



Proyecto Control de Cólera en las Provincias de Elias Piña, San Juan y Azua

RESUMEN AVANCES

R1. LAS INSTITUCIONES TIENEN ACCESO A AGUA POTABLE Y/O MEJOR SANEAMIENTO.

De los 12 centros de atención a NNA identificados, se realizó una evaluación de las necesidades de Agua y Saneamiento según el siguiente detalle:

	Localidad	Nombre centro	Obra a realizar
1	San Juan	Centro Rosa del Desierto	Lavamanos (no siendo necesaria otra obra)
2	San Juan	Ludoteca Villa Esperanza	Tinaco 500Gl. + red distribución + lavamanos
3	San Juan	Ludoteca Buena Vista	Tinaco 500Gl. + red distribución + lavamanos
4	San Juan	Ludoteca Sabaneta	Tinaco 500Gl. + red distribución + lavamanos
5	Matas Farfán	Centro Hermanas de Calcuta	Ninguna. Substituir *
5	*San Juan	*Sala tareas Compassio: Patrocinio Niños/as	Pendiente evaluar necesidades WaSH
6	Matas Farfán	Centro H.nas hijas de Caridad "La Milagrosa"	Lavamanos (no siendo necesaria otra obra)
7	Matas Farfán	Centro Nutrición Hermano Cristóbal	Tinaco 500Gl. + red distribución + lavamanos
8	Azua	Centro atención a NNA de Sabana Yegua	Ninguna. Substituir **
8	**Azua	**Seleccionar según orientaciones GASH	Pendiente evaluar necesidades WaSH
9	Azua Bombita	Albergue Villa Esperanza	Tinaco 500Gl. + conexión + lavamanos
10	Azua	El Hogar Teresa Toda (Ansonia)	Lavamanos (no siendo necesaria otra obra)
11	Elias Piña	Ludoteca Guanito	Filtro Malla + Tin. 500Gl. + lavamanos
12	Elias Piña	Ludoteca Guayajayuco	Tinaco 500Gl. + red distribución + lavamanos

En especial referencia a los centros de las Hermanas de Calcuta (Matas de Farfán) y del centro de Sabana Yegua (Azua), se evaluó innecesaria la instalación y/o mejora de sistemas de agua/saneamiento, y se procederá a substituir éstos, con otros centros: el centro "Compassio" (San Juan) y otro centro a identificar conjuntamente con el GASH de Azua respectivamente.

El presupuesto de las obras está previsto entre un máximo de 1,550 US\$ (Ludoteca de Guanito) de y 500 US\$ (estimados para la instalación de lavamanos); de todas formas ampliamente dentro de lo disponible para estas obras. En este sentido se verá la posibilidad de reorientar presupuesto para las obras de centros escolares que cuentan con mayor o más compleja soluciones de agua, saneamiento e higiene.

Instalación unidades almacenamiento y/o suministro agua potable/ saneamiento en 6 centros para adolescentes en conflicto con la ley.

Según los resultados de la evaluación de los centros de atención a adolescentes en conflicto con la Ley Penal, Unicef ha procedido a una revisión con la Procuraduría de la República, quien lidera la coordinación con los centros a nivel nacional, y Cáritas Dominicana, responsable de la correcta implementación y gestión de este componente.



En las semanas de referencia del informe, la Dirección de Atención intergal a Adolescentes se ha reunido con los directores de los centros identificados para revisar y consensuar las obras dentro de las especificaciones establecidas. Las obras así identificadas se detallan en la tabla a continuación:

	Localidad	Nombre centro	Monto (US\$)
1	Villa Consuelo (SD)	Instituto Preparatorio de Niñas	2,300.00
2	San Cristóbal	Instituto Preparatorio de Menores (Amigoniano)	2,000.00
3	S. Cristóbal (Najayo)	Centro At. Int. Adolescentes en Conflicto Ley penal	1,800.00
4	Santiago	Centro At. Int. Adolescentes en Conflicto Ley penal	2,000.00
5	S. Francisco Macoris	Centro At. Int. Adolescentes en Conflicto Ley penal	2,000.00
6	Elias Piña	Centro Acogida de ex internos (Casa Redentor)	1,800.00

De acuerdo a las decisiones de coordinación inter-institucional, para la realización de las obras se conformará un equipo técnico con personal de los centros de Santo Domingo y San Cristóbal, mientras se contratará personal local en las otras localidades de Santiago, S. Francisco de Macorís y Elias Piña. La Procuraduría se ha comprometido en apoyar directamente la coordinación/ supervisión de las obras, además del transporte de los equipos de trabajo en la zona de Santo Domingo/ San Cristóbal.

65 escuelas tienen acceso a suministro de agua potable y/o mejoran instalaciones de saneamiento

En el mes de agosto se comenzaron las obras en los centros escolares coordinados por el MINERD, de acuerdo al cronograma compartido en el mes de Agosto. A finales de agosto se realizaron 10 escuelas de las 39 evaluadas por el MINERD-PROSABE (mantenimiento escolar).

Según las últimas reuniones, se confirma que el Ministerio se encargará de aquellas escuelas ya evaluadas y con presupuesto detallado (informe 27 07 2011).

Debido a la evolución de la situación epidemiológica en Elias Piña, la DPS está proponiendo un cambio de prioridad para cinco comunidades:

Nueva comunidad	Comunidad descartada
6. El Valle	Sobacón
14. Guayabo	La Tinaja
17. Hato Viejo (Banica)	Guayabal
19. El Corbano	Los Cajulitos
La Sabana Mula	La Cana

Una comunicación formal por parte de la DPS seguirá el comunicando sobre el asunto. Los cambios de comunidades se comunicarán al MINERD para el tema de las obras. En caso de disponibilidad de fondos en el proyecto, la DPS de San Juan propone que se consideren adicionalmente las siguientes comunidades (momentáneamente en reserva).

Localidad	Comunidad Reserva
Distr. Mun. La Zanja	(La zanja R.)
Distr. Mun. La Zanja	(Los Bancos R.)
Dist. Mun. de Rosario	(Pueblo Nuevo R.)
Dist. Mun. de Rosario	(El Rosario R.)



Dist. Mun. de Rosario	(El carril R.)
-----------------------	----------------

CARITAS Diocesana de San Juan, quedará responsable para las 14 escuelas que no cuentan con conexión de agua (denominadas en la evaluación del MINERD “con letrinas”), según siguiente detalle:

	Nombre centro escolar	Localidad	Obras a realizar
1	El Jobo	Padre de las Casas	Pendiente evaluación
2	Macacías	Comendador	Pendiente evaluación
3	Potroso	Comendador	Pendiente evaluación
4	Sabana larga	Comendador	Pendiente evaluación
5	Sobacón	Comendador	Pendiente evaluación
6	Guayabal	Pedro Santana	Pendiente evaluación
7	Los Cajullitos	Pedro Santana	Pendiente evaluación
8	Aniceto Martínez	Hondo Valle	Pendiente evaluación
9	Cañada de Miguel	Hondo Valle	Pendiente evaluación
10	La Tinaja	Hondo Valle	Pendiente evaluación
11	Sabana de la Loma	Hondo Valle	Pendiente evaluación
12	Los Alejos	Matas de Farfan	Pendiente evaluación
13	Luis Simón	Matas de Farfan S. Juan Este	Pendiente evaluación
14	Lamedero	San Juan Este	Pendiente evaluación

En el mes de septiembre, la CARITAS Diocesana (Jorge Zabala + una persona de Agua y Saneamiento) ha comenzado la **evaluación de los centros escolares** para la realización de las obras (p.ej. mejora de sistemas de letrinas, drenajes, instalación de lavamanos, sistema de recogida de agua de lluvia, conexión a acueductos, etc.).

En caso de disponibilidad de los fondos, se procederá a la realización de obras también para dos escuelas adicionales: la Escuela primaria La Gallera (San Juan de la Maguana), y otra nueva Escuelita.

R2. LAS FAMILIAS RECIBEN SUMINISTROS E INFORMACIÓN PARA EL CONTROL DE LA EPIDÉMIA

1.200 familias reciben y usan los productos para el control del cólera

La distribución informada de suministros a las familias es de responsabilidad de la Pastoral Materno-Infantil (PMI).

En la segunda semana del mes de septiembre, se cuenta con total acumulado de **5,745 kits de cloración** entregados a las familias beneficiarias (3,000 en San Juan/ Elias Piña, 1,000 en Azua, 1,745 en Santo Domingo), lo que implica una primera **visita domiciliaria** con capacitaciones sobre buenas prácticas de control de cólera.

Adicionalmente, se entregaron 300 kits en capacitaciones específica que vio la PMI en apoyo al MINERD, siendo el Programa de Impacto (talleres para docentes y directores) y de Participación Comunitaria (talleres con Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuelas).

1.200 familias tienen acceso a agua potable en los hogares y/o eliminación de excretas

En relación a que 1.200 familias tengan asegurado su acceso a agua potable en los hogares y/o cuenten con un sistema de eliminación de excretas mejorado, Caritas Dominicana ha pre-



seleccionado dos opciones, dependiendo de la existencia o no de un acueducto en la comunidad de intervención.

1. Para las comunidades que **cuenten con un “acueducto comunitario”** (de esos Caritas ya realizó en el ámbito de otros proyectos anteriores) se priorizará la instalación de **sistemas de cloración continua**;
2. Para las comunidades que **NO cuenten con conexión a ningún tipo de acueducto**, se priorizará la **compra y distribución de cubetas** (de 20lt. o 5gl.) para que cada familia pueda almacenar agua clorada en el hogar.

En este sentido, se están llevando contactos con INAPA a nivel local (Ing. Leonel Duarte/ Sr. Alcides), para compartir la experiencia de instalación de **sistemas continuos de cloración para acueductos comunitarios** (ya instalados por Caritas Diocesana en proyectos anteriores y solicitados por los tres GASH provinciales).

Se considerará también la instalación de otras soluciones complementarias de agua y saneamiento tales y como **letrinas, sistemas de drenajes, sistemas de recogida de aguas pluviales** en centros comunitarios, hasta alcanzar el número de beneficiarios estimados (4 00 familias/ provincia = total de 1,200 familias).

De la misma forma, en estos próximos días, Caritas estará avanzando con la evaluación de las comunidades y de los centros escolares pendientes, para que en la próxima semana se pueda comenzar con alguna de las obras en programa.

Capacitación de 300 trabajadores de salud comunitaria en la gestión de las epidemias de cólera y el uso de materiales de suministro

La capacitación de los promotores de salud a nivel comunitario resulta de un esfuerzo conjunto de la Pastoral Materno-Infantil (PMI) y las Direcciones Provinciales de Salud (DPS), que será formalizado en el acuerdo de colaboración técnico-operativo.

En el marco de convenio de cooperación con Unicef, la Pastoral Materno-Infantil cuenta con un programa regular de 114 voluntarios que trabajan en la zona de intervención con unas 222 gestantes y unos 500 niños/as en salud preventiva. Estos recursos en el territorio, han asumido el eje transversal de la capacitación y seguimiento de las familias en buenas prácticas para el control del cólera a nivel domiciliario. Las visitas domiciliarias conllevan la promoción de mensajes clave para el cuidado y el control del cólera así como la distribución informada de kits para la higiene y la cloración del agua.

En el mes de referencia del informe, la PMI ha llevado a cabo la realización de dos talleres adicionales a 105 nuevos **promotores de salud a nivel comunitario** para las provincias de Azua (31) y San Juan/ Elias Piña (74). Estos promotores son un recurso que se añade a los ya existentes y se destinarán a las visitas domiciliarias para aquellas comunidades identificadas en el ámbito del proyecto, que todavía no habían sido involucradas.



R3. JÓVENES Y AUTORIDADES LOCALES TIENEN CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES SOBRE MEDIDAS DE CONTROL Y TRATAMIENTO INICIAL DE LA CÓLERA

Los GASH cuentan con 3 mecanismos de respuesta a nivel provincial de coordinación para responder a la epidemia de cólera.

La reactivación de los GASH provinciales apunta a la firma de un **acuerdo técnico-operativo** con la Caritas Diocesana de San Juan y la Pastoral Materno-Infantil, que pretende identificar responsabilidades claras y complementarias entre las partes para una eficaz y eficiente implementación del proyecto ECHO-UNICEF.

En la primera semana de septiembre se ha enviado una actualización del avance del proyecto de control de cólera co-financiado por ECHO-UNICEF a las tres Direcciones Provinciales de Salud de referencia, comunicando el interés a una reunión para asegurar el seguimiento de los siguientes componentes del proyecto:

- definición de la estrategia promotores comunitarios;
- seguimiento epidemiológico en las comunidades priorizadas;
- acuerdo técnico-operativo para el proyecto;
- revisión contactos GASH y DPS.

Con las DPS de Azua y San Juan ha sido posible establecer una fecha aproximada para la próxima reunión del GASH (en la semana del 13-15/09); mientras que con la DPS de Elias Piña se ha preferido programar una visita para el día 15/09 y una programación del GASH provincial para la siguiente semana.

Una estrategia de comunicación producidos por los jóvenes en el control y la gestión de la cólera y la difusión a nivel provincial.

En el mes de Agosto y principios de Septiembre, se ha completado la parte de estrategia de movilización que incluye la participación de jóvenes, y se ha comenzado el trabajo de campamentos con niños/as y adolescentes.

1. Talleres con jóvenes

Después la participación a cuatro campamentos parroquiales donde se dio una introducción a más de 200 adolescentes sobre la problemática del cólera y su metodología de trabajo con NNA, se procedió a seleccionar los posibles candidatos dentro de las Pastorales Juveniles de la Diócesis, para involucrarlos en los campamentos con NNA.

En el mes de agosto se llevaron a cabo dos campamentos-talleres en San Juan de la Maguana, que contaron con la participación de unos 63 jóvenes de diferentes comunidades de las tres provincias de intervención. Los jóvenes recibieron tres días de capacitación, por parte de la Casa de la Juventud de Santo Domingo, sobre técnicas de aprendizaje y animación para niños/as y adolescentes, que contemplaban actividades artísticas y recreativas (dibujos, pinturas, teatro, canciones, etc.) para la promoción de mensajes clave de control de cólera a este público meta. Se vio la necesidad de organizar un campamento adicional para aquellos jóvenes que, por motivos de las tormentas de las pasadas semanas, no pudieran asistir a los talleres ya organizados. Las localidades interesadas son: Bánica, Pedro Santana, Hondo Valle, El Llano, Vallejuelo, Padre las Casas, Guayabal, Bojío, Sabaneta. La Pastoral Materno-Infantil, a través de sus recursos humanos especializados, apoyará las prácticas clave de prevención de cólera desde las artes plásticas en la niñez.



2. Campamentos para NNA

Los campamentos para NNA sobre prevención y control de cólera han comenzado al finalizar los talleres para jóvenes y se están realizando de acuerdo a la agenda revisada y actualizada en la segunda semana de septiembre, según el siguiente detalle:

Mensajes clave (objetivos):	Duración	Posibles actividades
Día 1		
Qué es el cólera	1,5 horas	Drama, títeres, teatro de marionetas, etc.
Cuáles son sus síntomas	1,5 horas	
Día 2		
Qué hacer (cuando tengo síntomas)	1,5 horas	Canciones, poesías, lemas cantados, spot radio, etc.
Lavado de Manos (cómo hacerlo bien)	1,5 horas	
Día 3		
Lavarse las manos antes de comer	1,5 horas	Dibujo, pinturas/ temperas, acuarelas (diversas técnicas).
Lavarse las manos después de ir baño	1,5 horas	

Según la agenda consensuada, cada actividad debe incluir una pequeña introducción demostrativa de la técnica en uso, y luego concentrarse en el seguimiento de los NNA en la realización de sus obras, las cuales se organizarán en espacios de exhibiciones a nivel de las tres provincias.

Para los campamentos a NNA, la Caritas Diocesana procederá a organizar un “kit de materiales” para las actividades a desarrollar en los mismos, para que cada joven responsable cuente con recursos adecuados y suficientes y pueda estar operativo inmediatamente a la vuelta en su comunidad. El kit de materiales incluirá entre otros, cartulinas, papelógrafos, pinturas ténpera, marcadores, lapices de colores, pinceles.

Para que no haya afectación de los campamentos a niños/as en los horarios escolares, éstos han sido organizados en un tiempo de media jornada, en tandas matutina y vespertina. CARITAS es la institución encargada de la organización y seguimiento de los campamentos según un calendario detallado por comunidades.

Por otro lado, en colaboración con el Programa de **Participación Comunitaria/ MINERD**, se han realizados diversos talleres, específicos para poblaciones con responsables clave en relación al desarrollo integral de niños/as y adolescentes: docentes, directores/as de escuelas, asociaciones de padres y madres amigos de la escuela (APMAE).

Reunión de coordinación con técnicos distritales.

En el mes de Agosto, se realizaron dos reuniones, donde se presentó una síntesis del proyecto y se dialogó acerca de las fechas en que los técnicos distritales podían desarrollar los talleres con las poblaciones meta.

Se recalco sobre el papel fundamental de los técnicos en los talleres, en cuanto a asistencia, supervisión y soporte a los facilitadores, así como sobre la necesidad de involucrar a los/as Directores/as en este proceso.

Todos los técnicos asumieron el proyecto de Control de Cólera con expectativas positivas, y se repartieron tareas y definió un primer programa de trabajo. Asimismo se confirmaron los locales, para la realización de las reuniones (el Liceo Gastón Deligne en Elias Piña, La oficina regional en San Juan de la Maguana, y el Mason Suizo en Azua).



Reunión a facilitadores miembros de APMAES (multiplicadores)

En la última semana de agosto y las dos primeras de septiembre, se realizaron tres talleres para facilitadores miembros de las Asociaciones de Padres y Madres Amigos de la Escuela (APMAES) con la finalidad de formarlos, entrenarlos y fortalecerlos para que multipliquen los mensajes clave de control de cólera, desde sus escuelas y comunidades. En este mismo sentido, se vincula el trabajo de las APMAES con el trabajo de plan de saneamiento escolar ya en marcha dentro del componente de gestión de riesgos (programa de Impacto del MINERD).

Los talleres sufrieron en línea general algún retraso y ausencia a causa de problemas en las carreteras como consecuencia de las tormentas de esos días (huracanes Irene y Katia).

A través de dinámicas de grupos, se creó un ambiente de aprendizaje para los participantes, quienes analizaron su disposición al manejo del miedo escénico para facilitar reuniones, y poder reafirmar su capacidad a ser multiplicadores/as en sus respectivas comunidades. Asimismo, se presentó la metodología de cómo realizar reuniones para el conocimiento colectivo sobre derechos, deberes y otros valores fundamentales, como instrumentos para el control y la prevención del cólera. Se dio particular énfasis al derecho a la salud y de las brechas aún existentes en muchas comunidades de menores recursos y aisladas, rescatando el trabajo de miembros y directivos de las asociaciones como un espacio organizativo para luchar contra el cólera.

Una segunda parte del taller, liderado en coordinación con la **Pastoral Materno-Infantil (PMI)**, contempló los **elementos de conocimiento básico sobre el cólera**, de las buenas prácticas de manejo de alimentos, y agua potable, así como de la importancia del lavado de manos. Se explicaron a los participantes los síntomas que indican una contaminación del cólera, y se dieron instrucciones sobre la utilidad y correcta preparación del suero de rehidratación oral (SRO). Finalmente, enfatizaron las medidas adecuadas para el manejo de personas contaminadas o fallecidas por causa del cólera.

La PMI compartió también los conocimientos sobre cómo clorar el agua, y sobre los diversos usos. A los participantes se les entregó también un Kit de cloración (gotero y tapita medidora de cloro con relativos instructivos del MSP/DIGPRES).

Una tercera y última parte del taller, contempló la calendarización de los talleres que cada pareja de multiplicadores representantes de APMAEs, realizaría en sus respectivas escuelas/ comunidades.

Cabe mencionar que en el taller de Elias Piña, se incorporó el Despacho de la Primera Dama, aportando material sobre valores y apoyando la actividad de manera interinstitucional. En esta parte, se ha presentado la campaña “Bien Por Ti” para la promoción de valores. Por otro lado, surgió la interesante propuesta de hablar con los vendedores de comestibles en los alrededores de las escuelas para vigilar los potenciales focos de contaminación en los centros.

Quedan establecidos los siguientes compromisos: i) los participantes en los talleres, se comprometieron a participar en un taller de evaluación, previsto para el mes de octubre; ii) se acordó que la comunidad de San Jose de Ocoa será atendido por el Técnico Regional o por el equipo de la capital.

En relación a las actividades realizadas por el **Programa de Impacto/ MINERD**, una vez consensuada la versión final del **Plan de Saneamiento Escolar**, se realizaron dos talleres con



técnicos regionales (4) y distritales (15) en San Juan y dos talleres en los que participaron 23 (Azua/San Juan) y 22 (San Juan/ Elias Piña) docentes y directores de las escuelas beneficiarias del proyecto.

En los talleres con docentes se trabajó el **Plan de Saneamiento e Higiene Escolar** como la herramienta para gestión y control de Cólera a nivel de centro educativo.

El Plan tiene la finalidad de garantizar la correcta organización de los recursos escolares necesarios para el control de Cólera y otras enfermedades relacionadas con el Agua y el Saneamiento ambiental. Para este fin, se dispone de una estructura de coordinación identificación, manejo y control de los casos de enfermedades diarreicas (con especial énfasis al cólera), así como su derivación a los diferentes centro de salud más cercanos.

Para este fin, se presentaron a los participantes las **responsabilidades, funciones y roles** de personas del Centro escolar que puedan contribuir a reducir al máximo la exposición de los/as estudiantes ante una contaminación ambiental, causas de enfermedades diarreicas (especialmente cólera). Estas personas conformarían el **Equipo de Saneamiento Esolar**.

Este equipo promoverá mejores condiciones de higiene y saneamiento escolar, a través de la **coordinación de acciones concretas** como son:

1. Limpieza del centro;
2. Establecimiento procesos y ejecución de Cloración de las fuentes de almacenamientos;
3. Orientación de los diferentes actores (niños, niñas, docentes);
4. Establecimiento de normas para el mantenimiento de la higiene escolar;
5. Seguimiento de los procedimientos establecidos en el MINERD para tratar las enfermedades diarreicas (como el cólera), u otras enfermedades prioritarias (como la influenza H1N1, el Dengue, la Leptospirosis, etc.).

El Plan de actuación es el producto del **análisis de las variables que componen el riesgo**: las **amenazas** (enfermedades), las **vulnerabilidades** (las condiciones de exposición de la población estudiantil), y las **capacidades** (los conocimientos, y recursos humanos, materiales y organizativos disponibles), priorizando las acciones a realizar y sus responsables.

Adicionalmente al trabajo con el Plan de Saneamiento e Higiene Escolar, **se coordinó con la PMI** un espacio específico para la promoción de prácticas innovadoras (lúdicas y recreativas) para control de cólera en las escuelas.

Una acción de movilización social con talleres participativos y eventos comunitarios

El lavado de manos con jabón es una de las maneras más efectivas y económicas de prevenir enfermedades diarreicas (entre ellas el cólera) y la neumonía, que juntas son responsables de la mayoría de muertes infantiles.

UNICEF presenta la propuesta de celebrar el Día Mundial de Lavado de Manos el próximo **14 de octubre**, a través de una **feria** en cada ciudad cabecera de las provincias de intervención (Azua de Compostela, San Juan de la Maguana, Comendador).

En la feria provincial para el DMLM, se organizará una mesa de autoridades para compartir los avances del trabajo para el control de la epidemia de cólera. El Día Mundial también contará con



**CONTROL DE CÓLERA EN LAS PROVINCIAS
DE ELIAS PIÑA, SAN JUAN Y AZUA
REPÚBLICA DOMINICANA.**

MINERD - CARITAS - PAST. MATERNO-INFANTIL

demonstraciones y prácticas de lavado de manos, desinfección de agua y alimentos, detección de cloro residual, higiene y saneamiento del hogar en presencia de casos de cólera; obras de teatros comunitario de NNA y de jóvenes; otras actividades de marketing social (pantomima, cara-a-cara, stickers, charlas, juegos, volantes, etc.); audiovisuales con NNA, jóvenes y autoridades para la difusión de mensajes clave de lucha contra el cólera (prensa, radio, televisión, etc.); creación y difusión de al menos 4 spot cuñas radiales; perifoneos para la difusión de mensajes clave de control de cólera; canciones de NNA y jóvenes sobre el control de cólera a nivel local.

Unicef ha difundido el documento de justificación, agenda y logística para el DMLM en cada GASH provincial. La DPS se ha comprometido a movilizar la convocatoria de autoridades, medios de comunicación y asegurar un adecuado impacto a nivel provincial.

Elaborado en Santo Domingo, 03-10-2011
Por: Mjrko Rennola
Coordinador de campo Proyecto ECHO-UNICEF