

**Palabras del Sr. Tad Palac,
Representante del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia,
En el acto de presentación del Proyecto “Un Buen Comienzo en la Vida”
Desarrollo Integral Infantil en 12 Municipios Amigos de la Niñez
Santo Domingo, 22 de Septiembre de 2006**

Sra. Olga Tejada, Directora de la Dirección de Atención a la primera Infancia DAPI.
Sr. William Hernández, Gerente de Gestión Territorial del Consejo Nacional para la Niñez y Adolescencia (CONANI)
Sra. Yudelka Morales, Encargada de Acreditación del Consejo de Estancias Infantiles (CONDEI) del Instituto Dominicano del Seguro Social IDSS
Lic. Carmen Sánchez, Directora de la Dirección General de Educación Inicial de la SEE
Sra. Gloria Cruz, Representante de la Liga Municipal Dominicana
Representante de los Síndicos
Representantes de los medios de la prensa y medios de comunicación
Damas y Caballeros

Muy Buenos Días,

Les damos a esta su casa, la Casa de las Naciones Unidas, la más cordial bienvenida. Quisiera iniciar este evento invitándolos a reflexionar sobre la importancia que tiene diseñar e implementar políticas dirigidas a lograr el mejor comienzo posible en la vida de los niños y niñas.

Los primeros años de vida son decisivos para el desarrollo. En esta etapa se adquieren las capacidades de pensar, hablar, aprender y razonar y se forman los fundamentos de los valores y comportamientos sociales que les acompañarán durante la vida adulta.

La evidencia es clara. Es en los primeros años de vida que se forman las bases fundamentales para el desarrollo físico, emocional, intelectual y social de los niños y niñas. Los investigadores de la neurociencia aseguran que el rápido desarrollo del cerebro durante los primeros años de vida es crucial y depende del ambiente en el que los/as niños y niñas se desarrollen. La nutrición, la vacuna oportuna, el cuidado, la lactancia materna y la estimulación afectan directamente las conexiones que se originan en el cerebro durante este período.

Que significa trabajar a favor de **un buen comienzo en la vida?**

Significa trabajar a favor de la : supervivencia infantil, el crecimiento en condiciones saludables, el aumento en las aptitudes del niño y de la niña para el pensamiento, el lenguaje, la convivencia, la tolerancia y la mejoría de las aptitudes emocionales y sociales para vivir en un mundo libre de violencia.

Dicho de otra manera, **un buen comienzo en la vida** facilita que los niños y niñas tengan garantizados sus Derechos a la Salud, Educación, Protección y Participación.

¿Cuál es la situación de los menores de 5 años en la República Dominicana? Según datos de la CEPAL¹, **el 55% de los niños y niñas de 0 a 5 años de edad viven en pobreza**, siendo los menores de edad de la zona rural los que se encuentran en condición de mayor vulnerabilidad. Esta situación impide el acceso a servicios de salud, educación y registro de nacimiento, ya sea debido a la inexistencia, limitado acceso o mala calidad de los servicios y/o porque los padres no están conscientes de la importancia de los mismos.

Según datos de la Encuesta ENDESA, la tasa de mortalidad neonatal (22 por cada 1,000 nacidos vivos) se ha mantenido invariable en los últimos 10 años. Las tasas de **mortalidad infantil** (menores de 1 año) y la **mortalidad en la niñez** (menores de 5 años) es de 29 y 35 por cada 1,000 nacidos vivos. Las **enfermedades respiratorias y diarreicas agudas continúan siendo** uno de los problemas de salud más importante en el grupo de menores de cinco años.

Para la Secretaría de Estado de Educación (SEE), sólo es obligatorio el último año de educación inicial, es decir el que se inicia a los cinco años de edad. En el año escolar 2004-2005 las instituciones públicas captaron el 56.9% del total de estudiantes matriculados a nivel inicial en el país. Sin embargo, se estima que para esta población, el porcentaje de menores que recibe educación pre-escolar es sólo de 16% para los menores pertenecientes a los sectores más pobres y 75% para los menores de los sectores de más altos ingresos.

Las intervenciones a favor del Desarrollo Integral Infantil en menores de 5 años se proponen alterar la situación de la niñez recién mencionada. Con este tipo de intervenciones se posibilita el logro de la equidad en la atención y cuidado, entendiendo como equidad, la igualdad de oportunidades para todos y todas aquellos/as que habitan el mismo territorio sin importar su edad, credo o raza. Expandir la atención a la primera infancia incluyendo la intervención de la familia y la comunidad garantiza mayores y mejores logros en el futuro.

¹ Estimaciones basadas en tabulaciones especiales de encuestas de hogar de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

Implementar la estrategia implica reducir la pobreza, reducir la mortalidad infantil y materna, promover la igualdad entre los géneros, reducir la violencia y lograr la enseñanza primaria universal, todos ellos contenidos en la Declaración del Milenio y en los Objetivos de Desarrollo del Milenio, que República Dominicana se ha comprometido a alcanzar.

Concientes de la importancia fundamental que tiene para los niños y niñas contar con un buen comienzo en sus vidas, UNICEF promueve un enfoque del desarrollo integral en la primera infancia que:

- ◆ contempla la supervivencia, crecimiento y desarrollo de los niños/as pequeños
- ◆ es multidisciplinario e intersectorial
- ◆ integra el apoyo al aprendizaje temprano y el desarrollo psicológico y emocional;
- ◆ se centra en apoyar a las familias y cuidadores que ofrecen el cuidado principal a los niños y niñas

Es en este contexto que en el día de hoy estamos presentando los avances del proyecto, y haciendo entrega de los equipos de mobiliario y materiales didácticos para 22 centros de desarrollo infantil que funcionan en 12 Municipios Amigos de la Niñez.

Con estos aportes, se espera contribuir a incrementar:

- ◆ el acceso y la calidad del cuidado que ofrecen los Centros de Atención a niños y niñas menores de 5 años
- ◆ la capacidad de las madres y las familias para ofrecer cuidado,
- ◆ la calidad del cuidado que ofrecen las familias a sus hijos/as,
- ◆ la capacidad de la familia de demandar servicios de calidad;

El desafío para el país, será generar la capacidad para propiciar la coordinación y la alianza que este desafío implica. La sociedad dominicana debe conocer los beneficios del Desarrollo Integral Infantil como una estrategia para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Nosotros como UNICEF, reiteramos nuestra disponibilidad de continuar apoyando este tipo de iniciativas.

MUCHAS GRACIAS

