



FOMEIM



## COMUNICADO DE PRENSA

# Sólo el 7% de los niños jornaleros va a la escuela

***Desarrolla estrategias el Foro Internacional “Dignidad sin Pérdida” para mejorar el acceso a la educación y a otros servicios sociales***

México, 8 de marzo de 2006. – Con el propósito de mejorar el cumplimiento de los derechos básicos de los niños y niñas hijos de jornaleros agrícolas en México arrancó hoy el Foro Internacional “Dignidad sin Pérdida. Estrategias educativas y sociales para la niñez jornalera agrícola migrante”.

Este foro es organizado de manera conjunta por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe de la Secretaría de Educación Pública, y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OIE). El foro de dos días reúne a expertos de México y de otros países como Perú, Ecuador y Brasil.

“Los hijos e hijas de los jornaleros migrantes son uno de los grupos más vulnerables en México. Tenemos que asegurar que ellos, como todos los niños y niñas del país, puedan ejercer todos sus derechos básicos, particularmente el de una educación de calidad. Por ello, el Consejo Consultivo de UNICEF México acaba de lanzar una campaña para posicionar el derecho a la educación como un tema prioritario en el debate electoral. Porque a pesar de los logros importantes durante los últimos años, todavía a nivel nacional, más de un millón de niños menores de 15 años de edad, una parte importante de ellos, hijos e hijas de jornaleros agrícolas migrantes, están fuera del sistema escolar. Con este foro queremos llamar la atención de las políticas públicas y de la sociedad en general sobre la situación de este grupo de niños para desarrollar propuestas de cómo mejorar su acceso a la educación”, dice Yoriko Yasukawa, Representante de UNICEF en México.

La Coordinadora General de Educación Intercultural y Bilingüe de la Secretaría de Educación Pública, Sylvia Schmelkes, explica que la atención educativa a los hijos e hijas de jornaleros suele ser muy difícil. “La existencia de escuelas depende en muchos casos de la voluntad de los dueños de los campos de establecer una escuela en su interior. Depende también, de la voluntad de los padres de familia de prescindir del trabajo de sus hijos, que muchas veces es indispensable para completar el ingreso necesario para vivir durante el año. Depende de los recursos que los estados y la Federación destinan a la atención educativa de estos niños, y depende de la posibilidad de asegurar que los niños permanezcan el tiempo suficiente, tengan garantizada la continuidad necesaria, como para concluir los ciclos escolares. Este conjunto de problemas explica por qué, al menos en lugares de atracción, se atiende apenas al 7% de la demanda, estimada en aproximadamente 500 mil niños menores de 14 años”, dice Sylvia Schmelkes.



FOMEIM



“La invisibilidad de la problemática de los jornaleros migrantes, de sus esposas o esposos, hijos e hijas es provocada en gran medida por la trascendencia del fenómeno de la migración externa y también por otro hecho, más simple pero mucho más grave: la indiferencia”, añade Patricia Pernas, Directora General de la Oficina Regional en México de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Por eso, los representantes de diversas entidades gubernamentales y ciudadanas hemos decidido dejar de lado esa indiferencia y asumir nuestra co-responsabilidad en la protección a la niñez migrante.”

La idea central del foro es demostrar que un trato digno, con contrataciones legales y salarios justos, no implica la quiebra para las empresas agrícolas. Por el contrario, dotar de servicios educativos, vivienda digna y atención médica a los trabajadores, redundará en beneficios de corto y largo plazo para los empleadores.

El foro se realiza en el contexto de una cooperación más amplia entre UNICEF, la CGEIB y la OEI, y también es fruto del proyecto Fomentar y Mejorar la Educación Intercultural para los Migrantes (FOMEIM), iniciativa interinstitucional e intersectorial en la que participan instituciones educativas y de desarrollo social y que es apoyada con recursos del Fondo Mixto de Cooperación Técnica y Científica México-España. El objetivo principal de esa colaboración es conseguir que todos los niños y las niñas migrantes vayan a la escuela y, de modo muy destacado, que las escuelas ofrezcan servicios educativos de calidad y con un enfoque intercultural.

### **Exposición Fotográfica**

Paralelamente al foro se mostrará la exposición fotográfica “El cielo en la tierra, los caminos de la migración en México” del fotógrafo Heriberto Rodríguez que se mantendrá abierta al público durante todo el programa del foro.

### **Para mayor información:**

Comunicación de UNICEF México: 52-84-95-30

Comunicación SEP: Dr. David Torres david\_torres@sep.gob.mx Tel: 53 29 68 27,28 y 30

Comunicación Social OEI: Gabriela Conde Tel: 5545 2687

Mier y Terán & Asoc.: Guillermo Kaiser Tel./Fax: 52338814 Cel. 044 55 3230 7416