Сборник
нормативных документов и информационных материалов

Дети со знаком «плюс»

Организационно-управленческие условия реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» в Челябинской области

Министерство образования и науки Челябинской области
при поддержке Представительства Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)
в Российской Федерации

Организационно-управленческие условия реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» в Челябинской области

СБОРНИК НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Москва
2008

Автор: Глазырина Л.А., начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Челябинской области, региональный координатор проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду».

Научный консультант проекта: Фуникова Н.И., заместитель министра образования и науки Челябинской области.

В сборнике представлены материалы, отражающие деятельность Министерства образования и науки Челябинской области и муниципальных органов управления образованием в период реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду».

Подписано в печать 07.11.2008. Формат 70x100 1/16. 2 печ. л. Тираж 550 экз. Заказ № 940
Отпечатано в типографии ООО «БЭСТ-принт». 107023, Москва, ул. Электрозаводская, д. 21
Тел./факс: (495) 925 3032

Проект «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» (далее – проект) реализовывался в образовательной системе Челябинской области по предложению и при поддержке Представительства Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Российской Федерации с августа 2006 г. по июнь 2008 г.

Для его успешной реализации Министерство образования и науки Челябинской области осуществляло управленческую деятельность, направленную на создание нормативных документов, проведение организационных мероприятий, подготовку информационно-методических материалов по вопросам интеграции детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду. Это позволило упорядочить процесс реализации проекта на всех стадиях и уровнях и достичь планируемых результатов.

Работа по проекту была разделена на четыре условных этапа:

1. **Подготовительный** – август 2006 г. – январь 2007 г.
2. **Организационно-исполнительский** – февраль – май 2007 г.
3. **Контрольно-регулирующий** – июнь 2007 г. – январь 2008 г.
4. **Завершающий** – февраль – июнь 2008 г.

Координацию проекта в Челябинской области осуществлял региональный координатор – работник Министерства образования и науки Челябинской области. Опорными площадками для проведения семинаров-тренингов были муниципальные образовательные системы четырех городов области: Златоуста, Магнитогорска, Миасса и Челябинска. Проведение семинаров-тренингов для педагогов образовательных учреждений на каждой опорной площадке организовывали территориальные координаторы проекта.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ, ЗАТРОНУТЫХ ЭПИДЕМИЕЙ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ» В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Представительство Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в РФ

Министерство образования и науки Челябинской области (региональный координатор)

Фонд «Здоровая Россия»

Муниципальные органы управления образованием – опорные площадки (территориальные координаторы)	Муниципальные органы управления образованием
Златоуст	*Городские округа:* Верхнеуфалейский, Златоустовский, Карабашский, Трехгорный, Усть-Катавский *Муниципальные районы:* Ашинский, Кусинский, Саткинский, Нязепетровский, Катав-Ивановский
Магнитогорск	*Городские округа:* Локомотивный, Магнитогорский, Троицкий *Муниципальные районы:* Агаповский, Брединский, Варненский, Верхнеуральский, Карталинский, Кизильский, Нагайбакский, Октябрьский, Троицкий, Чесменский *Образовательные учреждения, подведомственные МОиН:* специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
Миасс	*Городские округа:* Кыштымский, Миасский, Озерский, Снежинский, Чебаркульский *Муниципальные районы:* Аргаяшский, Каслинский, Уйский, Чебаркульский
Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования (ЧИППКРО)	*Городские округа:* Копейский, Челябинский, Южноуральский *Муниципальные районы:* Еманжелинский, Еткульский, Красноармейский, Коркинский, Кунашакский, Сосновский, Пластовский, Увельский *Образовательные учреждения, подведомственные МОиН:* спецшкола для детей с девиантным поведением, областной лицей-интернат, ОЦДиК

Руководители и педагоги образовательных учреждений

Регламенты управленческих действий по реализации проекта на разных уровнях

РЕГЛАМЕНТ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПЕРВЫЙ ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Ознакомление с целями и содержанием проекта (участие во встречах, семинарах, переговорах по проблемам распространения и профилактики ВИЧ-инфекции).
- Анализ ситуации с ВИЧ/СПИДом среди несовершеннолетних Челябинской области.
- Консультации с общественными организациями, занимающимися проблемами ВИЧ/СПИДа, областным СПИД-центром.
- Участие в организации социологического исследования мнения работников образования о ВИЧ-инфицированных детях, которое проводил Институт ЦЕССИ.
- Принятие решения об участии в проекте ЮНИСЕФ «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду».
- Прогнозирование результатов реализации проекта в Челябинской области.
- Определение опорных площадок для реализации проекта.

ВТОРОЙ ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ

- Проведение рабочих совещаний и встреч при заместителе министра, курирующем вопросы общего образования.
- Проведение круглого стола «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную

среду и предоставление им возможностей для развития в раннем возрасте».

- Подготовка приказа «О реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» в системе образования Челябинской области».
- Определение регионального координатора проекта.
- Проведение совещания руководителей муниципальных органов управления образованием по вопросам реализации проекта.
- Подготовка и направление писем министерства в муниципальные органы управления образованием об участии в проекте.
- Составление списка тренеров опорных площадок для обучения по проекту.
- Организация обучения тренеров специалистами Фонда «Здоровая Россия».
- Организация участия руководителей и педагогов образовательных учреждений Челябинска в съемках фильма «Дети со знаком «плюс».
- Организация трех пробных тренингов для педагогов образовательных учреждений Челябинска и Магнитогорска.
- Подготовка информации о реализации проекта для СМИ.
- Разработка графика проведения тренингов на опорных площадках.
- Объезд всех опорных площадок, встречи с руководителями муниципальных органов управления образованием, тренерами, территориальными координаторами проекта.

ТРЕТИЙ ЭТАП – КОНТРОЛЬНО-РЕГУЛИРУЮЩИЙ

- Разработка форм отчетности о проведении тренингов.
- Сбор и обобщение отчетов территориальных координаторов о проведении тренингов.

- Получение от территориальных координаторов информации о ходе и результатах проведения тренингов.
- Проведение совещания по промежуточным результатам проведения тренингов с участием представителей ЮНИСЕФ, территориальных координаторов, тренеров, обученных педагогов.
- Посещение тренингов, собеседование с обучающимися педагогами, ознакомление с результатами их анкетирования.
- Представление промежуточных результатов проекта на Всероссийской конференции по проблемам профилактики социально значимых заболеваний в образовательной среде, на круглом столе специалистов по ВИЧ с участием представителей других регионов.

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП – ЗАВЕРШАЮЩИЙ

- Сбор и обобщение отчетов территориальных координаторов о проведении тренингов за весь период проекта.
- Подготовка отчета о реализации проекта в областной образовательной системе.
- Подготовка информационно-аналитической записки Министру образования и науки Челябинской области об итогах реализации проекта.
- Размещение в СМИ информации об итогах реализации проекта.
- Проведение совещания с руководителями муниципальных органов управления образованием по итогам реализации проекта и дальнейшим действиям.
- Выступление на заседании областной комиссии по социальным патологиям с информацией о результатах реализации проекта.
- Организация использования программы тренингов в процессе подготовки будущих педагогов в педагогических профессиональных учреждениях (педагогический университет, педагогические колледжи).

- Организация использования программы тренингов в процессе курсовой переподготовки учителей и руководителей образовательных учреждений в Челябинском институте переподготовки и повышения квалификации работников образования.
- Подготовка сборника по итогам реализации проекта.
- Привлечение тренеров опорных площадок к проведению семинаров, совещаний и других мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний в образовательной среде.
- Анкетирование педагогических работников для определения эффективности проведенных семинаров-тренингов.
- Подготовка совместного приказа Министерства образования и науки и Министерства здравоохранения Челябинской области о соблюдении универсальных мер профилактики ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях.

РЕГЛАМЕНТ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Этапы	Действия муниципальных органов управления образованием, являющихся опорными площадками по проведению семинаров-тренингов	Действия муниципальных органов управления образованием
Первый этап – подготовительный	– Ознакомление с целями и содержанием проекта (участие в совещаниях МОиН по проблемам ВИЧ/СПИДа); – анализ ситуации с ВИЧ/СПИДом среди несовершеннолетних в муниципальном образовании; – переговоры со специалистами МОиН о возможности стать опорной площадкой по проекту	– Ознакомление с целями и содержанием проекта (участие в совещаниях МОиН по проблемам ВИЧ/СПИДа); – анализ ситуации с ВИЧ/СПИДом среди несовершеннолетних в муниципальном образовании

Второй этап – организационно-исполнительский	– Изучение приказа МОиН «О реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» в системе образования Челябинской области»; – определение территориального координатора проекта и тренеров для проведения семинаров-тренингов; – направление тренеров на обучение; – проведение совещания руководителей образовательных учреждений по вопросам реализации проекта; – подготовка приказа о реализации проекта в муниципальной образовательной системе; – подготовка информации о реализации проекта для местных СМИ; – содействие в проведении тренингов (определение места и сроков проведения, составление списка педагогов для обучения); – участие педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов в тренингах	– Изучение приказа МОиН «О реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» в системе образования Челябинской области»; – взаимодействие с территориальным координатором проекта (на опорных площадках); – проведение совещания руководителей образовательных учреждений по вопросам реализации проекта; – содействие в проведении тренингов (определение места и сроков проведения, составление списка педагогов для обучения); – участие педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов в тренингах
Третий этап – контрольно-регулирующий	– Собеседование с руководителями образовательных учреждений, обучившимися педагогами о ходе и результатах проведения тренингов; – посещение тренингов, собеседование с обучающимися педагогами, ознакомление с результатами их анкетирования; – собеседование с территориальным координатором и тренерами о ходе работы по проекту; – собеседование с региональным координатором о ходе проекта на опорной площадке	– Собеседование с руководителями образовательных учреждений, обучившимися педагогами о ходе и результатах проведения тренингов; – посещение тренингов, собеседование с обучающимися педагогами, ознакомление с результатами их анкетирования

Четвертый этап – завершающий	– Подготовка отчета о реализации проекта в прикрепленных территориях; – проведение совещания с руководителями образовательных учреждений по итогам реализации проекта в муниципальной образовательной системе и дальнейшим действиям; – подготовка информационно-аналитической записки заместителю главы муниципального образования по социальным вопросам об итогах реализации проекта в муниципальной образовательной системе; – размещение информации в СМИ об итогах реализации проекта в прикрепленных муниципальных образовательных системах; – привлечение обученных на тренингах педагогов к проведению семинаров, совещаний и других мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний в образовательной среде; – подготовка рекомендаций для руководителей образовательных учреждений по привлечению обученных на тренингах педагогов к информированию остальных педагогов и родителей об основах интеграции детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду	– Проведение совещания с руководителями образовательных учреждений по итогам реализации проекта в муниципальной образовательной системе и дальнейшим действиям; – подготовка информационно-аналитической записки заместителю главы муниципального образования по социальным вопросам об итогах реализации проекта в муниципальной образовательной системе; – подготовка информационно-аналитической записки в МОиН о результатах участия в проекте; – привлечение обученных на тренингах педагогов к проведению семинаров, совещаний и других мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний в образовательной среде; – подготовка рекомендаций для руководителей образовательных учреждений по привлечению обученных на тренингах педагогов к информированию остальных педагогов и родителей об основах интеграции детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду

РЕГЛАМЕНТ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПЕРВЫЙ ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Ознакомление с целями и содержанием проекта (участие в совещании по реализации проекта).
- Изучение приказа муниципального органа управления образованием по реализации проекта и графика проведения тренингов.
- Проведение совещания педагогического коллектива по вопросам участия в проекте.
- Составление списка педагогов для обучения на тренингах.

ВТОРОЙ ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ

- Взаимодействие со специалистом муниципального органа управления образованием, курирующим участие педагогов в тренингах.
- Направление педагогов образовательного учреждения для участия в тренингах.
- Информирование родителей учащихся об участии в проекте.

ТРЕТИЙ ЭТАП – КОНТРОЛЬНО-РЕГУЛИРУЮЩИЙ

- Контроль за участием педагогов образовательного учреждения в семинарах-тренингах.
- Собеседование с обучившимися педагогами о результатах их участия в тренингах.

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП – ЗАВЕРШАЮЩИЙ

- Разработка плана мероприятий на основе рекомендаций МОиН и муниципального органа управления образованием по информированию остальных педагогов об основах интеграции ВИЧ-инфицированных детей в образовательную среду.
- Реализация разработанного плана мероприятий и информирование муниципального органа управления образованием о выполнении рекомендаций.
- Привлечение обученных на тренингах педагогов к проведению мероприятий по информированию остальных педагогов об основах интеграции детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для Министерства образования и науки Челябинской области	– обеспечение подготовки областной системы образования к обучению детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции; – создание условий для реализации прав детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, на образование; – формирование в обществе позитивного отношения к ВИЧ-инфицированным детям; – наличие специально разработанной и апробированной программы обучения педагогов работе с ВИЧ-инфицированными детьми; – возможность использовать эту программу при подготовке и повышении квалификации педагогов и студентов
Для муниципальных органов управления образованием	– возможность обучать детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции; – наличие подготовленных педагогов, имеющих знания и навыки по основам интеграции ВИЧ-инфицированных детей в образовательную среду

Для руководителей образовательных учреждений	– снятие психологического напряжения в педагогическом и родительском коллективах, связанного с детьми, затронутыми эпидемией ВИЧ-инфекции; – наличие эффективной системы подготовки и информирования педагогов, родителей, учащихся об этом заболевании
Для педагогов, обученных на тренингах	– информированность о ВИЧ-инфекции и масштабах эпидемии; – знание приемов профилактики распространения ВИЧ-инфекции; – повышение уровня общей культуры, развитие навыков эффективного взаимодействия с учащимися, родителями, педагогами в вопросах, имеющих отношение к ВИЧ-инфекции; – снятие психологических барьеров при работе с детьми, затронутыми эпидемией ВИЧ-инфекции; – овладение технологией проведения тренингов
Для педагогов, не прошедших обучение на тренингах, но принимавших участие в дополнительных мероприятиях	– более полная информированность о проблеме; – снятие психологических барьеров при работе с детьми, затронутыми эпидемией ВИЧ-инфекции
Для родителей обучающихся и воспитанников	*для родителей, дети которых затронуты эпидемией ВИЧ-инфекции:* – исключение проблем с устройством детей в дошкольные и общеобразовательные учреждения; – получение детьми квалифицированной психолого-педагогической помощи *для остальных родителей:* – информированность о проблеме ВИЧ-инфекции и знание мер профилактики этого заболевания
Для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений	– соблюдение прав детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, на образование и посещение образовательных учреждений; – развитие толерантных отношений между детьми, учащимися

Для педагогов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	– более полная информированность о проблеме; – снятие психологических барьеров при работе с детьми, затронутыми эпидемией ВИЧ-инфекции; – исключение проблем с устройством детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в дошкольные и общеобразовательные учреждения
Для общественности	– информированность о проблеме и путях ее решения
Для органов местного самоуправления	– решение проблем обучения и воспитания детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции; – снятие социально-психологического напряжения в обществе благодаря решению этих проблем и повышению информированности

Министерство образования и науки Челябинской области

ПРИКАЗ

« 12 » марта 2007 г. № 01-227

Челябинск

О реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» в системе образования Челябинской области

В Челябинской области зарегистрировано 2304 ребенка в возрасте от 0 до 17 лет, имеющих диагноз ВИЧ/СПИД, 60 % из которых – дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Ежегодно число ВИЧ-инфицированных детей в нашей области увеличивается. По прогнозам специалистов, неблагополучная ситуация по ВИЧ-инфекции будет сохраняться. Челябинская область занимает третье место в Уральском федеральном округе и седьмое место в Российской Федерации по числу ВИЧ-инфицированных людей.

В областной системе образования профилактика социально обусловленных заболеваний, в том числе ВИЧ-инфекции и СПИДа, осуществляется в контексте формирования устойчивых стереотипов здорового образа жизни у обучающихся в соответствии с Концепцией превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде.

В настоящее время актуализировалась проблема получения ВИЧ-инфицированными детьми образования, полноценного педагогического и психологического сопровождения, предоставления этим детям возможностей для развития и успешной социализации в обществе.

По результатам социологического исследования, проведенного в мае 2006 года в Челябинске и Оренбурге, педагогические работники дошкольных образовательных учреждений и школ недостаточно информированы и практически не готовы работать с детьми, имеющими отношение к ВИЧ.

В соответствии с международным законодательством в области соблюдения прав детей, законодательством Российской Федерации образовательные учреждения обязаны предоставить возможность получения образования любому ребенку.

В целях соблюдения обеспечения прав детей на получение образования, снижения дискриминации детей, затронутых проблемой ВИЧ/СПИДа, **приказываю:**

1. Назначить координатором проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» начальника отдела воспитания и дополнительного образования Глазырину Л.А.

2. Отделу воспитания и дополнительного образования (Глазырина Л.А.) организовать реализацию проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» в системе образования Челябинской области:

2.1. Организовать проведение тренинга для потенциальных тренеров в целях дальнейшего обучения педагогических работников образовательных учреждений по основам интеграции детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду.

2.2. Организовать совместно с управлением дошкольного образования (Комарова Е.С.) исполнение плана-графика мероприятий по реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду».

3. Определить опорными площадками по реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» муниципальные органы управления образованием Златоустовского, Магнитогорского, Миасского городских округов, ГОУ ДПО ЧИППКРО.

4. Утвердить план-график мероприятий по реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» *(приложение № 1)*.

5. Утвердить список тренеров из числа педагогических работников образовательных учреждений и методических служб гг. Магнитогорска, Златоуста, Миасса, ЧИППКРО для последующего обучения руководящих и педагогических работников образовательных учреждений по основам интеграции детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду *(приложение № 2)*.

6. Утвердить порядок закрепления муниципальных образовательных систем, педагогические работники которых пройдут обучение по проекту на базе опорных площадок *(приложение № 3)*.

7. Руководителям муниципальных органов управления образованием гг. Магнитогорск, Златоуст, Миасс, Челябинскому институту переподготовки и повышения квалификации педагогических работников (Кеспиков В.Н.):

7.1. Направить потенциальных тренеров (4 чел.) на тренинг, проводимый специалистами ЮНИСЕФ и Фонда «Здоровая Россия» в марте 2007 года.

7.2. Разработать порядок обучения, определив место, время и квоту педагогов образовательных учреждений из закрепленных муниципальных образовательных систем (согласно приложению № 3).

7.3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений, методических служб внести временные дополнения в функциональные обязанности педагогов-тренеров, связанные с их участием в реализации проекта.

7.4. И.о. ректора ЧИППКРО Кеспикову В.Н. внести временные дополнения в функциональные обязанности преподавателей-тренеров, связанные с их участием в реализации проекта.

7.5. Осуществлять контроль и регулирование процесса обучения руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений в рамках проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду».

7.6. Направлять один раз в квартал в Министерство образования и науки Челябинской области информацию о ходе обучения руководящих и педагогических работников по основам интеграции детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду.

8. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

8.1. Обеспечить участие руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в обучающих семинарах по основам интеграции детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду (в соответствии с графиками опорных площадок).

8.2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений организовать информационно-обучающие занятия для педагогов, которые не пройдут обучение на базе опорных площадок, и родителей обучающихся по основам интеграции детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду.

9. Руководителям государственных образовательных учреждений:

9.1. Обеспечить участие педагогических работников образовательных учреждений в обучающих семинарах по основам интеграции детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду (в соответствии с графиками опорных площадок).

9.2. Организовать информационно-обучающие занятия для педагогов, которые не пройдут обучение на базе опорных площадок, и родителей обучающихся по основам интеграции детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду.

10. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра Фуникову Н.И.

Министр В.В. Садырин

Исп. Глазырина Л.А., тел. (351) 263-40-67. Разослать: в дело, отдел исполнителя, управление дошкольного образования, МОУО, ЧИППКРО.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу МОиН
от 12.03.2007 г.
№ 01-227

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ, ЗАТРОНУТЫХ ЭПИДЕМИЕЙ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ»

(март 2007 г. – май 2008 г.)

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1.	Организация тренинга для потенциальных тренеров	март 2007 г.	Глазырина Л.А.
2.	Определение порядка закрепления муниципальных образовательных систем, педагогические работники которых пройдут обучение по основам интеграции детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду	март 2007 г.	Глазырина Л.А.
3.	Разработка схемы проведения обучающих мероприятий	март 2007 г.	Глазырина Л.А.
4.	Осуществление контроля за процессом обучения руководящих и педагогических кадров в рамках проекта	постоянно	Глазырина Л.А. Комарова Е.С.
5.	Проведение совещаний для специалистов органов управления образованием по вопросам реализации проекта	март 2007 г. февраль 2008 г.	Глазырина Л.А. Комарова Е.С.
6.	Подготовка аналитической информации о ходе реализации проекта	1 раз в полгода	Глазырина Л.А.

7.	Обобщение опыта реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» в образовательной системе Челябинской области	июнь 2008 г.	Глазырина Л.А.
8.	Организация обучения руководящих и педагогических работников на базе опорных площадок (гг. Магнитогорск, Златоуст, Миасс, ЧИППКРО)	май 2007 г. – май 2008 г.	Руководители МОУО гг. Магнитогорска, Златоуста, Миасса, Кеспиков В.Н.
9.	Проведение опроса педагогов о результатах проведения информационно-обучающих мероприятий	март 2008 г.	Глазырина Л.А.
10.	Участие в разработке пакета учебно-методических и информационных материалов для педагогов, родителей по работе с детьми, затронутыми эпидемией ВИЧ-инфекции	март – май 2007 г.	Глазырина Л.А.
11.	Участие в подготовке обучающего видеофильма для педагогов	март 2007 г.	Глазырина Л.А.
12.	Проведение научно-практической конференции по результатам реализации проекта	октябрь 2008 г.	Глазырина Л.А.
13.	Привлечение общественных организаций для участия в проекте	по мере необходимости	Глазырина Л.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу МОиН от 12.03.2007 г.
№ 01-227

СПИСОК ТРЕНЕРОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ОСНОВАМ ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ, ЗАТРОНУТЫХ ЭПИДЕМИЕЙ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ

№	Ф.И.О.	Должность
ЧИППКРО		
1.	Ребикова Юлия Валерьевна	Старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования
2.	Емельянова Лилия Алексеевна	Старший преподаватель кафедры управления
3.	Тарасова Татьяна Александровна	Доцент кафедры дошкольного образования
4.	Кузнецова Галина Николаевна	Старший преподаватель кафедры дошкольного образования
Магнитогорск		
5.	Каструлина Елена Петровна	Методист ДОУ № 158
6.	Горячева Ольга Петровна	Методист по начальным классам городского методического центра
7.	Любицкая Татьяна Михайловна	Методист-психолог ЦПМСС
8.	Цигипало Татьяна Петровна	Методист-психолог ЦПМСС
Златоуст		
9.	Захарова Валентина Николаевна	Социальный педагог МОУ № 35
10.	Романова Римма Фануровна	Заместитель директора МОУ СОШ № 9
11.	Скрябина Елена Геннадьевна	Заведующая ДОУ № 47
12.	Полянцева Марина Ивановна	Учитель начальных классов МОУ СОШ № 4
Миасс		
13.	Абрамова Ирина Николаевна	Учитель физкультуры МОУ № 13
14.	Матаренко Елена Эвальдовна	Заместитель директора по ВР МОУ № 44
15.	Пястолов Виталий Викторович	Учитель ОБЖ МОУ № 20
16.	Курепина Светлана Николаевна	Методист отдела методики образования

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к приказу МОиН
от 12.03.2007 г.
№ 01-227

ПОРЯДОК ЗАКРЕПЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ КОТОРЫХ ПРОЙДУТ ОБУЧЕНИЕ ПО ОСНОВАМ ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ, ЗАТРОНУТЫХ ЭПИДЕМИЕЙ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ НА БАЗЕ ОПОРНЫХ ПЛОЩАДОК

На базе ЧИППКРО	*Городские округа:* Копейский, Челябинский, Южноуральский
	Муниципальные районы: Еманжелинский, Еткульский, Красноармейский, Коркинский, Кунашакский, Сосновский, Пластовский, Увельский
	Образовательные учреждения, подведомственные МОиН: спецшкола для детей с девиантным поведением, областная СДЮСШОР, ОЦДиК, областной лицей-интернат, школа-интернат с первоначальной летной подготовкой
На базе г. Магнитогорска	*Городские округа:* Локомотивный, Магнитогорский, Троицкий
	Муниципальные районы: Агаповский, Брединский, Варненский, Верхнеуральский, Карталинский, Кизильский, Нагайбакский, Октябрьский, Троицкий, Чесменский
	Образовательные учреждения, подведомственные МОиН: специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
На базе г. Златоуста	*Городские округа:* Верхнеуфалейский, Златоустовский, Карабашский, Трехгорный, Усть-Катавский
	Муниципальные районы: Ашинский, Кусинский, Саткинский, Нязепетровский, Катав-Ивановский
На базе г. Миасса	*Городские округа:* Кыштымский, Миасский, Озерский, Снежинский, Чебаркульский
	Муниципальные районы: Аргаяшский, Каслинский, Уйский, Чебаркульский

ФУНКЦИИ РЕАЛИЗАТОРОВ ПРОЕКТА

Региональный координатор проекта (работник МОиН)	– готовит необходимые документы по реализации проекта в областной образовательной системе;
	– обеспечивает взаимодействие с координаторами проекта на опорных площадках;
	– обеспечивает взаимодействие с муниципальными органами управления образованием и другими ведомствами по организации семинаров-тренингов;
	– разрабатывает график проведения семинаров-тренингов и осуществляет контроль за его исполнением;
	– готовит необходимую отчетную информацию о проведении семинаров-тренингов для работников образования;
	– распространяет необходимые методические и информационные материалы по проекту;
	– информирует СМИ о ходе реализации проекта в областной образовательной системе;
	– осуществляет контроль за выполнением приказа МОиН об организации проекта
Территориальный координатор (работник муниципального органа управления образованием или муниципальной методической службы)	– готовит необходимые документы по реализации проекта в муниципальной образовательной системе;
	– обеспечивает взаимодействие с региональным координатором проекта;
	– обеспечивает взаимодействие с муниципальными органами управления образованием и другими ведомствами по организации семинаров-тренингов;
	– разрабатывает график проведения семинаров-тренингов на опорной площадке муниципального образования и прилегающих к нему территориях и обеспечивает его исполнение;
	– обеспечивает организацию работы тренеров на опорной площадке;
	– оказывает содействие в соблюдении условий для проведения семинаров-тренингов;

	– готовит необходимую отчетную информацию о проведении семинаров-тренингов для работников образования;
	– распространяет необходимые методические и информационные материалы по проекту
Тренер опорной площадки (специально подготовленный педагогический работник образовательного учреждения)	– готовит и проводит 3-дневные семинары-тренинги для работников образования в соответствии с программой «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» и методическими рекомендациями по ее реализации

ПРОГРАММЫ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОЧИХ СОВЕЩАНИЙ, РЕГУЛИРУЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

ПРОГРАММА
проведения совещания руководителей муниципальных органов управления образованием по участию в проекте «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду»

Дата проведения – 18 марта 2007 г., 10.00 (второй этап реализации проекта)
Место проведения – конференц-зал МОиН
Участники совещания – представители Министерства образования и науки Челябинской области, руководители муниципальных органов управления образованием

10.00–10.20	Открытие совещания. Создание условий для интеграции детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду в Челябинской области *Фуникова Н.И., заместитель Министра образования и науки Челябинской области*

10.20–10.40	ВИЧ-инфекция и дети. Ситуация в Челябинской области *Москвичева М.Г., первый заместитель Министра здравоохранения Челябинской области*
10.40–11.00	Об итогах социологического исследования мнения работников образования о ВИЧ-инфицированных детях, проведенного Институтом ЦЕССИ *Глазырина Л.А., начальник отдела воспитания и дополнительного образования МОиН Челябинской области*
11.00–11.15	Опыт и проблемы обучения и воспитания детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательной системе города Челябинска *Коузова Е.А., заместитель начальника Управления по делам образования города Челябинска*
11.15–11.30	Презентация проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» *Глазырина Л.А., начальник отдела воспитания и дополнительного образования МОиН Челябинской области*
11.30–11.45	О порядке реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» в образовательной системе Челябинской области *Глазырина Л.А., начальник отдела воспитания и дополнительного образования МОиН Челябинской области*
11.45–12.00	Подведение итогов работы совещания *Фуникова Н.И., заместитель Министра образования и науки Челябинской области*

Электронное сопровождение совещания:

- слайд-презентация «ВИЧ-инфекция и дети. Ситуация в Челябинской области»;
- слайд-презентация «Об итогах социологического исследования по ВИЧ»;

- слайд-презентация «Проект «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду».

Раздаточные материалы участникам совещания:

- информация о ситуации с ВИЧ-инфекцией в Челябинской области;
- приказ «О реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» в образовательной системе Челябинской области»;
- печатный набор слайдов «Об итогах социологического исследования по ВИЧ».

ПРОГРАММА
проведения совещания работников образования по промежуточным результатам реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» в Челябинской области

Дата проведения – 18 октября 2007 г., 12.00 (третий этап реализации проекта)
Место проведения – г. Челябинск, школа № 10
Участники совещания: представители Министерства образования и науки Челябинской области, Представительства Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в РФ, Иркутского отделения Российского Красного Креста, муниципального учреждения «Центр профилактического сопровождения «Компас», специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных учреждений Челябинской области, территориальные координаторы проекта, тренеры проекта

12.00–12.15	Открытие совещания, вступительное слово *Фуникова Н.И., Глазырина Л.А., Министерство образования и науки Челябинской области*

12.15–12.30	Актуальность вопросов интеграции детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду. Анализ законодательства, организационные аспекты *Епоян Т.А., Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) в РФ*
12.30–12.45	О промежуточных результатах реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» в Челябинской области *Глазырина Л.А., Министерство образования и науки Челябинской области*
12.45–14.30	Организационно-деятельностная игра по определению эффективности проводимых в рамках проекта семинаров-тренингов *Загайнова А.И., Иркутское отделение Российского Красного Креста*
14.30–14.45	Перерыв
14.45–15.15	Обсуждение программы семинара-тренинга. Мнения тренеров, участников, приглашенных *Глазырина Л.А., Министерство образования и науки Челябинской области* *Епоян Т.А., Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) в РФ*
15.15– 15.30	Представление скорректированной программы обучения педагогических работников основам интеграции детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду *Епоян Т.А., Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) в РФ*
15.30–15.40	Подведение итогов совещания *Глазырина Л.А., Министерство образования и науки Челябинской области*

Электронное сопровождение совещания:

- слайд-презентация «Анализ законодательства и проблемы обучения ВИЧ-инфицированных детей»;
- слайд-презентация «Фрагменты отчета о промежуточных результатах реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду».

ПРОГРАММА
проведения совещания по результатам реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» в Челябинской области

Дата проведения – 24 июня 2008 г., 10.00 (четвертый этап реализации проекта)
Место проведения – конференц-зал МОиН
Участники совещания: представители Министерства образования и науки Челябинской области, руководители муниципальных органов управления образованием, территориальные координаторы проекта, тренеры проекта, обученные педагоги

10.00–10.15	Открытие совещания, вступительное слово *Фуникова Н.И., Глазырина Л.А., Министерство образования и науки Челябинской области*
10.15–10.40	Результаты реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» в системе образования Челябинской области *Глазырина Л.А., Министерство образования и науки Челябинской области, региональный координатор проекта*
10.40–10.50	Использование возможностей проекта для создания условий, способствующих интеграции детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду (на примере города Златоуста) *Сорокин В.В., Путина И.В., Управление образования Златоустовского городского округа*
10.50–11.10	Значение семинаров-тренингов по интеграции детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду для развития профессиональной компетентности педагогов (мнения тренеров и участников) *Ребикова Ю.В., тренер проекта (ЧИППКРО)*

11.10–11.30	Использование программы семинаров-тренингов в процессе подготовки, повышения квалификации и методической деятельности педагогов *Глазырина Л.А., Министерство образования и науки Челябинской области*
11.30–12.00	Действия руководителей муниципальных органов управления образованием по организации дальнейшего использования тренерских команд в обучении педагогов *Фуникова Н.И., Министерство образования и науки Челябинской области*

Электронное сопровождение совещания:

- слайд-презентация «Результаты реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» в системе образования Челябинской области»;
- слайд-презентация «Итоги анкетирования обученных педагогов».

Раздаточные материалы участникам совещания:

- информация о результатах реализации проекта «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» в системе образования Челябинской области;
- письмо МОиН и Минздрава Челябинской области о соблюдении универсальных мер профилактики ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях.

Форма отчета
о проведении семинаров-тренингов для работников образования по проекту «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду»

Наименование опорной площадки _____

Отчетный период _____

Тема семинаров-тренингов _____

№ семинара-тренинга	Дата проведения семинара-тренинга	Категория слушателей	Количество слушателей	Территория	Место проведения семинара-тренинга	Ф.И.О. тренеров, проводивших семинар-тренинг

Координатор проекта на опорной площадке _____

Дата подготовки отчета _____

Список участников семинара-тренинга по проекту «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду»

Опорная площадка _____

Дата проведения _____

Место проведения _____

№	Ф.И.О. участников	Территория	Место работы	Должность	Подпись о получении сертификата

Координатор проекта на опорной площадке _____

Информация о результатах проведения семинаров-тренингов по интеграции детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду в системе образования Челябинской области

Субъект Российской Федерации – Челябинская область.

Отчетный период – май 2007 г. – июнь 2008 г.

Обучение проводилось на базе городов Челябинска, Магнитогорска, Златоуста, Миасса.

Обучены работники учреждений из 15 городских округов и 26 муниципальных районов.

Обучение учащихся не проводилось.

Общий охват семинарами-тренингами

Всего проведено семинаров-тренингов	87
Всего обучено человек	1756
В том числе: педагогические работники всех учреждений	1695
медицинские работники всех учреждений	52
медицинские работники детских домов и интернатов	–
специалисты органов управления образованием	9
Учителя начальных классов, % от количества обученных педагогических работников	30 % (505 чел.)
Воспитатели детских садов, % от количества обученных педагогических работников	34 % (577 чел.)

Информация о категориях работников, обученных на семинарах-тренингах

Категории обученных педагогов и других работников	Количество обученных по указанным категориям на опорных площадках				
	ЧИППКРО	Магнито-горск	Златоуст	Миасс	Всего
Работники общеобразовательных учреждений					
учителя начальных классов	46	184	140	96	466
учителя других классов	16	–	8	63	87
социальные педагоги	63	24	18	–	105
психологи	9	–	18	–	27
медицинские работники	–	–	–	13	13
руководители учреждений	3	–	–	10	13
заместители руководителей учреждений	15	–	23	–	38
другие работники (организаторы досуга)	–	–	11	–	11
Всего	152	208	218	182	760
Работники дошкольных образовательных учреждений					
воспитатели	192	206	105	74	577
старшие воспитатели, методисты, заместители заведующих	38	20	18	2	78
медицинские работники	15	–	16	8	39
заведующие ДОУ	28	–	7	1	36
другие работники (дефектологи, логопеды, психологи)	16	14	4	6	40
Всего	289	240	150	91	770
Работники образовательных учреждений «Начальная школа – детский сад»					
учителя начальных классов	–	–	7	–	7
воспитатели	–	–	–	–	–
заместители директоров	–	–	–	–	–
руководители учреждений	–	–	–	–	–
медицинские работники	–	–	–	–	–
другие работники	–	–	–	–	–
Всего	–	–	7	–	7

Работники специальных (коррекционных) образовательных учреждений					
учителя начальных классов	–	32	–	–	32
учителя других классов	–	–	–	–	–
руководители учреждений	–	–	–	–	–
заместители директоров	–	–	–	–	–
медицинские работники	–	–	–	–	–
другие работники (перечислить)	–	–	–	–	–
Всего	–	32	–	–	32
Работники учреждений дополнительного образования					
педагоги	36	–	–	26	62
методисты, заместители директоров	19	–	–	–	19
руководители УДОД	10	–	–	1	11
другие работники (перечислить)	–	–	–	–	–
Всего	65	–	–	27	92
Работники детских домов и интернатов					
педагогические работники	21	–	13	34	68
медицинские работники	–	–	–	–	–
руководители	3	–	–	6	9
другие работники	9	–	–	–	9
Всего	33	–	13	40	86
Работники иных учреждений					
специалисты муниципальных органов управления образованием	–	–	6	–	6
специалисты Министерства образования и науки Челябинской области	3	–	–	–	3
Всего	3	–	6	–	9
Итого	**542**	**480**	**394**	**340**	**1756**

ЮНИСЕФ Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

Иркутское областное отделение Российского Красного Креста

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ИНФЕКЦИОННАЯ БОЛЬНИЦА

Научно-практический центр профилактики и лечения ВИЧ-инфекции
у беременных женщин и детей
Республиканская клиническая инфекционная больница