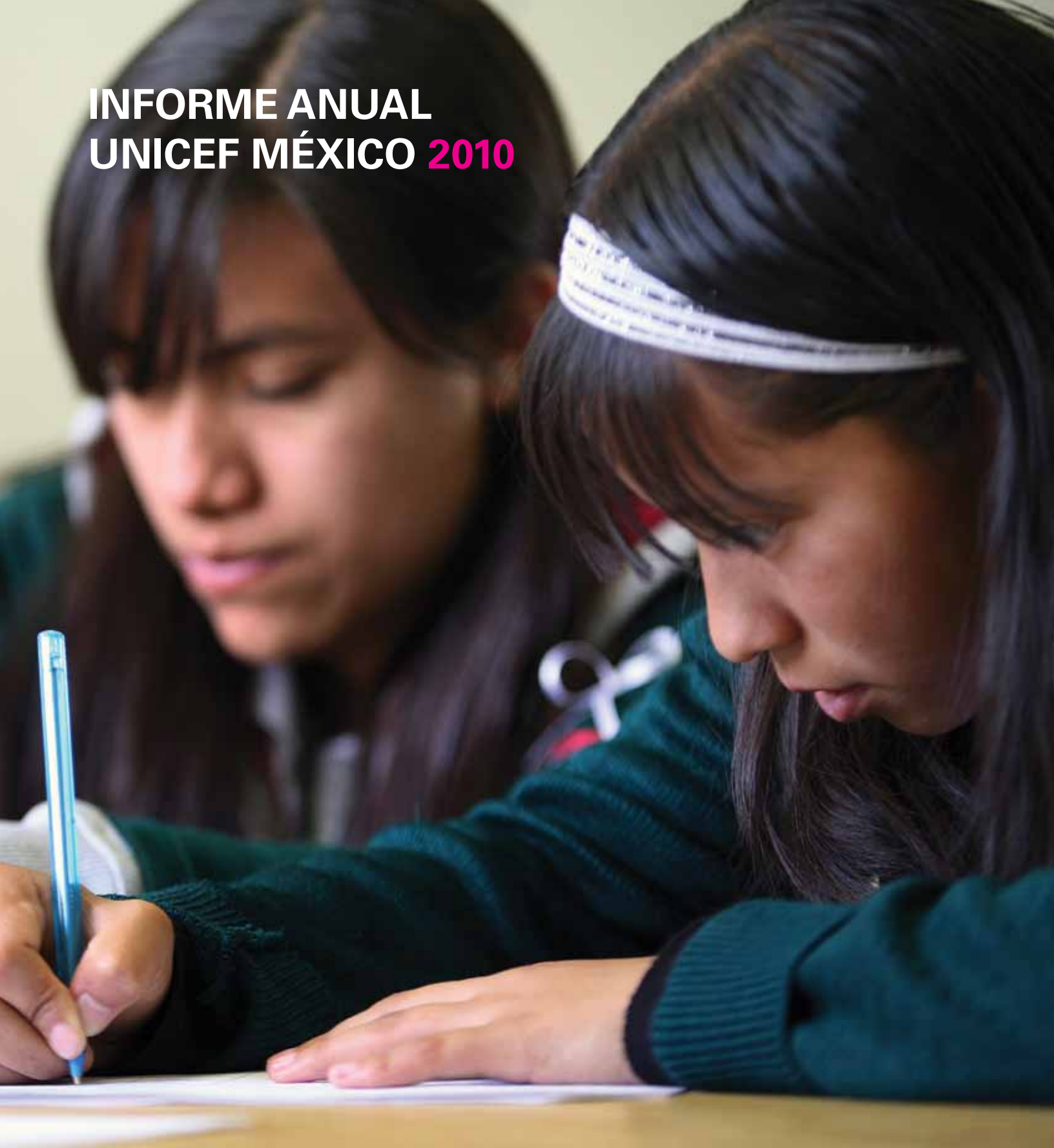


**INFORME ANUAL
UNICEF MÉXICO 2010**



Estimados aliados, donantes y amigos de UNICEF:

En 2010 UNICEF vivió momentos institucionales importantes y con efectos significativos para sus acciones de cooperación en México y en el mundo. El nombramiento de un nuevo Director Ejecutivo a nivel mundial, Anthony Lake, trajo consigo la propuesta de un renovado énfasis programático en alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio con equidad. Se trata de ir más allá de los promedios nacionales que esconden disparidades inaceptables en las condiciones de bienestar para los niños y niñas en numerosas regiones del mundo. La organización ha puesto en marcha todas sus capacidades y todos sus recursos para redirigir las acciones hacia este objetivo.

En México y en América Latina, los avances sustantivos en la garantía de derechos de los niños coexisten con persistentes disparidades derivadas de la situación económica, del lugar de origen, del género o la condición étnica. Por tal motivo, el renovado énfasis de UNICEF en alcanzar mayores grados de equidad para la infancia y la adolescencia constituye una prioridad de alta relevancia que continuará guiando a la cooperación de nuestra organización en esta región.

El actual Programa de Cooperación de UNICEF en México para el período 2008-2012 alcanzó la mitad del ciclo en 2010. En este marco, UNICEF realizó una exhaustiva tarea de reflexión con aliados y contrapartes para reforzar y/o focalizar las estrategias de la cooperación en consonancia con las prioridades emergentes de la agenda nacional. El ejercicio se realizó en un contexto en el que el país ha ampliado sus competencias institucionales en el diseño e instrumentación de políticas públicas, pero en el que aún existen áreas de oportunidad para fortalecer capacidades de planifica-

ción y gestión de políticas desde un enfoque de actuación basado en los derechos de los niños y los adolescentes y en la conformación de un sistema integral de protección de la niñez y la adolescencia.

En tal sentido, al decir de las instituciones contrapartes, el valor agregado de UNICEF se encuentra en el fortalecimiento de dichas capacidades nacionales y locales en armonía con instrumentos internacionales de derechos humanos, en su potencial organizacional de movilización de experiencias, prácticas y conocimiento técnico tanto hacia dentro como hacia fuera del país, y en coadyuvar con autoridades y sociedad para visibilizar y atender las brechas existentes en el cumplimiento de los derechos de la infancia y la adolescencia.

Así, a mitad del camino de este Programa de Cooperación con México, nos complace compartir en este informe los logros centrales de 2010. Este año México fue anfitrión de tres eventos internacionales de alta relevancia: la Conferencia Mundial de Juventud, el Foro Mundial sobre Migración y Desarrollo, y la Conferencia sobre el Cambio Climático. En coordinación con distintas agencias del Sistema de las Naciones Unidas en México, UNICEF acompañó la agenda del Gobierno de México en dichos foros mundiales brindando asistencia técnica y financiera para hacer visible la perspectiva de los niños y los adolescentes. Resalta como un logro de las instituciones anfitrionas que, por primera vez en la historia del Foro Mundial sobre Migración y Desarrollo, delegados de más de 150 países discutieron el impacto de la migración sobre la vida de niños y adolescentes y compartieron experiencias para una mejor protección de sus derechos.

En 2010 se lanzó el sitio de internet INFONIÑEZ, una herramienta de información en línea que pone a disposición del público una base de

datos con 279 indicadores de infancia desagregados por edad, género, origen étnico y lugar de residencia; compila documentación y análisis en áreas relevantes de la agenda de los derechos de los niños en México y proporciona información sobre programas sociales y la inversión pública dirigida a los mismos. Esta iniciativa cumple con una dimensión clave de la cooperación de UNICEF en un país de ingreso medio como lo es México, es decir, la generación y difusión de información y conocimientos al servicio de personas, instituciones y organizaciones que trabajan por los derechos de la infancia y la adolescencia en el país.

Como parte de los esfuerzos en este sentido, UNICEF presentó en conjunto con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) un estudio sobre el impacto de la crisis económica de 2009 en hogares con niños y adolescentes en México. La investigación reveló que el porcentaje de hogares con niños que viven inseguridad alimentaria severa pasó de 8% en 2008, a 17% en 2009; sin embargo, no hay evidencia de que la asistencia a la escuela disminuyera o el trabajo infantil aumentara a consecuencia de esta crisis.

Otras importantes alianzas forjadas en el año 2010 provienen de los acuerdos firmados con la Secretaría de Gobernación (SEGOB), el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para generar información en materia de sub-registro y registro tardío de nacimientos en México. Gracias a esta iniciativa de cooperación fue posible, por primera vez en diez años, hacer un cálculo para saber cuántos niños y niñas no cuentan con su registro de nacimiento, lo cual permitirá a lo largo de los próximos años desarrollar políticas que promuevan la equidad en el derecho a la identidad desde el nacimiento, especialmente en las



zonas más desfavorecidas, como las indígenas y las rurales.

En materia de seguridad para niños, niñas y adolescentes y protección contra todo tipo de violencia, las instituciones y la sociedad mexicana tienen ante sí un gran reto, que a UNICEF no le es ajeno. En este sentido, y en diálogo con contrapartes, UNICEF mantuvo un constante seguimiento de esta situación y su impacto en los niños. Se reforzaron los programas que ya estaban en marcha orientados a la prevención y atención de la violencia y se avanzó en la implementación de protocolos interinstitucionales para mejorar las respuestas a niños y niñas afectados por situaciones de violencia en áreas urbanas excluidas y en comunidades indígenas marginadas. En 2011, UNICEF continuará acompañando con asistencia técnica y financiera a las instituciones y a la sociedad civil para fortalecer estas respuestas en consonancia con el marco internacional de derechos humanos ratificados por el país.

Por otro lado, UNICEF ha apoyado los esfuerzos de diferentes actores para impulsar una nueva ley especializada en justicia penal juvenil con la cual se avanza hacia una política más consistente con el enfoque de

derechos humanos, y que proteja los derechos de los adolescentes en conflicto con la ley. Conjuntamente con varios sectores, UNICEF asistió en la capacitación de funcionarios y operadores de justicia para la implementación del nuevo sistema de justicia penal juvenil y para promover un modelo de medidas alternativas a la privación de libertad orientadas a la reintegración social de jóvenes en conflicto con la ley.

Como parte del renovado énfasis en la equidad, UNICEF firmó un convenio con la Comisión Nacional de Protección Social en Salud (CNPSS) para llevar a cabo acciones de colaboración destinadas a garantizar un buen comienzo en la vida a los niños a través de un módulo de atención en desarrollo infantil temprano para niños y niñas de 0 a 5 años. El módulo fue piloteado en comunidades rurales e indígenas de cuatro estados, con el objetivo de ponerlo en marcha en todo el país, beneficiando a más de tres millones y medio de niños y niñas.

En 2010 continuamos avanzando en la construcción de alianzas estratégicas con el sector privado corporativo como actor importante en la construcción de la agenda de derechos de los niños en México, tales como

la alianza con la Fundación Sabritas y las asociaciones de productores agrícolas de Sinaloa para proteger los derechos de los hijos e hijas de jornaleros agrícolas; con el grupo editorial Random House Mondadori en iniciativas de inclusión educativa para niños y adolescentes de áreas marginadas y población migrante; y con el Banco IXXE para difundir mensajes sobre el derecho de los niños y las niñas a la identidad, por mencionar algunos ejemplos.

En fin, 2010 ha sido un año de importantes iniciativas y grandes desafíos. Agradecemos profundamente a los aliados corporativos, socios de UNICEF y contrapartes institucionales y de la sociedad civil que caminan a nuestro lado para avanzar la agenda por los niños y adolescentes en México. En 2011 estimamos que los desafíos se multiplicarán, pero también los esfuerzos y el compromiso.

¡Muchas gracias y seguimos contando con ustedes!

Susana Sottoli

Representante de UNICEF en México

Situación de la niñez y la adolescencia en México



©UNICEF México/Frida Hartz

México ha alcanzado notables logros en el acceso universal a la educación básica y en la reducción de la mortalidad infantil; tiene uno de los esquemas de vacunación más completos de América Latina; y ha obtenido importantes avances en el combate al VIH/SIDA. Sin embargo, tras los promedios nacionales que respaldan esos avances, se esconden importantes disparidades regionales y retos que aún persisten para llegar a los grupos más marginados, impidiendo alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio para todos. Los mayores retos, sin duda, están en la erradicación de la pobreza extrema; la equidad étnica y de género; la reducción de la mortalidad infantil en comunidades marginadas y excluidas y la reducción de la mortalidad materna.

Los niños, niñas y adolescentes en México son especialmente afectados por diferentes dimensiones de la inequidad: ingreso, origen étnico, lugar de residencia y género. México es considerado un país de ingreso medio alto (según clasificaciones del Banco Mundial), sin embargo la distribución de esa riqueza registra serias disparidades: 10% de las personas con menores ingresos recibe sólo 2% del ingreso total mientras que 10% de las personas con mayores ingresos recibe el 40%.

Los datos más recientes sobre la pobreza en México¹ señalan que en 2008, 50.6 millones de mexicanos (47.4%) no tenían suficientes ingresos para satisfacer sus necesidades de salud, educación, alimentación, vivienda, vestido o transporte público,

aun si dedicaran la totalidad de sus recursos económicos a estos propósitos. De éstos, 22.9 millones son niños y niñas, 9.8 de los cuales viven en pobreza extrema. La pobreza afecta desproporcionadamente a los niños (59.5% frente a 47.4% de los adultos). Una encuesta nacional elaborada por UNICEF y CONEVAL revela que en el periodo 2008-2009 cerca de 1.5 millones de hogares con niños sufrieron inseguridad alimentaria.

Quienes viven en zonas rurales enfrentan más desventajas que los residentes en centros urbanos. En las localidades rurales con menos de 15,000 habitantes, la falta de ingresos afectaba a 60.8% de la población, mientras que en las zonas urbanas a 39.8%. Los indígenas están entre los grupos más vulnerables de México.

Salud

La tasa de mortalidad infantil bajó de 15.7 en 2007 a 14.2 en 2010 (por cada 1,000 nacidos vivos), colocando al país en buen camino para alcanzar en 2015 la meta de reducción de la mortalidad infantil. A pesar de la tendencia decreciente, la mortalidad infantil representa una grave preocupación en las áreas más marginadas de México. En los 100 municipios con menor índice de desarrollo humano la tasa de mortalidad infantil promedio fue de 33.5 en 2008².

La desnutrición en niños menores de cinco años se ha reducido de manera significativa en los últimos 20 años. Sin embargo, persisten problemas de desnutrición crónica en los primeros años de vida y en las zonas rurales e indígenas del sur. La Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2006 demostró que 472,890 niños y niñas menores de cinco años se clasificaron con bajo peso (5%); 1,194,805



©UNICEF México/Sebastián Belástegui

con baja talla (12.7%) o desnutrición crónica, y alrededor de 153,000 como emaciados (1.5%), es decir, afectados por desnutrición aguda o bajo peso para la talla³.

Los índices de mortalidad materna han disminuido a partir de 1990, de 89 muertes por cada mil nacidos vivos a 62.8 muertes por cada mil nacidos vivos en 2009. A pesar de estas tendencias es poco probable que el país alcance la meta establecida para 2015.

Educación

La cobertura universal en educación primaria es un logro importante del sistema educativo mexicano, pero sigue pendiente garantizar el acceso pleno a la educación en preescolar y secundaria (que son niveles educativos obligatorios) y acortar la brecha educativa entre las entidades federativas.

En 2008-2009 la cobertura nacional de educación preescolar (77.6%) estuvo por debajo de los niveles alcanzados en primaria (103.3%) y secundaria (82.4%). El Censo de

Población y Vivienda 2010 señala que todavía un número importante (3,390,034) de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años no asisten a la escuela, de éstos 1,762,725 son niños y 1,627,309 son niñas.

Protección

Migrar solos expone a los niños y adolescentes a una serie de riesgos para su vida. El Instituto Nacional de Migración (INM) reportó que en 2010 fueron repatriados 13,705 niños y adolescentes que migraban solos sin la compañía de un adulto. De ellos, 96.8% eran niños entre 12 y 17 años; 85% niños y 15% niñas. En promedio, México repatria a Centroamérica entre 4,500 y 6,000 niños al año, de éstos el 60% viajan solos.

Los resultados del Módulo de Trabajo Infantil de la ENOE 2009 indicaron una reducción del trabajo infantil, pasando de 3.64 a 3 millones de niños; es decir que el 10.7% de las y los niños de 5 a 17 años de edad en el país trabajan.

Un análisis de diferentes encuestas sobre distintas dimensiones de la

violencia⁴ revela que 7 de cada 10 jóvenes en el país viven violencia durante el noviazgo; entre 55% y 62% de los niños y niñas ha sufrido maltrato en algún momento de su vida; 10.1% de los estudiantes de educación secundaria ha padecido violencia física en la escuela, 5.5% violencia sexual y 16.6% violencia emocional; la violencia física contra niños y niñas es mayor cuando son muy pequeños y decrece a medida que aumenta la edad (en cambio aumenta la violencia emocional). No hay evidencias de que esas tasas de violencia estén disminuyendo.

Durante los últimos años, México ha enfrentado un incremento de la violencia relacionada con el crimen organizado. De acuerdo con datos oficiales, de 2006 a 2010 han muerto 30,196 personas en este contexto, entre ellas, 913 niños menores de 18 años de edad. Niños y adolescentes se ven afectados de diversas maneras, ya sea porque resultan heridos o pierden la vida al quedar en medio de un enfrentamiento armado o porque son involucrados en actividades directas del crimen organizado. El Gobierno Federal ha invertido recursos financieros adicionales y ha realizado esfuerzos institucionales para combatir al crimen organizado, incluyendo el despliegue de fuerzas militares, la promulgación de leyes en contra de lavado de dinero, el fortalecimiento de programas sociales para la protección de las familias y la prevención de delitos en las áreas más afectadas.

¹ CONEVAL a partir de los resultados de la ENIGH 2008, INEGI 2008.

² Presidencia de la República, 2009

³ Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2006, México: Instituto Nacional de Salud Pública.

⁴ Con información de: Encuesta de Maltrato Infantil y Adolescente 2006; Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares, versiones 2003 y 2006; Encuesta Nacional de Exclusión, Intolerancia y Violencia en Escuelas Públicas de Nivel Medio Superior 2006; Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2007; Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Familias 2005.

Derechos de la niñez y políticas públicas



©UNICEF México/Gunther Sahagún

El programa de Políticas Públicas busca establecer estrategias a largo plazo para generar y diseminar información y análisis orientados a colocar a la infancia y la adolescencia en un lugar prioritario de la agenda pública, así como a lograr que el diseño e implementación de las políticas públicas, a nivel federal y estatal, promuevan la equidad y garanticen el cumplimiento de los derechos de la niñez. Este programa se complementa con los programas de Educación y de Protección para asegurar un enfoque integral en el trabajo de UNICEF, y tiene además el objetivo de realizar análisis en temas de edu-

cación, salud, nutrición, desarrollo social y superación de la pobreza, así como el impacto del VIH/SIDA en niños y adolescentes.

Información sobre infancia

En 2010 la estrategia de generación de conocimientos incluyó el lanzamiento de la plataforma de información en línea www.infoninez.mx que nació por iniciativa de UNICEF México y su Consejo Consultivo y que consolida y pone a disposición de todo el público indicadores básicos e información acerca de la situación de la niñez y la adolescencia en México.

Componen la plataforma varios módulos: una base de datos que incluye 279 indicadores clave desagregados por sexo, entidad federativa y municipio, sobre temas clave como salud, nutrición, educación, protección y datos generales sobre la situación de cumplimiento de los derechos de la niñez para tres grupos de edad (0 a 5, 6 a 11 y 12 a 17 años). Este módulo desarrollado a partir de una adaptación al contexto mexicano del software DEVINFO, que UNICEF utiliza a nivel mundial para recopilar y difundir información sobre desarrollo humano, brinda a los usuarios la posibilidad de realizar sus propios cruces de información y elaborar mapas, gráficas y tablas.

El resto de los módulos los conforman un acervo de documentos y publicaciones relevantes; una compilación de los programas sociales federales dirigidos a la infancia; un directorio de instituciones y de organizaciones de la sociedad civil que trabajan en el ámbito, y una sección sobre inversión y presupuesto para infancia, actualmente en construcción.

Como parte de esta misma estrategia de generación y difusión de información y análisis de calidad para visibilizar las disparidades que afectan a los niños, niñas y adolescentes, UNICEF publicó "Los derechos de la infancia y la adolescencia en México: una agenda para el presente". Este documento ofrece un panorama amplio de los avances registrados y de los desafíos pendientes en materia de respeto y cumplimiento de los derechos de la infancia en el país, e incluye datos y análisis sobre temas como pobreza y disparidades, supervivencia y desarrollo, educación, trabajo infantil y migración, entre otros.

Con base en las recomendaciones del Comité Internacional sobre los Derechos del Niño y otros compromisos adquiridos por el país, este documento, que busca incidir en la opinión pública, particularmente en tomadores de decisiones, plantea una agenda de acciones en los planos legal, institucional y de políticas para priorizar las respuestas a la niñez y ofrece opciones para el fortalecimiento de sistemas integrales de protección a la infancia y a la adolescencia.

UNICEF también inició este año un análisis sobre el presupuesto federal destinado a infancia, lo que representa un primer esfuerzo por ofrecer información cuantitativa que sirva como evidencia para hacer abogacía en favor de la aplicación del presupuesto asignado a niños y adolescentes de manera más equitativa. La investigación será publicada en 2011.

Sumando esfuerzos en los estados

En los estados de Chiapas, Oaxaca, Yucatán y Zacatecas, UNICEF sumó esfuerzos con actores locales, para promover una mayor articulación entre sectores y políticas públicas que permitan impulsar integralmente el cumplimiento de los derechos de la infancia. A través de diversas capacitaciones a funcionarios y operadores de programas se brindaron las herramientas necesarias para integrar sistemas para el monitoreo de avances y el enfoque basado en los derechos humanos, con el fin de que estos elementos se vuelvan un componente esencial en los procesos de planeación de políticas públicas y programas dirigidos a infancia.

En Yucatán 25 representantes de organizaciones de la sociedad civil, la academia y el gobierno recibieron capacitación en el uso del software DEVINFO y de la página web INFONÍNEZ como herramientas de análisis y planificación con base en el enfoque de derechos. También se lograron avances en la conformación

de una base de datos de indicadores sobre cumplimiento de los derechos de la infancia, desarrollada por UNICEF, IEEPAC (organización de la sociedad civil que funge como socio ejecutor de UNICEF en el estado) y la Universidad de Yucatán.

En Chiapas 50 funcionarios del gobierno estatal y 30 representantes de organizaciones de la sociedad civil que trabajan en temas de infancia participaron en dos talleres sobre planeación basada en el enfoque de derechos y orientada hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

En Oaxaca y Zacatecas funcionarios del programa Oportunidades recibieron capacitación sobre derechos de la niñez, salud materno-infantil y nutrición con enfoque de género y pertinencia cultural.

Impacto de la crisis económica en la infancia y la adolescencia

Los efectos de la crisis económica de 2009 en niños, niñas y adolescentes, así como las respuestas de política pública y protección social más eficaces para mitigarlos, fueron analizados por expertos nacionales y organismos internacionales en el II Foro Internacional sobre el impacto de la crisis económica en la infancia y la adolescencia: hacia una recuperación con equidad.

En el marco de este foro, resultado de la alianza con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), se presentaron los resultados del estudio "La niñez y la adolescencia en el contexto de la crisis global: el caso de México", derivado de una encuesta nacional, cuyo objetivo fue analizar los cambios observados en el acceso a la alimentación, el consumo de bienes y servicios, la asistencia a la escuela y el trabajo infantil en las niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años en el contexto de la crisis económica.

Las principales conclusiones del estudio indican que entre 2008 y 2009 hubo un incremento de la inseguridad alimentaria debido a la crisis económica y al aumento de precios de los alimentos; sin embargo no se redujo la asistencia escolar y el trabajo infantil disminuyó ligeramente. El estudio señala que el porcentaje de hogares con niños que experimentó inseguridad alimentaria severa pasó de 8% en 2008 a 17% en 2009.

Prevención de VIH/SIDA

UNICEF, en coordinación con distintos actores como el Centro Nacional de Prevención y Control del VIH/SIDA (CENSIDA), y el Programa de VIH/SIDA de la Ciudad de México, a través de la Clínica Especializada Condesa, continuó sumando esfuerzos para avanzar en el diseño de una estrategia integral para prevenir la transmisión del VIH/SIDA de madre a hijo. Entre las acciones realizadas destaca el ofrecimiento y aplicación de pruebas de detección del VIH y asesoría en salud sexual y reproductiva a 6,676 mujeres embarazadas en el Distrito Federal.

A través del desarrollo de materiales y herramientas de apoyo a padres y a otros adultos que tienen a su cargo la salud y el bienestar de niños, niñas y adolescentes afectados por el VIH, UNICEF también apoyó a la Casa de la Sal, organización dedicada a proporcionar atención integral a niños con VIH/SIDA.

Emergencias

En Chiapas, conjuntamente con la Secretaría de Salud estatal, se diseñó un paquete de materiales de capacitación, dirigidos a maestros, para la realización de talleres que promuevan los hábitos de higiene y la prevención de enfermedades, especialmente la influenza A(H1N1) entre la población escolar. Los talleres se realizarán en 2011 en 200 escuelas del estado y llegarán a 11,562 estudiantes y más de 2 mil maestros.

Educación



©UNICEF México/Maud Cuye-Vuilleme

UNICEF apoya los esfuerzos de las instituciones gubernamentales y de la sociedad civil para crear condiciones que permitan asegurar el acceso de todos los niños, niñas y adolescentes a una educación de calidad con equidad. Para lograrlo, UNICEF se enfoca en los grupos más vulnerables y/o excluidos a través de iniciativas y programas para promover la inclusión en el sistema educativo de aquellos que se encuentran fuera de la escuela, evitar la deserción escolar y mejorar la calidad de la educación en el país.

En 2010, UNICEF centró sus esfuerzos en impulsar y promover el desarrollo infantil temprano y la inclusión educativa de niños, niñas y adolescentes; potenciar la participación de adolescentes y jóvenes en el entorno escolar; y mejorar desde la escuela la gestión de la prevención y reducción de desastres.

Educación y desarrollo infantil temprano

Con el fin de desarrollar y promover acciones conjuntas para que los niños y niñas en México puedan ejercer plenamente su derecho a la salud y a la educación temprana, UNICEF y la Comisión Nacional de Protección Social en Salud (CNPSS)—responsable de programas tales como el Seguro Popular, el componente de salud de Oportunidades y el Seguro Médico para una Nueva Generación—firmaron un convenio que comprende asesoría técnica para incorporar el enfoque de derechos en las políticas de atención a la primera infancia, niños, niñas y jóvenes; la evaluación de algunas políticas de atención a la niñez; el desarrollo de estrategias para la comunicación intercultural e indígena y el fomento a la participación comunitaria para el ejercicio del derecho a la salud.

En 2010, UNICEF apoyó con asesoría técnica al Seguro Popular para el pilotaje de un módulo de atención en educación inicial y desarrollo infantil temprano dirigido a niños y niñas de 0 a 5 años de edad en comunidades rurales e indígenas de cuatro estados, mismo que al ponerse en marcha en todo el país beneficiará a 3,542,078 niños y niñas; 22,651 médicos; 24,669 enfermeras; 10,904 promotores comunitarios de salud en 10,049 centros de salud; y 1,507 unidades médicas móviles. También se diseñó una estrategia de comunicación para el desarrollo, a través de la producción de 11 videos de estimulación y desarrollo infantil temprano dirigidos a familias y a promotores de salud comunitarios. Estos materiales serán difundidos en español y en diversas lenguas indígenas en 2011.

Adolescentes en el centro de la política educativa

2010 marcó la expansión del programa “Construye T”, una alianza entre la Secretaría de Educación Pública (SEP), UNICEF, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y una red de organizaciones de la sociedad civil, que llegó a 1,716 escuelas en todo el país y a 1,331,686 estudiantes de educación media superior con el fin de promover la inclusión, la equidad, la participación democrática y el desarrollo de competencias individuales y sociales de los jóvenes para que permanezcan en la escuela, superen exitosamente las situaciones de riesgo a las que se pudieran enfrentar y construyan su proyecto de vida. El programa ha tenido un impacto particularmente positivo en el norte del país, donde la situación de violencia e inseguridad ha afectado la cotidianidad de los jóvenes. En

Chihuahua, cerca de 24,000 estudiantes se beneficiaron de un modelo especial para mitigar los efectos de la violencia, incluyendo 26 preparatorias de Ciudad Juárez. Asimismo, se realizó una evaluación de procesos del programa “Construye T”, revelando un alto grado de aceptación del mismo en las escuelas, especialmente por su impacto al convertir a las escuelas en “refugios seguros” dentro de contextos violentos y de inseguridad. Por otra parte, la SEP renovó su compromiso con el programa al aumentar por tercer año consecutivo el presupuesto de “Construye-T”, contribuyendo con un total de 5.7 millones de dólares, lo que demuestra la creciente consolidación del programa como política pública para la educación media superior.

UNICEF se enfocó también en promover la participación activa de adolescentes en las escuelas secundarias, en colaboración con la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal (AFSEDF). Algunas de las acciones emprendidas en este ámbito son el apoyo técnico y financiero para el establecimiento de Asociaciones Estudiantiles en 180 escuelas del D.F.; el programa Escuela Siempre Abierta con actividades complementarias y extracurriculares durante todo el año en 80 escuelas, beneficiando a 110,000 estudiantes; y la revista “Sector DF” en cuya producción participan adolescentes y es distribuida a 200,000 estudiantes en el D.F.

Mayor equidad, inclusión y calidad educativa

En 2010, la alianza de UNICEF con la SEP se centró en la inclusión y en la calidad de la educación básica. Conjuntamente con el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), UNICEF desarrolló un taller sobre derechos humanos, derechos de la infancia y no discriminación dirigido a los expertos encargados de desarrollar los contenidos de los libros de texto gratuitos, con el fin de que se incorpore el enfoque

de derechos en estas publicaciones, que son distribuidas a más de 25 millones de niños y niñas de educación básica cada año.

Este año se realizó la sistematización del programa “Todos los niños en la escuela” con el objetivo de documentar las experiencias de esta iniciativa apoyada por UNICEF desde 2003, así como de revisar las metodologías aplicadas por los diferentes estados en donde se ha llevado a cabo: Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Yucatán y Zacatecas. En este marco UNICEF trabajó con los gobiernos de dichos estados en el diseño e implementación de una serie de estrategias conjuntas con organizaciones de la sociedad civil e instituciones académicas para priorizar la inclusión educativa de todos los niños y niñas. UNICEF también apoyó el desarrollo de sistemas de información y monitoreo conjuntamente con equipos interinstitucionales del sector educativo y con los Sistemas DIF estatales y municipales para detectar a los niños y niñas que están fuera de la escuela, así como para producir y mejorar la información sobre la permanencia escolar.

En Chiapas, UNICEF implementó conjuntamente con el PNUD, la UNESCO y la Oficina de Naciones

Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) una estrategia denominada “Ventana de Paz”. En ésta el papel de UNICEF está enfocado hacia la inclusión educativa y la restitución de derechos de niñas y niños pertenecientes a familias que fueron desplazadas de sus comunidades después del conflicto de 1994. Dicha estrategia se enfoca en la abogacía y cooperación con los gobiernos estatal y municipal en el marco de una agenda por la igualdad de oportunidades para las niñas y niños.

Más escuelas preparadas en prevención de riesgos y emergencias

Ante las afectaciones producidas por el huracán Karl en septiembre de 2010, la SEP activó el plan conjunto de preparación y respuesta apoyado por UNICEF en los estados de Chiapas, Veracruz y Oaxaca beneficiando a 15,000 estudiantes y a 1,500 docentes con la entrega de mochilas y kits de emergencia.

Adicionalmente, UNICEF apoyó la implementación de talleres de preparación y respuesta a situaciones de emergencia para 29,350 niños y niñas y 1,165 docentes en los estados de Tabasco, Chiapas y Yucatán.



©UNICEF México/Frida Hartz

Protección de los derechos de la niñez y la adolescencia



©UNICEF México/Gunther Sahagún

A través de este programa UNICEF contribuye al desarrollo y fortalecimiento de los mecanismos para la protección de los derechos de la niñez, incluyendo el registro de nacimientos y el sistema de justicia especializado para adolescentes, así como la creación y desarrollo de respuestas adecuadas para garantizar los derechos de niños, niñas y adolescentes en situación de violencia, abuso, explotación sexual y trabajo infantil, con especial atención en los más marginados y excluidos.

Derecho a la identidad

En 2010 UNICEF movilizó nuevos esfuerzos y recursos para la garantía del derecho a la identidad y para el cierre de brechas en el cumplimiento de este derecho fundamental ya que significa la puerta de entrada a otros derechos y servicios públicos como salud y educación. UNICEF firmó convenios con la Secretaría de Gobernación y el INEGI para conocer la dimensión del sub-registro y

del registro tardío de nacimientos en México, dado que la última medición oficial al respecto fue hace 10 años. Un estudio preliminar hecho en colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) identificó casi 500 municipios en Guerrero, Chiapas, Oaxaca, Puebla y Veracruz, donde menos del 60% de los niños son registrados en su primer año de vida. Esta información permite enfocar esfuerzos para abatir el rezago, que es también un indicador de exclusión.

Este año, fueron registrados en Chiapas, uno de los estados con mayor rezago en el registro de nacimientos en el país, 100,545 niños y niñas. Esto fue posible gracias a diversas iniciativas del gobierno del estado que han sido apoyadas por UNICEF, con énfasis en el registro de niños de familias indígenas y migrantes, y en la modificación de la legislación local para ampliar el periodo de registro gratuito.

Prevención y atención a la violencia contra la niñez

Durante 2010 se lograron avances en el desarrollo de protocolos interinstitucionales en Oaxaca, Zacatecas y el Distrito Federal para proteger de manera adecuada a niños, niñas y adolescentes en situaciones de violencia, en especial aquellos en situaciones de mayor vulnerabilidad, ya sea en áreas urbanas marginales o en comunidades indígenas.

Para la atención a la violencia contra la niñez en comunidades indígenas UNICEF, la Oficina para la Defensa de los Derechos de la Infancia (ODI) y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) probaron un protocolo inter-institucional en dos municipios de alta marginación en Oaxaca.

Con esta misma metodología, el Sistema de Atención y Protección Integral a la Infancia (SAPII) arrancó en el D.F., en el Hospital Pediátrico de

Iztapalapa, conjuntando en un mismo lugar la atención psicosocial y el seguimiento judicial a los casos detectados, con lo que se logra que los procesos sean más ágiles y sensibles para con la infancia. El Gobierno del D.F. anunció este año su expansión a todos los hospitales pediátricos de su demarcación

También en el Distrito Federal fueron desarrollados nuevos estándares de supervisión y procedimientos de atención y cuidado de niños y niñas en albergues, tanto públicos como privados, y 80 personas fueron capacitadas en su implementación. Asimismo UNICEF apoyó a autoridades gubernamentales para el diseño de un censo de niños en este tipo de albergues.

En 2010 se dieron a conocer los resultados de la encuesta “Violencia de género en la educación básica”, diseñada conjuntamente por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y UNICEF, y que fue aplicada en 2009 a 29,000 niños y niñas de escuelas de educación primaria y secundaria. En seguimiento a esta iniciativa, la SEP desarrolló un manual para maestros y materiales para 15 millones de niñas y niños en educación primaria con la finalidad de que puedan identificar casos de violencia.

Justicia penal

En el Distrito Federal y Yucatán UNICEF consolidó alianzas con los gobiernos locales y la sociedad civil organizada para fortalecer las capacidades de los operadores de justicia del nuevo sistema de justicia penal juvenil especializado y promover un modelo de medidas alternativas a la privación de libertad, orientadas a la reintegración social de jóvenes en conflicto con la ley. Además, con el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM se publicó el libro “La justicia para adolescentes en México” que analiza las características y desafíos de este nuevo sistema y cómo se han adecuando las diferentes legislaciones estatales.

Con el apoyo de UNICEF, 325 jueces, agentes del ministerio público y representantes de la sociedad civil intercambiaron retos y experiencias con expertos internacionales sobre medidas alternativas a la privación de libertad durante el Foro Internacional de Justicia para Adolescentes y Medidas en Libertad.

Protegiendo los derechos de los niños migrantes

Los niños y adolescentes migrantes no acompañados fueron el tema central del IV Foro Mundial sobre Migración y Desarrollo. El documento final de dicho encuentro enfatizó el derecho que tienen los niños y adolescentes migrantes a servicios de educación y de salud en los países de destino.

Para seguir extendiendo el modelo de atención a niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados, este año UNICEF brindó capacitación a 172 nuevos Oficiales de Protección de la Infancia (OPIs) del Instituto Nacional de Migración (INM), que se sumaron a los 170 oficiales ya formados y en activo. La misión de estos agentes es garantizar la protección de los derechos de los miles de niños, niñas y adolescentes que cada año cruzan solos las fronteras de México. UNICEF también contribuyó al diseño de un curso en línea sobre derechos humanos y derechos de la infancia para los 3,800 funcionarios del INM.

En 2010, 13,705 niños y adolescentes migrantes mexicanos repatriados desde Estados Unidos fueron atendidos por este modelo.

En 2010 autoridades de Honduras y República Dominicana se sumaron a El Salvador y Guatemala en el establecimiento de un cuerpo de OPIs dentro de sus institutos de migración. Cien oficiales recibieron capacitación desde México, realizada conjuntamente por el INM con apoyo de ACNUR, OIM y UNICEF.

Combatiendo el trabajo infantil

Como resultado de una estrategia para promover la inclusión escolar y prevenir el trabajo infantil, en el estado de Sinaloa 13,500 hijos de jornaleros agrícolas migrantes fueron integrados al sistema de educación estatal durante los meses que permanecieron en Sinaloa. Esta iniciativa, promovida por la Secretaría de Educación de Sinaloa y otras organizaciones, con el apoyo de UNICEF, incluyó el fortalecimiento de la metodología pedagógica “Aula Inteligente”, que busca revertir el rezago educativo.

Conjuntamente con la Fundación Sabritas, la Confederación de Asociaciones Agrícolas del Estado de Sinaloa (CAADES) y la Asociación de Agricultores del Río Culiacán (AARC), se llevó a cabo un foro internacional para promover la protección de los derechos de los hijos de jornaleros agrícolas, en el que participaron representantes de 30 compañías agrícolas del estado, quienes conocieron las experiencias del sector privado en Brasil para la erradicación del trabajo infantil.

Emergencias

Más de 500 personas de 35 organizaciones de la sociedad civil en Tabasco, Veracruz y Chiapas participaron en talleres de capacitación organizados por UNICEF y IEEPAC, su socio ejecutor en Yucatán, para proporcionar una respuesta psicosocial rápida a niños afectados por las inundaciones.

Con esta misma metodología psicosocial UNICEF capacitó a 80 voluntarios y a 28 profesionales de la salud en el estado de Sonora para dar seguimiento a los niños, niñas y sus familias afectados por el incendio de la guardería ABC en 2009, y apoyó en la organización de actividades lúdicas y de arte a 150 niños y niñas de la comunidad.

Los retos y el potencial de un adolescente para construir su vida: La historia de "B"¹



Por: *Andrés Ramírez*

No siempre es fácil ser adolescente, muchas veces hay que superar obstáculos de mayor intensidad que en la vida adulta, además de la incompreensión, la intolerancia y la estigmatización que aún predominan en muchos sectores de la sociedad hacia los jóvenes. "B" es un adolescente de 17 años del Distrito Federal y hace menos de un año pasó cuatro meses de su vida en privación de libertad. Su historia es un testimonio único que refleja la dura realidad que viven muchos adolescentes en México, pero también es una historia de valentía y del inmenso potencial que tienen los jóvenes para ejercer sus derechos y ser los verdaderos protagonistas y constructores de su vida.

Cuando "B" tenía 16 años fue acusado de haber robado en un transporte público con violencia junto con otros tres jóvenes. "Me agarraron y en la delegación dijeron que yo era mayor de edad, entonces me llevaron al reclusorio para adultos, en donde permanecí encerrado por un mes a pesar de que mi mamá les había enseñado mi acta de nacimiento" asegura "B". La madre de "B" fue a la Comisión de Derechos Humanos a denunciar los hechos y logró que fuera trasladado a la Comunidad Espacializada de Atención para Adolescentes. "Ahí tuve que pasar encerrado otros 3 meses, pero yo era inocente, todo el tiempo

negué los hechos y no me creían," enfatiza.

Después de permanecer en privación de libertad durante cuatro meses, "B" recibió la noticia de que iba a salir libre bajo medidas cautelares, sin embargo aún tuvo que sufrir una brutal experiencia: "Dos días antes de salir, se enteraron los otros chavos de que me iban a liberar, y dijeron que no me iría sin llevarme la marca; entonces se me acercaron, me metieron un trazo en la boca y me empezaron a cortar en un hombro con una navaja, yo ya había visto que a los chavos los marcaban pero nunca pregunté por qué lo hacían" señala "B" con la aflicción de saberse marcado de por vida con ese estigma.

"B" cuenta que por fin salió libre un viernes 13, "para mí es extraño porque siempre me habían dicho que era un día de mala suerte, pero ese día para mí fue increíble porque salí y pude ver la calle y a mi familia". Durante un año, dos meses y doce días después de haber salido del Tutelar, "B" ha seguido las medidas cautelares yendo a charlas y talleres en la Comunidad Externa de Atención a Adolescentes (CEAA), un centro de la Dirección General de Tratamiento para Adolescentes de la Secretaría de Gobierno del Distrito Federal especializado en brindar diagnóstico y tratamiento a adolescentes en modalidad de libertad asistida.

A través de la CEAA, "B" se enteró de un taller de producción de cine minutos por los derechos humanos, "One Minutes.Jr." para adolescentes, apoyado por UNICEF y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos e inmediatamente se animó a participar. "En el taller conocí a varias personas, muy amables, me ayudaron para hacer mi video, lo que más me gustó fue aprender y saber que hay oportunidades, sobretodo aprendí la importancia de no discriminar" dice "B". Después de haber participado en el taller de producción de videos en el que ganó un reconocimiento como uno de los mejores trabajos producidos, "B" siente que ha encontrado su vocación y lo que realmente quiere hacer en su vida. "Estoy estudiando para terminar la secundaria y estoy cursando un taller de edición, quiero aprender mucho sobre fotografía y videos, quiero ser un fotógrafo profesional, dentro de unos años me veo trabajando en un foro de televisión," expresa con una gran sonrisa.

Desde que se reformó la Constitución para crear el Sistema Integral de Justicia para Adolescentes en 2005 en México, UNICEF en conjunto con diversas instituciones y organizaciones de la sociedad civil han trabajado para garantizar que los adolescentes en conflicto con la ley tengan acceso a un juicio justo, en el que se respeten siempre sus derechos fundamentales y, en caso de resultar responsables, puedan asumir las consecuencias de sus actos a través de medidas socio-educativas que promuevan su reintegración social y familiar, y el pleno desarrollo de su persona y sus capacidades. Sin embargo, aún existen numerosos retos para la adecuada implementación de un sistema especializado con estas características.

¹ El nombre ha sido omitido para proteger la identidad del adolescente.

Freddy y las Asambleas Escolares

Por: Lara Dopazo

Los ojos de Freddy persiguen curiosos todos los pequeños detalles de la ciudad. Es la primera vez que está en el Distrito Federal. De hecho, es la primera vez que sale de Oaxaca y todo es nuevo y extraordinario para él.

Procedente de uno de los municipios más pobres del país, llegó al D.F., para participar en un encuentro que forma parte del quehacer de las asambleas estudiantiles. Freddy fue elegido por sus propios compañeros para representarlos y compartir su experiencia como miembro de la asamblea estudiantil de su escuela.

La Asamblea Escolar, iniciativa del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), con el apoyo de UNICEF y en coordinación con el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEPPO), es un espacio de reflexión para adolescentes, familias y comunidades indígenas en torno a los derechos de la infancia. Los adolescentes, de origen zapoteco, mixteco y mazateco, aprenden a participar, discutir y poner en práctica soluciones a problemas que surgen en sus escuelas y comunidades.

Las funciones que realizan las asambleas son muy variadas. Freddy cuenta como consiguieron organizarse para limpiar un camino de su comunidad que estaba muy contaminado. Pero la tarea de las asambleas no es en exclusiva limpiar caminos o crear conciencia ecológica, aunque también es muy importante. Su misión va más allá. Las asambleas están más relacionadas con el debate, la participación y la resolución de problemas de forma comunitaria. Los jóvenes se reúnen, hablan, se apoyan y resuelven sus problemas, grupales o individuales, entre todos.

El maestro Vladimir Pérez Carrera, quien colabora en este proyecto de asambleas en el estado de Oaxaca, cuenta cómo ha mejorado el rendimiento escolar de los estudiantes desde que participan en ellas. Cuando se les proponen tareas en asamblea, los trabajos entregados son mucho más completos que los que hacen de manera individual. “Ellos trabajan en equipo, y lo más interesante es que lo hacen en su idioma”.

En paralelo a las asambleas, Freddy también participa en un proyecto radiofónico que tiene como propósito divulgar los derechos de los niños y niñas en su comunidad. Los programas se hacen en mixteco, entre estudiantes de la Telesecundaria. Habla con orgullo de uno de los programas que realizó, sobre el “derecho a la vida y a la libertad”. Porque, en su pueblo todavía se siguen vendiendo niños, “especialmente a las niñas, las casan por dinero”. “Sí conocen sus derechos”, explica, “saben que tienen derecho a la libertad y a la vida”.

Freddy y su hermana mayor, Beatriz, son de los estudiantes más destacados de su salón. Su hermana tuvo una niña, siendo aún una adolescente. Ha vuelto a estudiar gracias a una beca y ahora es líder de la asamblea de estudiantes de su escuela, lo que demuestra que la participación fortalece el papel de las estudiantes que se incorporen a estos espacios, alejándolas de los patrones tradicionales de invisibilidad que todavía persisten en muchos sitios.

De hecho, el maestro Pérez Carrera destaca que en las asambleas se respeta mucho la opinión de todos y entre los participantes, hombres y mujeres, no se nota diferencia. “En las asambleas se fomenta la democracia y desaparece esa idea –que todavía existe en algunas comunida-

des, desgraciadamente– de que los hombres puedan tener mayor derecho a opinar”.

Para Freddy, como para sus compañeros en los proyectos de la asamblea y de producción radiofónica, ésta es una oportunidad que les abre puertas y les ayuda a decidir qué rumbo tomarán en un futuro. Las puertas hacia una mayor confianza en sí mismos, y a aprender cómo resolver los problemas que se les irán presentando a lo largo de su vida.



©UNICEF México/Lara Dopazo

La voz de los adolescentes presentes en los foros mundiales

En el año 2010 México fue escenario de importantes foros internacionales sobre los temas de juventud, migración y cambio climático. UNICEF, en coordinación con gobiernos, sociedad civil y otras agencias de Naciones Unidas, trabajó para colocar a la infancia en la agenda política internacional, y garantizar que la voz de los adolescentes estuviera presente en estos tres eventos de carácter mundial.

Conferencia Mundial de Juventud

En agosto se celebró la Conferencia Mundial de Juventud (CMJ) en León, Guanajuato, organizada por el Gobierno de México, con el apoyo

de diversas organizaciones internacionales y el Sistema de las Naciones Unidas.

UNICEF participó en la Conferencia a través de diversas actividades para y con adolescentes. Junto con el Centro Educativo Tanesque, organizó una proyección-debate de la película "Which way home" que trata sobre la migración de niños y adolescentes no acompañados. Un centenar de jóvenes, procedentes de diferentes países de América Latina, externaron sus experiencias y puntos de vista sobre la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes que migran solos desde México

y diversos países centroamericanos, rumbo a la frontera con Estados Unidos.

En conjunto con la editorial Random House Mondadori, y con la contribución del escritor Julio Fernández y docenas de adolescentes, se llevó a cabo una sesión de construcción literaria, tribus urbanas y culturas juveniles. Asimismo, UNICEF ofreció un taller sobre libertad de expresión junto con la organización de la sociedad civil Comunicación Comunitaria, en el que los participantes plasmaron sobre pancartas sus ideas y opiniones sobre sus derechos y la creación artística.

Durante la CMJ también se realizó un trabajo de difusión de información desde el stand de UNICEF. Así, se ofrecieron publicaciones sobre temas como desarrollo adolescente, migración, violencia y VIH/SIDA, entre otros.

Jorge Pinzón, participante en una de las actividades de UNICEF en la CMJ: "Me sentí increíble, esta conferencia es una gran oportunidad para que muchos se expresen: hay debates, hay conferencias, espacios donde se pueden dar distintos puntos de vista..."

Foro Mundial sobre Migración y Desarrollo

Por primera vez el Foro Mundial sobre Migración y Desarrollo, que tuvo lugar en Puerto Vallarta, México en noviembre, incorporó una discusión sobre el impacto de la migración en niños y adolescentes. Varias mesas redondas del foro tuvieron como foco los derechos de los niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados, y en especial su derecho a la educación y a la salud en los países de destino. UNICEF participó en el lanzamiento de una Plataforma para Alianzas (www.gfmd.org/en/pfp) que busca aumentar la cooperación internacional para capacitar oficiales de migración a nivel internacional sobre derechos de los niños, tomando como base la experiencia del INM.



©UNICEF México/Frida Hartz



Asimismo, UNICEF en conjunto con el DIF, el INM y el Sistema de Naciones Unidas en México participó en diversas mesas del Foro, poniendo en relieve la necesidad de garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes, más allá de cuál sea su status migratorio.

Para asegurar que las voces de niños y adolescentes estuviesen presentes dentro de este foro de alto nivel, UNICEF México y uno de sus principales aliados, la editorial Random House Mondadori, en coordinación con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y el conjunto de las agencias de Naciones Unidas en México apoyaron la realización de una exposición fotográfica, así como la edición de un libro con las fotografías participantes.

Esta iniciativa convocó a adolescentes de entre 12 y 18 años residentes en México, América Central, Cuba y República Dominicana a expresar su visión del nexo entre migración y desarrollo y el impacto que éste tiene en sus familias, comunidades y países. Las fotografías se acompañaron

por un testimonio que refleja el sentir y los diversos puntos de vista de los adolescentes sobre temas como el efecto de las remesas sobre niños y niñas, la separación familiar, la formación de capital humano, el refugio, el trabajo infantil, la fuga de cerebros, el enfoque de género, la educación, las disparidades entre países y, sobre todo, la esperanza de que la migración traiga consigo un futuro mejor.

Participante del concurso de fotografía: "Salir de nuestro país y dejar nuestras casas fue muy difícil, pero sabemos que la vida sigue. Ahora vivimos en otro país que siento como mi hogar".

COP 16

Entre finales de noviembre y principios de diciembre de 2010 tuvo lugar en Cancún el último de los eventos de carácter mundial con sede en México, la Conferencia sobre Cambio Climático, COP 16, organizada por el Sistema de las Naciones Unidas.

La presencia de UNICEF México en la COP 16 impulsó que la voz de los adolescentes fuese escuchada. Así, cuatro adolescentes embajadores

de UNICEF sobre cambio climático, procedentes de Belice, Bolivia, Haití y México, participaron en diversas actividades de las agencias de Naciones Unidas y organizaciones de la sociedad civil en la conferencia.

Los embajadores climáticos intercambiaron experiencias con otros jóvenes respecto a cómo les está afectando el cambio climático en sus países y las buenas prácticas que se están desarrollando en ellos. También tuvieron ocasión de reunirse con líderes climáticos, ministros y representantes de movimientos de lucha contra el cambio climático presentes en Cancún.

Asimismo, UNICEF México participó en una veintena de actividades en conjunto con el Sistema de las Naciones Unidas. Entre ellas, destacó su papel en una mesa redonda sobre buenas prácticas en educación para mitigar el cambio climático, en una actividad referente a la mejora de la resiliencia para proteger salud y seguridad ante los fenómenos adversos del cambio climático, y una conferencia en torno a la cara más humana del estudio de las dimensiones sociales del cambio climático.

Por otra parte, durante la COP 16 UNICEF impulsó el uso de nuevas tecnologías de la comunicación, para promover la participación en estos temas de los y las adolescentes en Internet, especialmente a través de la plataforma en línea de UNICEF, "La Juventud Opina" www.voicesofyouth.org/es.

Wendolyn Mugartegui Astorga, embajadora adolescente del cambio climático en la COP16: "Actualmente, participo con un grupo de jóvenes en la península de Atasta, con un proyecto de educación ambiental para los niños y niñas de la península acerca de la preservación de los animales de la zona que están siendo depredados por los adultos, especialmente el manatí es la especie que más ha sido depredada".

Movilizando recursos y voluntades en favor de la infancia



Tercer Premio UNICEF 2010 "Los derechos de la niñez y la adolescencia en México"

En 2010 UNICEF México y su Consejo Consultivo, con el apoyo del Grupo Financiero Santander, lanzaron la tercera edición del Premio UNICEF "Los derechos de la niñez y la adolescencia en México".

Este premio surgió en 2008 con el objetivo de identificar, reconocer y difundir el trabajo que se realiza en el país, desde el ámbito académico y desde las organizaciones sociales, para el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

En sus bases se consideran dos categorías: Mejor Investigación, dirigida a académicos, estudiantes de nivel superior o postgrado e investigadores que hayan desarrollado un trabajo en el ámbito de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en México, y la categoría de Mejores Prácticas dirigida a organizaciones de la sociedad civil que implementen metodologías de trabajo en materia de derechos de la infancia.

Los ganadores recibieron un estímulo económico y un reconocimiento,

Ganadores categoría Mejores Prácticas

consistentes en: \$100,000; \$75,000 y \$50,000 pesos al primero, segundo y tercer lugar, respectivamente. Además, el primer lugar de cada categoría se hace acreedor a una estancia de colaboración en un programa destacado de UNICEF en otro país.

La difusión de la convocatoria del Premio UNICEF 2010 contó con el valioso apoyo de César Costa, Embajador de Buena Voluntad de UNICEF México, quien realizó una intensa labor informativa en los medios de comunicación.

En esta tercera convocatoria se recibieron 96 trabajos: 48 para Mejores Prácticas y 48 para Mejor Investigación. Los trabajos provinieron de 22 estados de la República Mexicana y del Distrito Federal.

El Jurado Calificador del Premio estuvo integrado por académicos destacados en materia de derechos humanos, representantes de organizaciones de la sociedad civil y por miembros de UNICEF México y su Consejo Consultivo. Este año se seleccionaron tres trabajos de investigación y cuatro prácticas para ser premiadas.

La ceremonia de premiación se llevó a cabo en un evento multimedia conducido por el periodista Ricardo Rocha; en tanto que la Embajadora de Buena Voluntad de UNICEF México, Julieta Venegas, hizo entrega simbólica de los premios a los ganadores. Acudieron a este acto representantes de Gobierno, del Sistema de Naciones Unidas, del sector privado, de la academia y de la sociedad civil.

Continuidad y articulación

Entre las actividades que dan continuidad a la tercera edición del Premio UNICEF, en 2010 se publicaron, en alianza con la editorial Random House Mondadori, los trabajos ganadores del Premio UNICEF 2009, en el libro "Una mirada hacia la infancia y la adolescencia en México". Esta publicación busca contribuir a la generación y difusión de datos e información sobre temas relevantes de infancia, a la par de proporcionar una visión sobre la situación de sus derechos.

Asimismo, este material permite potenciar el trabajo que se realiza desde la comunidad académica y de la sociedad civil organizada para el diseño y desarrollo de nuevas metodologías que permitan contribuir a la protección de los derechos de los niños.

Por otra parte, se llevó a cabo, en coordinación con la Red por los Derechos de la Infancia en México, la Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal y la Secretaría de Relaciones Exteriores, la segunda edición del Foro Derechos de la Infancia y la Adolescencia en México: Construyendo buenas prácticas. Este encuentro tuvo como objetivo fortalecer las capacidades de la sociedad civil organizada a través del intercambio de experiencias exitosas y de la articulación y vinculación de



GANADORES DEL PREMIO UNICEF 2010

Categoría Mejor Investigación:

1er. Lugar- "Características de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes en el centro histórico de Guadalajara, Jalisco", presentada por Rocío Miranda Luévanos.*

2do. Lugar- "Jugando bajo el mezquite: formas de vida y aprendizaje cotidiano de las niñas y niños en una comunidad del Altiplano Potosino", de Norma Casas Sánchez.

3er. Lugar- "De tales padres: derecho a la educación y formación de ciudadanía en el Noroeste de México", de Juan Enrique Huerta Wong.

**El primer lugar del Premio UNICEF 2010 fue declarado nulo porque la persona que sometió a concurso el trabajo no pudo comprobar en su momento la posesión de los derechos de autor.*

Categoría Mejores Prácticas:

1er. Lugar- "La participación infantil en la incidencia en política social en Veracruz. La experiencia de Matraca", del Movimiento de Apoyo a Niños Trabajadores y de la Calle (Matraca), A.C.

2do. Lugar- Escuela sin violencia "El respeto al derecho al juego es la paz", de la organización CREESER, A.B.P.

3er. Lugar- "Programa aprender con danza, educar y vivir con arte", de Consorcio Internacional Arte y Escuela (CONARTE), A.C.

Mención honorífica- Consulta infantil y juvenil "Mi voz por mi comunidad", del Fondo para los Niños de México -Sierra Norte, A.C.

los esfuerzos de estos actores de la sociedad para construir una cultura de derechos humanos y proyectar una visión estratégica de su trabajo.

Los ganadores del primer lugar de cada categoría del Premio UNICEF 2009, realizaron su estancia de colaboración en proyectos destacados de UNICEF en otros países.

Roberto Gerhard, ganador de la Mejor Investigación, viajó del 13 al 24 de septiembre a Estados Unidos para colaborar con la unidad de Política Social de la oficina de UNICEF Nueva York y realizar un documento de trabajo acerca del impacto de la crisis económica en la infancia, especialmente en el caso de México.

En tanto que Irma Ávila, Directora General de Comunicación Comunitaria, organización ganadora de la categoría de Mejores Prácticas, viajó del 13 al 24 de septiembre a Colombia para realizar su estancia con la oficina de UNICEF en ese país, colaborando con organizaciones de la sociedad civil de Cartagena de Indias, Bogotá y Barranquilla en temas relacionados con televisión de calidad, participación infantil en medios de comunicación y el uso de éstos para la promoción de sus derechos.

Otras iniciativas para difundir los derechos de la niñez y movilizar a la sociedad

La iniciativa "One Minutes Jr.", impulsada por UNICEF, convocó a través de cinco ONGs (Caracol, CIDES, CO-NARTE, EDNICA y CEAA), a niños y niñas entre 12 y 17 años a expresar sus derechos mediante herramientas artísticas. Como resultado de estos talleres, proporcionados con el apoyo de la Fundación One Minutes Jr., la organización Comunicación Comunitaria y la Fundación para la Protección de la Niñez, 17 niños, niñas y adolescentes, escribieron sus guiones y produjeron sus propios videos de un minuto sobre la discriminación. Estos videos serán ampliamente difundidos en 2011 en medios de comunicación y circuitos culturales con el propósito de sensibilizar y movilizar a la sociedad en torno al respeto y cumplimiento de los derechos de la niñez y de la adolescencia. Los 17 videos pueden verse en: www.unicef.org/mexico

La iniciativa "One Minutes Jr." se articuló con la segunda edición del concurso de cineminutos "Un Minuto por los Derechos Humanos" que convoca el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos con el apoyo de otras agencias de Naciones Unidas y diversas organizaciones de la sociedad civil.

Julieta Venegas apoya a los niños de Haití

Julieta Venegas, Embajadora de Buena Voluntad de UNICEF México, se sumó al apoyo a los niños y niñas de Haití, a través de un spot de 30 segundos en el que hace un llamado de recaudación de fondos para apoyar las acciones de UNICEF en Haití en favor de los niños y niñas afectados por el devastador terremoto del 12 de enero de 2010.

César Costa vocero del premio UNICEF

Diversas iniciativas como el Premio UNICEF "Los derechos de la niñez y la adolescencia en México" y "Ponte la Camiseta por los niños" contaron con el valioso apoyo de César Costa, Embajador de Buena Voluntad de UNICEF México, quien participó activamente en su difusión ante diferentes medios de comunicación tanto nacionales como estatales. También fue un vocero importante para promover la participación de adolescentes durante la Conferencia Mundial de Juventud.

Ponte la camiseta por los niños

UNICEF México y MSN Prodigy lanzaron la campaña en línea "Ponte la camiseta por los niños" en el marco de la Copa Mundial de Fútbol Sudáfrica 2010, con el objetivo de promover el cumplimiento de los derechos de la infancia a través de acciones sencillas y concretas que cualquier persona puede realizar en su vida cotidiana.

Los mensajes transmitidos en esta campaña giraron en torno a temas como el combate a la violencia hacia los niños, nutrición, protección y cuidados adecuados. Más de 12,000 personas visitaron la página web www.pontelacamiseta.org.mx y más de 550 firmaron el compromiso por los derechos de la niñez.

UNICEF en las redes sociales

Para mantener mejor informados a nuestros donantes, aliados y contrapartes, ahora UNICEF México está en Facebook y Twitter y envía un boletín electrónico informativo bimensual a cerca de 17,000 personas. Para inscribirse a nuestro boletín escriba a: mexico@unicef.org

Consejo Consultivo de UNICEF México

Este año el Consejo Consultivo de UNICEF México continuó apoyando la agenda de los niños en México a

través de diversas iniciativas entre las que destacó de manera prominente el diseño, planeación y lanzamiento de INFONÍNEZ, herramienta que brinda a los usuarios información relevante sobre la situación de los niños, niñas y adolescentes. Asimismo, participó activamente en el Tercer Premio UNICEF "Los derechos de la niñez y la adolescencia en México" y fue parte invaluable del Jurado Calificador. Merece una mención especial el apoyo individual de cada miembro del Consejo para movilizar recursos en favor de la niñez.

Conformado por destacados ciudadanos y ciudadanas que provienen de distintos ámbitos de acción, el Consejo Consultivo de UNICEF México fue creado en 1996 con la misión de acompañar el trabajo de UNICEF en el país y de ayudar a hacer visible y colocar en un lugar prioritario de la agenda pública la situación de la infancia y la adolescencia y el cumplimiento de sus derechos.

Consejo Consultivo

César Ortega de la Roquette,
Presidente

Alejandra Alemán

Elena Azaola

José Carral Escalante

Rolando Cordera

Salomón Chertorivski Woldenberg

Miguel Concha Malo

César Costa

Vicente Corta

Katia D'Artigues

Juan Francisco Ealy Ortiz

Héctor Felipe Fix Fierro

Mario Luis Fuentes

Xóchitl Gálvez

Gabriel Guerra Castellanos

Sandra Jiménez Loza

Michel Jourdain

Felicia Knaul

Luis López Morton

Ifigenia Martínez

Marcela Orvañanos de Rovzar

Federico Reyes Heróles

Alfredo Rimoch

David Serur Edid

¿Qué es Infonñez?

Infonñez.mx es una herramienta en línea que contiene información sobre la situación de niños, niñas y adolescentes en México y los avances y desafíos en el cumplimiento de sus derechos. Se puede acceder en:

www.infoninez.mx

Infonñez se compone de cinco módulos:



Políticas para la infancia

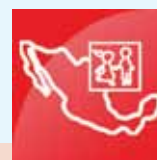
Información de programas y políticas gubernamentales más relevantes vinculados con infancia y adolescencia.

- Búsqueda por institución
- Búsqueda por temas



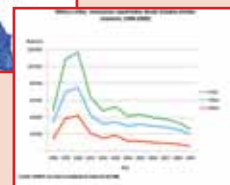
Centro de documentación

Instrumentos internacionales de derechos, documentos, investigaciones y publicaciones de UNICEF y otras fuentes.



Datos e indicadores

Base de datos actualizada con información desagregada por grupos de edad, sexo, entidad federativa y municipio, en base a la plataforma informática DEVINFO. Es posible realizar cruces de información, mapas y gráficas.



Inversión social e infancia

Datos y análisis en materia de presupuesto público e infancia.



Enlaces de interés

Principales organizaciones e instituciones que trabajan en infancia y adolescencia en México.

- Academia
- Gobierno Federal
- Organismos Internacionales
- Organismos/Agencias de las Naciones Unidas
- Organizaciones de la Sociedad Civil

Nuestros aliados

El sector privado corporativo y los socios individuales son un aliado fundamental para el trabajo de UNICEF en México, ya que no sólo permiten obtener contribuciones financieras, sino que conforman una plataforma de compromiso por la infancia. Este año UNICEF ha establecido nuevas relaciones con el sector privado y consolidado las ya existentes.

American Express Company México

El invaluable apoyo de American Express ha hecho posible llegar a una amplia audiencia con mensajes e información sobre la infancia, a través del envío de correspondencia a sus tarjetahabientes y de una invitación a convertirse en socios UNICEF para contribuir mensualmente con nuestros programas. Además, American Express y sus tarjetahabientes se sumaron al apoyo a los niños y niñas de Haití afectados por el terremoto a través de una campaña especial de recaudación de fondos.

Comercial Mexicana

La campaña “Tus centavos son sonrisas” cuyo propósito es apoyar el programa “Todos los niños en la escuela”, para brindar una educación de calidad y lograr la inclusión escolar de niños, niñas y adolescentes fuera de la escuela, se llevó a cabo por noveno año consecutivo. Miles de clientes de Comercial Mexicana participaron en esta iniciativa puesta en marcha en todas sus tiendas a nivel nacional.

Fundación Sabritas

Este año se formalizó una iniciativa conjunta entre UNICEF, Fundación Sabritas, productores agrícolas y contrapartes gubernamentales, que suma esfuerzos de varios sectores de la sociedad para promover el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes hijos de jornaleros agrícolas en Sinaloa.

Grupo Financiero Santander

Desde hace ocho años, el Banco Santander tiene un sólido compromiso con los niños de México, permitiendo que los usuarios puedan realizar un donativo en favor de la educación en sus cajeros automáticos a nivel nacional. También apoya al Premio UNICEF, que reconoce los mejores trabajos de investigación y las mejores prácticas de organizaciones de la sociedad civil en torno a los derechos de la niñez en México.

Laboratorios Liomont

Esta alianza iniciada en 1999 ha logrado fortalecer nuestras iniciativas de educación. Durante 11 años Laboratorios Liomont ha contribuido a la

educación de niños, niñas y adolescentes. Gracias a su invaluable apoyo se ha logrado dar continuidad a la iniciativa “Todos los niños en la escuela”.

Organización Soriana

Por cinco años consecutivos se ha realizado la campaña de redondeo en las tiendas Soriana. Los fondos generados en 2010 fueron destinados al programa de Educación de UNICEF.

Random House Mondadori

Desde 2008, Random House Mondadori apoya los programas educativos de UNICEF, principalmente “Todos los niños en la escuela”. Mediante su sello “DeBolsillo” pro-



©UNICEF México/Sebastián Beláustegui



©UNICEF México/Sebastián Beaufregui

mueve el derecho de todos los niños a leer y a recibir una educación de calidad; también ha colaborado en la creación y promoción de círculos de lectura en escuelas de nivel medio superior y ha producido diversas publicaciones de UNICEF, como el libro con los trabajos ganadores del Segundo Premio UNICEF, y el libro: "Lo que vemos" con fotografías de adolescentes sobre migración en el marco del Foro Mundial sobre Migración y Desarrollo.

Cartoon Network

Desde 2009 Cartoon Network y UNICEF promueven la vida saludable y la participación de padres e hijos en un evento anual llamado "Carrera Cartoon Network". Gracias a la donación de un porcentaje de la inscripción de los participantes, UNICEF llevó a cabo acciones para proteger los derechos de los niños y niñas en México.

IXE Grupo Financiero

Con el objetivo de movilizar recursos en torno al cumplimiento de los derechos de los niños, el Banco IXE demuestra su compromiso con México

y se une a UNICEF en una alianza que promueve el derecho a una identidad para todos los niños y niñas en el país.

Agradecimientos especiales

Queremos agradecer muy especialmente la confianza de los miles de socios UNICEF, personas solidarias que aportan con un donativo periódico en favor de los niños, niñas y adolescentes en México.

Los socios UNICEF tienen el poder multiplicador de generar el cambio y UNICEF la experiencia y capacidad para hacerlo posible a través de nuestros programas en el país.

A las empresas que nos brindaron su apoyo mediante espacios de difusión: MSN Prodigy, Google México, Circular Quay, Sony Entertainment Television Latin America, Turner Broadcasting System Latin America Inc., PCTV, KW Television, Medicable, Sistema Chiapaneco de Radio, TV y Cine, Radio y Televisión de Aguascalientes, Televisión Mexiquense, TRC Canal 4 Campeche, Telmar, MVS Televisión, Vía El Canal de

Celaya, Radio y Televisión de Hidalgo y Canal 22.

Asimismo, agradecemos a los alumnos, profesores y autoridades de las escuelas que participaron en la iniciativa "Ayudando a Niños como Yo": Centro Escolar Balam, Colegio Americano de Puebla, Colegio Greengates, Colegio Montessori, G.F.L., Colegio Olinca Altavista y Periférico, Colegio Reina Isabel, Colegio West Hill, Instituto Tomás Jefferson y The American School Foundation.

Agradecemos también el compromiso de Abastecedora Lumen, Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, Banamex, Centro Santa Fe, Colegio Madrid, CONACULTA, Expo "Tu Bebé y Tú", Instituto Politécnico Nacional, Pemex, Plaza Satélite, Sanborns y Torre Mayor por habernos otorgado un espacio de venta para nuestros productos; a Industrias Danpex por impulsar la venta de nuestras agendas, así como a El Palacio de Hierro, Prendamex y Telcel por su compromiso al comprar tarjetas y regalos UNICEF en 2010.

Nuestros recursos

En 2010 UNICEF México obtuvo recursos por la cantidad de **\$83,497,350** pesos mexicanos. De estos fondos, el 54% ingresó a través de donativos de empresas y de individuos y de la venta de tarjetas y regalos UNICEF. El otro 46% proviene de los recursos regulares que la Sede de UNICEF destina a la oficina en México, y de otras fuentes de financiamiento como los Comités Nacionales¹ de UNICEF y gobiernos de otros países, que hicieron donaciones a UNICEF durante el año. Este gran total incluye fondos no regulares como las aportaciones específicas para ejes temáticos y fondos asignados este año para programación conjunta de Naciones Unidas en México.

Los Comités de UNICEF en Estados Unidos y Reino Unido, así como el

Gobierno de España, aportaron en 2010 recursos que fueron utilizados para promover la inclusión y la calidad educativa, así como la participación de adolescentes. En tanto que los fondos del Comité de Luxemburgo fueron destinados a apoyar acciones para prevenir el trabajo infantil y la promoción de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

A través de la recaudación de fondos en México, ingresaron **\$45,396,587** pesos mexicanos, que fueron destinados a respaldar los programas en el país. Estos recursos provienen de contribuciones individuales, aportes corporativos y la venta de tarjetas y regalos. Del total de donativos recibidos, el 71% proviene de donaciones de individuos, mientras que el 29% de donaciones de aliados corporativos. A fines de 2010 UNICEF contaba con una base de 10,855

socios UNICEF, de los cuales 9,039 contribuyen mensualmente con un donativo para apoyar los programas en México.

Este año, mediante una campaña especial UNICEF México recaudó \$17,048,596 pesos mexicanos para apoyar el trabajo de UNICEF en favor de las niñas y niños afectados por el sismo en Haití.

Distribución de recursos

Durante 2010, un total de **\$83,353,682** pesos mexicanos fueron ejercidos por UNICEF México a través de sus programas e iniciativas. De esta cantidad, \$9,303,344 corresponden a los costos operativos del año.

Derechos de la niñez y políticas públicas

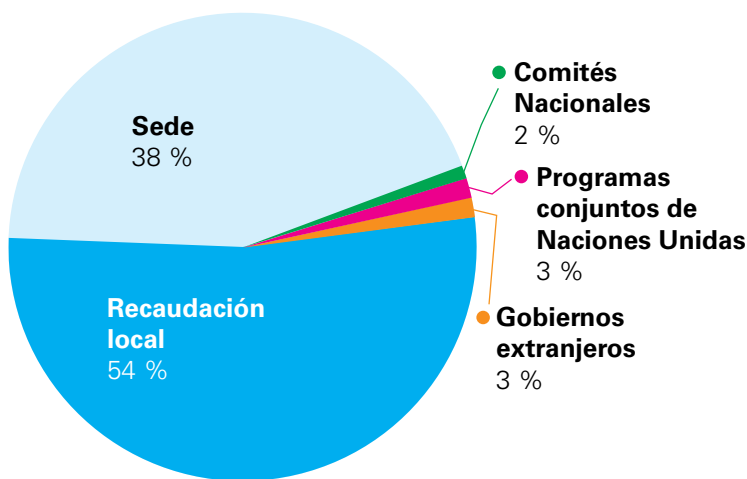
Un total de \$20,797,270 pesos mexicanos, es decir, el 28% de los fondos, fueron destinados en 2010 a generar y diseminar información y análisis, así como a impulsar estrategias de abogacía para colocar a la infancia y a la adolescencia en un lugar central de la agenda pública. Entre los proyectos realizados bajo este rubro está el diseño de la plataforma de información en línea www.infoninez.mx; la publicación "Los derechos de la infancia y la adolescencia en México: una agenda para el presente"; la publicación de los resultados de un estudio sobre el impacto de la crisis económica de 2009 en los niños, niñas y sus familias; y un análisis sobre el presupuesto federal destinado a la infancia.

Educación

Se invirtió un total de \$20,950,861 pesos, el 28% de los fondos ejercidos durante el año, para crear condiciones que permitan avanzar en el acceso de todos los niños, niñas y adolescentes a una educación de calidad con equidad; especialmente de los más vulnerables y/o excluidos. Este objetivo se impulsó mediante

INGRESOS TOTALES DE UNICEF EN 2010*	
Sede (Nueva York y Ginebra)	\$ 31,571,093
Comités Nacionales	\$ 2,796,726
Gobiernos extranjeros	\$ 1,738,309
Recaudación local	\$ 45,396,587
Programas conjuntos de Naciones Unidas	\$ 1,994,635
Total	\$ 83,497,350

*En pesos mexicanos



programas que promueven la inclusión en el sistema educativo de quienes se encuentran fuera de la escuela, evitan la deserción escolar y mejoran la calidad de la educación en el país. Los fondos asignados también se destinaron a acciones para potenciar la participación de adolescentes y jóvenes en el entorno escolar y mejorar desde la escuela la gestión de la prevención y reducción de desastres, así como a promover el desarrollo infantil temprano y el pleno cumplimiento del derecho a la salud de niños, niñas y adolescentes en México. Ante las afectaciones producidas por el huracán Karl, UNICEF apoyó el plan conjunto de preparación y respuesta a la emergencia en Chiapas, Veracruz y Oaxaca, beneficiando a estudiantes y a docentes mediante la entrega de mochilas y kits de emergencia. Adicionalmente, apoyó la implementación de talleres de preparación y respuesta a situaciones de emergencia en Tabasco, Chiapas y Yucatán.

Protección de los derechos de la niñez

UNICEF canalizó \$17,604,866 pesos, el 24% de los fondos ejercidos en el año, para contribuir al desarrollo y fortalecimiento de mecanismos de protección de los derechos de la niñez; incluyendo el sistema de justicia especializado para niños y adolescentes, así como el impulso de respuestas de atención a niños, niñas y adolescentes en situaciones de violencia, abuso, explotación sexual y trabajo infantil. Entre los proyectos realizados con estos fondos están el diseño de un estudio para conocer la dimensión del subregistro de nacimientos en México, y el desarrollo de cuatro protocolos interinstitucionales en Oaxaca, Zacatecas y el Distrito Federal para proteger a niños, niñas y adolescentes en situaciones de violencia. Asimismo, se realizaron acciones para apoyar el fortalecimiento del modelo de protección de derechos de los niños y adolescentes que migran solos y la protección

de los derechos de los hijos de jornaleros agrícolas. UNICEF también apoyó talleres de capacitación en Tabasco, Veracruz y Chiapas para proporcionar una respuesta psicosocial rápida a niños afectados por las inundaciones; así como talleres para dar seguimiento a los niños, niñas y sus familias, afectados por el incendio de la guardería ABC de Hermosillo, Sonora, en 2009.

Alianzas y movilización de recursos

Con el objetivo de sensibilizar a todos los sectores de la sociedad y movilizar recursos en torno al cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en Méxi-

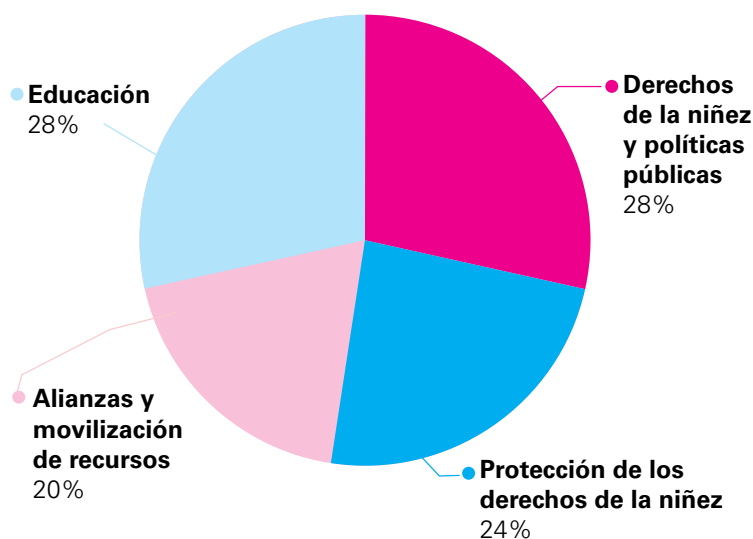
co, se asignaron \$14,697,341 pesos mexicanos, el 20% de los fondos de 2010, para el desarrollo de alianzas e iniciativas de comunicación y movilización.

Los fondos recibidos hacia finales de 2010 han sido asignados al ejercicio de 2011, asegurando de esta manera la continuidad necesaria para la adecuada implementación del Programa de Cooperación.

¹ Los Comités Nacionales de UNICEF están establecidos como ONG locales en 36 países del mundo industrializado. Estos Comités trabajan para recaudar fondos del sector privado y para promover el cumplimiento de los derechos de la niñez a nivel mundial.

ASIGNACIÓN DE RECURSOS EN PROGRAMAS*	
Educación	\$ 20,950,861
Protección de los derechos de la niñez	\$ 17,604,866
Alianzas y movilización de recursos	\$ 14,697,341
Derechos de la niñez y políticas públicas	\$ 20,797,270
Total:	\$ 74,050,338
Costos operativos	\$ 9,303,344
Gran Total:	\$ 83,353,682

*En pesos mexicanos



© **Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)**
México

Paseo de la Reforma No. 645

Col. Lomas de Chapultepec, 11000 México D.F.

Tel. 5284-9530

mexico@unicef.org

Foto portada: © UNICEF México/Frida Hartz

Diseño: Maremoto diseño / Ana Paula Dávila

www.unicef.org/mexico