estadísticas del informe, página 98.

*El Estado Mundial de la Infancia 2007* analiza la discriminación y la falta de poder que sufren las mujeres a lo largo de sus vidas y describe lo que se debe hacer para eliminar la discriminación de género y promover la autonomía de las mujeres y las niñas. Comienza por examinar la situación de la mujer, y luego analiza la forma en que la igualdad de género serviría para impulsar los Objetivos de Desarrollo del Milenio, y cómo la inversión en los derechos de la mujer podría producir, en última instancia, un doble dividendo: avanzar los derechos tanto de las mujeres como de los niños y niñas.



© UNICEF/HQ98-0609/Alejandro Balaguer

## 2 Igualdad en el hogar

Para los niños y niñas, las personas más importantes en el mundo no son los dirigentes políticos ni los directores de los organismos de desarrollo, sino sus padres, madres y cuidadores, que toman todos los días decisiones domésticas fundamentales. Las investigaciones indican que los hombres y las mujeres suelen desempeñar funciones muy diferentes y tienen prioridades distintas cuando se trata de tomar decisiones que afectan al hogar. Las mujeres, por lo general, consideran más importantes los objetivos relacionados con el bienestar y utilizan su influencia y los recursos que controlan para promover las necesidades de las familias, especialmente de los niños y niñas.

Un número cada vez mayor de pruebas empíricas indican que las decisiones domésticas se toman mediante un proceso negociador que, por lo general, favorece más a los hombres que a las mujeres.

- Según los datos de las Encuestas de Demografía y Salud, solamente en 10, de los 30 países en desarrollo analizados, la mitad o más de las mujeres participaban en todas las decisiones domésticas, entre ellas las que se referían a los principales gastos domésticos, su propia atención de la salud y las visitas a los amigos o parientes fuera del hogar.

- Los factores que subrayan la influencia de la mujer en los procesos de toma de decisiones incluyen el control de los ingresos y los bienes, la edad en el momento del matrimonio y el nivel de educación. Las mujeres siguen estando a la zaga de los hombres en lo que se refiere a las oportunidades para obtener ingresos y disponer de la propiedad de bienes y su gestión, tanto en los países industrializados como en desarrollo. Pruebas empíricas obtenidas en todo el mundo indican que los maridos suelen tener más años que las esposas en el primer matrimonio, y la mayor diferencia se da en los casos de matrimonio infantil (que se define como una unión estatutaria o consuetudinaria donde uno o ambos cónyuges son menores de 18 años). Las conclusiones de un estudio llevado a cabo en 40 países en desarrollo indican que, como promedio, los hombres suelen emplear más tiempo en el sistema educativo que las mujeres.
- Los niveles de educación, los ingresos y la propiedad de bienes, así como la diferencia de edad, resultan clave para establecer el poder negociador entre el hombre y la mujer dentro del hogar. No hay duda de que la amenaza de la violencia doméstica tiene igual importancia. Aunque la violencia física y sexual y otras formas de abuso se producen en diferentes entornos domésticos y tienen un carácter diferente, existen pruebas considerables que indican que son los hombres adultos sobre todo quienes cometen este tipo de actos contra las mujeres y las niñas. La violencia doméstica amenaza la salud física y el bienestar emocional de sus víctimas y suele obligarlas a soportar posiciones subordinadas y vivir en una situación de inseguridad económica dentro de sus hogares.

Las consecuencias que tiene la exclusión de la mujer de las decisiones domésticas pueden ser tan graves para la infancia como lo son para las propias mujeres. En las familias donde las mujeres son quienes toman las decisiones, la proporción de recursos dedicados a la prole es mucho mayor que en aquellas donde las mujeres tienen un papel menos decisivo.

- Diversos estudios de casos particulares llevados a cabo en el mundo en desarrollo indican que las mujeres que tienen una mayor influencia sobre las decisiones domésticas pueden mejorar considerablemente la situación alimentaria de sus hijos e hijas. La educación de la mujer conlleva también múltiples beneficios para la infancia, al mejorar sus tasas de supervivencia, su situación alimentaria y su asistencia a la escuela.
- Según un estudio llevado a cabo por el Instituto Internacional de Investigaciones sobre Política Alimentaria, si los hombres y las

mujeres tuviesen la misma influencia en la toma de decisiones, la incidencia de bajo peso entre los niños y niñas menores de tres años en Asia meridional descendería hasta 13 puntos porcentuales, lo que significaría 13,4 millones menos de niños y niñas desnutridos en la región; en África subsahariana, otros 1,7 millones de niños y niñas estarían adecuadamente alimentados.

- Las mujeres que tienen una mayor influencia en la toma de decisiones pueden promover mejores prácticas de salud para la familia. Como indican los datos de Nepal y la India, incluso después de tener en cuenta las diferencias en el grado de educación y la riqueza de los hogares encuestados, la participación de la mujer en las decisiones domésticas reduce la emaciación entre los niños y niñas y la mortalidad infantil.
- La autonomía de la mujer dentro del hogar aumenta la posibilidad de que sus hijos e hijas, especialmente estas últimas, asistan a la escuela. Una encuesta de UNICEF entre países seleccionados del mundo en desarrollo encontró que, como promedio, los niños y niñas de madres que no han recibido una educación tienen por lo menos dos veces más posibilidades de no ir a la escuela que los niños y niñas cuyas madres recibieron una instrucción primaria.

Los hombres desempeñan una función fundamental en la promoción de la toma de decisiones en pie de igualdad. Por medio de estrategias simples y directas, como compartir la responsabilidad de las tareas domésticas y el cuidado infantil, los hombres pueden ayudar a combatir la discriminación entre los géneros en los hogares y las comunidades.

Las propias mujeres son las catalizadoras más importantes del cambio. Al poner en tela de juicio y desafiar las actitudes discriminatorias en sus comunidades, los grupos de mujeres pueden promover los derechos de la infancia y de la mujer en las próximas generaciones.



© UNICEF/HQ05-2192/Giacomo Pirozzi

## 3 Igualdad en el empleo

Si bien durante las últimas décadas se han logrado avances importantes en lo que se refiere a la incorporación de las mujeres al mercado laboral, aún queda bastante por hacer en relación con la mejora de las condiciones en que trabajan, el reconocimiento del trabajo no remunerado que realizan, la erradicación de los hábitos y las leyes sobre derechos de propiedad y sucesorios que las discriminan, y la prestación de ayudas para el cuidado infantil. Garantizar que hombres y mujeres tengan las mismas oportunidades para generar y gestionar sus ingresos es una medida importante en favor del cumplimiento de los derechos de la mujer. Además, el que las mujeres disfruten de los derechos sociales y económicos que les corresponden redundante, por lo general, en beneficio de los derechos de la infancia.

- Para muchas mujeres, el trabajo no remunerado en el hogar ocupa la mayor parte de su horario laboral, por lo que invierten menos tiempo en empleos remunerados. Incluso cuando realizan trabajos remunerados, la mayor parte del peso del trabajo doméstico continúa recayendo sobre ellas. En México, por ejemplo, las mujeres que tienen un empleo asalariado desempeñan también tareas en el hogar que exigen 33 horas de su tiempo todas las semanas. La contribución semanal de los hombres a las tareas domésticas es únicamente de 6 horas.

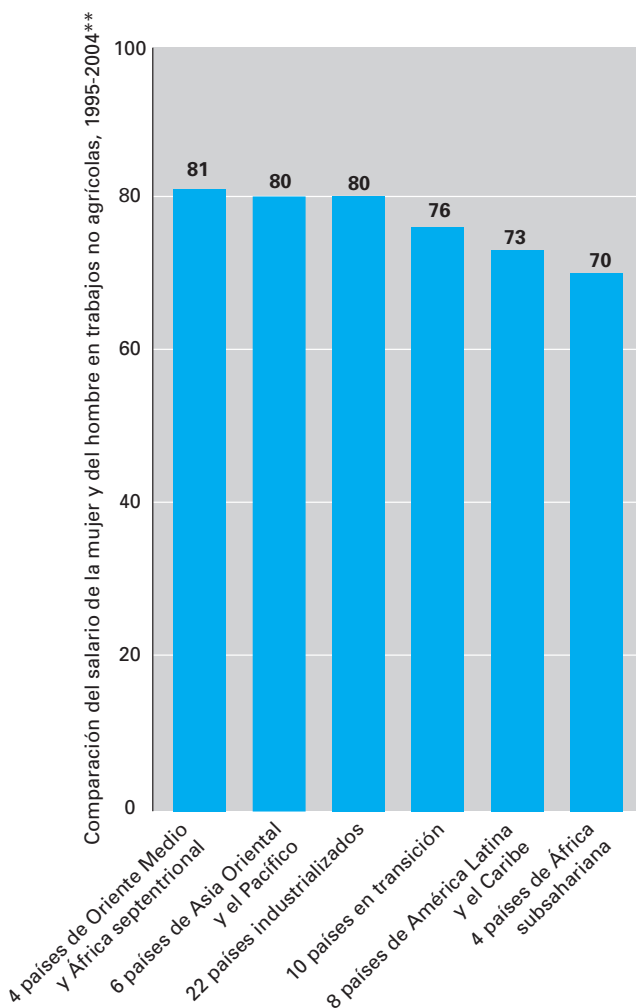
- Las mujeres que trabajan fuera del hogar ganan como promedio bastante menos que los hombres. Aunque los datos desagregados acerca de los salarios mínimos son escasos, los indicadores disponibles muestran que el salario mínimo de la mujer es inferior en un 20% al del hombre en las distintas regiones. También es más frecuente que trabajen en condiciones precarias, con remuneraciones bajas, poca seguridad económica y ayudas sociales escasas o inexistentes.
- Las mujeres no sólo ganan menos que los hombres, sino que además suelen poseer menos bienes. Los prejuicios de género que afectan a las leyes sobre derecho de propiedad y sucesorio y otras vías de adquisición de activos, también exponen a las mujeres y a la infancia a un mayor riesgo de caer en la pobreza.

El lugar donde trabaja la mujer influye en la infancia, ya que el empleo remunerado de la mujer no siempre revierte automáticamente en beneficio de la infancia.

- Factores tales como el número de horas que invierte la mujer trabajando fuera del hogar, las condiciones de contratación y quién controla los ingresos que genera, determinan el modo en que el trabajo de la mujer en el mercado laboral repercute en su propio bienestar y en el de su progeñie.
- En muchos países, las familias con pocos recursos no pueden acceder a unos servicios de guardería de calidad porque no existen subvenciones ni ayudas estatales de este tipo. En consecuencia, los progenitores que trabajan suelen dejar a los más pequeños al cuidado de un pariente o de niños o niñas de mayor edad –a menudo estas últimas–, muchas veces con menoscabo de su educación.

Los desafíos que plantea el trabajo de la mujer exigen un enfoque multidimensional. Los gobiernos deberían emprender reformas legislativas, administrativas y económicas a fin de crear un entorno que fomente y fortalezca la capacidad empresarial de la mujer, así como su participación en el mercado laboral. Deberían promoverse políticas sociales que aborden el problema de la discriminación en el lugar de trabajo y permitan a las mujeres conciliar su vida laboral con sus responsabilidades familiares. En cuanto a la infancia, la mejor forma de garantizar que los niños y las niñas tengan las mismas oportunidades de generar ingresos cuando sean adultos es facilitándoles las mismas oportunidades educativas.

## El salario nominal de la mujer es notablemente más bajo que el del hombre\*



\* Los cálculos de UNICEF para **los países en desarrollo** incluyen países y territorios en los siguientes grupos regionales. *Oriente Medio y África septentrional*: Bahrain, Egipto, Jordania, Territorios Palestinos Ocupados. *Asia oriental y el Pacífico*: Filipinas, Malasia, Myanmar, República de Corea, Singapur, Tailandia. *Países en transición*: Bulgaria, Croacia, Georgia, Kazajstán, Letonia, Lituania, República Checa, Rumania, Turquía, Ucrania. *América Latina y el Caribe*: Brasil, Colombia, Costa Rica, El Salvador, México, Panamá, Paraguay, Perú. *África subsahariana*: Botswana, Eritrea, Kenya, Swazilandia.

\*\* Datos referidos al año disponible más reciente durante el período indicado.

**Países industrializados**: Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Chipre, Dinamarca, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Islandia, Irlanda, Japón, Luxemburgo, Malta, Nueva Zelandia, Noruega, Países Bajos, Portugal, Reino Unido, Suecia, Suiza.

**Fuente**: Organización Internacional del Trabajo, base de datos LABORSTA, <<http://laborsta.ilo.org>>, consultada en marzo de 2006.



© UN Photo/Paulo Filgueiras

## 4 Igualdad en la política y la gestión pública

La participación de la mujer en la política es, por derecho propio, un objetivo del Milenio. La habilitación política de la mujer tiene la capacidad de transformar a las sociedades, y su participación en los organismos de gobiernos nacionales y locales facilita la redacción de políticas y leyes que no solo benefician a las mujeres, sino también a los niños y niñas y a las familias.

- Cada vez hay más pruebas que indican que las mujeres que participan en política desempeñan una labor especialmente eficaz en favor de la infancia, al apoyar leyes y obtener cambios tangibles en políticas que reflejan los derechos, las prioridades, las experiencias y las contribuciones de las mujeres, la infancia y las familias.
- El trabajo parlamentario en pro de la niñez y la familia también puede servir para superar diferencias partidistas e ideológicas. Entre los países donde alianzas interpartidistas de mujeres parlamentarias han hecho progresar la causa de la mujer y la infancia se cuentan Egipto, la Federación de Rusia, Francia, Países Bajos, Rwanda, Sudáfrica y Suecia.

- Aunque la representación de la mujer en los parlamentos aumentó de manera constante durante la década pasada, en casi todas las legislaturas nacionales continúa siendo baja: menos del 17% de todos los parlamentarios del mundo. Su presencia en el gobierno es incluso más limitada; solamente un 14% de los ministros y el 6% de los Jefes de Gobierno del mundo son mujeres.
- Entre los factores que siguen dificultando la participación de las mujeres en la política están los perniciosos efectos de la discriminación por razón de género –desde un nivel educativo más bajo hasta la actitud social tan extendida de poner en duda su idoneidad para tomar decisiones– y la mayor carga laboral que soportan.
- La participación de la mujer en el ámbito local ha aumentado rápidamente, sobre todo en Asia meridional, debido en parte a la utilización de cuotas. Pese a que no es mucho lo que se conoce sobre el comportamiento de los políticos locales, estudios realizados tanto en países industrializados como en países en desarrollo indican que las mujeres que forman parte de los gobiernos locales tienden a dar prioridad a las cuestiones sociales. La participación de la mujer en la política local puede producir resultados inmediatos para las mujeres y los niños, sobre todo en lo referente a la distribución de recursos comunitarios y atención a la infancia.
- La intervención de la mujer en las negociaciones de paz y en el proceso de reconstrucción posterior a los conflictos es vital para garantizar la seguridad y la protección de la infancia y de otros sectores vulnerables de la población. No obstante, la función de la mujer en la mayoría de los procesos de paz sigue siendo, en el mejor de los casos, no oficial. Si bien los gobiernos y otros actores políticos alientan las relaciones entre grupos de mujeres que se encuentran en distintos bandos de un conflicto, ellas tienen muy pocas oportunidades de sentarse a la mesa de negociaciones de paz.

A pesar de la participación limitada de las mujeres tanto en la política nacional y local como en los procesos de reconstrucción después de un conflicto, las mujeres que se han vinculado a la política y al gobierno están contribuyendo a modificar el ambiente político. Su influencia no solo se percibe en leyes más fuertes en beneficio de los niños y las mujeres; también están ayudando a que los organismos encargados de tomar decisiones se vuelvan más democráticos y tengan en cuenta las cuestiones de género.

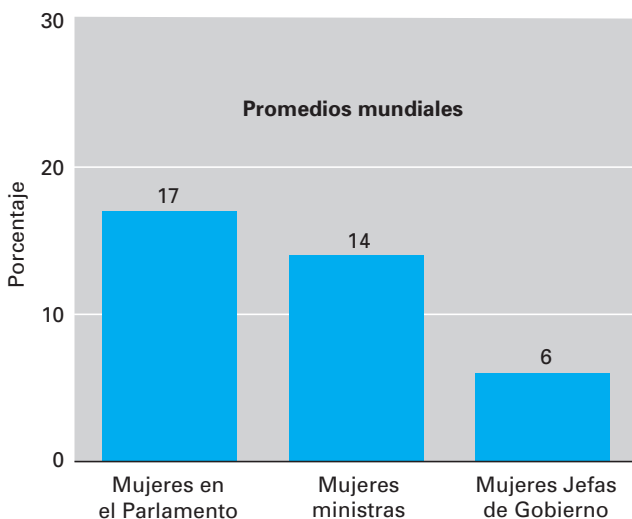
- Por ejemplo, el papel de las mujeres de Rwanda durante el período de transición hacia la paz y la democracia allanó el camino para que las futuras generaciones de niñas asumieran funciones

públicas que habrían sido inconcebibles hace apenas una generación. En la India, se están fortaleciendo nuevas asociaciones gracias a las mujeres elegidas como representantes y a mujeres que fueron elegidas anteriormente, pero que ya no participan de manera oficial en los concejos locales. Estos dos países son una muestra del creciente interés en la política que están manifestando las mujeres del mundo entero.

Incrementar la participación de la mujer en la política es esencial para promover la igualdad entre los géneros, habilitar a las mujeres y hacer cumplir los derechos de la infancia. Es preciso eliminar el resto de los obstáculos oficiales, y los partidos políticos deben alentar y apoyar a las mujeres para que se presenten como candidatas. Cada vez se reconoce más que las cuotas legislativas son un instrumento potencialmente eficaz para incentivar la representación femenina en los gobiernos locales y, en algunos países, también a nivel nacional. Las iniciativas de género requieren también el apoyo de los hombres, especialmente parlamentarios y líderes políticos. Adicionalmente, se necesitan datos y estudios más fiables para poder evaluar el alcance de la gestión de las mujeres legisladoras sobre las políticas relacionadas con la niñez.

---

## Las mujeres en la gestión pública



**Fuente:** Los datos sobre las mujeres parlamentarias y las ministras se tomaron de la base de datos de la Unión Interparlamentaria sobre "Mujeres en los Parlamentos nacionales", <<http://www.ipu.org/wmn-e/classif.htm>>, consultada en junio de 2006. Los datos sobre mujeres Jefas de Gobierno provienen de los sitios web oficiales de los gobiernos nacionales.



© UNICEF/HQ05-1566/Giacomo Pirozzi

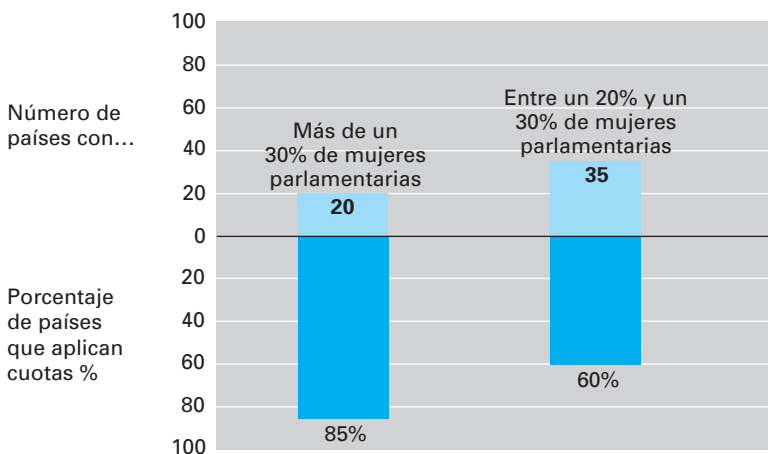
## 5 Obtener el doble dividendo de la igualdad entre los géneros

El capítulo final del informe proporciona una hoja de ruta para impulsar al máximo la igualdad entre los géneros en siete aspectos fundamentales: la educación, la financiación, la legislación, las cuotas legislativas, la participación de los hombres y los niños, la promoción de la autonomía de la mujer por parte de otras mujeres y una mejora en las investigaciones y la recopilación de datos.

- **Educación:** Garantizar que los niños y niñas tengan las mismas oportunidades educativas es una de las medidas más eficaces en la lucha contra la discriminación por razones de género. Entre las medidas fundamentales están la abolición de las tasas escolares, animar a los progenitores y comunidades a invertir en la educación de las niñas, y la creación de escuelas “acogedoras para las niñas”, seguras y donde no se discrimine a nadie. El plan de estudios debe inculcar a maestros y alumnos la importancia de la igualdad entre los géneros, y abordar los prejuicios en favor de los varones en el aula. Una forma de contribuir a la eliminación de los prejuicios es aumentar el número de maestras.

- Asignar nuevos recursos para lograr la igualdad entre los géneros:** Además de una legislación adecuada, de una investigación sólida y de unas políticas audaces, una inversión equitativa y eficaz es fundamental para eliminar la discriminación por razones de género y satisfacer los derechos de las mujeres y los niños. Dado que la igualdad entre los géneros está presente en todos los Objetivos, evaluar el costo de obtener el tercero de ellos –promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer– ha resultado especialmente difícil. Según una previsión realista, en 2006 los países de bajos ingresos necesitarán de los países donantes otros 28.000 millones de dólares (calculados en dólares constantes de EEUU en 2003), que en 2015 ascenderán a 73.000 millones de dólares. Pero obtener la financiación adecuada es sólo el primer paso. El dinero se ha de utilizar correctamente y debe integrarse en los presupuestos y planes gubernamentales ya existentes; también debe alinearse con los documentos de estrategia de lucha contra la pobreza y otros procesos de planificación en los que participan todas las partes implicadas.
- Establecer reglas de juego uniformes en la legislación nacional:** La reforma legislativa puede ser una estrategia eficaz para promover la autonomía de las mujeres y niñas y salvaguardar sus derechos.

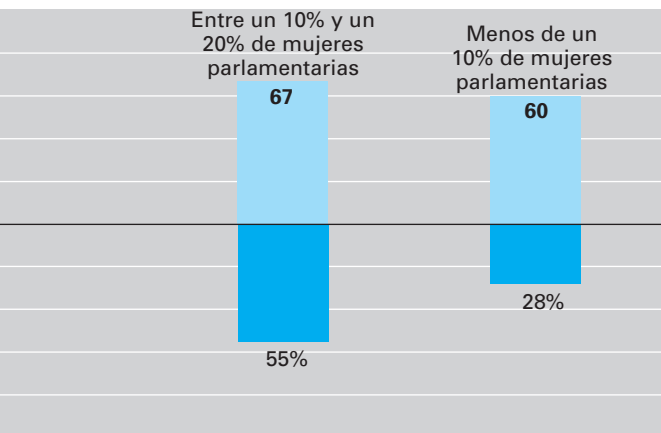
## Los países que más mujeres tienen en el parlamento también son los más inclinados a utilizar cuotas



**Nota:** Las cuotas incluyen cuotas constitucionales, cuotas por ley electoral y cuotas de los partidos políticos para candidatos electorales.

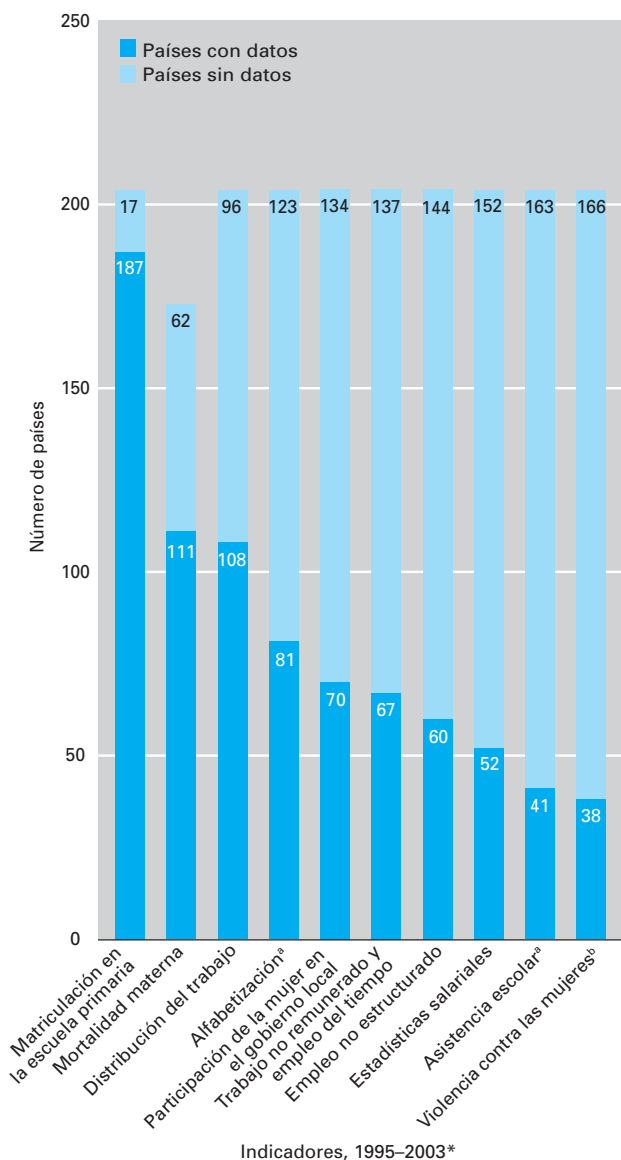
De un modo similar, hacen falta mecanismos amplios para prevenir y responder a la violencia de género durante los conflictos. Las reformas jurídicas nacionales de las leyes sobre derechos sucesorios y de propiedad representan una de las estrategias más directas para aumentar el acceso de las mujeres a la tierra y los bienes. Más importante aún, los gobiernos tienen que aplicar las leyes existentes, abordar las leyes consuetudinarias que discriminan a la mujer y asegurar la igualdad en el acceso a la justicia y la protección jurídica para la mujer y la infancia.

- **Las cuotas pueden fomentar la participación de la mujer en la vida política:** Las cuotas han demostrado ser un método eficaz para garantizar que las mujeres superen los obstáculos para participar en política. En total, de los 20 países del mundo que tienen más mujeres en el parlamento, 17 utilizan algún tipo de sistema de cuotas. No obstante, para ser verdaderamente eficaces, las cuotas deben estar respaldadas por los partidos políticos y por sistemas electorales comprometidos con el fomento de la participación de la mujer en la vida política y la gestión pública.
- **Promoción de la autonomía de la mujer por parte de otras mujeres:** Los movimientos femeninos de base han sido los adalides que más



**Fuentes:** Las cifras de mujeres en el parlamento proceden de base de la base datos de la Unión Interparlamentaria sobre "Mujeres en los parlamentos nacionales", <<http://www.ipu.org/wmn-e/classif.htm>>, consultada en mayo de 2006. Las cifras para los parlamentos que utilizan cuotas proceden de la Global Database of Quotas for Women, <<http://www.quotaproject.org/country.cfm>>, consultada también en mayo de 2006.

## Muchos países no disponen de datos desagregados por sexo para sus indicadores básicos



\*Los datos se refieren al año más reciente disponible durante el periodo especificado.

**Nota:** “Países con datos” incluye sólo los países en los que los datos se basan en censos, encuestas u otras fuentes, no países donde los datos derivan de estimaciones basadas en modelos. <sup>a</sup>Datos sólo de censos. <sup>b</sup>Incluye sólo datos de estudios nacionales. Otros 30 países cuentan con estudios que abarcan parte del país.

**Fuente:** Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, *The World’s Women 2005: Progress in Statistics*, Naciones Unidas, Nueva York, 2006.

han hecho oír su voz en favor de la igualdad y la autonomía de la mujer, aunque en ocasiones los gobiernos nacionales y los organismos internacionales no tienen en cuenta sus actividades.

- **Comprometer a hombres y niños.** Los hombres pueden ser eficaces aliados en la lucha por la igualdad de las mujeres. Las iniciativas de promoción concebidas para educar a hombres y mujeres sobre las ventajas de la igualdad entre los géneros y la toma conjunta de decisiones pueden contribuir a fomentar unas relaciones de mayor cooperación entre los géneros. La experiencia de UNICEF indica que los programas que animan a la participación de hombres y mujeres pueden contribuir al aumento de la comunicación entre los géneros, y fomentar una división más equitativa de las responsabilidades en el cuidado infantil.
- **Mejora en la investigación y los datos:** Aunque las Encuestas de Demografía y Salud y las Encuestas Agrupadas de Indicadores Múltiples son instrumentos eficaces para obtener información compleja sobre algunos aspectos de la situación de las mujeres y las niñas, hay una gran escasez de investigaciones y datos en esta esfera. Una abrumadora falta de estadísticas desagregadas por género tiene como resultado la escasez, o debilidad cuantitativa, de datos sobre cuestiones que afectan a las mujeres y, a su vez, a los niños. Se necesitan urgentemente datos y análisis de mayor calidad y amplitud, especialmente en los ámbitos de la mortalidad derivada de la maternidad, la violencia contra la mujer, la educación, el empleo, los salarios, el trabajo no remunerado y empleo del tiempo, y la participación en la política.

## **El momento ha llegado**

Eliminar la discriminación por razones de género producirá un doble dividendo, al hacer realidad los derechos de las mujeres y también al avanzar un gran trecho en el cumplimiento de los derechos de la infancia. Mediante esfuerzos concertados se pueden hacer verdaderos avances, basados en el respeto, en los derechos humanos universales y la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres, así como en el esfuerzo por transformar las actitudes, conductas, costumbres, leyes, instituciones y prácticas de la sociedad. Alianzas eficaces en las que participen gobiernos, donantes y organismos internacionales pueden apoyar este proceso mediante el diseño y aplicación de estrategias de desarrollo basadas en los derechos humanos. Para las mujeres, los hombres y para la infancia, ha llegado el momento de reorientar nuestros esfuerzos.

# ÁFRICA SUBSAHARIANA

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores demográficos</b>		
Total de la población (2005)	713.457.000	6.449.371.000
Población de menores de 18 años (2005)	361.301.000	2.183.143.000
Población de menores de 5 años (2005)	119.555.000	616.219.000
<b>Supervivencia</b>		
Esperanza de vida al nacer (2005)	46	68
Tasa de mortalidad prenatal (menos de 28 días, por cada 1.000 nacidos vivos (2000)	44	30
Tasa de mortalidad infantil (menos de 1 año), por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	101	52
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	169	76
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, tasa media anual de reducción (1990-2005)	0,7	1,5
Tasa de mortalidad de las madres, por cada 100.000 nacidos vivos (2000, ajustado)	940	400
<b>Salud y nutrición</b>		
Porcentaje de recién nacidos con bajo peso (1998-2005*)	14	15
Porcentaje de menores de 5 años moderada o gravemente desnutridos (1996-2005*)	28	25
Porcentaje de la población que utiliza fuentes mejoradas de agua (2004)	55	83
Urbana	81	95
Rural	44	73
Porcentaje de la población que utiliza fuentes adecuadas de saneamiento (2004)	37	59
Porcentaje de niños de 1 año vacunados (2005) contra:		
Tuberculosis (BCG)	76	83
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT1)	77	88
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT3)	66	78
Polio (polio3)	68	78
Sarampión	65	77
Hepatitis B (hepB3)	37	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	-	-
<b>Educación</b>		
Porcentaje de alumnos que ingresan en la escuela primaria y llegan al grado 5 (datos administrativos, 2000-2004*)	63	83
Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (1996-2005*)		
Niños	63	78
Niñas	59	75
Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria (1996-2005*)		
Niños	21	46 **
Niñas	20	43 **
Tasa de alfabetización de adultos (2000-2004*)	62	80

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores económicos</b>		
INB per cápita (US\$, 2005)	764	7.002
Porcentaje de la población que vive con menos de \$1 al día (1994-2004*)	46	21
Porcentaje de los gastos del gobierno central (1994-2004*) que se asignan a:		
Salud	-	13
Educación	-	6
Defensa	-	12
Porcentaje que corresponde al ingreso en el hogar (1994-2004*):		
40% más bajo	11	20
20% más alto	59	42
<b>VIH/SIDA</b>		
Tasa de prevalencia entre adultos (15+ años, finales de 2005)	6,1	1,0
Número estimado de adultos y niños (todas las edades) que viven con VIH (2005)	24.500.000	38.600.000
Número estimado de niños (0 a 14 años) que viven con VIH (2005)	2.000.000	2.300.000
Número estimado de niños (0 a 17 años) huérfanos a causa del VIH (2005)	12.000.000	15.200.000
<b>Protección de la infancia</b>		
Inscripción del nacimiento (1999-2005*)	40	-
Urbana	54	-
Rural	32	-
Matrimonio infantil (1987-2005*)	40	-
Urbana	25	-
Rural	48	-
Trabajo infantil (5 a 14 años, 1999-2005*)	37	-
Niños	38	-
Niñas	37	-
<b>Mujeres</b>		
Tasa de paridad de la alfabetización de adultos (mujeres como porcentaje de hombres, 2000-2004*)	76	86
Cobertura de atención prenatal (porcentaje, 1997-2005*)	68	71
Presencia en el parto de un agente de la salud capacitado en obstetricia (porcentaje, 1997-2005*)	43	63
Riesgo de mortalidad derivada de la maternidad en todo el periodo de vida (2000)	1 en... 16	74

**NOTAS:**

\* Los datos se refieren a los años más recientes disponibles durante el periodo especificado.

\*\* Excluida China.

- Sin datos disponibles.

# ÁFRICA ORIENTAL Y MERIDIONAL

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores demográficos</b>		
Total de la población (2005)	356.126.000	6.449.371.000
Población de menores de 18 años (2005)	177.395.000	2.183.143.000
Población de menores de 5 años (2005)	57.670.000	616.219.000
<b>Supervivencia</b>		
Esperanza de vida al nacer (2005)	46	68
Tasa de mortalidad prenatal (menos de 28 días, por cada 1.000 nacidos vivos (2000)	40	30
Tasa de mortalidad infantil (menos de 1 año), por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	93	52
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	146	76
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, tasa media anual de reducción (1990-2005)	0,9	1,5
Tasa de mortalidad de las madres, por cada 100.000 nacidos vivos (2000, ajustado)	980	400
<b>Salud y nutrición</b>		
Porcentaje de recién nacidos con bajo peso (1998-2005*)	13	15
Porcentaje de menores de 5 años moderada o gravemente desnutridos (1996-2005*)	27	25
Porcentaje de la población que utiliza fuentes mejoradas de agua (2004)	55	83
Urbana	76	95
Rural	40	73
Porcentaje de la población que utiliza fuentes adecuadas de saneamiento (2004)	36	59
Porcentaje de niños de 1 año vacunados (2005) contra:		
Tuberculosis (BCG)	81	83
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT1)	85	88
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT3)	76	78
Polio (polio3)	75	78
Sarampión	72	77
Hepatitis B (hepB3)	57	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	-	-
<b>Educación</b>		
Porcentaje de alumnos que ingresan en la escuela primaria y llegan al grado 5 (datos administrativos, 2000-2004*)	71	83
Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (1996-2005*)		
Niños	66	78
Niñas	66	75
Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria (1996-2005*)		
Niños	16	46 **
Niñas	17	43 **
Tasa de alfabetización de adultos (2000-2004*)	73	80

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores económicos</b>		
INB per cápita (US\$, 2005)	1.043	7.002
Porcentaje de la población que vive con menos de \$1 al día (1994-2004*)	40	21
Porcentaje de los gastos del gobierno central (1994-2004*) que se asignan a:		
Salud	-	13
Educación	-	6
Defensa	-	12
Porcentaje que corresponde al ingreso en el hogar (1994-2004*):		
40% más bajo	10	20
20% más alto	61	42
<b>VIH/SIDA</b>		
Tasa de prevalencia entre adultos (15+ años, finales de 2005)	8,6	1,0
Número estimado de adultos y niños (todas las edades) que viven con VIH (2005)	17.500.000	38.600.000
Número estimado de niños (0 a 14 años) que viven con VIH (2005)	1.400.000	2.300.000
Número estimado de niños (0 a 17 años) huérfanos a causa del VIH (2005)	8.700.000	15.200.000
<b>Protección de la infancia</b>		
Inscripción del nacimiento (1999-2005*)	33	-
Urbana	44	-
Rural	28	-
Matrimonio infantil (1987-2005*)	36	-
Urbana	21	-
Rural	43	-
Trabajo infantil (5 a 14 años, 1999-2005*)	34	-
Niños	36	-
Niñas	32	-
<b>Mujeres</b>		
Tasa de paridad de la alfabetización de adultos (mujeres como porcentaje de hombres, 2000-2004*)	85	86
Cobertura de atención prenatal (porcentaje, 1997-2005*)	71	71
Presencia en el parto de un agente de la salud capacitado en obstetricia (porcentaje, 1997-2005*)	39	63
Riesgo de mortalidad derivada de la maternidad en todo el periodo de vida (2000)	1 en... 15	74

**NOTAS:**

\* Los datos se refieren a los años más recientes disponibles durante el periodo especificado.

\*\* Excluida China.

- Sin datos disponibles.

# ÁFRICA OCCIDENTAL Y CENTRAL

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores demográficos</b>		
Total de la población (2005)	357.331.000	6.449.371.000
Población de menores de 18 años (2005)	183.906.000	2.183.143.000
Población de menores de 5 años (2005)	61.885.000	616.219.000
<b>Supervivencia</b>		
Esperanza de vida al nacer (2005)	46	68
Tasa de mortalidad prenatal (menos de 28 días, por cada 1.000 nacidos vivos (2000)	48	30
Tasa de mortalidad infantil (menos de 1 año), por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	108	52
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	190	76
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, tasa media anual de reducción (1990-2005)	0,6	1,5
Tasa de mortalidad de las madres, por cada 100.000 nacidos vivos (2000, ajustado)	900	400
<b>Salud y nutrición</b>		
Porcentaje de recién nacidos con bajo peso (1998-2005*)	15	15
Porcentaje de menores de 5 años moderada o gravemente desnutridos (1996-2005*)	28	25
Porcentaje de la población que utiliza fuentes mejoradas de agua (2004)	56	83
Urbana	86	95
Rural	42	73
Porcentaje de la población que utiliza fuentes adecuadas de saneamiento (2004)	38	59
Porcentaje de niños de 1 año vacunados (2005) contra:		
Tuberculosis (BCG)	71	83
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT1)	70	88
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT3)	57	78
Polio (polio3)	62	78
Sarampión	58	77
Hepatitis B (hepB3)	19	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	-	-
<b>Educación</b>		
Porcentaje de alumnos que ingresan en la escuela primaria y llegan al grado 5 (datos administrativos, 2000-2004*)	55	83
Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (1996-2005*)		
Niños	59	78
Niñas	52	75
Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria (1996-2005*)		
Niños	26	46 **
Niñas	22	43 **
Tasa de alfabetización de adultos (2000-2004*)	49	80

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores económicos</b>		
INB per cápita (US\$, 2005)	491	7.002
Porcentaje de la población que vive con menos de \$1 al día (1994-2004*)	54	21
Porcentaje de los gastos del gobierno central (1994-2004*) que se asignan a:		
Salud	-	13
Educación	-	6
Defensa	-	12
Porcentaje que corresponde al ingreso en el hogar (1994-2004*):		
40% más bajo	14	20
20% más alto	51	42
<b>VIH/SIDA</b>		
Tasa de prevalencia entre adultos (15+ años, finales de 2005)	3,5	1,0
Número estimado de adultos y niños (todas las edades) que viven con VIH (2005)	6.900.000	38.600.000
Número estimado de niños (0 a 14 años) que viven con VIH (2005)	650.000	2.300.000
Número estimado de niños (0 a 17 años) huérfanos a causa del VIH (2005)	3.300.000	15.200.000
<b>Protección de la infancia</b>		
Inscripción del nacimiento (1999-2005*)	44	-
Urbana	59	-
Rural	34	-
Matrimonio infantil (1987-2005*)	44	-
Urbana	28	-
Rural	56	-
Trabajo infantil (5 a 14 años, 1999-2005*)	42	-
Niños	41	-
Niñas	42	-
<b>Mujeres</b>		
Tasa de paridad de la alfabetización de adultos (mujeres como porcentaje de hombres, 2000-2004*)	63	86
Cobertura de atención prenatal (porcentaje, 1997-2005*)	66	71
Presencia en el parto de un agente de la salud capacitado en obstetricia (porcentaje, 1997-2005*)	45	63
Riesgo de mortalidad derivada de la maternidad en todo el periodo de vida (2000)	1 en... 16	74

**NOTAS:**

\* Los datos se refieren a los años más recientes disponibles durante el periodo especificado.

\*\* Excluida China.

- Sin datos disponibles.

# ÁFRICA DEL NORTE Y ORIENTE MEDIO

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores demográficos</b>		
Total de la población (2005)	378.532.000	6.449.371.000
Población de menores de 18 años (2005)	154.130.000	2.183.143.000
Población de menores de 5 años (2005)	44.711.000	616.219.000
<b>Supervivencia</b>		
Esperanza de vida al nacer (2005)	69	68
Tasa de mortalidad prenatal (menos de 28 días, por cada 1.000 nacidos vivos (2000)	26	30
Tasa de mortalidad infantil (menos de 1 año), por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	43	52
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	54	76
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, tasa media anual de reducción (1990-2005)	2,7	1,5
Tasa de mortalidad de las madres, por cada 100.000 nacidos vivos (2000, ajustado)	220	400
<b>Salud y nutrición</b>		
Porcentaje de recién nacidos con bajo peso (1998-2005*)	15	15
Porcentaje de menores de 5 años moderada o gravemente desnutridos (1996-2005*)	16	25
Porcentaje de la población que utiliza fuentes mejoradas de agua (2004)	88	83
Urbana	95	95
Rural	78	73
Porcentaje de la población que utiliza fuentes adecuadas de saneamiento (2004)	74	59
Porcentaje de niños de 1 año vacunados (2005) contra:		
Tuberculosis (BCG)	89	83
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT1)	96	88
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT3)	89	78
Polio (polio3)	90	78
Sarampión	89	77
Hepatitis B (hepB3)	88	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	-	-
<b>Educación</b>		
Porcentaje de alumnos que ingresan en la escuela primaria y llegan al grado 5 (datos administrativos, 2000-2004*)	91	83
Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (1996-2005*)		
Niños	83	78
Niñas	77	75
Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria (1996-2005*)		
Niños	50	46 **
Niñas	44	43 **
Tasa de alfabetización de adultos (2000-2004*)	72	80

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores económicos</b>		
INB per cápita (US\$, 2005)	2.627	7.002
Porcentaje de la población que vive con menos de \$1 al día (1994-2004*)	4	21
Porcentaje de los gastos del gobierno central (1994-2004*) que se asignan a:		
Salud	5	13
Educación	14	6
Defensa	17	12
Porcentaje que corresponde al ingreso en el hogar (1994-2004*):		
40% más bajo	16	20
20% más alto	47	42
<b>VIH/SIDA</b>		
Tasa de prevalencia entre adultos (15+ años, finales de 2005)	0,2	1,0
Número estimado de adultos y niños (todas las edades) que viven con VIH (2005)	510.000	38.600.000
Número estimado de niños (0 a 14 años) que viven con VIH (2005)	33.000	2.300.000
Número estimado de niños (0 a 17 años) huérfanos a causa del VIH (2005)	-	15.200.000
<b>Protección de la infancia</b>		
Inscripción del nacimiento (1999-2005*)	-	-
Urbana	-	-
Rural	-	-
Matrimonio infantil (1987-2005*)	-	-
Urbana	-	-
Rural	-	-
Trabajo infantil (5 a 14 años, 1999-2005*)	10	-
Niños	12	-
Niñas	9	-
<b>Mujeres</b>		
Tasa de paridad de la alfabetización de adultos (mujeres como porcentaje de hombres, 2000-2004*)	77	86
Cobertura de atención prenatal (porcentaje, 1997-2005*)	70	71
Presencia en el parto de un agente de la salud capacitado en obstetricia (porcentaje, 1997-2005*)	76	63
Riesgo de mortalidad derivada de la maternidad en todo el periodo de vida (2000)	1 en... 100	74

**NOTAS:**

\* Los datos se refieren a los años más recientes disponibles durante el periodo especificado.

\*\* Excluida China.

- Sin datos disponibles.

# ASIA MERIDIONAL

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores demográficos</b>		
Total de la población (2005)	1.483.358.000	6.449.371.000
Población de menores de 18 años (2005)	587.319.000	2.183.143.000
Población de menores de 5 años (2005)	169.666.000	616.219.000
<b>Supervivencia</b>		
Esperanza de vida al nacer (2005)	64	68
Tasa de mortalidad prenatal (menos de 28 días, por cada 1.000 nacidos vivos (2000)	44	30
Tasa de mortalidad infantil (menos de 1 año), por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	63	52
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	84	76
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, tasa media anual de reducción (1990-2005)	2,9	1,5
Tasa de mortalidad de las madres, por cada 100.000 nacidos vivos (2000, ajustado)	560	400
<b>Salud y nutrición</b>		
Porcentaje de recién nacidos con bajo peso (1998-2005*)	29	15
Porcentaje de menores de 5 años moderada o gravemente desnutridos (1996-2005*)	45	25
Porcentaje de la población que utiliza fuentes mejoradas de agua (2004)	85	83
Urbana	94	95
Rural	81	73
Porcentaje de la población que utiliza fuentes adecuadas de saneamiento (2004)	37	59
Porcentaje de niños de 1 año vacunados (2005) contra:		
Tuberculosis (BCG)	79	83
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT1)	83	88
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT3)	65	78
Polio (polio3)	65	78
Sarampión	64	77
Hepatitis B (hepB3)	23	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	-	-
<b>Educación</b>		
Porcentaje de alumnos que ingresan en la escuela primaria y llegan al grado 5 (datos administrativos, 2000-2004*)	76	83
Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (1996-2005*)		
Niños	81	78
Niñas	75	75
Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria (1996-2005*)		
Niños	54	46 **
Niñas	48	43 **
Tasa de alfabetización de adultos (2000-2004*)	59	80

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores económicos</b>		
INB per cápita (US\$, 2005)	691	7.002
Porcentaje de la población que vive con menos de \$1 al día (1994-2004*)	32	21
Porcentaje de los gastos del gobierno central (1994-2004*) que se asignan a:		
Salud	2	13
Educación	4	6
Defensa	14	12
Porcentaje que corresponde al ingreso en el hogar (1994-2004*):		
40% más bajo	22	20
20% más alto	41	42
<b>VIH/SIDA</b>		
Tasa de prevalencia entre adultos (15+ años, finales de 2005)	0,7	1,0
Número estimado de adultos y niños (todas las edades) que viven con VIH (2005)	5.900.000	38.600.000
Número estimado de niños (0 a 14 años) que viven con VIH (2005)	130.000	2.300.000
Número estimado de niños (0 a 17 años) huérfanos a causa del VIH (2005)	-	15.200.000
<b>Protección de la infancia</b>		
Inscripción del nacimiento (1999-2005*)	32	-
Urbana	47	-
Rural	25	-
Matrimonio infantil (1987-2005*)	48	-
Urbana	28	-
Rural	55	-
Trabajo infantil (5 a 14 años, 1999-2005*)	14	-
Niños	12	-
Niñas	15	-
<b>Mujeres</b>		
Tasa de paridad de la alfabetización de adultos (mujeres como porcentaje de hombres, 2000-2004*)	64	86
Cobertura de atención prenatal (porcentaje, 1997-2005*)	53	71
Presencia en el parto de un agente de la salud capacitado en obstetricia (porcentaje, 1997-2005*)	37	63
Riesgo de mortalidad derivada de la maternidad en todo el periodo de vida (2000)	1 en... 43	74

**NOTAS:**

\* Los datos se refieren a los años más recientes disponibles durante el periodo especificado.

\*\* Excluida China.

- Sin datos disponibles.

# ASIA ORIENTAL Y PACÍFICO

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores demográficos</b>		
Total de la población (2005)	1.952.656.000	6.449.371.000
Población de menores de 18 años (2005)	572.465.000	2.183.143.000
Población de menores de 5 años (2005)	144.948.000	616.219.000
<b>Supervivencia</b>		
Esperanza de vida al nacer (2005)	71	68
Tasa de mortalidad prenatal (menos de 28 días, por cada 1.000 nacidos vivos (2000)	20	30
Tasa de mortalidad infantil (menos de 1 año), por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	26	52
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	33	76
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, tasa media anual de reducción (1990-2005)	3,8	1,5
Tasa de mortalidad de las madres, por cada 100.000 nacidos vivos (2000, ajustado)	110	400
<b>Salud y nutrición</b>		
Porcentaje de recién nacidos con bajo peso (1998-2005*)	7	15
Porcentaje de menores de 5 años moderada o gravemente desnutridos (1996-2005*)	15	25
Porcentaje de la población que utiliza fuentes mejoradas de agua (2004)	79	83
Urbana	92	95
Rural	70	73
Porcentaje de la población que utiliza fuentes adecuadas de saneamiento (2004)	51	59
Porcentaje de niños de 1 año vacunados (2005) contra:		
Tuberculosis (BCG)	87	83
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT1)	92	88
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT3)	84	78
Polio (polio3)	84	78
Sarampión	84	77
Hepatitis B (hepB3)	78	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	-	-
<b>Educación</b>		
Porcentaje de alumnos que ingresan en la escuela primaria y llegan al grado 5 (datos administrativos, 2000-2004*)	94	83
Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (1996-2005*)		
Niños	-	78
Niñas	-	75
Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria (1996-2005*)		
Niños	53**	46**
Niñas	55**	43**
Tasa de alfabetización de adultos (2000-2004*)	91	80

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores económicos</b>		
INB per cápita (US\$, 2005)	2.092	7.002
Porcentaje de la población que vive con menos de \$1 al día (1994-2004*)	14	21
Porcentaje de los gastos del gobierno central (1994-2004*) que se asignan a:		
Salud	1	13
Educación	8	6
Defensa	12	12
Porcentaje que corresponde al ingreso en el hogar (1994-2004*):		
40% más bajo	17	20
20% más alto	48	42
<b>VIH/SIDA</b>		
Tasa de prevalencia entre adultos (15+ años, finales de 2005)	0,2	1,0
Número estimado de adultos y niños (todas las edades) que viven con VIH (2005)	2.300.000	38.600.000
Número estimado de niños (0 a 14 años) que viven con VIH (2005)	50.000	2.300.000
Número estimado de niños (0 a 17 años) huérfanos a causa del VIH (2005)	-	15.200.000
<b>Protección de la infancia</b>		
Inscripción del nacimiento (1999-2005*)	65**	-
Urbana	77**	-
Rural	56**	-
Matrimonio infantil (1987-2005*)	20**	-
Urbana	12**	-
Rural	25**	-
Trabajo infantil (5 a 14 años, 1999-2005*)	11**	-
Niños	11**	-
Niñas	10**	-
<b>Mujeres</b>		
Tasa de paridad de la alfabetización de adultos (mujeres como porcentaje de hombres, 2000-2004*)	92	86
Cobertura de atención prenatal (porcentaje, 1997-2005*)	88	71
Presencia en el parto de un agente de la salud capacitado en obstetricia (porcentaje, 1997-2005*)	87	63
Riesgo de mortalidad derivada de la maternidad en todo el periodo de vida (2000)	1 en... 360	74

**NOTAS:**

\* Los datos se refieren a los años más recientes disponibles durante el periodo especificado.

\*\* Excluida China.

- Sin datos disponibles.

# AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores demográficos</b>		
Total de la población (2005)	555.853.000	6.449.371.000
Población de menores de 18 años (2005)	199.284.000	2.183.143.000
Población de menores de 5 años (2005)	56.538.000	616.219.000
<b>Supervivencia</b>		
Esperanza de vida al nacer (2005)	72	68
Tasa de mortalidad prenatal (menos de 28 días, por cada 1.000 nacidos vivos (2000)	15	30
Tasa de mortalidad infantil (menos de 1 año), por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	26	52
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	31	76
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, tasa media anual de reducción (1990-2005)	3,7	1,5
Tasa de mortalidad de las madres, por cada 100.000 nacidos vivos (2000, ajustado)	190	400
<b>Salud y nutrición</b>		
Porcentaje de recién nacidos con bajo peso (1998-2005*)	9	15
Porcentaje de menores de 5 años moderada o gravemente desnutridos (1996-2005*)	7	25
Porcentaje de la población que utiliza fuentes mejoradas de agua (2004)	91	83
Urbana	96	95
Rural	73	73
Porcentaje de la población que utiliza fuentes adecuadas de saneamiento (2004)	77	59
Porcentaje de niños de 1 año vacunados (2005) contra:		
Tuberculosis (BCG)	96	83
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT1)	95	88
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT3)	91	78
Polio (polio3)	91	78
Sarampión	92	77
Hepatitis B (hepB3)	85	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	90	-
<b>Educación</b>		
Porcentaje de alumnos que ingresan en la escuela primaria y llegan al grado 5 (datos administrativos, 2000-2004*)	85	83
Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (1996-2005*)		
Niños	89	78
Niñas	89	75
Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria (1996-2005*)		
Niños	44	46 **
Niñas	51	43 **
Tasa de alfabetización de adultos (2000-2004*)	90	80

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores económicos</b>		
INB per cápita (US\$, 2005)	4.078	7.002
Porcentaje de la población que vive con menos de \$1 al día (1994-2004*)	9	21
Porcentaje de los gastos del gobierno central (1994-2004*) que se asignan a:		
Salud	7	13
Educación	16	6
Defensa	4	12
Porcentaje que corresponde al ingreso en el hogar (1994-2004*):		
40% más bajo	13	20
20% más alto	53	42
<b>VIH/SIDA</b>		
Tasa de prevalencia entre adultos (15+ años, finales de 2005)	0,6	1,0
Número estimado de adultos y niños (todas las edades) que viven con VIH (2005)	1.900.000	38.600.000
Número estimado de niños (0 a 14 años) que viven con VIH (2005)	54.000	2.300.000
Número estimado de niños (0 a 17 años) huérfanos a causa del VIH (2005)	-	15.200.000
<b>Protección de la infancia</b>		
Inscripción del nacimiento (1999-2005*)	89	-
Urbana	92	-
Rural	78	-
Matrimonio infantil (1987-2005*)	25	-
Urbana	24	-
Rural	31	-
Trabajo infantil (5 a 14 años, 1999-2005*)	9	-
Niños	10	-
Niñas	8	-
<b>Mujeres</b>		
Tasa de paridad de la alfabetización de adultos (mujeres como porcentaje de hombres, 2000-2004*)	99	86
Cobertura de atención prenatal (porcentaje, 1997-2005*)	93	71
Presencia en el parto de un agente de la salud capacitado en obstetricia (porcentaje, 1997-2005*)	87	63
Riesgo de mortalidad derivada de la maternidad en todo el periodo de vida (2000)	1 en... 160	74

**NOTAS:**

\* Los datos se refieren a los años más recientes disponibles durante el periodo especificado.

\*\* Excluida China.

- Sin datos disponibles.

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores demográficos</b>		
Total de la población (2005)	404.322.000	6.449.371.000
Población de menores de 18 años (2005)	104.278.000	2.183.143.000
Población de menores de 5 años (2005)	25.562.000	616.219.000
<b>Supervivencia</b>		
Esperanza de vida al nacer (2005)	67	68
Tasa de mortalidad prenatal (menos de 28 días, por cada 1.000 nacidos vivos (2000)	18	30
Tasa de mortalidad infantil (menos de 1 año), por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	29	52
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	35	76
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, tasa media anual de reducción (1990-2005)	2,8	1,5
Tasa de mortalidad de las madres, por cada 100.000 nacidos vivos (2000, ajustado)	64	400
<b>Salud y nutrición</b>		
Porcentaje de recién nacidos con bajo peso (1998-2005*)	9	15
Porcentaje de menores de 5 años moderada o gravemente desnutridos (1996-2005*)	5	25
Porcentaje de la población que utiliza fuentes mejoradas de agua (2004)	91	83
Urbana	98	95
Rural	79	73
Porcentaje de la población que utiliza fuentes adecuadas de saneamiento (2004)	84	59
Porcentaje de niños de 1 año vacunados (2005) contra:		
Tuberculosis (BCG)	93	83
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT1)	96	88
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT3)	95	78
Polio (polio3)	95	78
Sarampión	96	77
Hepatitis B (hepB3)	92	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	-	-
<b>Educación</b>		
Porcentaje de alumnos que ingresan en la escuela primaria y llegan al grado 5 (datos administrativos, 2000-2004*)	96	83
Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (1996-2005*)		
Niños	91	78
Niñas	89	75
Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria (1996-2005*)		
Niños	-	46 **
Niñas	-	43 **
Tasa de alfabetización de adultos (2000-2004*)	97	80

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores económicos</b>		
INB per cápita (US\$, 2005)	3.433	7.002
Porcentaje de la población que vive con menos de \$1 al día (1994-2004*)	4	21
Porcentaje de los gastos del gobierno central (1994-2004*) que se asignan a:		
Salud	4	13
Educación	6	6
Defensa	9	12
Porcentaje que corresponde al ingreso en el hogar (1994-2004*):		
40% más bajo	22	20
20% más alto	39	42
<b>VIH/SIDA</b>		
Tasa de prevalencia entre adultos (15+ años, finales de 2005)	0,6	1,0
Número estimado de adultos y niños (todas las edades) que viven con VIH (2005)	1.500.000	38.600.000
Número estimado de niños (0 a 14 años) que viven con VIH (2005)	9.000	2.300.000
Número estimado de niños (0 a 17 años) huérfanos a causa del VIH (2005)	-	15.200.000
<b>Protección de la infancia</b>		
Inscripción del nacimiento (1999-2005*)	-	-
Urbana	-	-
Rural	-	-
Matrimonio infantil (1987-2005*)	-	-
Urbana	-	-
Rural	-	-
Trabajo infantil (5 a 14 años, 1999-2005*)	-	-
Niños	-	-
Niñas	-	-
<b>Mujeres</b>		
Tasa de paridad de la alfabetización de adultos (mujeres como porcentaje de hombres, 2000-2004*)	97	86
Cobertura de atención prenatal (porcentaje, 1997-2005*)	87	71
Presencia en el parto de un agente de la salud capacitado en obstetricia (porcentaje, 1997-2005*)	93	63
Riesgo de mortalidad derivada de la maternidad en todo el periodo de vida (2000)	1 en... 770	74

**NOTAS:**

\* Los datos se refieren a los años más recientes disponibles durante el periodo especificado.

\*\* Excluida China.

- Sin datos disponibles.

# PAÍSES INDUSTRIALIZADOS<sup>§</sup>

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores demográficos</b>		
Total de la población (2005)	961.191.000	6.449.371.000
Población de menores de 18 años (2005)	204.366.000	2.183.143.000
Población de menores de 5 años (2005)	54.239.000	616.219.000
<b>Supervivencia</b>		
Esperanza de vida al nacer (2005)	79	68
Tasa de mortalidad prenatal (menos de 28 días, por cada 1.000 nacidos vivos (2000)	4	30
Tasa de mortalidad infantil (menos de 1 año), por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	5	52
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	6	76
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, tasa media anual de reducción (1990-2005)	3,4	1,5
Tasa de mortalidad de las madres, por cada 100.000 nacidos vivos (2000, ajustado)	13	400
<b>Salud y nutrición</b>		
Porcentaje de recién nacidos con bajo peso (1998-2005*)	7	15
Porcentaje de menores de 5 años moderada o gravemente desnutridos (1996-2005*)	-	25
Porcentaje de la población que utiliza fuentes mejoradas de agua (2004)	100	83
Urbana	100	95
Rural	100	73
Porcentaje de la población que utiliza fuentes adecuadas de saneamiento (2004)	100	59
Porcentaje de niños de 1 año vacunados (2005) contra:		
Tuberculosis (BCG)	-	83
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT1)	98	88
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT3)	96	78
Polio (polio3)	94	78
Sarampión	92	77
Hepatitis B (hepB3)	64	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	90	-
<b>Educación</b>		
Porcentaje de alumnos que ingresan en la escuela primaria y llegan al grado 5 (datos administrativos, 2000-2004*)	-	83
Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (1996-2005*)		
Niños	-	78
Niñas	-	75
Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria (1996-2005*)		
Niños	-	46 **
Niñas	-	43 **
Tasa de alfabetización de adultos (2000-2004*)	-	80

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores económicos</b>		
INB per cápita (US\$, 2005)	35.410	7.002
Porcentaje de la población que vive con menos de \$1 al día (1994-2004*)	-	21
Porcentaje de los gastos del gobierno central (1994-2004*) que se asignan a:		
Salud	16	13
Educación	4	6
Defensa	12	12
Porcentaje que corresponde al ingreso en el hogar (1994-2004*):		
40% más bajo	21	20
20% más alto	40	42

<b>VIH/SIDA</b>		
Tasa de prevalencia entre adultos (15+ años, finales de 2005)	0,4	1,0
Número estimado de adultos y niños (todas las edades) que viven con VIH (2005)	2.000.000	38.600.000
Número estimado de niños (0 a 14 años) que viven con VIH (2005)	13.000	2.300.000
Número estimado de niños (0 a 17 años) huérfanos a causa del VIH (2005)	-	15.200.000

<b>Protección de la infancia</b>		
Inscripción del nacimiento (1999-2005*)	-	-
Urbana	-	-
Rural	-	-
Matrimonio infantil (1987-2005*)	-	-
Urbana	-	-
Rural	-	-
Trabajo infantil (5 a 14 años, 1999-2005*)	-	-
Niños	-	-
Niñas	-	-

<b>Mujeres</b>		
Tasa de paridad de la alfabetización de adultos (mujeres como porcentaje de hombres, 2000-2004*)	-	86
Cobertura de atención prenatal (porcentaje, 1997-2005*)	-	71
Presencia en el parto de un agente de la salud capacitado en obstetricia (porcentaje, 1997-2005*)	99	63
Riesgo de mortalidad derivada de la maternidad en todo el periodo de vida (2000)	1 en... 4.000	74

#### NOTAS:

§ Incluye también territorios dentro de cada categoría de países o grupo regional. Los países y territorios de cada categoría de países o grupo regional aparecen en la página 136 del informe principal.

\* Los datos se refieren a los años más recientes disponibles durante el periodo especificado.

\*\* Excluida China.

- Sin datos disponibles.

# PAÍSES EN DESARROLLO<sup>s</sup>

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores demográficos</b>		
Total de la población (2005)	5.238.533.000	6.449.371.000
Población de menores de 18 años (2005)	1.928.976.000	2.183.143.000
Población de menores de 5 años (2005)	550.130.000	616.219.000
<b>Supervivencia</b>		
Esperanza de vida al nacer (2005)	65	68
Tasa de mortalidad prenatal (menos de 28 días, por cada 1.000 nacidos vivos (2000)	33	30
Tasa de mortalidad infantil (menos de 1 año), por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	57	52
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	83	76
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, tasa media anual de reducción (1990-2005)	1,6	1,5
Tasa de mortalidad de las madres, por cada 100.000 nacidos vivos (2000, ajustado)	440	400
<b>Salud y nutrición</b>		
Porcentaje de recién nacidos con bajo peso (1998-2005*)	16	15
Porcentaje de menores de 5 años moderada o gravemente desnutridos (1996-2005*)	27	25
Porcentaje de la población que utiliza fuentes mejoradas de agua (2004)	80	83
Urbana	92	95
Rural	70	73
Porcentaje de la población que utiliza fuentes adecuadas de saneamiento (2004)	50	59
Porcentaje de niños de 1 año vacunados (2005) contra:		
Tuberculosis (BCG)	83	83
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT1)	87	88
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT3)	75	78
Polio (polio3)	76	78
Sarampión	75	77
Hepatitis B (hepB3)	54	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	-	-
<b>Educación</b>		
Porcentaje de alumnos que ingresan en la escuela primaria y llegan al grado 5 (datos administrativos, 2000-2004*)	82	83
Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (1996-2005*)		
Niños	78	78
Niñas	75	75
Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria (1996-2005*)		
Niños	46**	46**
Niñas	43**	43**
Tasa de alfabetización de adultos (2000-2004*)	79	80

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores económicos</b>		
INB per cápita (US\$, 2005)	1.801	7.002
Porcentaje de la población que vive con menos de \$1 al día (1994-2004*)	22	21
Porcentaje de los gastos del gobierno central (1994-2004*) que se asignan a:		
Salud	4	13
Educación	10	6
Defensa	10	12
Porcentaje que corresponde al ingreso en el hogar (1994-2004*):		
40% más bajo	17	20
20% más alto	48	42
<b>VIH/SIDA</b>		
Tasa de prevalencia entre adultos (15+ años, finales de 2005)	1,1	1,0
Número estimado de adultos y niños (todas las edades) que viven con VIH (2005)	35.100.000	38.600.000
Número estimado de niños (0 a 14 años) que viven con VIH (2005)	2.300.000	2.300.000
Número estimado de niños (0 a 17 años) huérfanos a causa del VIH (2005)	-	15.200.000
<b>Protección de la infancia</b>		
Inscripción del nacimiento (1999-2005*)	46**	-
Urbana	62**	-
Rural	34**	-
Matrimonio infantil (1987-2005*)	36**	-
Urbana	23**	-
Rural	46**	-
Trabajo infantil (5 a 14 años, 1999-2005*)	17**	-
Niños	17**	-
Niñas	18**	-
<b>Mujeres</b>		
Tasa de paridad de la alfabetización de adultos (mujeres como porcentaje de hombres, 2000-2004*)	85	86
Cobertura de atención prenatal (porcentaje, 1997-2005*)	71	71
Presencia en el parto de un agente de la salud capacitado en obstetricia (porcentaje, 1997-2005*)	60	63
Riesgo de mortalidad derivada de la maternidad en todo el periodo de vida (2000)	1 en... 61	74

#### NOTAS:

§ Incluye también territorios dentro de cada categoría de países o grupo regional. Los países y territorios de cada categoría de países o grupo regional aparecen en la página 136 del informe principal.

\* Los datos se refieren a los años más recientes disponibles durante el periodo especificado.

\*\* Excluida China.

- Sin datos disponibles.

# PAÍSES MENOS ADELANTADOS<sup>§</sup>

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores demográficos</b>		
Total de la población (2005)	759.389.000	6.449.371.000
Población de menores de 18 años (2005)	368.348.000	2.183.143.000
Población de menores de 5 años (2005)	119.352.000	616.219.000
<b>Supervivencia</b>		
Esperanza de vida al nacer (2005)	53	68
Tasa de mortalidad prenatal (menos de 28 días, por cada 1.000 nacidos vivos (2000)	43	30
Tasa de mortalidad infantil (menos de 1 año), por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	97	52
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, por cada 1.000 nacidos vivos (2005)	153	76
Tasa de mortalidad de menores de 5 años, tasa media anual de reducción (1990-2005)	1,2	1,5
Tasa de mortalidad de las madres, por cada 100.000 nacidos vivos (2000, ajustado)	890	400
<b>Salud y nutrición</b>		
Porcentaje de recién nacidos con bajo peso (1998-2005*)	19	15
Porcentaje de menores de 5 años moderada o gravemente desnutridos (1996-2005*)	35	25
Porcentaje de la población que utiliza fuentes mejoradas de agua (2004)	59	83
Urbana	79	95
Rural	51	73
Porcentaje de la población que utiliza fuentes adecuadas de saneamiento (2004)	36	59
Porcentaje de niños de 1 año vacunados (2005) contra:		
Tuberculosis (BCG)	81	83
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT1)	86	88
Difteria/tos ferina/tétanos (DPT3)	76	78
Polio (polio3)	76	78
Sarampión	72	77
Hepatitis B (hepB3)	41	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	-	-
<b>Educación</b>		
Porcentaje de alumnos que ingresan en la escuela primaria y llegan al grado 5 (datos administrativos, 2000-2004*)	69	83
Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (1996-2005*)		
Niños	64	78
Niñas	59	75
Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria (1996-2005*)		
Niños	22	46 **
Niñas	20	43 **
Tasa de alfabetización de adultos (2000-2004*)	60	80

INDICADOR	REGIÓN	MUNDO
<b>Indicadores económicos</b>		
INB per cápita (US\$, 2005)	383	7.002
Porcentaje de la población que vive con menos de \$1 al día (1994-2004*)	41	21
Porcentaje de los gastos del gobierno central (1994-2004*) que se asignan a:		
Salud	5	13
Educación	15	6
Defensa	13	12
Porcentaje que corresponde al ingreso en el hogar (1994-2004*):		
40% más bajo	11	20
20% más alto	57	42
<b>VIH/SIDA</b>		
Tasa de prevalencia entre adultos (15+ años, finales de 2005)	2,7	1,0
Número estimado de adultos y niños (todas las edades) que viven con VIH (2005)	11.700.000	38.600.000
Número estimado de niños (0 a 14 años) que viven con VIH (2005)	1.100.000	2.300.000
Número estimado de niños (0 a 17 años) huérfanos a causa del VIH (2005)	-	15.200.000
<b>Protección de la infancia</b>		
Inscripción del nacimiento (1999-2005*)	32	-
Urbana	44	-
Rural	28	-
Matrimonio infantil (1987-2005*)	51	-
Urbana	35	-
Rural	57	-
Trabajo infantil (5 a 14 años, 1999-2005*)	29	-
Niños	30	-
Niñas	28	-
<b>Mujeres</b>		
Tasa de paridad de la alfabetización de adultos (mujeres como porcentaje de hombres, 2000-2004*)	71	86
Cobertura de atención prenatal (porcentaje, 1997-2005*)	59	71
Presencia en el parto de un agente de la salud capacitado en obstetricia (porcentaje, 1997-2005*)	35	63
Riesgo de mortalidad derivada de la maternidad en todo el periodo de vida (2000)	1 en... 17	74

#### NOTAS:

§ Incluye también territorios dentro de cada categoría de países o grupo regional. Los países y territorios de cada categoría de países o grupo regional aparecen en la página 136 del informe principal.

\* Los datos se refieren a los años más recientes disponibles durante el periodo especificado.

\*\* Excluida China.

- Sin datos disponibles.

**Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia**

3 UN Plaza, New York, NY 10017

Estados Unidos

[pubdoc@unicef.org](mailto:pubdoc@unicef.org)

[www.unicef.org/spanish](http://www.unicef.org/spanish)

ISBN-13: 978-92-806-4102-8

ISBN-10: 92-806-4102-6

© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

Diciembre de 2006