

COMUNICADO DE PRENSA

Contiene importante información regional

ESTADO DE LA NIÑEZ EN EL PERÚ SE PRESENTÓ EN PUCALLPA

Ucayali, 17 de junio del 2008.- Estadísticas sobre la situación de los niños, niñas y adolescentes de cada una de las provincias de Ucayali se dieron a conocer esta mañana, durante la presentación de un estudio elaborado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF, y el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), con el apoyo financiero del gobierno del Canadá.

“Estado de la Niñez en el Perú” es el nombre de la publicación presentada, que analiza información recogida por el INEI en todo el país, relacionada con pobreza, control del embarazo, mortalidad, lugar y registro de nacimiento, acceso a servicios, incidencia de anemia y desnutrición, asistencia a centros de estudio, rendimiento escolar, trabajo infantil, lengua materna y violencia doméstica.

“Es una fotografía de la niñez de nuestro país” –explicó la Representante Adjunta de UNICEF en el Perú, Florence Bauer. –“Nos muestra progresos en el sector salud en temas como el parto institucional, pero también que los niños siguen siendo los más pobres. En el Perú hay condiciones económicas favorables para mejorar la situación de la infancia, y por eso es importante que el tema de la niñez se encuentre en la agenda política”.

Florence Bauer agregó que el estudio debe servir para orientar las políticas públicas: “Es un instrumento muy práctico para focalizar recursos y presupuestos que deben ir donde más los necesitan. Es una oportunidad única para mejorar la situación de los niños de la región Ucayali”.

La información incluida en el “Estado de la Niñez en el Perú” expresa los contrastes entre las áreas rurales y urbanas, y está organizada según el ciclo de vida –primera infancia, niñez y adolescencia- y también por departamento.

Cifras regionales

La economista Maki Kato, Especialista en Políticas Sociales de UNICEF, fue la encargada de exponer los datos recogidos sobre la niñez de Ucayali, y mencionó cifras reveladoras: el 63% vive en condiciones de pobreza y el 29% en extrema pobreza. Desnutrición crónica tiene el 21% de estudiantes de 6 a 9 años en el departamento, pero llega a 38% en Atalaya. En esta provincia el 46% de mujeres entre 15 y 20 años ya han sido madres, la cifra más elevada a nivel nacional. Ucayali también registra el porcentaje más alto del país en incidencia de anemia entre niños menores de 6 años: 63%.

“La anemia y la desnutrición crónica nos causan una honda preocupación” -afirmó el Presidente del Gobierno Regional, Dr. Jorge Velásquez Portocarrero, al clausurar el evento. -“La población más vulnerable de nuestra región es la juventud. Tenemos cifras altas de madres adolescentes que no dejan el círculo de la pobreza. Otros graves problemas que afrontan los jóvenes de Ucayali son las enfermedades de transmisión sexual y el VIH SIDA. Esta es una realidad que no podemos ocultar”.

COMUNICADO DE PRENSA

Las palabras de Lesly Torres -representante de la Asociación JULVES (Jóvenes luchando con voluntad y esperanza)- confirmaron la situación descrita por el Presidente Regional: “Los casos de SIDA van en aumento. Los adolescentes no estamos informados sobre el uso del preservativo. Me preocupa que las escolares sean madres a temprana edad. Resulta muy común ver a muchas jovencitas interrumpir sus estudios por embarazos prematuros y esto perjudica su desarrollo”.

Lengua y educación

Con respecto a la lengua materna, el “Estado de la Niñez en el Perú” muestra que en Ucayali el 85.5% de los menores de edad en la niñez aprendió a hablar castellano, casi 4% aprendió asháninka, 8% shipibo-conibo y 2.5% otras lenguas nativas. Sin embargo, esos promedios ocultan la diversidad étnica existente al interior de la región. En las provincias de Padre Abad y Coronel Portillo, los niños, niñas y adolescentes que tienen al castellano como lengua materna son 91% y 90% respectivamente, mientras en Atalaya son el 53% y en Purus ese porcentaje apenas llega al 22%. El 77% de los niños y adolescentes de Purus habla lenguas propias de los cashinahua, sharanahua, culina, mastanahua y otros pueblos indígenas asentados en esa provincia.

En Ucayali completa la primaria a la edad esperada (12 y 13 años) el 67% de hispanohablantes, el 15% de los que hablan asháninka, el 39% shipibo-conibo, y el 16% otras lenguas nativas.

En lo que se refiere a rendimiento en la escuela, Ucayali registra el 87% de niños de sexto grado y el 97% de alumnos de quinto de secundaria que no alcanza el nivel de aprendizaje básico en matemática.

El análisis de los factores asociados a estos pobres resultados sugiere una relación entre el porcentaje de pobladores que hablan una lengua nativa y el bajo desempeño escolar: alumnos de lengua materna no castellana tienen rendimientos significativamente menores a los de habla castellana.

Para mayor información, por favor ingresar a la página web: www.unicef/peru/spanish o contactar a Marilú Wiegold, e-mail mwiegold@unicef.org, teléfono (511) 213-0706 / cel. (511) 99757-3218 y/o Elsa Úrsula, e-mail: eursula@unicef.org, teléfono (511) 213-0707 / cel. (511)9 9352-6944.