

NOTA DE PRENSA

En Ayacucho el 44% de niños reside en zonas rurales y el 73% vive en condición de pobreza

UNICEF E INEI PRESENTAN EN REGIÓN AYACUCHO ESTUDIO “ESTADO DE LA NIÑEZ EN EL PERÚ”

Estudio busca colocar en la agenda pública la priorización de las niñas, niños y adolescentes en las políticas públicas

Región Ayacucho, 13 de abril del 2011.– Con el fin de dar a conocer la situación en que viven los niños, niñas y adolescentes en la Región Ayacucho, el **Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)** y el **Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)** presentaron esta mañana el estudio **“Estado de la Niñez en el Perú”**, el cual revela que el 44% de niños ayacuchanos reside en zonas rurales y el 73% vive en condición de pobreza, siendo el tercer departamento con la tasa más alta de pobreza del país.

Ayacucho es uno de los departamentos con la mayor cantidad de niños con lengua materna quechua (52.5%), lo cual representa a 136 mil 300.

En 7 de las 11 provincias, más del 50% de los niños y niñas es quechua hablante, predominando en Cangallo (86.9%), Vilcashuamán (83.7%), Víctor Fajardo (77.8%) y La Mar (77.2%).

Otros datos relevantes son que las provincias que presentan un menor acceso a fuentes mejoradas de agua son las de La Mar (24%) y Huanca Santos (25%); y las que tienen un menor acceso a fuentes mejoradas de saneamiento son Vilcashuaman (15%), Cangallo (18%) y Sucre (19%). En estas tres provincias el 95% o más de los hogares cocinan con carbón, leña o bosta.

El estudio

El **“Estado de la Niñez en el Perú”** forma parte del esfuerzo de colocar en la agenda pública la priorización de las niñas, niños y adolescentes en las políticas públicas. Por primera vez el estudio trae información sobre indicadores claves de niñez y adolescencia por cada departamento del país y, a la vez, por cada provincia y distrito. El objetivo del estudio es contribuir al diagnóstico de la vulnerabilidad que enfrenta la niñez en el Perú a partir de estadísticas oficiales.

Durante la presentación, la Representante Adjunta de UNICEF en el Perú, Melva Johnson, manifestó que **“el estudio presenta la situación en que se encuentran las niñas, los niños y los adolescentes peruanos en el ámbito nacional, regional y local, ya que muestra tanto las mejoras logradas en los últimos años como las inequidades aún existentes en términos del cumplimiento de los derechos de la niñez y la adolescencia”**.

Aunque a nivel nacional el estudio revela la disminución de la desnutrición crónica (de 25% en el 2000 a 18% en el 2009) o el incremento de parto institucional (de 56% en 1996 a 82% en el 2009), también el informe visibiliza las inequidades existentes en la vida de muchos niños, niñas y adolescentes en base a área de residencia, sexo, nivel de pobreza, lengua materna, región, etc.

Ceremonia de presentación

En la presentación del estudio estuvieron presentes el Presidente del Gobierno Regional de Ayacucho, Wilfredo Ocorima Nuñez; la Representante Adjunta de UNICEF en el Perú, Melva Johnson; el Jefe de la Oficina Regional del Instituto Nacional de Estadística e Informática, Ricardo García; el Alcalde de la Municipalidad Provincial de Huamanga, Amilcar Huancahuari.

Entre los panelistas se encuentran el Gerente de Desarrollo Social del Gobierno Regional de Ayacucho, Manglio Aguirre; el Representante de la Red por la Calidad Educativa, Hugo Reynaga; el Jefe de la Oficina Defensorial de Ayacucho, Jorge Fernández Mávila; y la Representante de la Asociación de Alcaldes, Regidores y Líderes Estudiantiles (AARLE).

El estudio está basado en la información disponible hasta fines del año 2010. Las principales fuentes de información fueron: el Censo Nacional XI de Población y VI de Vivienda 2007, la Encuesta Nacional de Hogares 2008 y 2009, y la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2009, producidos por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI); el Censo Escolar 2008 y la Evaluación Censal de Estudiantes del 2009 del Ministerio de Educación.

El estudio –que ha sido elaborado por un equipo de investigadores de GRADE– ha contado con el apoyo financiero del Gobierno de Canadá a través de la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI).

El estudio completo está disponible en los portales de UNICEF www.unicef.org/peru y también del INEI www.inei.gob.pe

Para mayor información en UNICEF, por favor contactar a Marilú Wiegold al 613-0706, celular 99757-3218, e-mail mwiegold@unicef.org y/o Henry Sánchez, teléfono 613-0712, celular 99352-6943, e-mail hsanchez@unicef.org

DATOS PRINCIPALES: ESTADO DE LA NIÑEZ EN EL PERÚ

Niñas y niños en el país: ¿cuántos son y cómo viven?

- Según las proyecciones del INEI, del total de la población prevista para el 2010 (cerca de 30 millones), el 36% está conformada por niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años (10,571,879).
- La distribución de dicho porcentaje por grupos de edad (de 0 a 5, de 6 a 11 y de 12 a 17) es similar, es decir, cada ciclo de vida representa un 12%.
- En el 2009, cerca del 45% de ellas y ellos vive en condición de pobreza, lo cual supera en 10 puntos porcentuales el promedio nacional de la población peruana que se encuentra en esa misma condición.
- Aproximadamente el 17% de niñas, niños y adolescentes vive en condición de pobreza extrema, estando también dicho porcentaje por encima del promedio nacional (12%).
- Más allá de los promedios nacionales, al interior del país la experiencia de vida de niñas, niños y adolescentes peruanos es precaria por diversos factores. La situación de pobreza es un factor clave. En Huancavelica el 84% de niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años se encuentran en dicha situación. El acceso a fuentes mejoradas de agua también constituye otro factor importante. En Huancavelica y Huánuco los porcentajes de ellas y ellos que acceden a dicho servicio público son los menores: 33% y 35%, respectivamente.
- La desnutrición crónica afecta al 18% de niñas y niños de 6 a 11 años de edad. Esta situación es mucho más grave en el área rural: llega a reunir al 36% de ellas y ellos, mientras que en el área urbana llega al 6%. Mientras esta misma enfermedad afecta al 43% de niñas y niños que tienen una lengua materna originaria, tan solo está presente en el 14% de quienes hablan castellano.
- El 26% de niñas y niños de 6 a 11 años de edad (más de 800,000) no cuenta con ningún tipo de seguro de salud. Asimismo, el 37% de niñas y niños de ese rango de edad vive en hogares que no disponen fuentes mejoradas de agua y el 47% en hogares que no cuentan con fuentes mejoradas de saneamiento.
- La anemia en niñas y niños menores de 5 años es todavía muy alto a pesar de haber reducido en 11 puntos porcentuales en los últimos años: hoy en día llega a afectar al 37% de ellas y ellos menores de 5 años de edad y al 50% de quienes son menores de 3 años de edad.
- La violencia física menos severa y la violencia emocional son los dos tipos de violencia que viven más comúnmente las madres de niñas y niños de 0 a 5 años: 36% y 30%, respectivamente. Dichos valores, correspondientes a la ENDES 2009, son muy similares a los observados en la ENDES 2004-2006, lo cual da cuenta de que respecto a estos dos tipos de violencia no ha habido variación alguna a lo largo de los años.

Adolescentes de 12 a 17 años a nivel nacional

- La asistencia a la educación secundaria es solo del 77%. En el área urbana 84%, el área rural 67%. El 38% de las y los adolescentes que hablan una lengua originaria asiste a educación secundaria, mientras que entre los castellanohablantes este porcentaje es más del doble: 79%. Los departamentos donde es mucho menor este porcentaje son: Huánuco (62%), Cajamarca (62%), Amazonas (61%) y Loreto (58%).
- Respecto al atraso escolar de los adolescentes a nivel nacional, el 37% está en algún grado inferior al que les corresponde. El área rural (53%), urbana (26%). Amazonas (61%), Huánuco (65%) y Loreto (67%).
- La anemia es común entre las adolescentes mujeres del país (de 15 a 19 años de edad). Según la ENDES 2009, el promedio nacional es de 20%. Si se desagrega la información por lengua materna hay mayores diferencias: 19% entre quienes hablan castellano y 24% entre quienes hablan una lengua originaria. En los departamentos de Pasco (32%), Madre de Dios (30%) y Tumbes (29%) es donde se presentan los mayores porcentajes de casos.
- El porcentaje de adolescentes mujeres que ha oído hablar de VIH-SIDA es alto a nivel nacional (94%). Las diferencias son mayores desagregando por lengua materna: 69% de quienes hablan una lengua originaria han oído algo sobre esta infección, en comparación al 96% de quienes hablan castellano.
- La maternidad entre las adolescentes mujeres de 15 a 20 años de edad reúne al 15% de casos. En los departamentos de San Martín (28%), Ucayali (28%) y Loreto (30%) los porcentajes alcanzados son alrededor del doble. Las adolescentes mujeres que hablan Asháninka y lenguas originarias son las que tienen los más altos porcentajes de casos: 44% y 39%, respectivamente.