

**Palabras del Señor Tad Palac,
Representante del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia,
En el acto de cierre del Diplomado sobre
“Roles y responsabilidades de los actores locales en el Desarrollo
Integral Infantil”
Santo Domingo, 12 de Diciembre de 2006**

Señora Olga Tejada, Directora de la Dirección de Atención a la Primera Infancia - DAPI

Doctor Príamo Rodríguez Castillo, Rector de la Universidad Tecnológica de Santiago

Licenciada Altagracia Milagros Garrido, Rectora de la Universidad Tecnológica del Sur

Licenciado Richard Peguero, Vice Rector Ejecutivo de la Universidad Central del Este

Representante de los Síndicos

Señores y señoras graduandas

Damas y Caballeros

Muy Buenos Días,

Les damos la más cordial bienvenida a este acto de cierre del Diplomado **“Roles y Responsabilidades de los Actores Locales en el Desarrollo Integral Infantil”**. Este evento más que representar un cierre, simboliza la apertura a la esperanza de que los niñas y niños dominicanos menores de 5 años, reciban todo lo necesarios para tener un Buen comienzo en la Vida, la esperanza de alterar la realidad, de revertir la situación de este sector de la población vulnerable y excluida.

Las intervenciones a favor del Desarrollo Integral Infantil posibilitan el logro de la equidad en la atención y cuidado, entendiendo como equidad, la igualdad de oportunidades para todos y todas aquellos/as que habitan el mismo territorio sin importar su edad, credo o raza.

Expandir la atención a la primera infancia incluyendo la intervención de la familia y la comunidad garantiza mayores y mejores logros en el futuro.

Implementar la estrategia de desarrollo integral infantil implica reducir la pobreza, reducir la mortalidad infantil y materna, promover la igualdad entre los géneros, reducir la violencia y lograr la enseñanza primaria universal, todos ellos contenidos en la Declaración del Milenio y en los Objetivos de Desarrollo del Milenio, que República Dominicana se ha comprometido a alcanzar.

Según datos de la CEPAL¹, **el 55% de los niños y niñas de 0 a 5 años de edad viven en pobreza**, siendo los menores de edad de la zona rural los que se encuentran en condición de mayor vulnerabilidad. Esta situación impide el acceso a servicios de salud, educación y registro de nacimiento, ya sea debido a la inexistencia, limitado acceso o mala calidad de los servicios y/o porque los padres no están conscientes de la importancia de los mismos.

Para la Secretaría de Estado de Educación (SEE), sólo es obligatorio el último año de educación inicial, es decir el que se inicia a los cinco años de

¹ (Estimaciones basadas en tabulaciones especiales de encuestas de hogar de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL))

edad. En el año escolar 2004-2005 las instituciones públicas captaron el 56 % del total de estudiantes matriculados a nivel inicial en el país. Sin embargo, se estima que para esta población, el porcentaje de menores que recibe educación pre-escolar es sólo de 16%, para los menores pertenecientes a los sectores más pobres, y 75% para los menores de los sectores de más altos ingresos.

Concientes de que, para poder alterar la realidad y ofrecer a los niños y niñas un buen comienzo en sus vidas, es de importancia fundamental contar con recursos humanos capacitados y con herramientas necesarias para la atención de los menores de 5 años, UNICEF ha apoyado a las Universidades Central del Este, (Miches, La Romana, San Pedro de Macorís, y Bayaguana) Tecnológica de Santiago (Dajabón, Manzanillo, Mao y Montecristi) y la Tecnológica del Sur (Yaguajay, Bani, Jimaní y Azua) para la realización de este Diplomado que hoy se clausura.

Los contenidos del programa que ustedes han concluido han estado dirigidos a promover un enfoque del desarrollo integral en la primera infancia, que contemple la supervivencia, crecimiento y desarrollo de los niños/as pequeños, integrando el apoyo al aprendizaje temprano y el desarrollo psicológico y emocional.

Igualmente, se ha enfatizado en capacitar a las familias y cuidadores que atienden de manera directa a los niños y niñas.

Hoy con regocijo y alegría les informamos que gracias a la realización de este Diplomado, actualmente existen más de 130 multiplicadores –ustedes- y más de 1,800 cuidadores de niños y niñas de 0-5 años, madres y padres, abuelas y abuelos, hermanos y hermanas mayores, líderes comunitarios, capacitados.

Más de 1,870 niños y niñas menores de 5 años que asisten a los centros de atención han sido beneficiados de manera directa e indirectamente otros 5,000 niños y niñas.

Por esto es que al inicio de mis palabras hablaba de esperanza, de revertir la realidad, pues ahora el país cuenta con los recursos humanos capacitados y con las herramientas necesarias para mejorar la atención de los niños y niñas menores de 5 años en por lo menos en 12 municipios, donde existen 37 Centros de Desarrollo Integral infantil equipados.

Sin embargo, lo más importante, es que se cuenta con el entusiasmo y motivación de ustedes, que hoy concluyen el Diplomado, de las Universidades y de las familias capacitadas, pero sobre todo se cuenta con el entusiasmo y motivación que han generado estos procesos de capacitación que nos garantizan la participación y compromiso de todas las personas involucrados.

Este es un inicio, una plataforma que tiene el país para enfrentar el desafío de diseñar e implementar modelos y estrategias de atención, considerando las necesidades de la población, en particular de las madres trabajadoras.

Otro paso importante será la definición de roles y responsabilidades de las instituciones que trabajan a favor de los niños y niñas entre los 0 y 5 años, en el marco de una Política Nacional, al tiempo que se conformen redes locales para el desarrollo integral infantil,

Nosotros como UNICEF, les felicitamos por esta meta profesional alcanzada, nos unimos a la esperanza que ustedes representan, y reiteramos nuestra disponibilidad de continuar apoyando iniciativas similares.

Muchas gracias.