

# ROYAUME DU MAROC



Ministère de l'Éducation Nationale, de  
l'Enseignement Supérieur, de la Formation  
des Cadres et de la Recherche Scientifique



Pour un nouveau souffle de la réforme



*Portefeuille Global des Projets du  
Programme d'Urgence  
2009 - 2012*

EDITION MAI 2009

- Préambule**
- Schéma d'articulation du Programme d'Urgence atour des 4 Espaces**
- Architecture basée sur les 4 Espaces**
- Architecture basée sur les 4 Pôles**
- Répartition des projets du Programme d'Urgence par Espace – Version Synthèse –**
- Répartition des projets du Programme d'Urgence par Espace – Version Détaillée –**
- Répartition des projets du Programme d'Urgence par Pôle – Version Synthèse –**
- Répartition des projets du Programme d'Urgence par Pôle – Version Détaillée –**
- Liste des abréviations**

## Préambule

L'Education et la Formation constituent un enjeu majeur pour le développement de notre pays aux plans économique, culturel, social. De ce fait, elles sont érigées en deuxième priorité nationale après l'intégrité territoriale.

C'est ainsi que dès 1999, la Commission Spéciale d'Education et de Formation (COSEF) est constituée, avec pour mission l'élaboration d'un projet de réforme du Système National d'Education et de Formation.

Les travaux de la commission aboutiront, en 1999, à la rédaction d'un document de référence bénéficiant d'un consensus général : la Charte Nationale d'Education et de Formation (désormais Charte).

La réforme qui en a découlé avait pour objet, depuis son lancement en 2000, la mise en œuvre en dix ans des préconisations de la Charte. Aujourd'hui, cette décennie de l'éducation étant proche de son terme, le bilan reste nuancé: malgré la forte mobilisation et les efforts déployés avec des résultats certains dans quelques domaines, les attentes et les insatisfactions demeurent encore vastes et les défis majeurs.

Pour dépasser cette situation, **Sa Majesté le Roi Mohammed VI**, dans son discours à l'occasion de l'ouverture du Parlement à l'automne 2007, n'a pas manqué de le rappeler en donnant ses Hautes Instructions pour que soit élaboré un Programme d'Urgence, visant l'accélération de la mise en œuvre du processus de réforme au cours des quatre prochaines années.

Aussi, l'engagement at-il été pris de présenter une feuille de route qui définit, de façon précise et concrète, le programme d'accélération de l'achèvement de la réforme du SEF, tel que préconisé par la Charte.

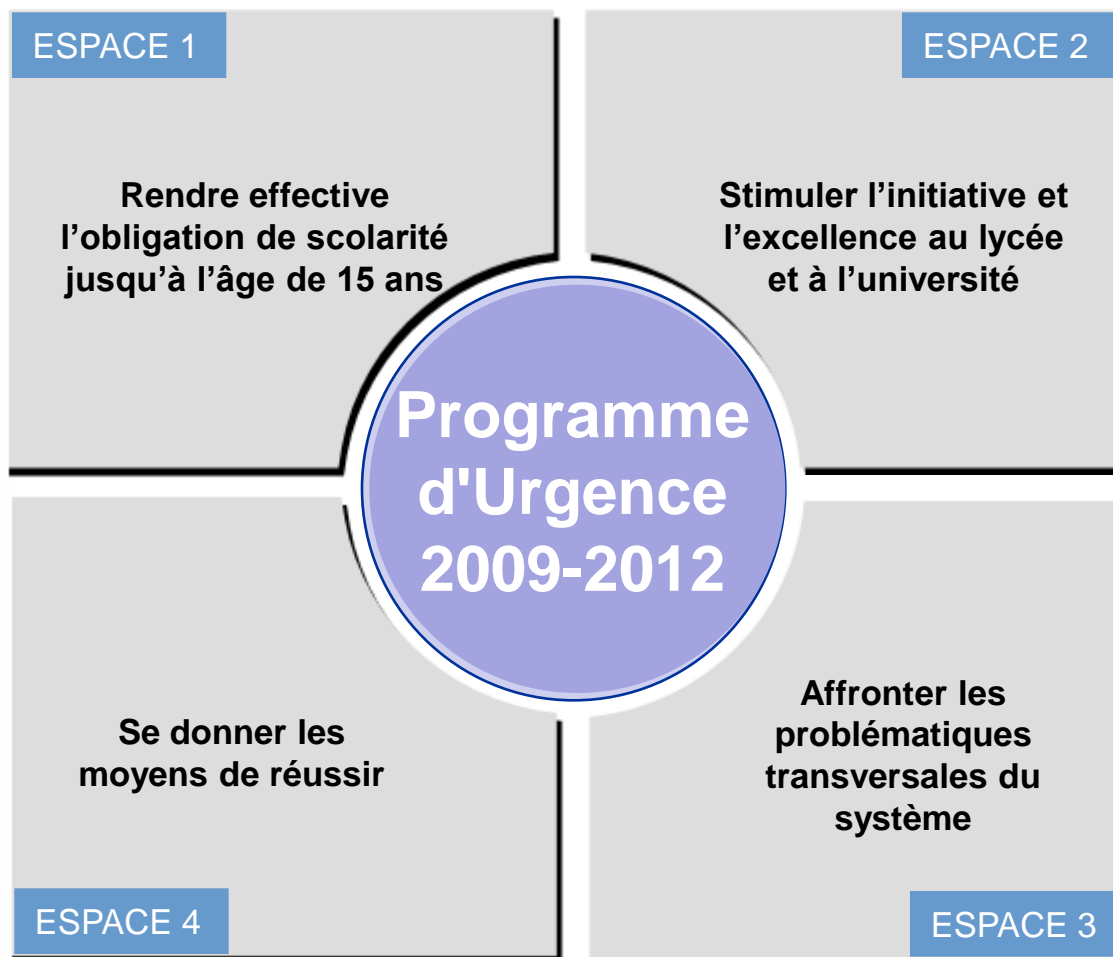
C'est dans ce cadre que le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique (MENESFCRS) a élaboré un **Programme d'Urgence** ambitieux et innovant qui, tout en gardant comme cadre de référence les orientations de la Charte, optera pour des changements importants, conformément aux travaux du Conseil Supérieur de l'Enseignement (CSE), au niveau du ciblage des espaces d'intervention, de leur priorisation et de leur plus-value. De même, il agira sur les modalités d'approche en termes de modélisation des projets, de leurs gestion, suivi et évaluation. Cette approche qui se veut innovante aussi bien sur le fond que sur la forme prend pour principe constitutif la nécessité de capitaliser les acquis et de fédérer les efforts.

Le Programme d'Urgence s'articule autour **d'un principe directeur stratégique** qui constitue la pierre angulaire du programme et témoigne d'une approche à la fois novatrice et pragmatique :

**Placer l'apprenant au cœur du Système d'Education et de Formation et mettre les autres piliers du système à son service:**

- Des **apprentissages recentrés sur les connaissances et les compétences de base**, permettant de favoriser l'épanouissement de l'élève;
- Des enseignants travaillant dans des conditions optimales et **maîtrisant la pédagogie nécessaire**;
- Des établissements de qualité offrant à l'élève un **environnement de travail propice à l'apprentissage**.

## Ce nouveau souffle de la Réforme s'articule autour des 4 espaces de travail prioritaires



# Programme d'Urgence 2009-2012 : 27 projets pour accélérer la mise en œuvre de la réforme

## Architecture basée sur les 4 Espaces

<b>Espace 1 : 13 Projets</b>	<b>Espace 2 : 4 Projets</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Développement du préscolaire</li><li>• Extension de l'offre de l'enseignement obligatoire</li><li>• Mise à niveau des établissements</li><li>• Egalité des chances d'accès à l'enseignement obligatoire</li><li>• Lutte contre le redoublement et le décrochage</li><li>• Promotion et développement de l'éducation physique et du sport scolaire</li><li>• Equité en faveur des enfants et communautés à besoins spécifiques</li><li>• Amélioration du dispositif pédagogique</li><li>• Révision des curricula</li><li>• Intégration des TICE et de l'innovation dans les apprentissages</li><li>• Amélioration du système d'évaluation et de certification</li><li>• Amélioration de la qualité de la vie scolaire</li><li>• Renforcement de la santé scolaire et sécurité humaine</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mise à niveau de l'offre pour l'enseignement secondaire qualifiant - Lycées &amp; Internats</li><li>• Promotion de l'excellence</li><li>• Amélioration de l'offre de l'enseignement supérieur</li><li>• Promotion de la recherche scientifique</li></ul>
<b>Espace 3 : 7 Projets</b>	<b>Espace 4 : 3 Projets</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Renforcement des compétences des personnels de l'enseignement</li><li>• Renforcement des mécanismes d'inspection et d'encadrement de l'enseignement scolaire</li><li>• Optimisation de la gestion des ressources humaines</li><li>• Gouvernance, planification et gendérisation</li><li>• Modernisation et optimisation du système d'information</li><li>• Renforcement de la maîtrise des langues</li><li>• Mise en place d'un système d'information et d'orientation efficient</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Optimisation et pérennisation des ressources financières</li><li>• Mobilisation et communication autour de l'école</li><li>• Développement de l'enseignement privé</li></ul>

Chacun de ces projets regroupe un ensemble de thèmes et de mesures

# Programme d'Urgence 2009-2012 : 27 projets contient 67 thèmes et 157 mesures, répartis sur 4 Pôles

## Architecture basée sur les 4 Pôles

<b>Pôle Généralisation: 8 Projets, 21 Thèmes et 45 Mesures</b>	<b>Pôle Pédagogie: 11 Projets, 22 Thèmes et 62 Mesures</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Développement du préscolaire</li><li>• Extension de l'offre de l'enseignement obligatoire</li><li>• Mise à niveau des établissements</li><li>• Egalité des chances d'accès à l'enseignement obligatoire</li><li>• Promotion et développement de l'éducation physique et du sport scolaire</li><li>• Equité en faveur des enfants et communautés à besoins spécifiques</li><li>• Mise à niveau de l'offre pour l'enseignement secondaire qualifiant - Lycées &amp; Internats</li><li>• Amélioration de l'offre de l'enseignement supérieur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lutte contre le redoublement et le décrochage</li><li>• Amélioration du dispositif pédagogique</li><li>• Révision des curricula</li><li>• Intégration des TICE et de l'innovation dans les apprentissages</li><li>• Amélioration du système d'évaluation et de certification</li><li>• Amélioration de la qualité de la vie scolaire</li><li>• Renforcement de la santé scolaire et sécurité humaine</li><li>• Promotion de l'excellence</li><li>• Promotion de la recherche scientifique</li><li>• Renforcement de la maîtrise des langues</li><li>• Mise en place d'un système d'information et d'orientation efficient</li></ul>
<b>Pôle Gouvernance: 5 Projets, 13 Thèmes et 26 Mesures</b>	<b>Pôle Ressources Humaines: 3 Projets, 11 Thèmes et 24 Mesures</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gouvernance, planification et gendérisation</li><li>• Modernisation et optimisation du système d'information</li><li>• Optimisation et pérennisation des ressources financières</li><li>• Mobilisation et communication autour de l'école</li><li>• Développement de l'enseignement privé</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renforcement des compétences des personnels de l'enseignement</li><li>• Renforcement des mécanismes d'inspection et d'encadrement de l'enseignement scolaire</li><li>• Optimisation de la gestion des ressources humaines</li></ul>

**Portefeuille Global des Projets  
du Programme d'Urgence  
Répartis par Espace  
- Version Synthèse -**

Espace	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures
Rendre effective l'obligation de scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans	E1.P1	Développement du préscolaire	DPEPP	1	4
	E1.P2	Extension de l'offre de l'enseignement obligatoire	DSSP	2	2
	E1.P3	Mise à niveau des établissements	DCP	3	5
	E1.P4	Egalité des chances d'accès à l'enseignement obligatoire	DSSP	2	3
	E1.P5	Lutte contre le redoublement et le décrochage	DVS	1	3
	E1.P6	Promotion et développement de l'éducation physique et du sport scolaire	DPSS	1	3
	E1.P7	Equité en faveur des enfants et communautés à besoins spécifiques	DSSP	4	8
	E1.P8	Amélioration du dispositif pédagogique	CNIPE	4	14
	E1.P9	Révision des curricula	D. Curricula	1	4
	E1.P10	Intégration des TICE et de l'innovation dans les apprentissages	D. GENIE	1	5
	E1.P11	Amélioration du système d'évaluation et de certification	CNEE	1	3
	E1.P12	Amélioration de la qualité de la vie scolaire	DVS	5	9
	E1.P13	Renforcement de la santé scolaire et sécurité humaine	DVS	2	4
Stimuler l'initiative de l'excellence au lycée et à l'université	E2.P1	Mise à niveau de l'offre pour l'enseignement secondaire qualifiant - Lycées & Internats	DSSP	3	5
	E2.P2	Promotion de l'excellence	CNIPE	3	7
	E2.P3	Amélioration de l'offre de l'enseignement supérieur	ES	5	15
	E2.P4	Promotion de la recherche scientifique	ES	4	5

Espace	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures
<b>Affronter les problématiques transversales du système</b>	<b>E3.P1</b>	Renforcement des compétences des personnels de l'enseignement	UCFC	3	9
	<b>E3.P2</b>	Renforcement des mécanismes d'inspection et d'encadrement de l'enseignement scolaire	IG	2	4
	<b>E3.P3</b>	Optimisation de la gestion des ressources humaines	DRH	6	11
	<b>E3.P4</b>	Gouvernance, planification et gendérisation	DSSP	5	7
	<b>E3.P5</b>	Modernisation et optimisation du système d'information	DSI	2	6
	<b>E3.P6</b>	Renforcement de la maîtrise des langues	D. Curricula	1	3
	<b>E3.P7</b>	Mise en place d'un système d'information et d'orientation efficient	DSSP	2	5
<b>Se donner les moyens de réussir</b>	<b>E4.P1</b>	Optimisation et pérennisation des ressources financières	DB	3	5
	<b>E4.P2</b>	Mobilisation et communication autour de l'école	DC	2	4
	<b>E4.P3</b>	Développement de l'enseignement privé	DPEPP	1	4

**Portefeuille Global des Projets du  
Programme d'Urgence  
Répartis par Espace  
- Version Détaillée -**

Espace	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
1- Rendre effective l'obligation de scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans	E1.P1	Développement du préscolaire	DPEPP	1	4	Développement d'un nouveau concept de l'enseignement préscolaire et amélioration de l'offre pédagogique existante	Préparer le cadre et la stratégie de développement du préscolaire au Maroc
							Mettre à niveau l'offre préscolaire existante
							Étendre l'offre préscolaire dans une perspective de généralisation
							Renforcer le dispositif d'encadrement de l'offre préscolaire
1- Rendre effective l'obligation de scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans	E1.P2	Extension de l'offre de l'enseignement obligatoire	DSSP	2	2	Extension de l'offre pour l'enseignement primaire	Réaliser les constructions résiduelles d'écoles primaires pour assurer une couverture nationale complète
						Extension de l'offre pour l'enseignement secondaire collégial	Maintenir le rythme de construction des collèges en milieu urbain pour faire face à l'encombrement et accélérer le développement des collèges en milieu rural
1- Rendre effective l'obligation de scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans	E1.P3	Mise à niveau des établissements	DCP	3	5	Catégorisation et normalisation des infrastructures et équipements	Catégoriser les écoles primaires et les collèges et compléter / mettre à jour leurs normes de construction et d'équipement
						Réhabilitation, maintenance et équipement des écoles et des collèges	Réhabiliter les écoles primaires et les collèges
							Mettre en place un dispositif de maintenance préventive dans les écoles primaires et les collèges
							Réhabiliter les Centres Pédagogiques Régionaux
Réhabilitation, maintenance et équipement des internats	Réhabiliter les internats						

Espace	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
1- Rendre effective l'obligation de scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans	E1.P4	Egalité des chances d'accès à l'enseignement obligatoire	DSSP	2	3	Mise en place d'actions d'appui à la scolarisation : transport scolaire, cantines, internats	Etendre l'offre d'internats et de cantines en milieu rural pour les écoles primaires et les collèges
							Mettre en place les moyens de transports adéquats dans le milieu rural pour les écoles primaires et les collèges
						Mise en place d'aides matérielles pour l'accès à l'enseignement	Mettre en place des aides matérielles pour prendre en charge les coûts de scolarisation des plus démunis
1- Rendre effective l'obligation de scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans	E1.P5	Lutte contre le redoublement et le décrochage	DVS	1	3	Lutte contre le redoublement et le décrochage	Mettre en place un dispositif de suivi personnalisé des élèves
							Mettre en place un dispositif de soutien pédagogique aux élèves en difficulté
							Mettre en place d'un dispositif de sessions de mise à niveau pour lutter contre le redoublement
1- Rendre effective l'obligation de scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans	E1.P6	Promotion et développement de l'éducation physique et du sport scolaire	DPSS	1	3	Promotion et développement de l'éducation physique et du sport scolaire	Généralisation de l'enseignement de l'éducation physique et sportive dans le primaire
							Réhabilitation de l'éducation physique et du sport scolaire au secondaire
							Promotion du sport scolaire
1- Rendre effective l'obligation de scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans	E1.P7	Equité en faveur des enfants et communautés à besoins spécifiques	DSSP	4	8	Définition d'une stratégie pour les enfants à besoins spécifiques	Dresser un état des lieux des handicaps
							Améliorer les conditions d'accès des enfants handicapés aux classes ordinaires
							Augmenter les capacités d'accueil des classes spécialisées

Espace	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
1- Rendre effective l'obligation de scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans	E1.P7	Equité en faveur des enfants et communautés à besoins spécifiques (Suite)	DSSP	4	8	Définition d'une stratégie pour les enfants en situation difficile	Dispenser une formation adaptée aux enfants incarcérés
							Scolariser les enfants des rues
						Définition d'une stratégie pour les enfants des communautés à besoins spécifiques	Définition d'une stratégie pour les enfants résidents à l'étranger
							Définition d'une stratégie pour les enfants des immigrants de retour au Maroc
					Définition d'une stratégie pour l'éducation des enfants surdoués dans l'enseignement obligatoire	Définition d'une stratégie de formation pour les élèves surdoués	
1- Rendre effective l'obligation de scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans	E1.P8	Amélioration du dispositif pédagogique	CNIPE	4	14	Parachèvement de la mise en œuvre de l'approche par compétences	Expérimenter le dispositif de mise en œuvre de la pédagogie de l'intégration
							Elaboration d'une stratégie globale de la recherche pédagogique
						Mise en adéquation de la recherche et des innovations pédagogiques avec les besoins du système éducatif	Mise en place d'une organisation structurée de la recherche pédagogique
						Mise en place d'une cellule de veille internationale en matière d'innovation pédagogique	

Espace	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
1- Rendre effective l'obligation de scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans	E1.P8	Amélioration du dispositif pédagogique (Suite)	CNIPE	4	14	Mise en adéquation de la recherche et des innovations pédagogiques avec les besoins du système éducatif	Organisation d'un concours national sur l'innovation pédagogique
							Mise en place d'une stratégie pour redynamiser les CRDAPP
						Renforcement de l'apprentissage des sciences et technologies	Relancer le projet « La main à la pâte »
							Eveiller les vocations et accroître l'orientation des élèves vers les filières scientifiques
							Renforcer la formation expérimentale
							Développer l'excellence dans les disciplines scientifiques
						Mise à niveau du matériel pédagogique	Renforcer l'enseignement technologique au niveau du collège
							Mettre en place un référentiel et une nomenclature du matériel pédagogique uniques, adaptés aux curricula actuels
							Equiper les établissements en matériel pédagogique, selon le référentiel défini
						1- Rendre effective l'obligation de scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans	E1.P9
Mise en place d'un dispositif de révision des curricula							
Réaménagement de l'enveloppe horaire en conservant l'enveloppe horaire globale dans le primaire							
Généralisation de l'enseignement des modules régionaux dans le primaire							

Espace	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
1- Rendre effective l'obligation de scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans	E1.P10	Intégration des TICE et de l'innovation dans les apprentissages	D. GENIE	1	5	Intégration des TICE et de l'innovation dans les apprentissages	Améliorer le dispositif de pilotage du programme GENIE
							Mettre en place une stratégie d'équipement visant à intégrer l'informatique dans l'environnement pédagogique des élèves
							Mettre en place une stratégie de formation adaptée aux besoins locaux
							Accélérer le développement des contenus numériques
							Mettre en place une stratégie efficace de conduite du changement
1- Rendre effective l'obligation de scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans	E1.P11	Amélioration du système d'évaluation et de certification	CNEE	1	3	Amélioration du système d'évaluation et de certification	Réaliser un audit sur le système d'évaluation et de certification
							Capitaliser sur la première expérimentation du nouveau système national d'évaluation des apprentissages
							Mettre en place un système d'évaluation des structures
1- Rendre effective l'obligation de scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans	E1.P12	Amélioration de la qualité de la vie scolaire	DVS	5	9	Opérationnalisation des modalités d'organisation et de management des établissements scolaires	Renforcer la chaîne de management
							Allouer le personnel de gestion et les outils nécessaires au renforcement de la chaîne de management
						Gestion du temps scolaire	Généralisation de l'enseignement des matières d'éveil dans le secondaire collégiale
							Adaptation des emplois du temps, journaliers et annuels, aux spécificités régionales
							Optimisation de la gestion des emplois du temps des enseignants, au niveau des établissements du secondaire

Espace	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
1- Rendre effective l'obligation de scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans	E1.P12	Amélioration de la qualité de la vie scolaire (Suite)	DVS	5	9	Mise en place des Projets d'Établissements	Mise en place des Projets d'Établissements
						Développement des activités artistiques et d'éveil	Mise en place de clubs d'activités artistiques et d'éveil, encadrés par les enseignants
						Ancrage des valeurs citoyennes dans l'éducation nationale (civisme, respect des professeurs, non violence, ...)	Mettre en place un dispositif de prévention contre la violence
							Mettre en place une gouvernance en matière de droits de l'homme et de citoyenneté
1- Rendre effective l'obligation de scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans	E1.P13	Renforcement de la santé scolaire et sécurité humaine	DVS	2	4	Mise à niveau en termes de sécurité humaine et protection de la santé	Mettre en place un système de santé scolaire
							Mettre en place une couverture médicale pour les élèves
							Promotion et développement des partenariats de protection de la santé et de la sécurité humaine des élèves
						Mettre à niveau les normes d'hygiène et de sécurité dans les établissements	Mettre à niveau les normes d'hygiène et de sécurité dans les établissements

Espace	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
2- Stimuler l'initiative de l'excellence au lycée et à l'université	E2.P1	Mise à niveau de l'offre pour l'enseignement secondaire qualifiant - Lycées & Internats	DSSP	3	5	Extension de l'offre pour l'enseignement secondaire qualifiant – Lycées et internats	Augmenter le nombre de lycées pour faire face à la croissance prévisionnelle de la population lycéenne
							Equiper tous les nouveaux lycées d'un internat, en milieu rural
						Normalisation des infrastructures et équipements des lycées	Définir les catégories de lycées et compléter / mettre à jour leurs normes de construction et d'équipement
						Réhabilitation, maintenance et équipement des lycées et de leurs internats	Réhabiliter les lycées et leurs internats
						Mettre en place un dispositif de maintenance préventive des lycées	
2-Stimuler l'initiative de l'excellence au lycée et à l'université	E2.P2	Promotion de l'excellence	CNIPE	3	7	Mise en place de lycées de référence et création de lycées d'excellence	Mettre en place des lycées de référence
							Mettre en place des lycées d'excellence
						Développement des classes préparatoires aux grandes écoles	Réviser le statut des enseignants de CPGE
							Mettre à niveau les infrastructures des centres de classes préparatoires
							Externaliser les services (restauration, nettoyage, jardinage, gardiennage,...) des internats
						Emulation de l'excellence	Créer une dynamique d'émulation de l'excellence au niveau des élèves
Mettre en place des structures d'enseignement spécifiques pour les enfants surdoués							

Espace	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
2-Stimuler l'initiative de l'excellence au lycée et à l'université	E2.P3	Amélioration de l'offre de l'enseignement supérieur	ES	5	15	Extension et mise à niveau des infrastructures universitaires	Elaborer un schéma directeur de l'extension de l'offre d'enseignement supérieur pour définir, planifier et budgéter l'offre d'enseignement supérieur de demain
							Revoir et compléter les normes de construction et d'équipement des établissements universitaires
							Réhabiliter les établissements universitaires
							Réhabiliter les cités universitaires
						Facilitation des conditions d'accès à l'enseignement supérieur	Étendre le réseau d'accueil des cités et restaurants universitaires
							Augmenter le nombre de bourses pour accompagner la croissance des effectifs étudiantins en maintenant le taux d'attribution
							Renforcer la protection de la santé des étudiants
						Redéfinition de la vocation des filières à accès ouvert	Mieux orienter les bacheliers
							Professionaliser les filières à accès ouvert
						Développement d'une offre de formation technique et professionnalisante	Pré-bac : Coordonner l'offre de formation technique, professionnalisante et professionnelle au niveau régional
							Post-bac : Renforcer les formations techniques et professionnalisantes proposées
							Créer un Institut Prospectif des Qualifications, ayant pour objectif l'anticipation des besoins du marché et l'adaptation des formations dispensées
							Mettre en place des pôles de compétences régionaux

Espace	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
2-Stimuler l'initiative de l'excellence au lycée et à l'université	E2.P3	Amélioration de l'offre de l'enseignement supérieur (suite)	ES	5	15	Mise en place de mesures pour lutter contre le redoublement et le décrochage universitaire	Mettre en place des cours de méthodologie au travail universitaire pour les nouveaux étudiants
							Mettre en place un dispositif d'encadrement renforcé des étudiants universitaires
2-Stimuler l'initiative de l'excellence au lycée et à l'université	E2.P4	Promotion de la recherche scientifique	ES	1	5	Renforcement et valorisation de la recherche	Amélioration de la gouvernance et du suivi de la recherche scientifique
							Renforcement de l'attractivité du métier de chercheur
							Augmentation, diversification et pérennisation des sources de financement de la recherche scientifique
							Valorisation de la recherche scientifique
							Promotion de la coopération internationale en matière de recherche scientifique

Espace	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
3- Affronter les problématiques transversales du système	E3.P1	Renforcement des compétences des personnels de l'enseignement	UCFC	3	9	Formation initiale des personnels	Mettre en place les nouvelles Filières Universitaires d'Education (FUE) pour la formation des enseignants
							Mettre en place les Centres Régionaux de Formation (CRF)
							Mettre en place la Direction centrale de la formation des cadres
						Définition des conditions d'accès aux métiers de l'éducation	Refondre les critères et le processus de sélection des enseignants du scolaire par les centres régionaux de formation (CRF)
							Mettre en place de nouvelles procédures d'accès à l'enseignement
						Renforcement de la formation continue	Mettre en place le nouveau système de formation continue au niveau de l'enseignement scolaire
							Mettre en place une organisation souple et efficace de la formation continue
							Déployer les moyens de gestion nécessaires au pilotage de la formation continue
							Développer des plans de formation qualifiante pour les chefs d'Etablissement et de formation continue des gestionnaires et chefs d'Etablissement basés sur des bilans de compétences

Espace	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
3- Affronter les problématiques transversales du système	E3.P2	Renforcement des mécanismes d'inspection et d'encadrement de l'enseignement scolaire	IG	2	4	Opérationnalisation du référentiel de l'organisation de l'inspection	Mise en place des zones pédagogiques
							Redynamiser et rénover la fonction d'inspection et la mission d'encadrement pédagogique
						Renforcement du dispositif de formation initiale et continue du corps d'inspection	Rénovation de l'ingénierie de formation des personnels d'inspection
							Renforcement de la formation continue des inspecteurs
3- Affronter les problématiques transversales du système	E3.P3	Optimisation de la gestion des ressources humaines	DRH	6	11	Définition des métiers du système éducatif	Mettre en place la gestion par emplois et compétences du personnel de l'enseignement scolaire
							Mettre en place la Gestion Prévisionnelle par Emplois et Compétences (GPEC) à moyen et long terme du personnel de l'enseignement scolaire
							Refondre le processus de recrutement des gestionnaires et des directeurs d'Etablissement
						Gestion prévisionnelle du personnel	Optimiser la gestion des ressources humaines
							Renforcer la gestion prévisionnelle des ressources humaines
						Décentralisation de la gestion des ressources humaines	Mise en place de la décentralisation des RH : Ressources et processus
							Transférer la gestion des ressources humaines aux Académies

Espace	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
3- Affronter les problématiques transversales du système	E3.P3	Optimisation de la gestion des ressources humaines (Suite)	DRH	6	11	Gestion de la mobilité du corps enseignant	Optimiser la répartition géographique des enseignants
						Valorisation, implication et responsabilisation des ressources humaines	Elaboration d'une charte des métiers de l'enseignement
							Accorder une valorisation financière exceptionnelle aux enseignants
Gestion de la relation avec les partenaires sociaux	Développer les relations du Ministère avec les syndicats						
3- Affronter les problématiques transversales du système	E3.P4	Gouvernance, planification et gendérisation	DSSP	5	7	Refonte du processus de planification en s'inscrivant dans une logique ascendante des données	Mettre en place un processus de planification en s'inscrivant dans une logique ascendante des données
						Intégrer la dimension genre dans la politique éducative et dans le processus de budgétisation	Intégrer la dimension genre dans la politique éducative et dans le processus de budgétisation
						Parachèvement des transferts de compétences et définition des missions et des responsabilités	Clarifier les attributions et l'organisation à chaque niveau du Système d'Education et de Formation
							Améliorer le mode de fonctionnement des organes de gestion
						Consolidation de l'autonomie et contractualisation avec l'État	Mettre en place la contractualisation des Académies avec l'Etat et mise en place des projets d'Etablissement au moins au niveau de tous les lycées et les collèges
Mettre en place des outils de pilotage							
Décentralisation fonctionnelle	Créer des agences						

Espace	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
3- Affronter les problématiques transversales du système	E3.P5	Modernisation et optimisation du système d'information	DSI	2	6	Optimisation du système d'information pour la planification et la gestion du SEF	Réaliser le schéma stratégique du système d'information du Département de l'Education Nationale (SSSI)
							Améliorer le système d'information du Département de l'Education Nationale et des capacités institutionnelles et d'encadrement de la Direction du Système d'Information (DSI)
						Mise en place d'un système de communication intégré de l'établissement à l'administration centrale	Améliorer la connectivité à tous les niveaux du système
							Renforcer le rythme d'équipement des structures de gestion en matériel informatique
							Mettre en place un Intranet qui couvre tout le Système d'Education et de Formation
							Assurer la conduite du changement
3- Affronter les problématiques transversales du système	E3.P6	Renforcement de la maîtrise des langues	D. Curricula	1	3	Renforcement de la maîtrise des langues	Etablissement d'un schéma Directeur des langues
							Modernisation de l'enseignement des langues
							Amélioration de l'enseignement des langues
3- Affronter les problématiques transversales du système	E3.P7	Mise en place d'un système d'information et d'orientation efficient	DSSP	2	5	Refonte du système d'information et d'orientation (processus d'orientation, outils, ressources)	Mettre à disposition une information fiable, exhaustive et mise à jour, facilement disponible
							Développer l'orientation « active »
							Mobiliser les parties prenantes autour de l'orientation

Espace	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
3- Affronter les problématiques transversales du système	E3.P7	Mise en place d'un système d'information et d'orientation efficient (Suite)	DSSP	2	5	Refonte du système d'information et d'orientation	Renforcer les moyens humains dédiés à l'orientation, qualitativement et quantitativement
						Mise en place d'une Agence Nationale d'Orientation	Mise en place d'une Agence Nationale d'Orientation
4- Se donner les moyens de réussir	E4.P1	Optimisation et pérennisation des ressources financières	DB	3	5	Identification des coûts à rationaliser et quantification des économies à réaliser	Améliorer la productivité du Système d'Education et de Formation
							Optimiser les dépenses
							Mettre en place une Comptabilité générale et analytique au niveau des Académies
						Création d'un fonds de soutien à l'enseignement scolaire	Mettre en place une structure de financement du Programme d'Urgence
		Transférer la gestion du patrimoine aux Académies	Transférer la gestion du patrimoine aux Académies				
4- Se donner les moyens de réussir	E4.P2	Mobilisation et communication autour de l'école	DC	2	4	Mise en place d'une stratégie de communication interne et externe	Mettre en place une stratégie de communication interne et externe
							Renforcer la fonction communication au sein du Département de l'Education Nationale et des Académies
						Mobilisation et engagement de l'ensemble des parties concernées	Conclure des partenariats ciblés et efficaces avec les différentes parties prenantes
						Consolider la relation du Ministère avec les associations de parents d'élèves	
4- Se donner les moyens de réussir	E4.P3	Développement de l'enseignement privé	DPEPP	1	4	Développement de l'enseignement privé	Elaborer le cadre stratégique de développement du l'enseignement privé
							Encadrer et mettre à niveau l'offre d'enseignement privée
							Etendre l'offre d'enseignement privé
							Renforcer le dispositif d'encadrement de l'enseignement privé

**Portefeuille Global des Projets du  
Programme d'Urgence  
Répartis par Pôle  
- Version Synthèse -**

Pôle	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures
Généralisation	E1.P1	Développement du préscolaire	DPEPP	1	4
	E1.P2	Extension de l'offre de l'enseignement obligatoire	DSSP	2	2
	E1.P3	Mise à niveau des établissements	DCP	3	5
	E1.P4	Egalité des chances d'accès à l'enseignement obligatoire	DSSP	2	3
	E1.P6	Promotion et développement de l'éducation physique et du sport scolaire	DPSS	1	3
	E1.P7	Equité en faveur des enfants et communautés à besoins spécifiques	DSSP	4	8
	E2.P1	Mise à niveau de l'offre pour l'enseignement secondaire qualifiant - Lycées & Internats	DSSP	3	5
	E2.P3	Amélioration de l'offre de l'enseignement supérieur	ES	5	15
Pédagogie	E1.P5	Lutte contre le redoublement et le décrochage	DVS	1	3
	E1.P8	Amélioration du dispositif pédagogique	CNIPE	4	14
	E1.P9	Révision des curricula	D. Curricula	1	4
	E1.P10	Intégration des TICE et de l'innovation dans les apprentissages	D. GENIE	1	5
	E1.P11	Amélioration du système d'évaluation et de certification	CNEE	1	3
	E1.P12	Amélioration de la qualité de la vie scolaire	DVS	5	9
	E1.P13	Renforcement de la santé scolaire et sécurité humaine	DVS	2	4
	E2.P2	Promotion de l'excellence	CNIPE	3	7
	E3.P6	Renforcement de la maîtrise des langues	D. Curricula	1	3
	E3.P7	Mise en place d'un système d'information et d'orientation efficient	DSSP	2	5
	E2.P4	Promotion de la recherche scientifique	ES	4	5

Pôle	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures
Gouvernance	E3.P4	Gouvernance, planification et gendérisation	DSSP	5	7
	E3.P5	Modernisation et optimisation du système d'information	DSI	2	6
	E4.P1	Optimisation et pérennisation des ressources financières	DB	3	5
	E4.P2	Mobilisation et communication autour de l'école	DC	2	4
	E4.P3	Développement de l'enseignement privé	DPEPP	1	4
Ressources Humaines	E3.P1	Renforcement des compétences des personnels de l'enseignement	UCFC	3	9
	E3.P2	Renforcement des mécanismes d'inspection et d'encadrement de l'enseignement scolaire	IG	2	4
	E3.P3	Optimisation de la gestion des ressources humaines	DRH	6	11

**Portefeuille Global des Projets du  
Programme d'Urgence  
Répartis par Pôle  
- Version Détaillée -**

Pôle	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
Généralisation	E1.P1	Développement du préscolaire	DPEPP	1	4	Développement d'un nouveau concept de l'enseignement préscolaire et amélioration de l'offre pédagogique existante	Préparer le cadre et la stratégie de développement du préscolaire au Maroc
							Mettre à niveau l'offre préscolaire existante
							Étendre l'offre préscolaire dans une perspective de généralisation
							Renforcer le dispositif d'encadrement de l'offre préscolaire
Généralisation	E1.P2	Extension de l'offre de l'enseignement obligatoire	DSSP	2	2	Extension de l'offre pour l'enseignement primaire	Réaliser les constructions résiduelles d'écoles primaires pour assurer une couverture nationale complète
							Extension de l'offre pour l'enseignement secondaire collégial
Généralisation	E1.P3	Mise à niveau des établissements	DCP	3	5	Catégorisation et normalisation des infrastructures et équipements	Catégoriser les écoles primaires et les collèges et compléter / mettre à jour leurs normes de construction et d'équipement
						Réhabilitation, maintenance et équipement des écoles et des collèges	Réhabiliter les écoles primaires et les collèges
							Mettre en place un dispositif de maintenance préventive dans les écoles primaires et les collèges
							Réhabiliter les Centres Pédagogiques Régionaux
					Réhabilitation, maintenance et équipement des internats	Réhabiliter les internats	

Pôle	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
Généralisation	E1.P4	Egalité des chances d'accès à l'enseignement obligatoire	DSSP	2	3	Mise en place d'actions d'appui à la scolarisation : transport scolaire, cantines, internats	Etendre l'offre d'internats et de cantines en milieu rural pour les écoles primaires et les collèges
							Mettre en place les moyens de transports adéquats dans le milieu rural pour les écoles primaires et les collèges
						Mise en place d'aides matérielles pour l'accès à l'enseignement	Mettre en place des aides matérielles pour prendre en charge les coûts de scolarisation des plus démunis
Généralisation	E1.P6	Promotion et développement de l'éducation physique et du sport scolaire	DPSS	1	3	Promotion et développement de l'éducation physique et du sport scolaire	Généralisation de l'enseignement de l'éducation physique et sportive dans le primaire
							Réhabilitation de l'éducation physique et du sport scolaire au secondaire
							Promotion du sport scolaire
Généralisation	E1.P7	Equité en faveur des enfants et communautés à besoins spécifiques	DSSP	4	8	Définition d'une stratégie pour les enfants à besoins spécifiques	Dresser un état des lieux des handicaps
							Améliorer les conditions d'accès des enfants handicapés aux classes ordinaires
							Augmenter les capacités d'accueil des classes spécialisées
						Définition d'une stratégie pour les enfants en situation difficile	Dispenser une formation adaptée aux enfants incarcérés
							Scolariser les enfants des rues
Définition d'une stratégie pour les enfants des communautés à besoins spécifiques	Définition d'une stratégie pour les enfants résidents à l'étranger						

Pôle	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
Généralisation	E1.P7	Equité en faveur des enfants et communautés à besoins spécifiques (Suite)	DSSP	4	8	Définition d'une stratégie pour les enfants des communautés à besoins spécifiques	Définition d'une stratégie pour les enfants des immigrants de retour au Maroc
						Définition d'une stratégie pour l'éducation des enfants surdoués dans l'enseignement obligatoire	Définition d'une stratégie de formation pour les élèves surdoués
Généralisation	E2.P1	Mise à niveau de l'offre pour l'enseignement secondaire qualifiant - Lycées & Internats	DSSP	3	5	Extension de l'offre pour l'enseignement secondaire qualifiant – Lycées et internats	Augmenter le nombre de lycées pour faire face à la croissance prévisionnelle de la population lycéenne
						Normalisation des infrastructures et équipements des lycées	Equiper tous les nouveaux lycées d'un internat, en milieu rural
						Réhabilitation, maintenance et équipement des lycées et de leurs internats	Définir les catégories de lycées et compléter / mettre à jour leurs normes de construction et d'équipement
Généralisation	E2.P3	Amélioration de l'offre de l'enseignement supérieur	ES	5	15	Extension et mise à niveau des infrastructures universitaires	Réhabiliter les lycées et leurs internats
							Mettre en place un dispositif de maintenance préventive des lycées
							Elaborer un schéma directeur de l'extension de l'offre d'enseignement supérieur pour définir, planifier et budgéter l'offre d'enseignement supérieur de demain
							Revoir et compléter les normes de construction et d'équipement des établissements universitaires
							Réhabiliter les établissements universitaires
							Réhabiliter les cités universitaires

Espace	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
Généralisation	E2.P3	Amélioration de l'offre de l'enseignement supérieur (Suite)	ES	5	15	Facilitation des conditions d'accès à l'enseignement supérieur	Étendre le réseau d'accueil des cités et restaurants universitaires
							Augmenter le nombre de bourses pour accompagner la croissance des effectifs estudiantins en maintenant le taux d'attribution
							Renforcer la protection de la santé des étudiants
						Redéfinition de la vocation des filières à accès ouvert	Mieux orienter les bacheliers
							Professionaliser les filières à accès ouvert
						Développement d'une offre de formation technique et professionnalisante	Pré-bac : Coordonner l'offre de formation technique, professionnalisante et professionnelle au niveau régional
							Post-bac : Renforcer les formations techniques et professionnalisantes proposées
							Créer un Institut Prospectif des Qualifications, ayant pour objectif l'anticipation des besoins du marché et l'adaptation des formations dispensées
							Mettre en place des pôles de compétences régionaux
						Mise en place de mesures pour lutter contre le redoublement et le décrochage universitaire	Mettre en place des cours de méthodologie au travail universitaire pour les nouveaux étudiants
							Mettre en place un dispositif d'encadrement renforcé des étudiants universitaires

Pôle	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
Pédagogie	E1.P5	Lutte contre le redoublement et le décrochage	DVS	1	3	Lutte contre le redoublement et le décrochage	Mettre en place un dispositif de suivi personnalisé des élèves
							Mettre en place un dispositif de soutien pédagogique aux élèves en difficulté
							Mettre en place d'un dispositif de sessions de mise à niveau pour lutter contre le redoublement
Pédagogie	E1.P8	Amélioration du dispositif pédagogique	CNIPE	4	14	Parachèvement de la mise en œuvre de l'approche par compétences	Expérimenter le dispositif de mise en œuvre de la pédagogie de l'intégration
						Mise en adéquation de la recherche et des innovations pédagogiques avec les besoins du système éducatif	Elaboration d'une stratégie globale de la recherche pédagogique
							Mise en place d'une organisation structurée de la recherche pédagogique
							Mise en place d'une cellule de veille internationale en matière d'innovation pédagogique
							Organisation d'un concours national sur l'innovation pédagogique
							Mise en place d'une stratégie pour redynamiser les CRDAPP
						Renforcement de l'apprentissage des sciences et technologies	Relancer le projet « La main à la pâte »
							Eveiller les vocations et accroître l'orientation des élèves vers les filières scientifiques
							Renforcer la formation expérimentale
							Développer l'excellence dans les disciplines scientifiques
							Renforcer l'enseignement technologique au niveau du collège
						Mise à niveau du matériel pédagogique	Mettre en place un référentiel et une nomenclature du matériel pédagogique uniques, adaptés aux curricula actuels
							Equiper les établissements en matériel pédagogique, selon le référentiel défini
							Optimiser la gestion du matériel pédagogique et mettre en place la maintenance

Pôle	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
Pédagogie	E1.P9	Révision des curricula	D. Curricula	1	4	Révision des curricula	Evaluation des curricula actuels
							Mise en place d'un dispositif de révision des curricula
							Réaménagement de l'enveloppe horaire en conservant l'enveloppe horaire globale dans le primaire
							Généralisation de l'enseignement des modules régionaux dans le primaire
Pédagogie	E1.P10	Intégration des TICE et de l'innovation dans les apprentissages	D.GENIE	1	5	Intégration des TICE et de l'innovation dans les apprentissages	Améliorer le dispositif de pilotage du programme GENIE
							Mettre en place une stratégie d'équipement visant à intégrer l'informatique dans l'environnement pédagogique des élèves
							Mettre en place une stratégie de formation adaptée aux besoins locaux
							Accélérer le développement des contenus numériques
							Mettre en place une stratégie efficace de conduite du changement
Pédagogie	E1.P11	Amélioration du système d'évaluation et de certification	CNEE	1	3	Amélioration du système d'évaluation et de certification	Réaliser un audit sur le système d'évaluation et de certification
							Capitaliser sur la première expérimentation du nouveau système national d'évaluation des apprentissages
							Mettre en place un système d'évaluation des structures
Pédagogie	E1.P12	Amélioration de la qualité de la vie scolaire	DVS	5	9	Opérationnalisation des modalités d'organisation et de management des établissements scolaires	Renforcer la chaîne de management
							Allouer le personnel de gestion et les outils nécessaires au renforcement de la chaîne de management

Pôle	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
Pédagogie	E1.P12	Amélioration de la qualité de la vie scolaire (Suite)	DVS	5	9	Gestion du temps scolaire	Généralisation de l'enseignement des matières d'éveil dans le secondaire collégiale
							Adaptation des emplois du temps, journaliers et annuels, aux spécificités régionales
							Optimisation de la gestion des emplois du temps des enseignants, au niveau des établissements du secondaire
						Mise en place des Projets d'Etablissements	Mise en place des Projets d'Etablissements
						Développement des activités artistiques et d'éveil	Mise en place de clubs d'activités artistiques et d'éveil, encadrés par les enseignants
						Ancrage des valeurs citoyennes dans l'éducation nationale (civisme, respect des professeurs, non violence, ...)	Mettre en place un dispositif de prévention contre la violence
Mettre en place une gouvernance en matière de droits de l'homme et de citoyenneté							
Pédagogie	E1.P13	Renforcement de la santé scolaire et sécurité humaine	DVS	2	4	Mise à niveau en termes de sécurité humaine et protection de la santé	Mettre en place un système de santé scolaire
							Mettre en place une couverture médicale pour les élèves
						Mise à niveau en termes de sécurité humaine et protection de la santé	Promotion et développement des partenariats de protection de la santé et de la sécurité humaine des élèves
Mettre à niveau les normes d'hygiène et de sécurité dans les établissements	Mettre à niveau les normes d'hygiène et de sécurité dans les établissements						

Pôle	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
Pédagogie	E2.P2	Promotion de l'excellence	CNIPE	3	7	Mise en place de lycées de référence et création de lycées d'excellence	Mettre en place des lycées de référence
							Mettre en place des lycées d'excellence
						Développement des classes préparatoires aux grandes écoles	Réviser le statut des enseignants de CPGE
							Mettre à niveau les infrastructures des centres de classes préparatoires
							Externaliser les services (restauration, nettoyage, jardinage, gardiennage,...) des internats
						Emulation de l'excellence	Créer une dynamique d'émulation de l'excellence au niveau des élèves
Mettre en place des structures d'enseignement spécifiques pour les enfants surdoués							
Pédagogie	E3.P6	Renforcement de la maîtrise des langues	D. Curricula	1	3	Renforcement de la maîtrise des langues	Etablissement d'un schéma Directeur des langues
							Modernisation de l'enseignement des langues
							Amélioration de l'enseignement des langues
Pédagogie	E3.P7	Mise en place d'un système d'information et d'orientation efficient	DSSP	2	5	Refonte du système d'information et d'orientation (processus d'orientation, outils, ressources)	Mettre à disposition une information fiable, exhaustive et mise à jour, facilement disponible
							Développer l'orientation « active »
							Mobiliser les parties prenantes autour de l'orientation
						Renforcer les moyens humains dédiés à l'orientation, qualitativement et quantitativement	
						Mise en place d'une Agence Nationale d'Orientation	Mise en place d'une Agence Nationale d'Orientation
Pédagogie	E2.P4	Promotion de la recherche scientifique	ES	1	5	Renforcement et valorisation de la recherche	Amélioration de la gouvernance et du suivi de la recherche scientifique
							Renforcement de l'attractivité du métier de chercheur
							Augmentation, diversification et pérennisation des sources de financement de la recherche scientifique
							Valorisation de la recherche scientifique
							Promotion de la coopération internationale en matière de recherche scientifique

Pôle	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
Gouvernance	E3.P4	Gouvernance, planification et gendérisation	DSSP	5	7	Refonte du processus de planification en s'inscrivant dans une logique ascendante des données	Mettre en place un processus de planification en s'inscrivant dans une logique ascendante des données
						Intégrer la dimension genre dans la politique éducative et dans le processus de budgétisation	Intégrer la dimension genre dans la politique éducative et dans le processus de budgétisation
						Parachèvement des transferts de compétences et définition des missions et des responsabilités	Clarifier les attributions et l'organisation à chaque niveau du Système d'Education et de Formation
							Améliorer le mode de fonctionnement des organes de gestion
						Consolidation de l'autonomie et contractualisation avec l'État	Mettre en place la contractualisation des Académies avec l'Etat et mise en place des projets d'Etablissement au moins au niveau de tous les lycées et les collèges
							Mettre en place des outils de pilotage
Décentralisation fonctionnelle	Créer des agences						
Gouvernance	E3.P5	Modernisation et optimisation du système d'information	DSI	2	6	Optimisation du système d'information pour la planification et la gestion du SEF	Réaliser le schéma stratégique du système d'information du Département de l'Education Nationale (SSSI)
							Améliorer le système d'information du Département de l'Education Nationale et des capacités institutionnelles et d'encadrement de la Direction du Système d'Information (DSI)
						Mise en place d'un système de communication intégré de l'établissement à l'administration centrale	Améliorer la connectivité à tous les niveaux du système
							Renforcer le rythme d'équipement des structures de gestion en matériel informatique
							Mettre en place un Intranet qui couvre tout le Système d'Education et de Formation
							Assurer la conduite du changement

Pôle	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
Gouvernance	E4.P1	Optimisation et pérennisation des ressources financières	DB	3	5	Identification des coûts à rationaliser et quantification des économies à réaliser	Améliorer la productivité du Système d'Education et de Formation
							Optimiser les dépenses
						Création d'un fonds de soutien à l'enseignement scolaire	Mettre en place une Comptabilité générale et analytique au niveau des Académies
							Mettre en place une structure de financement du Programme d'Urgence
Transférer la gestion du patrimoine aux Académies	Transférer la gestion du patrimoine aux Académies						
Gouvernance	E4.P2	Mobilisation et communication autour de l'école	DC	2	4	Mise en place d'une stratégie de communication interne et externe	Mettre en place une stratégie de communication interne et externe
							Renforcer la fonction communication au sein du Département de l'Education Nationale et des Académies
						Mobilisation et engagement de l'ensemble des parties concernées	Conclure des partenariats ciblés et efficaces avec les différentes parties prenantes
Consolider la relation du Ministère avec les associations de parents d'élèves							
Gouvernance	E4.P3	Développement de l'enseignement privé	DPEPP	1	4	Développement de l'enseignement privé	Elaborer le cadre stratégique de développement du l'enseignement privé
							Encadrer et mettre à niveau l'offre d'enseignement privée
							Etendre l'offre d'enseignement privé
							Renforcer le dispositif d'encadrement de l'enseignement privé

Pôle	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
Ressources Humaines	E3.P1	Renforcement des compétences des personnels de l'enseignement	UCFC	3	9	Formation initiale des personnels	Mettre en place les nouvelles Filières Universitaires d'Education (FUE) pour la formation des enseignants
							Mettre en place les Centres Régionaux de Formation (CRF)
							Mettre en place la Direction centrale de la formation des cadres
						Définition des conditions d'accès aux métiers de l'éducation	Refondre les critères et le processus de sélection des enseignants du scolaire par les centres régionaux de formation (CRF)
							Mettre en place de nouvelles procédures d'accès à l'enseignement
						Renforcement de la formation continue	Mettre en place le nouveau système de formation continue au niveau de l'enseignement scolaire
							Mettre en place une organisation souple et efficace de la formation continue
							Déployer les moyens de gestion nécessaires au pilotage de la formation continue
							Développer des plans de formation qualifiante pour les chefs d'Etablissement et de formation continue des gestionnaires et chefs d'Etablissement basés sur des bilans de compétences
Ressources Humaines	E3.P2	Renforcement des mécanismes d'inspection et d'encadrement de l'enseignement scolaire	IG	2	4	Opérationnalisation du référentiel de l'organisation de l'inspection	Mise en place des zones pédagogiques
							Redynamiser et rénover la fonction d'inspection et la mission d'encadrement pédagogique
						Renforcement du dispositif de formation initiale et continue du corps d'inspection	Rénovation de l'ingénierie de formation des personnels d'inspection
							Renforcement de la formation continue des inspecteurs

Pôle	Code Projet	Projet	Domiciliation	Nombre de thèmes	Nombre de mesures	Thème	Mesure
Ressources Humaines	E3.P3	Optimisation de la gestion des ressources humaines	DRH	6	11	Définition des métiers du système éducatif	Mettre en place la gestion par emplois et compétences du personnel de l'enseignement scolaire
							Mettre en place la Gestion Prévisionnelle par Emplois et Compétences (GPEC) à moyen et long terme du personnel de l'enseignement scolaire
							Refondre le processus de recrutement des gestionnaires et des directeurs d'Etablissement
						Gestion prévisionnelle du personnel	Optimiser la gestion des ressources humaines
							Renforcer la gestion prévisionnelle des ressources humaines
						Décentralisation de la gestion des ressources humaines	Mise en place de la décentralisation des RH : Ressources et processus
							Transférer la gestion des ressources humaines aux Académies
						Gestion de la mobilité du corps enseignant	Optimiser la répartition géographique des enseignants
						Valorisation, implication et responsabilisation des ressources humaines	Elaboration d'une charte des métiers de l'enseignement
							Accorder une valorisation financière exceptionnelle aux enseignants
Gestion de la relation avec les partenaires sociaux	Développer les relations du Ministère avec les syndicats						

<b>Sigle</b>	<b>Intitulé</b>
<b>DPEPP</b>	Direction de la Promotion de l'Enseignement Privé et du Préscolaire
<b>DSSP</b>	Direction de la Stratégie, de la Statistique et de la Planification
<b>DB</b>	Direction du Budget
<b>DCP</b>	Direction de construction et du Patrimoine
<b>DVS</b>	Direction de la Vie scolaire
<b>DPSS</b>	Direction de l'éducation Physique et du Sport Scolaire
<b>CNIPE</b>	Centre National des Innovations Pédagogiques et de l'Expérimentation
<b>D.GENIE</b>	Direction du programme GENIE
<b>CNEE</b>	Centre National d'Evaluation et des Examens
<b>UCFC</b>	Unité Centrale de la Formation des Cadres
<b>IG</b>	Inspection Générale de l'éducation et de la formation
<b>DRH</b>	Direction des Ressources Humaines
<b>DSI</b>	Direction du Système d'Information
<b>D. Curricula</b>	Direction des Curricula
<b>DC</b>	Direction de la Coopération
<b>ES</b>	Enseignement Supérieur