



Lima, 8 y 9 de Diciembre de 2011

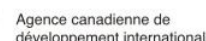
CONCLUSIONES DEL VII ENCUENTRO NACIONAL DE REGIONES

1. En este Encuentro hemos podido constatar que estamos en un periodo de expectativa y corresponsabilidad, siendo que actualmente en el sector educación, tanto en el nivel nacional como regional, ya están instalados 4 criterios fundamentales para la mejora de este servicio público:
 - ✓ La decisión de cerrar las brechas de inequidad, especialmente la relacionada con la urbana/rural y con los pueblos originarios.
 - ✓ El compromiso y la necesidad de la articulación inter-gubernamental, como única manera de conseguir las metas previstas.
 - ✓ El uso estratégico de la información que los sistemas de evaluación y monitoreo proveen (Evaluación Censal de Estudiantes y SSII-PER) para una gestión transparente y la importancia que promueva mecanismos de rendición de cuentas en todos los niveles de gobierno.
 - ✓ La intersectorialidad, basada en la centralidad de los estudiantes, donde el espacio local aparece como fundamental.
2. En este encuentro la articulación intergubernamental ha sido un tema de interés y preocupación, por ello, los participantes de este VII encuentro hemos señalado que es necesario, para lograr la articulación intergubernamental cumplir con lo siguiente:

CONDICIONES PREVIAS

- ✓ Definición de roles, funciones y responsabilidades por cada nivel de gobierno.
- ✓ Voluntad política a nivel nacional, regional y local.
- ✓ Horizontalidad intergubernamental para la gestión de políticas educativas.

Auspician:





Lima, 8 y 9 de Diciembre de 2011

- ✓ Conocimiento de las demandas educativas a nivel nacional, regional y local.
- ✓ Marco legal pertinente que permita la legitimidad de lo planificado.
- ✓ Clima intergubernamental favorable.

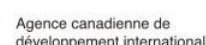
PROCESOS

- ✓ Reestructuración organizacional con autonomía y coordinación intergubernamental.
- ✓ Diseño y priorización de políticas en base a la Agenda Común.
- ✓ Planificación concertada, que se evidencie en el plan estratégico del ministerio de educación, plan estratégico institucional de los gobiernos regionales y locales, planes de mediano plazo de implementación de las Políticas Educativas y planes operativos anuales, con definición de metas, que se concreten en programas y proyectos financiados.
- ✓ Programación y asignación presupuestal en base a las políticas priorizadas, con una lógica intra e intergubernamental
- ✓ Seguimiento y monitoreo de las políticas priorizadas.
- ✓ Evaluación de procesos y resultados partiendo de una línea base.
- ✓ Transparencia y rendición de cuentas por resultados.

MECANISMOS:

- ✓ Funcionamiento del Consejo de Coordinación Intergubernamental con la participación de los tres niveles de gobierno.
- ✓ Conformación de una comisión política regional y local por la educación, con la participación del Presidente Regional, Alcaldes y sociedad civil.
- ✓ Fortalecimiento de capacidades en los gobiernos regionales y locales para la gestión descentralizada, con criterios de inclusión social con énfasis en

Auspician:





Lima, 8 y 9 de Diciembre de 2011

interculturalidad, igualdad de oportunidades, enfoque de género y enfoque de derechos.

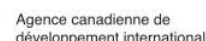
- ✓ Desarrollo de formas flexibles de participación, y fortalecimiento de los espacios institucionalizados: Copare, Copale, Conei.
- ✓ Construcción participativa de los instrumentos de gestión en el marco de un nuevo modelo de gestión con enfoque territorial, intergubernamental, intersectorial e intercultural.
- ✓ Desarrollo y fortalecimiento de capacidades de los equipos técnicos de gobierno, implementando una evaluación permanente en función al desempeño y logro de resultados.
- ✓ Efectiva transferencia de recursos, de acuerdo a las funciones encomendadas en el marco del proceso de descentralización.
- ✓ Fortalecimiento de la comunicación e información intra institucional, hacia la comunidad educativa y población en general, a fin de generar mayor involucramiento de los actores e incidir en la toma de decisiones.

RUTA SUGERIDA

- ✓ Definir matriz de roles y funciones de cada nivel de gobierno.
- ✓ Fortalecimiento de capacidades.
- ✓ Pactos o convenios de gestión entre los diferentes niveles de gobierno, en el marco de los nuevos roles definidos.
- ✓ Sincronización entre lo administrativo, técnico y político para la ejecución de lo acordado.

La implementación de estos acuerdos tiene como objetivo articular intergubernamentalmente la implementación de las políticas educativas, para así asegurar que todos los estudiantes, especialmente los que vienen de sectores

Auspician:





Lima, 8 y 9 de Diciembre de 2011

menos favorecidos, logren aprendizajes de calidad y se inserten así en la sociedad como ciudadanos autónomos, creativos, críticos y productivos.

3. Desde el inicio, estos Encuentros han sido una oportunidad para mirar el futuro y establecer compromisos que han marcado el itinerario de la educación peruana. En ese sentido, tenemos que preguntarnos ¿qué ruta nos deja establecida este VII Encuentro para el próximo año? ¿Sobre qué compromisos conjuntos deberemos rendir cuentas en el VIII Encuentro?

Proponemos 4 compromisos, que continúan y dan soporte a los Pactos de Compromisos firmados entre el Ministerio de Educación y los Gobiernos Regionales, y aseguran la centralidad de los procesos pedagógicos:

- ✓ El éxito del primer día de clases. Ya se ha mencionado el compromiso por lograr que cada niño y niña encuentre a su maestro y que su escuela tenga materiales y condiciones adecuadas. Nosotros queremos complementar esta idea proponiendo un Pacto Ciudadano para asegurar que lleguen todos los estudiantes, que no haya niño, niña ni adolescente fuera de la escuela. Este 1° día de clases debe ser una experiencia modélica de coordinación intergubernamental y movilización ciudadana.
- ✓ De acuerdo a los resultados del SSII PER y, a lo señalado por los representantes de las regiones, el proceso de desarrollo de capacidades debe ser atendido con urgencia. Proponemos que en el mes de diciembre de 2012 cada región cuente con un Plan de Desarrollo de Capacidades financiado, basado en un diagnóstico y articulado a las políticas priorizadas del Proyecto Educativo Regional, para fortalecer las capacidades relacionadas con la gestión de los procesos

Auspician:



Canadian International Development Agency

Agence canadienne de développement international



Lima, 8 y 9 de Diciembre de 2011

pedagógicos y con la gestión institucional como soporte de los procesos pedagógicos.

- ✓ Respecto a la planificación y programación 2012: Proponemos i) En marzo, cada región cuenta con políticas priorizadas y metas multianuales; ii) en mayo, cada región tiene elaborado su presupuesto para el 2013 centrado en los procesos pedagógicos; y iii) en diciembre, cada región cuenta con el presupuesto que le permite desarrollar los procesos pedagógicos fundamentales para la mejora de la educación y;
- ✓ La consolidación del SSII-PER para que efectivamente se constituya en una herramienta para la mejora de la gestión de cada región.

Auspician:



Canadian International Development Agency

Agence canadienne de développement international