

REFERENCIAS

- 1 Discurso de los niños ante los dirigentes mundiales durante la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible, Johannesburgo, Sudáfrica, 2 de septiembre de 2002; y la Declaración de Johannesburgo sobre el Desarrollo Sostenible, 2-4 de septiembre de 2002.
- 2 Información obtenida en el sitio Web Myrada [www.myrada.org].
- 3 Hart, Roger A., *Children's Participation: From tokenism to citizenship*, Innocenti essays, no. 4, Centro Internacional para el Desarrollo del Niño del UNICEF, Florencia, Italia, 1992, pág. 5
- 4 Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *The Participation Rights of Adolescents: A strategic approach*, UNICEF, Serie de documentos de trabajo, División de Programas, Nueva York, agosto de 2001, pág. 11.
- 5 Hart, Roger A., *Children's Participation: From tokenism to citizenship*, obra citada, pág. 9.
- 6 *Un mundo apropiado para los niños y las niñas: Objetivos de desarrollo para el milenio, documentos de la Sesión Especial en favor de la Infancia y la Convención sobre los Derechos del Niño*, UNICEF, Nueva York, julio de 2002, pág. 15.
- 7 Annan, Kofi A., Secretario General de las Naciones Unidas, 'Why Democracy Is an International Issue', Cyril Foster Lecture, Universidad de Oxford, Reino Unido, 19 de junio de 2001.
- 8 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, *Informe sobre el Desarrollo Humano 2002*, Oxford University Press para el PNUD, Nueva York, 2002, pág. 1.
- 9 Naciones Unidas, Declaración del Milenio de las Naciones Unidas, Resolución de la Asamblea General A/RES/55/2, Naciones Unidas, Nueva York, 18 de septiembre de 2000, para. 24.
- 10 Sólo 82 de estos países, que contienen el 57 % de la población mundial, podrían ser considerados como plenamente democráticos. Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, *Informe sobre el Desarrollo Humano 2002*, Oxford University Press, Nueva York, 2002, pág. 10.
- 11 *Ibid.*, p. 1.
- 12 *Ibid.*, pág. 9.
- 13 *Ibid.*, pág. 4.
- 14 *Ibid.*, pág. 5.
- 15 Rochat, Philippe, *The Infant's World*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, y Londres, 2001, pág. 143.
- 16 Engle, Patrice L., Gretel Pelto, Peggy Bentley, 'Care for Nutrition and Development', 30 de agosto de 2000, pág. 7.
- 17 Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *Estado Mundial de la Infancia 2001*, UNICEF, Nueva York, págs. 12, 14.
- 18 Super, Charles M., M. Guillermo Herrera y José Mora, 'Long-Term Effects of Food Supplementation and Psychosocial Intervention on the Physical Growth of Colombian Infants at Risk of Malnutrition,' *Child Development*, vol. 61, no. 1, febrero de 1990, págs. 36-46; Meyers, Robert, 'Relating health and nutrition to social and psychological development,' cap. 9 en *The Twelve Who Survive: Strengthening programmes of early childhood development in the Third World*, 2ª ed., High/Scope Press, Ypsilanti, Michigan, 1995, págs. 169-184; y otros.
- 19 'Homelessness and Social Services', cap. 3 en *Homelessness – Causes and Effects: A review of the literature*, vol. 1, British Columbia Ministry of Social Development and Economic Security y BC Housing Management Commission, Victoria, BC, 2001, p. 24, 25, 27.
- 20 *Ibid.*, pp. 25, 26; Burt, Martha R., et al., 'An Overview of Homeless Clients', cap. 2 en *Homelessness: Programs and the people they serve: Findings of the National Survey of Homeless Assistance Providers and Clients*, Summary Report, Urban Institute, Washington, D.C., diciembre de 1999; Sengupta, Somini, 'Youths Leaving Foster Care System with Few Skills or Resources,' *The New York Times*, 28 de marzo de 2000.
- 21 *Children on the Brink 2002: A joint report on orphan estimates and program strategies*, TvT Associates for USAID, ONUSIDA, UNICEF, Washington, D.C., July 2002, págs. 22, 28.
- 22 Peralta Espinosa, Maria Victoria (2000). Una propuesta de criterios de calidad para una educación inicial latinoamericana, en M.V. Peralta y R. Salazar (Eds.), *Calidad y modalidades alternativas en educación inicial*. La Paz, Bolivia: Ediciones CERID/MAYSAL, La Paz, 2000, págs. 7-58.
- 23 Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *Estado Mundial de la Infancia 2001*, UNICEF, Nueva York, obra citada, págs. 50-51.
- 24 Información proporcionada por UNICEF Nigeria, abril de 2002.

- 25 En África subsahariana, la cifra total de niños en edad escolar primaria que no acuden a la escuela es de más de 50 millones; en Asia meridional el total es de más de 40 millones.
- 26 'Young People Lead the Way: Youth Participation in GEM', folleto en *GEM: Networking for Change*, documentación informativa, 2002.
- 27 Benatar, Piers, 'Brothers join in promoting girls' education in remote rural areas of Pakistan', artículo sin fecha proporcionado por UNICEF Islamabad, abril de 2002.
- 28 Forero, Clemente y Daniel Rodríguez, 'School System and Democratic Behavior of Colombian Children', *Sixth Annual Conference of the International Society for New Institutional Economics, ISNIE*, septiembre de 2002.
- 29 Información proporcionada por UNICEF Guatemala, abril de 2002.
- 30 Van Dongen, René, 'Results of the Escuela Nueva Baseline Survey', Working Paper Series, UNICEF Guyana, 2002.
- 31 Annan, Kofi A., 'Secretary-General's Opening Remarks to the Olympic Aid Forum, Salt Lake City', 9 de febrero de 2002, UNIC/Comunicado de prensa/11-2002.
- 32 Machel, Graça, *The Impact of War on Children: A review of progress since the 1996 United Nations Report on the Impact of Armed Conflict on Children*, Hurst & Company, Londres, 2001, pág. 33.
- 33 Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *The Participation Rights of Adolescents: A strategic approach*, pág. 1.
- 34 Croll, Elisabeth, *The Girl Child Project, Pakistan: Assessment report, June 2001*, Department of Development Studies, School of Oriental and African Studies, University of London, págs. 3 a 9 y 26.
- 35 Reseña de Syedda Sumera Zafar, proporcionada por la Oficina del UNICEF en Pakistán, abril de 2002.
- 36 Información proporcionada por la Oficina del UNICEF en Belgrado, Yugoslavia, abril de 2002.
- 37 Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA y Organización Mundial de la Salud, *Los jóvenes y el VIH/SIDA: Una oportunidad en un momento crucial*, UNICEF, ONUSIDA, OMS, 2002, pág. 30.
- 38 Información proporcionada por la Oficina del UNICEF en Camerún, abril de 2002.
- 39 Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA y Organización Mundial de la Salud, *Los jóvenes y el VIH/SIDA: Una oportunidad en un momento crucial*, obra citada, pág. 30.]
- 40 Fisher, Margaret, *Youth Courts: Young people delivering justice*, Road Maps Series, American Bar Association, Chicago, marzo de 2002.
- 41 Confección de mapas sobre la participación infantil en programas del UNICEF en países de la región de Asia oriental y el Pacífico, Reseñas de los informes anuales de 2001, 2002.
- 42 "UNICEF's Action for Children with Disabilities", Documento de antecedentes, UNICEF, abril de 2002, pág. 9.
- 43 Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Informe Anual de la Oficina del UNICEF en la República Islámica del Irán 1998 (publicación interna), UNICEF, 1998, pág. 5.
- 44 Oficina Internacional del Trabajo, *A Future without Child Labour*, obra citada, pág. 32. Oficina Internacional del Trabajo, Ginebra, 2002, pág. 32.
- 45 *Ibid.* pág. 32.
- 46 *Ibid.* págs. 32, 33.
- 47 *Ibid.*
- 48 *Ibid.* pág. 34.
- 49 Serrano, Alfonso F., 'Education Crucial for Street Kids', *On the Record for Children*, vol. 3, No. 14, Nueva York, 10 de mayo de 2002, pág. 7.
- 50 Bartlett, Sheridan, y otros, *Cities for Children: Children's rights, poverty and urban management*, UNICEF/Earthscan, Londres, 1999, pág. 214.
- 51 Comité de los Derechos del Niño, Informe sobre el séptimo período de sesiones, septiembre-octubre de 1994, CRC/C/134, párrafo 183 et seq., citado en el *Manual de Aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño* preparado para el UNICEF por Rachel Hodgkin y Peter Newell, UNICEF 1998, pág. 81.
- 52 'Adolescencia en América Latina y el Caribe: Orientaciones para la formulación de políticas'. Oficina Regional del UNICEF para América Latina y el Caribe, 2001, págs. 28-29.
- 53 Lansdown, Gerison, *Promoting Children's Participation in Democratic Decision-Making*, Innocenti Insight Series, Centro de Investigaciones Innocenti del UNICEF, Florencia, Italia, febrero de 2001, pág. 3.
- 54 Comunicación enviada por Lyn Campbell, Defensora de la Infancia en Christchurch, Nueva Zelanda, 23 de mayo de 2002.
- 55 Ministerio de Desarrollo Social, *New Zealand's Agenda for Children, Summary report*, Ministry of Social Development, Wellington, junio de 2002.
- 56 "A Tale of Two Villages", *World family: The Magazine of PLAN International UK*, Primavera de 2001, PLAN International UK, Londres, febrero de 2001, págs. 16 y 17.
- 57 Información proporcionada por la Oficina del UNICEF en Bangladesh, julio de 2002.
- 58 Iniciativa "Alianza de Niños y Niñas como Asociados", Declaración en la reunión constitutiva de Children as Partners Alliance (CAPA), Victoria, BC, Canadá, agosto de 2002.

- 59 Child Life Council: *An Overview*. Revisión de abril de 2001; *Position Statement on Child Life: Services in healthcare settings*, *Child Life Council: Membership Brochure*, todo publicado por Child Life Council, Rockville, Maryland.
- 60 *Calcutta's Deprived Urban Children – A Survey*, City Level Programme of Action (CLPOA), West Bengal District Primary Education Programme, Loreto Day School Sealdah, Kolkata, 1999.
- 61 Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 'Rights-Based Approach to Programming: Child participation' (publicación interna), Oficina del UNICEF en la India, 2001, págs. 28 a 31.
- 62 Riggio, Eliana, 'Child Friendly Cities: Good governance in the best interest of the child', *Environment & Urbanization*, Vol. 14, No. 2, Instituto Internacional para el Medio Ambiente y el Desarrollo, Londres, octubre de 2002.
- 63 Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 'Poverty and Exclusion Among Urban Children', *Innocenti Digest*, Centro de Investigaciones Innocenti del UNICEF, Florencia, Italia, (próxima aparición en 2002), págs. 1-7.
- 64 Corsi, Marco, 'The child friendly cities Initiative in Italy', *Environment & Urbanization*, Vol. 14, No. 2, octubre de 2002.
- 65 Racelis Mary y Angela Desiree M. Aguirre, 'Child Friendly Cities: Perspectives from city hall, views from the community', *Environment & Urbanization*, Vol. 14, No. 2, octubre de 2002.
- 66 Información proporcionada por la Oficina del UNICEF en Ucrania, abril de 2002.
- 67 *Shikshalaya Prakalpa: A school for every child, every child in school*, City Level Programme of Action (CLPOA) y State Resource Group for Education of Deprived Urban Children (SRGEDUC), Kolkata, 2001, citado en Riggio, obra citada.; Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 'Poverty and Exclusion Among Urban Children', *Innocenti Digest*, obra citada, pág.32, y el sitio en la Web: [www.childfriendlycities.org/resources/examples/india.html].
- 68 *Making Five Palestinian Communities Child Friendly: A Medin project proposal for building local partnerships with children*, UNICEF, Jerusalén, 2001; citado en Riggio, obra citada, 'Palestine – examples from Child Friendly Cities', y el sitio en la Web: [www.childfriendlycities.org/resources/examples/palestine.html].
- 69 *Young Voices: Opinion survey of children and young people in Europe and Central Asia*, Final Report, UNICEF, Ginebra, agosto de 2001, pág. 39.
- 70 Koren, Marian, *Tell me! The right of the child to information*, NBLC Uitgeverij, La Haya 1996, pág. 73.
- 71 Fontaine, Nicole, ex Presidenta del Parlamento Europeo, Prefacio del libro de Gerison Lansdown, 'Challenging Discrimination Against Children in the EU', Euronet, European Children's Network, noviembre de 2000.
- 72 Sitio en la Web del Parlamento Juvenil de Albania [www.youthparliament.org.al]
- 73 Información proporcionada por la Oficina del UNICEF en Tailandia, agosto de 2002.
- 74 Hanafin, Mary, 'We'll raise children's pride in community by listening to their ideas', *Irish Sunday Mirror*, 14 de abril de 2002.
- 75 Información proporcionada por la Oficina del UNICEF en Jordania, abril de 2002.
- 76 Información proporcionada por la Oficina del UNICEF en Georgia, abril de 2002.
- 77 Man, Nathalie, *Children, Torture and Power*, Save the Children UK, Londres, 2000, págs. 62 a 65.
- 78 Boyden, Jo, and Gillian Mann, 'Children's Risk, Resilience and Coping in Extreme Situations', documento de antecedentes para la reunión Consultation on Children in Adversity, Oxford, Reino Unido, 9 a 12 de septiembre de 2000, pág. 18.
- 79 Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *I Have A Dream*, Informe de: Future Search Conference on Children in the southern part of Sudan – 2005, Nairobi, noviembre de 1999.
- 80 Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *No Child Soldiers*, Informe sobre: Future Search Conference on Child Soldiers, UNICEF, Rumbek, Sudán, 4 a 6 de julio de 2000, pág. 18.
- 81 Hart, Jason, 'Children's Clubs: New ways of working with conflict displaced children in Sri Lanka', *Forced Migration Review*, No. 15 (de próxima aparición), Refugee Studies Centre, Oxford, Reino Unido, octubre de 2002.
- 82 Discurso pronunciado durante el Diálogo entre Jefes de Delegaciones y Niños de África, una actividad paralela a la Sesión Especial en favor de la Infancia de la Asamblea General de las Naciones Unidas, Nueva York, 9 de mayo de 2002.
- 83 Información proporcionada por la Oficina del UNICEF en la República Árabe Siria, abril de 2002.
- 84 Cita tomada del diario cotidiano de Jehanzeb Khan durante la Sesión Especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas en favor de la Infancia, publicado en línea, Nueva York, 4 a 9 de mayo de 2002 [http://www.unicef.org/specialsession/under-18/jehanzeb.htm].
- 85 Lightman, Naomi, 'Unity Prevails at Children's Forum', *On the Record for Children*, Vol. 3, No. 12, Nueva York, 8 de mayo de 2002, pág. 1.
- 86 Pacis, Angely, 'Children Make Strides at Influencing the Security Council', *On the Record for Children*, Vol. 3, No. 12, 8 de mayo de 2002, pág. 7.
- 87 Anan, Kofi A., 'Solution to Afghan crisis must come from women and men of Afghanistan itself', discurso ante el National Democratic Institute for International Affairs, Washington, D.C., 28 de noviembre de 2001.

ÍNDICE ANALÍTICO

- Abresch, Philipp, 7
- Academia Nacional de Artes y Ciencias de la Televisión, 59
- Acosta Delgado, Manuel de Jesús, 63
- adolescentes, participación y, 35–38, 44, 62
- adultos
- que escuchan a la niñez, 45–47
 - responsabilidad de ayudar a la infancia, 2
- Afganistán,
- Loya Jirga, 40
 - participación en, 40
- África, 36, 37, 48, 64
- África Oriental y Meridional, 61
- África subsahariana,
- educación de la niña, 27, 37
- Agencia Alemana para la Cooperación Técnica (GTZ), 7
- Albania, 30, 37, 55, 58
- Consejos de la Juventud Kosovar en, 30
 - parlamentos juveniles en, 55
 - participación de los jóvenes en los medios de comunicación en, 58
 - trata de niñas, 37
- Alemania, 7, 12, 36
- Alianza de Niños como Asociados (CAPA), 46
- Al-Wardy, Tohfa Mohammed, 28
- Amazed World Exhibit, 6
- América Latina, 21, 28, 29, 48, 50, 51
- Jefes de Estado, 51
 - Oficina Regional del UNICEF en, 44
 - participación infantil en, 21, 29, 38
- Annan, Kofi, vi, vii, 30, 50, 69
- Annan, Sra. Nane, 63
- aprendizaje activo, 27
- aptitudes para la vida, 2–3
- Asia, 48, 64
- Asia meridional, educación de las niñas, 27
- Asia Oriental y el Pacífico, 50, 51
- Asia Oriental, 62
- Asociación Deportiva Juvenil de Mathare (MYSJA), Kenya, 32–33
- Azri, Khairul, 1
- Azurduy Arrieta, Gabriela, 63, 66
- Baàlla, Asiata, 53
- Baluchistán (Pakistán), 28
- Bangladesh,
- consultas a los niños, 46
- Bari, Umo Aua, 64
- Belarús, 36
- Bellamy, Carol, 51
- Blazev, Ivan, 20, 51
- Bolivia, 63, 66
- Bosnia y Herzegovina, 37, 64
- Botswana, 21
- Brasil
- Movimiento Nacional de Niños y Niñas de la Calle (MNMMR), 38
 - Participación infantil en los medios de comunicación (Casa Grande), 58–59
- Bronner, Jonathan, 54
- Burkina Faso, 43
- Burundi, 21
- cambios sociales, adolescentes y, 36–37
- Camerún, 36
- Campaña “Decir sí por los niños”, 32, 50, 62
- Canadá, 1, 12, 43
- Chastain, Brandi, 33
- Cheynut, Audrey, 63, 66
- Child Life Council (Estados Unidos), 46
- China, 1, 62
- participación de los niños en los medios de comunicación de, 59
- Christchurch, Nueva Zelanda, 44
- Clubes de la Juventud Albanesa, 30
- Colombia
- Escuela Nueva en, 29
- Comisión Legislativa de Sudáfrica, 41
- Comité de Corea en pro del UNICEF, 6
- Comité de los Derechos del Niño, 43, 46
- Comunidad de Estados Independientes, 61
- Conferencia Internacional de los Niños del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, 1
- Consejo de Seguridad, 64
- Consejo Internacional de la Academia Nacional de Artes y Ciencias de la Televisión, 59
- consejos de la infancia, 55
- Consejos de la Juventud Kosovar, 30
- Red de Medios de Comunicación de los Jóvenes, 58
- consultas con los niños, 44–45
- en Irlanda, 55
 - en todo el mundo 74–75
- Convención sobre los Derechos del Niño, 13, 15, 16, 37, 43, 47, 61, 66, 67
- acceso a la información, 54
 - el efecto de la, 69
 - la constitución del Brasil y, 38
 - niños discapacitados y, 24, 25
 - participación infantil y, 4, 15, 17, 24–25
 - recreación y deportes para la infancia y, 32
- Copa Mundial de la FIFA, 32
- Corea, República de, 6
- Cuba, participación infantil en, 21
- Cumbre Iberoamericana, X, 51
- Cumbre Mundial en favor de la Infancia (1990), 61
- Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible (2002), 1
- Da Costa, Germano, 41
- Da Silva, Julio, 19
- Da, Krifilité, 43
- Dáil na nÓg* (Irlanda), 55
- De Freitas, Maria Macedo, 58
- De Mello, Sergio Vieira, 41
- Declaración del Milenio
- democracia y, 11–13
- Declaración mundial sobre la supervivencia, la protección y el desarrollo del niño (1990), 39
- Defensorías de Derechos Humanos de la Niñez y la Adolescencia (proyecto, El Salvador), 47
- democracia
- comienzo por la infancia, 11–13
 - construcción, 9
 - Declaración del Milenio y, 11–12
 - deportes y valores democráticos, 29–30
 - esperanza, 13–14
 - las escuelas y, 28–29
 - necesidad de, 13
 - participación y, 9–14
 - práctica de la, 69
- deportes
- aprender por medio del, 30
 - Grupo especial sobre Deporte y Desarrollo, Salud y Paz, 30
 - para niñas, 30, 32–33
- derechos de la infancia, 10, 12
- derecho a participar, 24

- Día Internacional de Radio y Televisión en favor de la Infancia, 59
- Diálogo intergeneracional, 63-64
- Diniz, Anderson, 58
- Diniz, Samara, 58
- discriminación, infantil, 53
- Ecuador, 1
- Educa a tu hijo (programa, Cuba), 21
- educación, 2, 9, 11, 13, 21, 25, 27-33, 35, 36, 38, 40, 41, 48, 50, 51, 53, 57, 62, 63, 66, 67
- de las niñas, 27-28
- y los compromisos de "Decir sí por los niños", 62
- el mejor comienzo posible, para recién nacidos, 19-20
- El Salvador, Defensorías de Derechos Humanos de la Niñez y la Adolescencia, 47
- encuestas de opinión, 13, 50-51, 74-75
- estudios, 50-51, 53, 74-75
- escuchar a la niñez, 44-48
- Escuela Galaxia de Capacitación de Adolescentes en Medios Televisivos, 59
- Escuela Nueva (Colombia, Guatemala, Guyana), 28, 29
- Escuela secundaria Williams Memorial, 22
- Escuelas acogedoras para los niños, 28-29
- y el UNICEF, 28-29
- escuelas, ideales democráticos y, 28-29
- Eslovenia, 55
- Estado de Abia (Nigeria), 22
- Estados Unidos, 7, 24, 51, 54
- Child Life Council, 46, 51, 54
- fútbol para mujeres, 33
- tribunales de jóvenes, 36
- Estrategia Municipal Acogedora para la Niñez, 47
- Estudio del Milenio de Gallup Internacional, 13
- Europa Central y Oriental, 61
- Europa y Asia Central, 50, 51, 53
- explotación infantil, 37-38, 44, 45
- familias, 21, 43-44, 53
- apoyo, 44
- y participación infantil, 43
- Federación de Rusia, 27
- Filipinas
- Iniciativa de Ciudades Acogedoras para los Niños, 48
- Servicios de Efectividad Paterna, 21
- Fontaine, Nicole, 54
- Foro de la Infancia, 61, 62-63, 66
- Fundación Corea, 6
- Francia, 12
- Friesen, Justin, 1
- Fundación Casa Grande (programa, Brasil), 58-59
- Fundación de las Naciones Unidas, 28, 50
- Gambia, 64
- Garmasch, Michail, 27
- Georgia, parlamentos juveniles en, 55, 56
- gobiernos, participación infantil y la función de los, 21-22
- Grande, Heidi, 65
- Grupo especial sobre Deporte y Desarrollo, Salud y Paz, 30
- grupos de niños de la comunidad en Myrada (India), 2
- Guatemala, Escuela Nueva en, 29
- Guinea-Bissau, 64
- Gusmao, Xanana, 41
- Guyana, Escuela Nueva en, 29
- Hanafin, Mary, 55
- Hermanos se unen a Meena (Pakistán), 28
- Honduras, 29
- huérfanos a causa del SIDA, 20-21, 66-67, 69, 78-79
- huérfanos, aumento de, 21
- "Imagínate: Tus fotos me harán abrir los ojos", 7
- Imanizabayo, J. Leon, 69
- India
- adultos que escuchan a los niños en, 46
- grupos comunitarios infantiles, 2
- Iniciativa de las Ciudades Acogedoras para los Niños, 48
- Iniciativa para una policía amiga de la infancia, 47
- Indonesia, participación en, 45
- información, acceso a, 53-54
- Iniciativa de las Ciudades Acogedoras para los Niños, 48
- Iniciativa de los Alcaldes Defensores de los Derechos de la Niñez, 48
- Iniciativa para una Paternidad Mejor (Turquía), 21
- Iniciativa para una policía amiga de la infancia, 47
- inmunización, 22, 28
- Irán, República Islámica de, niños discapacitados en, 36-37
- Irlanda, parlamentos juveniles en, 55
- Italia, Iniciativa de las Ciudades Acogedoras para los Niños, 48
- Jamaica, 46
- Janikashvili, Tamar, 56
- Japón, 12, 36
- Jordania, parlamentos infantiles en, 55-56
- jóvenes educadores de otros jóvenes, 36
- Kang, Ik-Joong, 19
- Kantardzic, Eliza, 64
- Kebonsari, 45
- Kemetic Institute, 7, 25, 54
- Kenya, Asociación Deportiva Juvenil de Mathare (MYSA), 32-33
- Khan, Jehanzeb, 28, 63
- Korosec, Urska, 5
- Kosovo, Yugoslavia, 30, 37, 58
- Kraja, Akil, 58
- "ladder of participación", 5
- La Juventud Opina, 5
- Lesotho, 21, 64
- Liao, Mingyu, 1
- Líbano, 9
- Limaverde, Rosiane, 59
- Macedo, Samuel, 59
- Machel, Graça, 62, 63, 64
- Malasia, 69
- Malawi, 21
- Mandela, Nelson, 62, 63
- Manganyi, Tiyiselani, 1
- Marruecos, 53
- medios de comunicación, los niños y los, 58-59
- México, 69
- Moldova, República de, 37, 55
- Mónaco, 63, 66
- Mongolia, 46
- Morópo, João Paulo, 58
- Movimiento Mundial en favor de la Infancia, 30, 62
- Movimiento Nacional de Niños y Niñas de la Calle (MNMNR) (Brasil), 38
- Movimiento para la Educación de las Niñas (Uganda), 27
- Mozambique, 21, 64
- "mundo apropiado para los niños, Un", 3, 11, 12, 69
- "mundo apropiado para nosotros, Un" 63, 66-67, 80
- Munro, Bob, 32
- Naciones Unidas
- Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Asentamientos Humanos (Hábitat II) (1996), 48
- Consejo de Seguridad (los niños y los conflictos armados), 64
- Programa de las Naciones Unidas para el medio Ambiente, 1

- Sesión Especial de la Asamblea General en favor de la Infancia (2002), 1, 6, 9, 28, 50, 61–64
- Namibia, 36, 69
- Ndlovena, Julius, 1
- Nduré, Fatoumatta, 64
- Nguyen Chau Thuy Trang, 1, 6
- Nigeria, participación infantil en, 22
- niños con discapacidades, 27, 30, 36–37, 55
- Niños Maya, 29
- niñas
- deportes y, 30
 - educación de, 27–28
 - equipos de fútbol, 32–33
 - familias y participación infantil, 43
 - participación y, 35–36
- Noruega, 32, 33, 65, 69
- Nueva Zelanda, participación infantil en, 44, 45
- Objetivos de Desarrollo para el Milenio, 3, 11, 12, 13, 30, 69
- Olympic Aid, 30
- Omán, 28
- Organización de Seguridad y Cooperación Europea (OSCE), 51
- Organización Oriental para el Despertar Autosuficiente y Comunitario (ESCO), 57
- Otunnu, Olara, 40
- Países del G7, declive en la participación electoral, 12, 13
- Pakistán, 63
- Hermanos se unen a Meena, 27–28
 - Proyecto para la Niña, 35–36
- Papava, Badri, 56
- Parlamento de los Niños y los Jóvenes, Kampala, 27
- parlamentos infantiles, 54, 55
- parlamentos, infantiles, escolares, estudiantiles, juveniles, 40, 54–56
- participación, niños y
- adolescentes y, 35–38
 - auténtica, 4–5, 9, 14
 - definición, 3–4
 - democracia y, 9–14
 - derechos del niño a la participación, 24–25
 - efectos del abuso y el abandono sobre la, 20–21
 - ejemplos de, 40–41, 43–48
 - en dibujos y fotos, 6–7
 - gobiernos, función de, 21–22
 - métodos para fomentarla, 53–57
 - mitos y realidades de la, 16–17
- por qué se debe escuchar a la niñez, 1–14
- razones para fomentarla, 9–14
- recién nacidos y, 19–20
- riesgo y, 56
- Rotary International, 46
- significativa, 9
- paz, escuchar a la niñez acerca de la, 56–57
- Perú, 62, 63
- PhotoVoice, 7
- pobreza, los compromisos de “Decir sí por los niños” y, 62
- primera infancia, 9, 13, 14, 20, 21, 36
- Programa de Servicios de Efectividad Paterna (Filipinas), 21
- programa PLAN, Indonesia, 45
- protección, 37–38, 44, 78–79
- proverbio yoruba, 23
- Proyecto Eye to Eye, 7
- Proyecto para la Niña (Pakistán), 35–36
- Quindins, Alemberg, 59
- Rädda Barnen (Suecia), 47
- recién nacidos, participación y, 19–20
- Red de Medios de Comunicación de los Jóvenes, 58
- Reino Unido, 6, 7, 12, 44, 50, 51
- República Árabe Siria, 62
- República Centroafricana, 21
- República Democrática Popular Lao, 62
- Robinson, Deidra, 24
- Rotary International, 47
- Rumania, 37
- Rwanda, 6, 21, 69
- Sanchez-Hood, Nikki, 43
- Save the Children (Noruega), 57
- Save the Children UK, 7, 47
- Sesión Especial en favor de la Infancia (2002), 1, 6, 9, 12, 13, 28, 50, 51, 61–64, 66, 76–79
- SIDA, 7, 9, 11, 12, 20, 22, 32, 36, 37, 41, 50, 54, 59, 63, 66, 67, 74–75, 78–79
- Soares, Giles, 40
- Spahia, Ebi, 58
- Sri Lanka, escuchar a la niñez acerca de la paz, 57
- Sudáfrica, 1, 27
- Ley sobre los Niños, 41
- Sudán, escuchar a la niñez acerca de la paz, 56–57
- Sur de Asia, trata de niñas, 37
- Swazilandia, 21
- Tailandia,
- Campamento de la juventud para eliminar la violencia contra los niños y las mujeres, 36
 - parlamentos juveniles en, 55
 - violencia doméstica, 36
- Territorio Palestino Ocupado, 7, 9
- Iniciativas de Ciudades Acogedoras para los Niños, 48
- “Through the Eyes of Children”/The Rwanda Project, 6
- Timor-Leste (ex Timor Oriental), 19, 51
- Parlamento estudiantil, 40–41, 55
- Timor Oriental, véase Timor-Leste
- trata de niños y niñas, 37, 46
- tribunales de jóvenes, 36
- Trinidad y Tabago, 35
- Troç (programa periodístico, Albania), 58
- Turquía, 62
- Iniciativa para una Paternidad Mejor, 21
- Ucrania, 37, 63
- Iniciativa de Ciudades Acogedoras para los Niños, 48
- Uganda, Movimiento para la Educación de las Niñas, 27, 31
- UNICEF, 28, 35, 58, 59
- deportes para la infancia, 32
 - Día Internacional de Radio y Televisión en favor de la Infancia, 59
 - encuestas infantiles, 50–51
 - niños con discapacidades, 36–37
 - orientaciones para facilitar el trabajo con los adolescentes, 44
 - participación infantil y, 57, 61
 - sondeos en Europa y Asia Central, 53
- Unión Europea, 55
- Vergara, Analiz, 1
- Viet Nam, 6
- VIH/SIDA, 7, 9, 11, 12, 21, 22, 32, 36, 37, 40, 50, 54, 57, 59, 63, 66, 67, 74–75, 78–79
- votación
- declive en la participación electoral en los países del G7, 12, 13
 - opiniones de la infancia sobre la, 13, 50–51
- Yang Yi, 59
- Yasko, Kateryna, 63
- Yu Pei, 16
- Yugoslavia, 30, 36, 37, 58
- Zafar, Sumera, 36
- Zambia, 21, 27, 36
- Zimbabwe, 21

GLOSARIO

AOD: asistencia oficial para el desarrollo

BSS: encuestas centinela sobre conducta

CDC: Centers for Disease Control and Prevention (Centros para el control y la prevención de las enfermedades; Estados Unidos)

CEI: Comunidad de Estados Independientes

CO₂: dióxido de carbono

DPT: difteria/pertusis (tosferina)/tétanos

ECO: Europa Central y Oriental

FMI: Fondo Monetario Internacional

G7: grupo de los siete países más industrializados: Alemania, Canadá, Estados Unidos, Francia, Italia, Japón y el Reino Unido

GTZ: Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (Agencia Alemana para la Cooperación Técnica)

HepB: vacuna contra la hepatitis B

INB: ingreso nacional bruto

MICS: Encuestas Agrupadas por Indicadores Múltiples

MNMMR: Movimento Nacional de Meninos e Meninas de Rua (Movimiento Nacional de Niños y Niñas de la Calle; Brasil)

OCDE: Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos

OIT: Organización Internacional del Trabajo

OMS: Organización Mundial de la Salud

ONG: organización no gubernamental

ONUSIDA: Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA

PAI: Programa Ampliado de Inmunización

PNB: producto nacional bruto

PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

SIDA: síndrome de inmunodeficiencia adquirida

TMM5: tasa de mortalidad de niños menores de 5 años

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

USAID: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

VIH: virus de inmunodeficiencia humana