



# ARGUMENTS EN FAVEUR DE LA MESURE DE LA PAUVRETÉ DES ENFANTS

AOÛT 2009

POLITIQUES ET PRATIQUES D'UNICEF

## Se mobiliser contre la pauvreté des enfants

Alberto Minujin, Professeur en Affaires internationales,  
New School University, New York  
<http://www.equityforchildren.org/>



### ***De quelle manière différente les enfants subissent-ils la pauvreté par rapport aux adultes ?***

L'approche monétaire largement utilisée pour identifier et mesurer la pauvreté est en train d'être remise en cause par d'autres approches multidisciplinaires telle que l'approche de privation de l'enfant. Les stratégies conventionnelles pour la réduction de la pauvreté, qui se focalisent uniquement sur la production de la croissance économique pour réduire la pauvreté, ne reconnaissent pas le fait que non seulement ces réponses sont inappropriées pour traiter des multiples privations auxquelles font face les foyers vulnérables, mais aussi que les enfants souffrent de la pauvreté de manière différente des adultes et qu'ils ont des besoins spécifiques et distincts.

L'UNICEF reconnaît que les enfants sont vulnérables à certains types de privation : même des périodes de privation courtes peuvent avoir des conséquences sur leur développement à long terme. "Les enfants vivant dans la pauvreté sont privés des ressources dont ils ont besoin sur les plans matériel, spirituel et affectif pour survivre, se développer et s'épanouir, ce qui les empêche de jouir de leurs droits, de donner la pleine mesure de leurs capacités ou de participer à la vie de la société en tant que membres à part entière et à parts égales." (UNICEF, 2005). La pauvreté chez les enfants se définit comme la pauvreté subie pendant l'enfance par les enfants et les jeunes gens. Elle diffère de la pauvreté des adultes en ce qu'elle a des causes et des conséquences différentes, et par le fait que les conséquences de la pauvreté subie pendant l'enfance a des effets permanents sur les enfants (CHIP, 2004; PNUD, 2004).

La mesure monétaire est importante, mais elle ne reflète pas la manière dont la pauvreté touche les enfants aux niveaux physique, émotionnel et social. L'approche monétaire ne reflète pas non plus la nature multidimensionnelle et interdépendante de la pauvreté telle qu'elle est vécue par les enfants, par exemple le fait que la malnutrition peut avoir des conséquences néfastes sur la santé et l'éducation, ce qui, par voie de conséquence, a des incidences sur le développement à long terme de l'enfant.

### ***La pauvreté chez les enfants peut-elle être mesurée en tant que telle ?***

Il n'existe pas d'approche uniforme pour ce qui est de définir, identifier ou mesurer la pauvreté chez les enfants. Le modèle de privation de Bristol a constitué une initiative révolutionnaire visant à mesurer la pauvreté chez les enfants, visant non seulement à mesurer l'étendue de la pauvreté chez les enfants, mais également son intensité. Les mesures de la privation en ce qui concerne la pauvreté chez les enfants se fondent sur les définitions adoptées au niveau international et basées sur les droits de l'enfant, à savoir, la nutrition adéquate, l'eau potable, des installations sanitaires correctes, la santé, l'accès à un abri, l'éducation et l'information.

L'Étude mondiale de l'UNICEF sur la pauvreté et les disparités chez les enfants utilise à la fois le modèle de Bristol et l'approche monétaire pour mesurer la pauvreté chez les enfants. L'Étude encourage également les pays à entreprendre des études qualitatives pour remettre dans leur contexte les questions spécifiques auxquelles les pays sont confrontés

Le Projet des jeunes vies (Young Lives project) est une autre étude qui vise à mettre en évidence la pauvreté chez les enfants. Cette étude à long terme cherche à améliorer notre compréhension des causes et conséquences de la pauvreté chez les enfants, en suivant, sur une période de 15 ans, l'existence de 12.000 enfants élevés dans quatre pays en développement. Cette étude se base sur une enquête réalisée au moyen d'un questionnaire, couplée avec des recherches approfondies menées à bien grâce à des méthodes participatives.

L'approche monétaire constitue également un modèle utile pour mesurer la pauvreté chez les enfants, mais, comme indiqué précédemment, n'est pas appropriée si elle est considérée isolément. Dans le cadre de l'approche monétaire, la méthode la plus commune pour mesurer la pauvreté absolue consiste à établir un seuil de pauvreté national ; le plus souvent, la référence d'1 dollar par jour est utilisée au niveau international. Selon une étude réalisée par Deaton et Paxson (1997), en utilisant le modèle de pauvreté absolue d'1 dollar par jour, il s'avère que les enfants constituent une proportion plus importante des pauvres en revenus que les adultes et les personnes âgées.

### ***De quelle manière la question de la pauvreté chez les enfants peut-elle être intégrée dans le discours politique ?***

Au niveau de la pauvreté chez les enfants, il est de plus en plus reconnu que les priorités nationales doivent refléter plus fortement les liens entre les politiques et les besoins des enfants. Mesurer la pauvreté chez les enfants de manière distincte par rapport aux autres types de pauvreté a pour objectif de mettre en exergue la situation des enfants, de manière à ce que les enfants désavantagés soient considérés comme prioritaires, notamment au niveau de l'élaboration et de la mise en œuvre des stratégies de réduction de la pauvreté.

Cette approche multidimensionnelle de la pauvreté chez les enfants a des implications pratiques en matière de mobilisation et de programmes politiques, telles que :

- Influencer la nature du dialogue politique sur la réduction de la pauvreté : Les politiques de réduction de la pauvreté doivent par exemple intégrer une définition plus large de la pauvreté, en vue de s'attaquer à la manière dont les enfants souffrent de la pauvreté.
- Influencer les débats politiques sur les dépenses du secteur social: Lors des discussions sur les questions de politiques économique et sociale, par exemple, il conviendrait d'examiner les retours obtenus de l'investissement dans les enfants.
- Influencer la conception des indicateurs: les indicateurs socioéconomiques et démographiques reflétant les informations relatives aux enfants doivent être améliorés.

Les plans nationaux de développement, y compris les Documents de stratégie pour la réduction de la pauvreté (DSRP), mettent en exergue les domaines politiques qu'un gouvernement considère de la plus haute importance. En général, de tels documents présentent la croissance comme étant la seule solution pour réduire la pauvreté. Il est par conséquent essentiel de réorienter la discussion sur les DSRP de manière à ce qu'elle contribue à une réduction durable de la pauvreté ainsi qu'au renforcement des droits de l'enfant. A cet égard, il est essentiel d'utiliser des techniques valables pour mesurer la pauvreté de l'enfant qui, par voie de conséquence, permettront de maintenir la question des enfants pauvres à l'ordre du jour.

L'Étude mondiale sur la pauvreté et les disparités chez les enfants fournira des faits pertinents et une analyse politique de la situation des enfants vivant dans une situation de pauvreté. Ces informations uniques et précieuses doivent être utilisées comme outils de mobilisation puissants pour faire en sorte que les enfants se voient accorder la priorité appropriée dans l'ordre du jour politique aux niveaux national, régional et mondial.

### ***Quelques sources générales :***

- Deaton, A., Paxton, C. (1997). Poverty among children and the elderly in developing countries. Programme de recherche d'études sur le développement. Princeton.  
<http://www.princeton.edu/rpds/papers/>
- Delamonica, E., Minujin, A., Davidziuk, A., & Gonzalez, E.D. (2006). Children living in poverty: Overview of definitions, measurements and policy. Document de travail de l'UNICEF. New York. [http://www.unicef.org/policyanalysis/files/Children\\_Living\\_In\\_Poverty.pdf](http://www.unicef.org/policyanalysis/files/Children_Living_In_Poverty.pdf)
- Gordon, D., Nandy, S., Pantazis, C., Pemberton, S. et Townsend, P. (2003). Child poverty in the developing world. The Policy Press, Bristol.  
[http://www.bristol.ac.uk/poverty/child\\_poverty.html](http://www.bristol.ac.uk/poverty/child_poverty.html)
- PNUD (2004). Dollar a day, how much does it say?. In Focus - International Poverty Centre for Inclusive Growth (IPC-IG), Brasilia. <http://www.ipc-undp.org/pub.do#inf>
- UNICEF (2005): L'enfance en peril: La Situation des Enfants dans le Monde 2005. UNICEF NY.  
<http://www.unicef.org/french/sowc05>

***La pauvreté des enfants: Aperçu présente les contributions des membres du réseau, et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'UNICEF. Veuillez adresser les contributions que vous souhaitez voir publiées dans Idées aux éditeurs de la série, Gaspar Fajth, Sharmila Kurukulasuriya et Solrun Engilbertsdottir, sur [child-poverty@groups.dev-nets.org](mailto:child-poverty@groups.dev-nets.org)***