

Se presentan resultados de niños excluidos de la educación

México, D.F. 16 de mayo, 2006.- El día de hoy se dieron a conocer los resultados de los estudios realizados conjuntamente entre el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Gobierno del Distrito Federal sobre la situación de la población infantil y adolescente que no asiste a la escuela en la Ciudad de México.

En el marco de la iniciativa “Todos los niños y las niñas en la escuela”, UNICEF y el Gobierno del Distrito Federal firmaron un convenio en 2004 que tiene por objetivo garantizar el derecho a una educación de calidad para todos los niños y jóvenes en el Distrito Federal. Esta iniciativa estableció varios ámbitos de trabajo para lograr los objetivos planteados y sentar las bases para el desarrollo de políticas públicas dirigidas a esta población:

- el desarrollo del estudio cuantitativo sobre exclusión educativa en el D.F. para conocer las causas principales por las que los niños no asisten a la escuela.
- un proyecto piloto sobre la situación de infraestructura escolar en el D.F. para detectar las necesidades existentes en las escuelas.
- análisis de la información arrojado por el censo de personas con discapacidad realizado por el DIF – D.F.
- colaboración con una campaña de regularización de actas de nacimiento en el registro civil.

La temática de los estudios presentados en el evento ha permitido la identificación de los principales factores de la exclusión educativa de los niños, niñas y jóvenes del Distrito Federal. Entre las principales conclusiones de este estudio se detectó que el mayor problema en el Distrito Federal es el alto nivel de deserción escolar que ocurre en secundaria. El porcentaje de deserción escolar en educación primaria es de 1.1%, mientras que para secundaria aumenta a 5.6% (Subsecretaría de Planeación y coordinación, SEP, Sistema de Educación de los Estados Unidos Mexicanos).

Este estudio, que busca entender la naturaleza de la exclusión y cuáles son los factores que más inciden en ésta, se basó en las cifras del Censo del 2000, y revela que para las edades de 5 a 14 años, los niños más expuestos a la exclusión escolar son los niños con algún tipo de discapacidad (24.5%) y los indígenas (21.7%) y para el caso de las madres adolescentes (mujeres entre 12 y 14 años) más de 8 de cada 10 no asiste a la escuela.

El estudio hizo un análisis desagregado de la exclusión escolar por delegación, resultando que existen diferencias importantes entre éstas. Las delegaciones que presentan los porcentajes más elevados de niños fuera de la escuela son Iztapalapa, Milpa Alta y Xochimilco, mientras que Gustavo A. Madero e Iztapalapa son las que concentran el mayor número absoluto de niños excluidos.

Asimismo se presentó el resultado de la sistematización y el análisis del censo de niños con discapacidad realizado por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal (DIF-DF). Gracias al financiamiento de UNICEF fue posible realizar dicha sistematización y en base a esto, elaborar una propuesta de políticas públicas para la atención integral de este sector de la población.

Los resultados más importantes de la sistematización fueron que la discapacidad aumenta en función del nivel de marginación de la familia, que la causa más frecuente de discapacidad tiene su origen en el nacimiento y que la edad en la que son detectadas y diagnosticadas las discapacidades supera, en el mejor de los casos, los 6 y los 7 años.

Este mismo documento plantea adicionalmente, una serie de sugerencias complementarias a la propuesta de políticas públicas, entre las que se encuentran: la actualización periódica de la información del censo, la realización de investigaciones cualitativas sobre el tema, la elaboración de un plan estratégico y programas operativos, la obtención de los recursos necesarios y la generación de planes de trabajo por delegación.

Los resultados obtenidos mediante la realización de estos estudios, permitirán el diseño de estrategias y líneas de acción específicas orientadas a la incorporación o reincorporación al sistema educativo de los niños, niñas y adolescentes que han abandonado su proceso de formación educativa. Entre las acciones a seguir se contempla la difusión de los resultados de los estudios y la formulación de programas específicos para atender las problemáticas detectadas tanto del gobierno capitalino como a nivel delegación, en especial:

- profundizar y ampliar la integración educativa de los jóvenes
- programas específicos para prevenir el embarazo adolescente y reincorporar a la escuela a las madres jóvenes
- conformar un programa para incorporar a niños y jóvenes indígenas a la escuela, hasta alcanzar al menos la media de la ciudad

El Lic. Alejandro Encinas Rodríguez, Jefe de Gobierno del Distrito Federal, expresó que “el apoyo a los grupos en situación de pobreza y vulnerabilidad social es parte fundamental de la política social del Gobierno del Distrito Federal”.

Por su parte, Yoriko Yasukawa, Representante de UNICEF en México dijo que “la intención de este trabajo es generar conocimientos que sean de utilidad para los tomadores de decisiones en el diseño de políticas que garanticen el cumplimiento universal de los derechos de todos los niños y niñas en el Distrito Federal, particularmente el derecho a una educación básica de calidad. Igualmente esperamos que contribuyan a sensibilizar al público en general sobre los desafíos de la educación en la Ciudad de México”.

En este evento también estuvieron presentes el Lic. Manuel Montoya Bencomo, en Representación de la Dra. Silvia Ortega, titular de la Administración Federal de Servicios Educativos en el D.F. y el Lic. Enrique Provencio, Secretario de Desarrollo Social del Gobierno del Distrito Federal.

Para mayor información: Area de Comunicación. UNICEF México. 52-84-95-30