

# Ojos en Ventanilla

## Representantes latinoamericanos vieron

### avances de los niños en ese distrito

Del aeropuerto al hotel y de ahí a la sala de reuniones. Ésa suele ser la ruta que siguen quienes participan en congresos internacionales.

No fue el caso de los delegados al XX Congreso Panamericano del Niño, la Niña y Adolescentes, quienes durante su primer día en Lima fueron invitados a conocer experiencias en las zonas norte y sur de la capital peruana.

Visitaron Ventanilla representantes de Ecuador, Venezuela, Chile, Argentina, Brasil, Paraguay, Costa Rica, El Salvador y República Dominicana. Así supieron de qué manera en ese distrito los niños, niñas y adolescentes están aprendiendo a intervenir en el ámbito municipal - mediante el Presupuesto Participativo- para decidir el destino de los fondos públicos. Ellos en el 2008 plantearon que en el 2009 el Concejo Distrital invierta en la creación de un Centro de Estimulación para el Aprendizaje (CEPA). La propuesta fue aceptada.

“El CEPA tendrá biblioteca, ciberteca, ludoteca...”, cuentan, ilusionados, Marisol (16) y Lleyson (14).

El delegado de Brasil quiere conocer cómo participaron y Lleyson explica que primero detectaron un problema, trataron de identificar sus causas y un proyecto para solucionarlo. “Recortamos noticias de los periódicos, poníamos lo positivo y lo negativo en un papelógrafo, hacíamos lluvia de ideas”, recuerda.

En el caso del Centro de Estimulación para el Aprendizaje el problema fue la baja capacidad de aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes, y por eso plantearon crear un espacio de formación integral donde ellos

encuentren apoyo para el estudio, orientación y recursos que les faciliten la práctica de deportes y el acceso a la salud, el conocimiento y las actividades productivas, artísticas y recreativas.

“Después de la lluvia de ideas, opinamos y elegimos un proyecto, viendo cuál cumple con darnos salud, educación y protección”, añade Lleyson.

Distintas instituciones –UNICEF, entre ellas- acompañan a los chicos interesados en intervenir en el Presupuesto Participativo y los ayudan a expresar y organizar sus ideas.

Los visitantes pudieron comprobar hasta qué punto participar activamente en su distrito ha mejorado las habilidades de alumnos de diferentes edades, al escucharlos exponer sus planes y puntos de vista con convicción, claridad y fluidez.

“Yo antes casi no hablaba”, cuenta Lleyson. “Yo ahora soy agente comunitaria”, dice Marisol. Ellos reforzaron su autoestima y lo mismo ha ocurrido con muchos otros estudiantes durante el 2008 y el 2009, cuando se repitió el proceso. Este año fue mayor la participación y el número de proyectos, siendo dos los elegidos: “Renueva tu vida” y “Ventanilla Verde”.

Fabiola (17) y Cindy (16) dan a conocer que el primer proyecto nació ante la presencia de pandillas juveniles en el distrito, y el segundo surgió con el propósito de que los estudiantes aprendan principios y prácticas ecológicas. Esto último es de suma importancia en Ventanilla, levantada en medio del desierto y donde la mitad de la población no cuenta con agua y desagüe.

“Ventanilla Verde” tiene como inspiración y referencia el trabajo que realiza el colegio Fe y Alegría N° 43 y allá fueron llevados los visitantes internacionales. Alumnos de primaria los recibieron con trajes típicos elaborados con material reciclado, y los de secundaria los guiaron por ambientes del colegio donde hay sistemas de riego por goteo, cultivos en sustrato y a raíz flotante, crianza de animales, un huerto hidropónico y otro forestal.

“El propósito de sembrar arbolitos es crear un pulmón ecológico”, explica José de 13 años y otros como él cuentan cómo cada estudiante se vuelve padrino de un árbol y debe cuidarlo, cómo producen humus y compost, y cómo el agua que usan se recupera para destinarla al riego.

“Me gustaría llevar esta experiencia a mi país”, dice la representante de Paraguay y su deseo es compartido por otros visitantes. Ellos seguramente quisieran encontrar en muchos lugares lo que vieron en Ventanilla: niños expresándose, adultos escuchándolos, localidades invirtiendo en buscar el desarrollo de sus más pequeños habitantes.

## RECUADRO

- Aproximadamente 350 mil personas habitan en Ventanilla.
- El 38 % de la población del distrito tiene menos de 18 años.
- Las edades de los estudiantes que intervienen en el proceso del Presupuesto Participativo van de 8 a 17 años. Ellos se organizan en tres grupos: de 8 a 10, de 11 a 14, de 15 a 17 años.
- Contando con el apoyo de facilitadores de distintas instituciones, los chicos asisten a talleres, donde debaten y eligen a sus representantes.
- Las instituciones que conforman el equipo técnico de apoyo son: Municipalidad de Ventanilla, Plan Internacional, UNICEF, World Vision, INPPARES, Aldeas Infantiles SOS Perú, CEDRO, Wawa Wasi – MIMDES, Centro de Emergencia Mujer – MIMDES, Dame Vida, Kusi Warma, Defensoría Chavinillo, ADENIM, Universidad Católica Sedes Sapientiae, Fundación ANAR, Tierra de Niños – TDN, Municipalidad de Mi Perú.
- A través del Presupuesto Participativo la Municipalidad de Ventanilla destina el 5 % de los fondos que recibe a los niños, niñas

y adolescentes. “Hemos comenzado con el 5 % y evaluaremos si ese porcentaje se puede duplicar el próximo año”, ha ofrecido el alcalde Omar Marcos.