

La participación de la ciudadanía puede mejorar la educación en América Latina

- *Expertos en educación y políticas públicas de Chile, Ecuador y Guatemala comparten experiencias concretas en las que se ha logrado un diálogo social y un consenso sobre políticas públicas en materia educativa*
- *El Secretario de Educación Pública, Reyes Tamez Guerra, promueve la discusión de temas educativos.*

México, 14 de junio de 2006.- La participación activa de los ciudadanos tiene un impacto muy positivo en la mejora de las políticas públicas en materia educativa y fortalece el desarrollo de la democracia. Este es el resultado fundamental de expertos en materia educativa de varios países reunidos en el Foro internacional “Democracia, Economía y Sociedad: Educación y diálogo político en México”.

“Las experiencias positivas de otros países de Latinoamérica que vimos ayer y hoy deben servir como base aquí en México para poder avanzar en materia educativa, en un marco de cooperación que involucre a todos los actores sociales del país, dijo Yoriko Yasukawa, Representante de UNICEF en México.

En el evento organizado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en México y su Consejo Consultivo, junto con el Tecnológico de Monterrey y la Fundación Este País, A.C., expertos en educación y políticas públicas de Chile, Costa Rica, Ecuador y Guatemala compartieron sus experiencias.

La Dra. Ana de Molina, ex-ministra de Finanzas de Guatemala, expuso la experiencia de pacto fiscal como parte de un proceso de diálogo, consenso y participación de la sociedad guatemalteca en respuesta al seguimiento de los Acuerdos de Paz.

Molina manifestó que el pacto no se limitó al aumento de la carga tributaria, si no que fue consensado desde una visión de nación multiétnica, pluricultural y multilingüe que apunta hacia un Estado que cuente con los recursos necesarios para el desarrollo económico y para procurar el bienestar de toda la población.

En representación del movimiento ciudadano “Contrato Social por la Educación en el Ecuador”, el Dr. Raúl Baca, Ex-ministro de Bienestar Social y líder político presentó el contrato que arrancó en el 2002, frente a una crisis social y política profunda. El grupo que incluye a empresarios, sindicatos, organizaciones sociales e indígenas empezó a luchar para colocar a la educación como prioridad en las políticas nacionales, ya que 6 de cada 10 niños no tienen acceso a la educación básica.

Dentro de los objetivos de este acuerdo nacional está la universalización del primer año de educación básica como primer paso para llegar en el 2015 con la universalización de los 10 años de educación.

Por su parte, el Dr. Sergio Bitar, Ex-ministro de Educación de Chile, expuso el caso de “Diálogos Ciudadanos por la Calidad de la Educación”, proceso en el que participaron 2,700 personas de diversos ámbitos de la sociedad chilena, buscando la mejora de políticas públicas en materia educativa.

Explicó que esta propuesta consiste en rodearse de especialistas que generan la discusión a partir de propuestas que vienen desde abajo: "No se puede hacer políticas públicas de arriba hacia abajo, ya que tiene que existir una interacción entre todos los miembros de la sociedad", aseguró el Dr. Sergio Bitar.

Al hablar acerca de los avances en materia educativa de México, el Dr. Reyes Tamez Guerra comentó que en el año 2000, 16 estados de la república tenían una cobertura educativa menor al 90% y que actualmente sólo el estado de Chiapas tiene esa cifra. Comentó que las mejoras en la educación no sólo son responsabilidad del Estado, sino que deben participar también los padres de familia y otros grupos sociales.

Felipe Martínez Rizo, Director General del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), reconoció que si bien la educación en México ha mejorado en los últimos años, le hace falta mucho para alcanzar los niveles de los países más avanzados y que existen problemas de calidad, sobre todo en escuelas indígenas y escuelas rurales.

El Ministro de Educación de Costa Rica, el Dr. Leonardo Garnier, aseveró que la educación juega un papel fundamental en la evaluación de la productividad, aspecto que se ve reflejado en las ganancias salariales que el individuo obtiene dependiendo de su nivel escolar.

"Tenemos que preguntarnos cuál es el costo de no hacer, es decir no financiar el desarrollo social y económico, tenemos que preguntarnos – como buenos economistas – cuáles son las oportunidades perdidas al ahorrarnos el costo de combatir las consecuencias sociales de la exclusión y la pobreza y, sobre todo, de la desigualdad", agregó el Dr. Leonardo Garnier.

Campaña "Vota por la educación"

El Foro Internacional forma parte de las actividades de la campaña "Vota por la Educación", impulsada por el Consejo Consultivo de UNICEF México, campaña que recibe el apoyo de la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) y la Red por los Derechos de la Infancia, organización civil mexicana.

En el contexto de la campaña "Vota por la Educación", el Consejo Consultivo ha definido tres metas prioritarias para una mejor educación en México:

- Que las escuelas incluyan a todos los niños y todas las niñas (según el II Censo de Población y Vivienda 2005, 1.2 millones de niñas y niños mexicanos entre 5 y 14 años de edad no van a la escuela);
- Que las escuelas ofrezcan una enseñanza de calidad y pertinente para los niños, de manera que disfruten del aprendizaje y se sientan apoyados y valorados;
- Que las escuelas sean espacios de integración social entre niñas y niños de todas las clases sociales, todas las culturas y con distintas capacidades.

El Foro Internacional "Democracia, Economía y Sociedad: Educación y diálogo político en México" concluirá el miércoles 14 de junio con una mesa de discusión en la que representantes de los cinco partidos políticos con candidatos presidenciales presentan sus compromisos en materia de educación.

Para mayor información, comunicarse al Área de Comunicación de UNICEF en México: 52 84 95 30

UNICEF tiene más de 50 años en México, trabajando bajo un Programa de Cooperación para proteger los derechos de los niños y niñas mexicanas, con el fin de lograr un México más justo y más equitativo para todos y todas. Las acciones que apoya UNICEF en México provienen en su mayoría de contribuciones y de donaciones voluntarias. Para realizar una donación a UNICEF en México: 01 800 841 88 88.