

COMUNICADO DE PRENSA

Asunción, jueves 3 de abril de 2008.

Melià presentará libro sobre educación indígena y alfabetización con apoyo de UNICEF

Mañana, viernes 4 de abril, el Padre Bartomeu Melià presentará su libro “Educación indígena y alfabetización” con el apoyo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), a las 9:00 horas en el Salón Auditorio de Naciones Unidas, sito en Mcal. López y Saraví. El libro plantea los desafíos para articular de manera respetuosa la educación propia de los Pueblos Indígenas con la educación escolarizada, a fin de generar ofertas educativas apropiadas para este sector de la población.

Además de la presentación que hará el Padre Melià sobre su libro, brindarán algunas palabras la Viceministra de Educación, Sra. Marta Lafuente; el Representante de UNICEF, Sr. Carlos Mazuera; y, representantes de la Mesa Interinstitucional de Educación Indígena. El evento se iniciará con un ritual indígena del pueblo Avá Guaraní.

Según datos del Censo Indígena del año 2002, las poblaciones indígenas tienen un promedio de 2,2 años de estudio escolarizado, mientras que en la población no-indígena el promedio es de 7,1. Estas disparidades son un llamado de atención a la sociedad paraguaya, acerca de la necesidad de buscar políticas y prácticas educativas inclusivas, que permitan mayor equidad y contemplen el respeto a la diversidad cultural y lingüística del país.

El Padre Bartomeu Melià es un reconocido estudioso de la lengua guaraní y de las culturas indígenas en nuestro país, ha escrito diversos libros y ensayos y colabora en numerosos cursos y seminarios sobre educación indígena en países vecinos.

Mediante esta iniciativa, UNICEF se suma a los esfuerzos del país para que todos los niños, niñas y jóvenes paraguayos puedan ejercer su derecho a una educación de calidad que contemple la diversidad y preserve su identidad.

**Por mayores datos favor llamar a UNICEF y contactar con:
Cecilia Sirtori (Tels. 611-007/8 y Cel. 0981504241) o Natalia Echagüe (Cel. 0971177800).**