



Grupos indígenas se suman a la campaña “Vota por la educación”

- *UNICEF celebra Día del Niño en el estado de Guerrero*

Acapulco, Guerrero, 27 de abril del 2006.- En un acto de celebración del Día del Niño, representantes de diversas organizaciones indígenas del estado de Guerrero se adhirieron a la campaña “Vota por la educación” del Consejo Consultivo de UNICEF México.

“La adhesión de los grupos indígenas de Guerrero a la campaña del Consejo Consultivo de UNICEF México es esencial, porque el estado enfrenta condiciones muy precarias para muchos niños, especialmente para los niños y niñas indígenas. Apelamos a las organizaciones indígenas en otros estados tanto como a otros grupos de la sociedad mexicana de sumarse también a la campaña y reclamar el cumplimiento del derecho a 12 años de educación de calidad para todos los niños y niñas mexicanos,” dijo Yoriko Yasukawa, Representante de UNICEF México.

30 Representantes de los cuatro grupos indígenas del estado de Guerrero firmaron en este acto de adhesión la plataforma del Consejo Consultivo, la cual reclama garantizar que las escuelas incluyan a todos los niños, que la educación sea de calidad y que las escuelas sean espacios de inclusión social.

Antes de la firma de adhesión, en una sesión participativa, los representantes de las organizaciones indígenas presentaron sus preocupaciones entre las que se encuentran la falta de escuelas, infraestructura inadecuada, la falta de agua y saneamiento y el hecho de que muchos maestros no se encuentran bien preparados.

Resumiendo las presentaciones de los diferentes integrantes de los grupos, Guadalupe Vitervo Hernández, indígena mixteca de Metlatonoc, expresó que “en muchos pueblos los maestros vienen solamente tres días a la semana y en muchas ocasiones no hablan la lengua de la comunidad local”.

Por su parte Gelacio Gatica Sánchez manifestó que la discriminación y que no son tomados en cuenta son una las principales problemáticas que afectan el desarrollo de los pueblos indígenas. Expresó igualmente que con frecuencia muchos niños indígenas padecen desnutrición “la letra no entra cuando se tiene hambre” concluyó.

La Representante de UNICEF ofreció apoyar y facilitar en el diálogo y en el intercambio entre las organizaciones indígenas y el gobierno para abrir espacios de participación.

La situación de la niñez en Guerrero

En el primer Índice sobre el cumplimiento de los derechos del niño en México para el grupo de 0 a 5 años, publicado por UNICEF y su Consejo Consultivo el año pasado, Guerrero quedó en el último rango con 2.90 puntos para el año 2003 en una escala de 0 a 10. El promedio de todas las entidades de la federación era de 5.71 puntos. En el segundo Índice para el grupo de 6 a 11 años, Guerrero quedó en el quinto lugar desde abajo con 5.31 puntos.

En Guerrero, en el año 2003 de cada 1.000 niños más de 33 murieron antes de cumplir los 5 años, el promedio nacional estaba en 25 por cada 1.000 niños. La mortalidad materna quedó en 11.49 por cada 10.000 niños nacidos, lo que es casi el doble del promedio nacional.

Entre los niños de 6 a 11 años, la tasa de inasistencia escolar es de 1.28% comparado con un promedio nacional de 0.56%. Los indicadores con respecto a la calidad de la educación son preocupantes también: El porcentaje de rezago escolar en este grupo de edad es de 41.80% (el promedio nacional es de 32.23%), y el porcentaje de ineficiencia terminal es de 22.03%, lo que es casi el doble del promedio nacional de 11.33%.

No obstante, Guerrero fue el estado que desde 1998 a 2003 mejoró más su Índice para la edad de 6 a 11 años, después de Chiapas. En el año 1998, su Índice todavía era de 2.84 puntos y desde ese año alcanzó un crecimiento del 87.3%

De acuerdo a datos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) de 2004, en Guerrero de los 953,150 niños de 4 a 15 años de edad, 69,112 no asistían a la escuela, es decir un 7.25%. Con respecto a la niñez indígena, según datos del INEGI del año 2000, de los 120,680 niños y niñas que hablan una lengua indígena en Guerrero, 26,096, es decir 21.6% no asistieron a la escuela.

La campaña “Vota por la educación”

El Consejo Consultivo lanzó su campaña “Vota por la educación” en febrero a nivel nacional para posicionar el derecho de los niños a una buena educación como prioridad en el debate electoral de este año. La campaña es un llamado a la ciudadanía a reclamar un mejor sistema educativo en México, y que la calidad de las propuestas de los candidatos en este sentido se convierta en un criterio importante de su votación. El lema de la campaña es: “Si tu candidato no sabe, como mejorar la educación, elige a otro candidato. ¡Vota por la educación!”

Como metas muy concretas para una mejor educación el Consejo Consultivo de UNICEF México identificó:

- *Garantizar que las escuelas incluyan a todos los niños y niñas.*
- *Garantizar que las escuelas enseñen de verdad, y de manera que los niños y niñas disfruten del aprendizaje.*
- *Garantizar que las escuelas sean espacios de integración social sin discriminación.*

Para lograr estas metas es fundamental garantizar para todos los niños y niñas indígenas una educación en su propia lengua que reconozca y valore su identidad cultural.

Para facilitar la discusión pública, el Consejo Consultivo de UNICEF México ha desarrollado la página web www.infancia2006.org.mx, donde los visitantes pueden encontrar las propuestas acerca de la educación en las plataformas de los cinco candidatos presidenciales. La página es una invitación a la ciudadanía a comentar estas propuestas y presentar sus demandas.

El Consejo Consultivo también invitó a los candidatos a enviar respuestas concretas a las metas mencionadas arriba. Hasta el momento, dos de los candidatos –Patricia Mercado y Felipe Calderón- han respondido a este pedido. Sus contribuciones también se puedan leer en la página web.

En el evento en Acapulco, representantes de diversos grupos indígenas firmaron las metas de la campaña y expresaron sus preocupaciones con respecto a las oportunidades de sus niños de asistir a la escuela, de tener una escuela bien equipada, y de recibir una educación de calidad y sin discriminación.

Durante el acto, Yoriko Yasukawa dijo que a pesar del progreso considerable en términos de la educación en México durante los últimos años y décadas, según estimaciones todavía más de 1 millón de niños y niñas entre 4 y 15 años no van a la escuela. Uno de cada 10 niños y niñas entre 4 y 5 años, no asiste al preescolar, 1 de cada 10 no termina la primaria, y 2 de cada 10 que ingresan a la secundaria no logran terminarla, dijo.

Y de los que van, muchos salen sin haber aprendido bien, especialmente en las escuelas públicas rurales. De acuerdo a pruebas internacionales, entre los alumnos de sexto grado, el 29% de las escuelas indígenas y el 36% de los cursos comunitarios se ubican en el nivel más bajo de capacidad de lectura, mientras que sólo el 2% de las escuelas urbanas privadas califica en este nivel. El bajo nivel de enseñanza, tanto como los casos de maltrato y discriminación llevan a muchos niños y niñas a retirarse de la escuela.

El acto de adhesión celebrado en Acapulco, Guerrero, coincide con la celebración de la Semana de Acción Mundial por la Educación que se lleva a cabo del 24 al 30 de abril, en la que millones de personas se movilizan en 115 países por una sola causa: que todos los niños y niñas del mundo puedan tener maestros.

Para mayor información:

Area de Comunicación UNICEF México: 52 84-95-56 / 52 84 95 30

Visíte también nuestra página web www.unicef.org/mexico