

INFORME ANUAL 2008
UNICEF MÉXICO



únete por la niñez



Estimados aliados, donantes y amigos de UNICEF:

El 2008 fue el primer año del nuevo Programa de Cooperación de UNICEF en México para el ciclo 2008 – 2012, y por tanto un tiempo de importantes desafíos en cuanto a establecer nuevas líneas de trabajo y asegurar la continuidad de las ya existentes.

El nuevo programa es el resultado de un acuerdo de cooperación con el Gobierno de México y persigue el objetivo principal de apoyar los esfuerzos que realizan tanto autoridades gubernamentales, como organizaciones de la sociedad civil para garantizar el pleno cumplimiento de los derechos de todas las niñas y niños en México.

El 2008 también fue un año marcado por un clima de creciente violencia e inseguridad en el país, coyuntura agravada por el impacto de la crisis económica global en los últimos meses del año.

En este contexto más que nunca, el trabajo de UNICEF se centró en establecer alianzas con diversas insti-

tuciones federales y en los estados a fin de coordinar esfuerzos y potenciar capacidades. En 2008 se firmaron acuerdos de cooperación con distintas dependencias federales como la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y el Instituto Nacional de Migración (INM), así como con los gobiernos de Chiapas, Tabasco, Yucatán y Zacatecas. Diversos planes de trabajo se acordaron con instituciones de la sociedad civil en dichos estados, así como en Guerrero, Oaxaca, Sinaloa y el Distrito Federal.

Como resultado de estos esfuerzos de colaboración, nos complace compartir en este informe algunos logros importantes del año. La iniciativa de inclusión educativa “Todos los niños en la escuela” se amplió y reforzó en los estados de Chiapas, Oaxaca, Yucatán y Zacatecas con la participación de diversas instituciones, buscando atender los principales factores de exclusión escolar como la violencia, la discapacidad, la falta de actas de nacimiento y el trabajo infantil.

De esta manera, la iniciativa está en camino de convertirse en una plataforma de protección integral de los

derechos de la niñez que articula servicios de educación, salud, nutrición y atención a la infancia.

Con el fin de responder a las preocupantes tasas de deserción escolar entre las y los jóvenes, UNICEF apoyó el diseño y lanzamiento de la iniciativa “Construye T”, dirigida a estudiantes de educación media superior.

“Construye T” es una alianza innovadora entre la Secretaría de Educación Pública, UNICEF, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), UNESCO y organizaciones de la sociedad civil, que promueve la inclusión, la equidad y la participación de los jóvenes para que permanezcan en la escuela, enfrenten exitosamente situaciones de riesgo y adquieran herramientas útiles para construir su proyecto de vida. Hacia finales de 2008, “Construye T” se estaba llevando a cabo en 1,031 escuelas en todo el país y llegando a más de 750,000 estudiantes.

Durante el año, UNICEF continuó apoyando los esfuerzos del gobierno y la sociedad en materia de protección de los miles de niños, niñas y adolescentes que migran solos en búsqueda de sus familiares y de



©UNICEF México/Xavier Carrillo

mejores oportunidades de vida. Conjuntamente con una amplia alianza de casi 20 instituciones de gobierno, agencias de Naciones Unidas y el sector privado, hemos contribuido activamente a la implementación de un modelo de protección que benefició a aproximadamente 26,000 niñas y niños mexicanos y centroamericanos migrantes no acompañados, asegurándoles una atención adecuada y un procedimiento seguro de repatriación y retorno a sus comunidades de origen. Esto ha sido posible, en parte, gracias a la creación de un cuerpo de 172 oficiales de migración especialmente dedicados a la protección de la infancia.

A fin de reconocer y promover el trabajo de investigadores y de organizaciones de la sociedad civil en beneficio de los derechos de la niñez, en 2008 fue lanzada la primera edición del Premio UNICEF "Los derechos de la niñez y la adolescencia en México." Como una iniciativa conjunta de UNICEF México y su Consejo Consultivo y con el valioso apoyo del Grupo Financiero Santander, esta primera convocatoria recibió más de 180 propuestas provenientes de casi todos los estados y contribuyó a visibilizar la situación de la niñez en el país, así como a estimular los esfuerzos en torno al cumplimiento de sus derechos. La edición 2009 del Premio UNICEF contribuirá también a seguir tejiendo redes entre actores para compartir conocimientos acerca de la infancia.

Debido a que la emergencia ocurrida en Tabasco y Chiapas a finales de 2007 tuvo consecuencias duraderas en la vida de los niños y sus familias, durante todo 2008, UNICEF continuó trabajando en diferentes acciones para la reconstrucción de escuelas y el mejoramiento de la calidad del entorno educativo de los niños y niñas que fueron afectados por las inundaciones.

En 2008, la Ciudad de México fue sede de un evento de relevancia mundial, la XVII Conferencia Internacional sobre VIH/SIDA. Esta fue una oportunidad valiosa para visibilizar el impacto que tiene el VIH/SIDA en la niñez y en la adolescencia y generar un intenso diálogo con actores clave para promover la prevención y la transmisión del VIH/SIDA de madres a recién nacidos y resaltar la necesidad de mayor información y prevención en adolescentes. UNICEF participó activamente en la conferencia apoyando la realización de reuniones previas de Ministros de educación y salud, primeras damas y jóvenes.

Continuando con una estrategia prioritaria de nuestro trabajo, el 2008 también fue un año de innovación y fortalecimiento de alianzas con el sector privado. Las acciones con aliados como el Grupo Financiero Santander, Laboratorios Liomont, Nextel y la editorial Random House Mondadori se han caracterizado por una creciente participación conjunta en el diseño y planeación de iniciativas en favor de la niñez dando un paso más allá del apoyo meramente financiero.

Hacia el 2009

En sintonía con nuestros aliados y contrapartes, esperamos el año 2009 con un sentido de alerta ante los posibles efectos de la crisis económica en la vida de los niños y sus familias. Nos preparamos para responder con flexibilidad y creatividad a la necesidad de instrumentar medidas especiales para asegurar que los niños, niñas y adolescentes estén protegidos de los posibles impactos de la disminución del ingreso familiar, entre ellos, una mayor deserción escolar, un aumento del trabajo infantil, retrocesos en términos de alimentación o cuidados de la salud. El seguimiento oportuno y el diseño de acciones puntuales con nuestros aliados estarán en el centro de nuestra programación 2009.

En este sentido, seguiremos generando y difundiendo estudios e investigaciones sobre temas relevantes como la situación general de la niñez y la adolescencia en México, la violencia, la pobreza, la migración, el trabajo infantil y la justicia para adolescentes. Con estos estudios, UNICEF buscará contribuir a la formulación de políticas públicas con un enfoque de derechos humanos.

Construir alianzas con la sociedad civil, las universidades, los sistemas de educación pública y los gobiernos estatales y municipales para desarrollar políticas públicas eficaces enfocadas en la calidad de la educación continuará concentrando nuestros esfuerzos. Asimismo, tenemos la intención de dar un mayor énfasis a un grupo frecuentemente relegado y sin embargo crucial en la definición de opciones de vida: la adolescencia. Estaremos generando y difundiendo análisis y tomando en cuenta la voz de los jóvenes en diversos aspectos que les atañen.

En nombre de UNICEF México, les agradezco profundamente su apoyo y su colaboración. Estamos convencidos de que con la suma de los esfuerzos de todos, podremos romper el círculo vicioso de la pobreza y la exclusión y lograr que todos los niños, niñas y adolescentes en México tengan garantizados sus derechos y puedan construir su porvenir en un ambiente favorable para ellos.

Ellos tienen el derecho, nosotros la responsabilidad.



Susana Sottoli
Representante de
UNICEF en México

Situación de la niñez y la adolescencia en México

Avances de México hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio

En la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas celebrada en el año 2000 se reunieron 189 Jefes de Estado y de Gobierno para trabajar conjuntamente en la construcción de un mundo mejor para todos antes del año 2015. Como resultado de esta cumbre, se aprobaron los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), que comprometen a todos los países a sumar esfuerzos para erradicar la pobreza extrema y el hambre, velar para que todos los niños y niñas puedan terminar la enseñanza primaria, promover la igualdad entre los sexos, mejorar la salud de madres e hijos, frenar la expansión del VIH/SIDA y proteger al medio ambiente para el año 2015.

México es uno de los países que ha alcanzado o está a punto de lograr las metas de los ODM. Sin embargo, todavía presenta importantes desafíos sobre todo en materia de mortalidad materna. Asimismo, también deberá de prestar especial atención al objetivo 6 sobre la incidencia del VIH/SIDA para poder cumplir con las metas establecidas para el año 2015. Aunque México no ha emitido un informe oficial sobre los avances de los ODM desde 2006, a continuación se indican los avances de acuerdo a datos de informes gubernamentales recientes.¹



ODM 1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre

En 2007, 44.7 millones de personas vivían en México en condiciones de pobreza. De éstos, 20.9 millones eran niños, niñas y adolescentes menores de 18 años, es decir, el 53.2% de todos los niños y adolescentes.

Entre 2000 y 2006, el número de niñas y niños (0 a 18 años) que vivían en situación de pobreza alimentaria se redujo de 32.6 a 19%. A pesar de los logros realizados en la reducción de la pobreza, el número de niños que viven en pobreza extrema es

todavía muy alto, por lo que los programas de desarrollo para reducir las disparidades entre regiones y entre grupos socioeconómicos deben ser una prioridad continua para el país, especialmente en un contexto en donde la crisis económica puede provocar retrocesos.



ODM 2. Lograr la educación primaria universal

México ha logrado avances significativos en el acceso de los niños y niñas a la escuela. La cobertura en educación primaria es casi universal. Sin embargo, aún permanecen

1.2 millones de niños y niñas entre los 5 y 14 años fuera de la escuela. En este sentido, todavía queda mucho por hacer para lograr el acceso universal a una educación de calidad, especialmente para aquellos niños y niñas que viven en comunidades indígenas apartadas con altos niveles de marginación, así como para los niños migrantes, los que viven en áreas urbanas marginales y los que tienen alguna discapacidad.

Las tasas de deserción en la educación secundaria y media superior son otro reto importante. Uno de cada cuatro jóvenes no concluye la educación media superior.



ODM 3. Promover la equidad de género y la autonomía de las mujeres

Las disparidades en el acceso a la educación entre hombres y mujeres se han reducido de manera consistente. Pero aún existen importantes retos para lograr la plena equidad de género y la autonomía de las mujeres. En México 2.5 millones más mujeres que hombres viven en condiciones de pobreza. En zonas urbanas, solamente 51% de las mujeres en edad de laborar están trabajando en el mercado remunerado comparado con 81% de los hombres.



©UNICEF México/Mauricio Ramos



ODM 4. Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años

Las intervenciones de salud pública para reducir la mortalidad infantil han colocado a México en la lista de países en vía de lograr la meta de reducir en dos terceras partes la mortalidad infantil para el año 2015.

Durante los últimos 25 años, la mortalidad en menores de 5 años ha descendido de 64 a 18.4 por cada mil nacidos vivos en 2007. Estos logros están estrechamente vinculados a la continuidad en las políticas de salud, a la inversión en la educación de las mujeres, a la protección social y a una mayor cobertura en los servicios de agua y saneamiento.

De acuerdo con estimaciones oficiales, la mortalidad infantil (menores de 1 año) se redujo de 15.7 en 2007 a 15.2 en 2008. Sin embargo, las disparidades se reflejan en los 100 municipios con los más bajos

índices de desarrollo humano que presentan una tasa promedio estimada de 32.5% (2008). Los estados con las tasas más altas de mortalidad infantil son Guerrero (21.5%), Chiapas (21%) y Oaxaca (19.2%).



ODM 5. Mejorar la salud materna

De acuerdo con datos de la Secretaría de Salud, la tasa de mortalidad materna descendió de 61.8 en 2005 a 55.6 en 2007. Pero todavía se tiene que avanzar mucho en los 100 municipios con los índices de desarrollo humano más bajo, en donde se estima que la mortalidad materna es 2.7 veces más alta que el promedio nacional.

Alcanzar las metas establecidas en los Objetivos de Desarrollo del Milenio implica garantizar una atención de calidad accesible para todas las mujeres durante el parto, el embarazo y el puerperio, lo cual representa importantes desafíos para el sistema de salud en México.



ODM 6. Combatir el VIH/SIDA

Después de Estados Unidos y Brasil, México es el tercer país del continente americano con mayor número de población viviendo con VIH, con una prevalencia del 0.3%.

De acuerdo con datos del Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH/SIDA (CENSIDA), entre 1983 y noviembre de 2008, se han registrado 124,505 casos de SIDA de los cuales 2,972 corresponden a niños entre los 0 y los 14 años (2.4%), y 37,307 a jóvenes entre 15 y 29 años (30.2%). La mayoría de los casos en menores de 15 años (90%), se deben a la transmisión vertical, es decir de la madre al bebé.

Como resultado de la XVII Conferencia Internacional de SIDA que se llevó a cabo en México, se aprobó en el país el acceso universal al tratamiento antirretroviral y la progresiva eliminación del requisito de las plantas para importar medicinas genéricas, logrando de esta manera un mayor acceso a los medicamentos requeridos.

¹ Datos obtenidos de CONEVAL; Módulo de Trabajo Infantil, ENOE 2007, (INEGI, STPS); Proyecciones de la población de México 2005-2050, CONAPO 2006; II Informe de Gobierno, 2008; Registro Nacional de Casos de Sida, noviembre de 2008.



©UNICEF México/Mauricio Ramos

Derechos de la niñez y políticas públicas

El diseño e implementación de las políticas públicas es un ámbito fundamental para promover los derechos de la niñez. Los esfuerzos de UNICEF se orientan a generar y difundir datos, conocimientos y experiencias para disponer de diagnósticos y herramientas que coloquen a los niños, niñas y adolescentes como parte central de la formulación de las políticas. Igualmente, junto con sus aliados y contrapartes, UNICEF promueve que la puesta en marcha de dichas políticas se haga de forma participativa, procurando fortalecer las capacidades de distintos actores sociales, y abogando por una asignación adecuada de recursos para atender las necesidades más apremiantes de la niñez.

Un entorno protector para la niñez

La experiencia de la iniciativa “Todos los niños en la escuela” puso en evidencia la interdependencia entre la inclusión educativa y el cumplimiento de los derechos de la infancia en general. Lograr que un niño regrese y permanezca en la escuela si no cuenta con acta de nacimiento, está desnutrido o tiene que

trabajar para contribuir al ingreso familiar resulta un reto importante. Con esto en mente, UNICEF diseñó una plataforma integral, en la que se busca la articulación de programas sectoriales (de desarrollo social, de salud, educación, participación y nutrición, entre otros), conformándose gradualmente un entorno de protección de los derechos de la niñez.

Si bien este enfoque se ha convertido en una guía para el trabajo de UNICEF en todo el país, es en el ámbito estatal donde ha podido impulsarse de forma más concreta, especialmente en aquellos estados que fueron seleccionados como prioritarios para el actual ciclo de cooperación (2008-2012) en función de sus indicadores. De esta forma, UNICEF está presente en Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Sinaloa, Yucatán, Zacatecas y el Distrito Federal, en colaboración con las respectivas contrapartes gubernamentales y de la sociedad civil.

En este marco, UNICEF brindó asesoría técnica y capacitación a diversos gobiernos estatales para arraigar en ellos una perspectiva de integralidad en la atención de la niñez.

En Oaxaca, en alianza con el DIF nacional y estatal y con el apoyo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Unidad Pacífico Sur (CIESAS), se impartió un taller sobre planeación con enfoque de derechos humanos dirigidos a 76 funcionarios públicos del DIF estatal. Este mismo taller fue replicado en Tenango, uno de los municipios más pobres del estado, llegando a 26 autoridades locales. En Yucatán, en un esfuerzo conjunto con la Universidad Marista, el Colegio de Abogados, la Facultad de Economía de la Universidad de Yucatán y la organización social Investigación y Educación Popular Autogestiva, (IEPAAC), 25 funcionarios del gobierno estatal participaron en un Diplomado sobre políticas públicas y derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Generar y difundir información sobre infancia

La disponibilidad de información actualizada y precisa sobre la situación de la infancia es un factor clave para el diseño y ejecución de políticas. Durante 2008, UNICEF emprendió una revisión detallada de las principales fuentes de datos e indicadores sobre temas vinculados con la niñez, como educación, salud, nutrición, migración, violencia, justicia para adolescentes, trabajo infantil y



©UNICEF México/Rosendo Quintos

VIH/SIDA, comprobando que el país cuenta con sistemas de información de calidad en varios de estos temas. En otros, sin embargo, existen espacios importantes de mejora para contar con datos más actualizados y precisos en términos de áreas geográficas, sexo, pertenencia étnica y subgrupos de edad. Esta revisión abre una plataforma de diálogo con las autoridades para seguir fortaleciendo los sistemas de información en los próximos años.

El impacto de la pobreza y las desigualdades en la infancia fue un tema central de análisis. Durante 2008, UNICEF México llevó a cabo una investigación en este ámbito como contribución al Estudio Global sobre Pobreza y Disparidades en la Infancia que se está desarrollando a nivel mundial. Los resultados de este estudio se compartirán y enriquecerán en 2009 a través del diálogo con actores clave del gobierno federal como la Secretaría de Desarrollo Social, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social, la Coordinación del Programa Oportunidades y el Sistema Nacional DIF, con el objetivo de que se conviertan en insumos para la formulación de políticas orientadas a la reducción de pobreza en la infancia.

Nutrición

Las intervenciones de UNICEF para responder a las situaciones de desnutrición que afecta a más de un millón de niños menores de 5 años en el país se fortalecieron durante 2008. La estrategia llevada a cabo incluyó un componente de investigación sobre el doble reto de la desnutrición y obesidad que afecta a los niños y niñas, así como intervenciones a nivel estatal orientadas a fortalecer los sistemas de vigilancia nutricional. En coordinación con el DIF estatal y CIESAS, en cinco municipios del estado de Oaxaca, se implementó un esquema de seguimiento de salud materna e infantil que se tradujo en un nuevo patrón de vigilancia

nutricional: 3,806 niños en riesgo de desnutrición fueron ubicados y referidos a programas estatales para recibir suplementos nutricionales.

En cuatro municipios de Zacatecas, a través de los Servicios Estatales de Salud y la Organización para el Desarrollo Social y la Educación para Todos, (ODISEA), se incluyó en un esquema de vigilancia nutricional a 7,100 niños menores de cinco años, de los cuales 6,296 fueron referidos a programas estatales para recibir apoyos alimenticios. De la misma manera, se llevaron a cabo campañas de prevención del sobrepeso y la obesidad infantil entre niños y niñas de educación primaria en seis municipios de Zacatecas.

Impacto del VIH/SIDA en la niñez

Un objetivo importante de UNICEF México es contribuir a reducir el impacto del VIH/SIDA en los niños, niñas y adolescentes, a través de estrategias de visibilización, generación de datos, información y análisis, así como mediante la formulación de propuestas de políticas públicas.

Una oportunidad valiosa para lograr este objetivo fue la XVII Conferencia Internacional sobre SIDA que se llevó a cabo en la Ciudad de México

en el mes de agosto de 2008, con más de 25,000 participantes y la presencia de 3,000 medios de comunicación. El objetivo de UNICEF se centró en atraer la atención del mundo en los niños, niñas y adolescentes afectados por la epidemia, a través de conferencias y presentaciones sobre su situación. Para tal fin se presentó un reporte que documenta el impacto del VIH/SIDA en la infancia y en la adolescencia a nivel global, regional y nacional. Este reporte sirvió como base para generar un intenso diálogo con instituciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan este tema, con el fin de promover la prevención y la transmisión vertical del VIH/SIDA.

La Directora Ejecutiva de UNICEF, Ann M. Veneman, así como el Director Regional para América Latina y el Caribe, Nils Kastberg, participaron en la Conferencia de SIDA, contribuyendo a visibilizar la cara infantil de la epidemia. UNICEF apoyó también la realización de la Primera Reunión de Ministros de Salud y Educación de América Latina y el Caribe para prevenir el VIH/SIDA; la V Reunión de la Coalición de Primeras Damas y Mujeres Líderes sobre Mujer y SIDA; así como la Pre Conferencia de Jóvenes.



Enrique nos habla sobre la juventud y el VIH/SIDA

Por Andrés Ramírez

México, D.F. 31 de julio, 2008.- Enrique tiene apenas 20 años, pero cuenta ya con 13 años de experiencia como líder comunitario y como comunicador comprometido con los derechos de los niños, niñas y adolescentes en su natal Nicaragua. La oficina regional de UNICEF para América Latina y el Caribe promovió la participación de Enrique y de otros jóvenes activistas de la región en la XVII Conferencia Internacional de SIDA.

Durante los días previos a la Conferencia, Enrique participó en la Pre-conferencia de Jóvenes, un espacio en el que alrededor de 300 jóvenes delegados de todo el mundo se reunieron para hablar sobre diversos aspectos de la problemática del VIH/SIDA. Desde su propia perspectiva, discutieron diferentes temáticas para entrenarse y empoderarse mediante información técnica, mejoramiento de sus habilidades para la incidencia política y en los medios, y para ser mejores activistas sobre los temas que afectan a la juventud, tanto durante la Conferencia como en sus países de origen.

“La Pre-conferencia fue un espacio de intercambio de buenas prácti-

cas que se están llevando en cada uno de los países del mundo, conocimos cómo ven el VIH/SIDA los jóvenes en el África Subsahariana y en el Medio Oriente. También, nos dimos cuenta de que en América Latina estamos muy avanzados en redes y organizaciones de adolescentes y jóvenes. A través de nuestro liderazgo comunitario, podemos ganarnos el apoyo de los donantes y de las organizaciones de la sociedad civil que promueven espacios para jóvenes. La mayoría de los datos que se presentaron fueron desde la perspectiva de los chavals, de las experiencias que habían vivido, así como de adolescentes con VIH.”

Lo que más motivó a Enrique a participar en la conferencia fue “compartir la experiencia de Nicaragua, la experiencia de adolescentes en el tema de incidencia y prevención del VIH/SIDA y aparte conocer las diferentes buenas prácticas de otros lados de la región en las que adolescentes y jóvenes han promovido y ejercido sus derechos, y de igual manera han prevenido el VIH. Es muy importante compartir la información que no se nos da ni en las escuelas ni en las comunidades”.

El tema del VIH/SIDA le comenzó a interesar especialmente a Enrique desde el 2007, cuando se realizó en Nicaragua el VI Congreso Centroamericano sobre VIH/SIDA CON-CASIDA 2007, en el que participó activamente para la formulación de un pronunciamiento de los adolescentes y jóvenes sobre el VIH. “Lo que hicimos fue armar un grupo de adolescentes y de jóvenes para practicar sobre el tema, analizar los nuevos términos, las cifras, y conocer más sobre el desarrollo de la pandemia en nuestro país y en la región. A partir de esto, formulamos un pronunciamiento sobre el VIH concentrando las diferentes demandas de los adolescentes y jóvenes de Nicaragua e incluyendo a los propios jóvenes como parte de la solución”.

Enrique está muy contento de haber participado en las diferentes actividades dirigidas a los adolescentes y a los jóvenes durante la Conferencia. Sin embargo, considera que aún se podría promover más la inclusión de los adolescentes y de los jóvenes. “Hace falta que la mayoría de los expositores sean jóvenes. Que se nos abra más espacio a los adolescentes y jóvenes para aportar nuestro enfoque”.



Educación

Aunque la cobertura de educación básica en México es casi universal, aún permanecen 1.2 millones de niños y niñas entre los 5 y 14 años fuera de la escuela. Adicionalmente existen importantes desafíos en términos de calidad de la educación que perpetúan la pobreza y la exclusión. Pruebas internacionales como PISA señalan que México se encuentra en el lugar número 30 de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos en desempeño y aprovechamiento escolar.

UNICEF apoya los esfuerzos de las instituciones gubernamentales y de la sociedad civil para crear condiciones que permitan asegurar el acceso de todos los niños, niñas y adolescentes a una educación de calidad. Para lograrlo, UNICEF se enfoca particularmente en los grupos más vulnerables y/o excluidos a través de iniciativas y programas para promover la inclusión en el sistema educativo de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera de la escuela, evitar la deserción escolar y mejorar la calidad de la educación en el país.

Más niños en la escuela

UNICEF apoya la iniciativa “Todos los niños en la escuela” desde el 2003, involucrando a los gobiernos de los estados y municipios en donde se lleva a cabo, así como a la sociedad civil en un proceso de participación ciudadana en torno al mejoramiento de la calidad educativa. En el 2008, esta iniciativa logró incorporar al sistema educativo a 13,093 niños y niñas que se encontraban fuera de la escuela en 114 municipios de los estados de Chiapas, Yucatán, Oaxaca, Zacatecas y Guerrero.

En **Chiapas**, 10,696 niños y niñas de comunidades indígenas fueron incorporados al sistema educativo en coordinación con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF-Chiapas) y la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas. La iniciativa “Todos los niños en la escuela” forma parte del Plan de Desarrollo Estatal y de su presupuesto, lo cual ha permitido que el alcance de la iniciativa haya aumentado y ahora se esté implementando en 82 municipios, respecto de los 32 en los que se implementaba en el 2007. Adicionalmente, UNICEF

entregó 16,000 mochilas y 250 paquetes con material didáctico para los estudiantes y docentes en el marco de esta iniciativa.

En **Yucatán**, 369 niños y niñas fueron identificados e integrados a la escuela en seis municipios, en coordinación con la organización Investigación para la Educación Popular Autogestiva (IEPAAC) y las autoridades estatales y municipales. Como parte complementaria de la iniciativa “Todos los niños en la escuela”, UNICEF continúa fortaleciendo el modelo “Escuela Amiga”, con IEPAAC y las autoridades, como un incentivo para mejorar la calidad de la educación. En Yucatán, Quintana Roo y Tabasco hay aproximadamente 1,300 escuelas que funcionan con este modelo.

En **Oaxaca**, 1,200 niños y niñas fueron integrados a la escuela en cuatro municipios, en coordinación con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y las autoridades municipales y estatales. Este proceso de inclusión educativa se acompañó de una campaña radiofónica en español y en lenguas indígenas (mazateco y mixteco) para sensibilizar a las familias en estos municipios. Asimismo, se impartieron tres talleres radiofónicos con la participación de estudiantes de secundaria, docentes y directores de escuelas del municipio de Tenango, utilizando la radio como herramienta pedagógica con el fin de fortalecer sus conocimientos sobre los derechos de la niñez y la identidad comunitaria dentro del aula.

En **Zacatecas**, 500 niños y niñas fueron incorporados a la escuela en 16 municipios, en coordinación con la organización de la sociedad civil ODISEA y las autoridades estatales y municipales. UNICEF apoya la capacitación de los docentes de diez unidades educativas rurales en comunidades remotas y escasamente pobladas, y en diez centros



©UNICEF México/Mauricio Ramos

comunitarios de aprendizaje, orientados, a prevenir el fracaso escolar en las zonas urbanas, con un enfoque de calidad y bajo la modalidad multigrado.

En **Guerrero**, 328 niños y niñas fueron incorporados al sistema educativo en seis municipios, en colaboración con Niños en Alegría, y las autoridades estatales y municipales.

Educación intercultural y bilingüe

UNICEF apoya la educación intercultural y bilingüe como una estrategia para favorecer la inclusión escolar e incidir en el mejoramiento de la calidad de la educación, con adecuación a la cultura de las comunidades indígenas. En Oaxaca, UNICEF apoyó, en coordinación con CIESAS y las autoridades educativas, la formación de 126 docentes de comunidades indígenas en materias tales como: pedagogía en lenguas indígenas, nutrición comunitaria, lectura y escritura y derechos de la niñez. Asimismo, 350 docentes de preescolar y primaria apoyaron la elaboración de materiales didácticos bilingües beneficiando directamente a 2,798 niños y niñas. En Yucatán, se realizó un diagnóstico sobre la situación de la educación indígena en cuatro comunidades con la participación de 240 niños y niñas indígenas, docentes y padres y madres de familia.

Los jóvenes en el centro de la política educativa

La deserción en la educación secundaria es otro reto importante. De acuerdo con cifras de la Secretaría de Educación Pública, uno de cada cuatro jóvenes en el país no concluye la educación media superior.

Para responder a este desafío, se lanzó en 2008 el programa “Construye T”, una alianza entre la Secretaría de Educación Pública, UNICEF, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD),

la Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia, la Educación y la Cultura (UNESCO) y una red de organizaciones de la sociedad civil, que se lleva a cabo en 1,031 escuelas en todo el país, llegando a 750,000 estudiantes de educación media superior.

“Construye T” promueve la inclusión, la equidad, la participación democrática y el desarrollo de competencias individuales y sociales de los jóvenes para que permanezcan en la escuela, enfrenten exitosamente las situaciones de riesgo y construyan su proyecto de vida. Este programa es un ejemplo de política pública en torno a la juventud y la construcción de ciudadanía, cuya importancia radica principalmente en colocar a los jóvenes como los actores protagónicos. UNICEF apoya “Construye T” a través de su experiencia internacional en el diseño y acompañamiento de políticas públicas dirigidas a jóvenes, con un enfoque de derechos humanos, y facilitando la articulación con las organizaciones de la sociedad civil.

Participación de adolescentes

“Crea tu Espacio” es un proyecto apoyado por UNICEF que busca prevenir la deserción escolar y reducir la violencia en la educación secundaria mediante la participación de las y los adolescentes.

Esta iniciativa comenzó a implementarse a fines del 2007 a través de Servicios a la Juventud (SERAJ), y en articulación con la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal (SEPDF), la Presidencia Municipal de Ecatepec, la Comisión de Derechos Humanos del D.F. y nueve universidades. El proyecto se está realizando en 20 secundarias de la Delegación Iztapalapa en el D.F. y en 10 secundarias del municipio de Ecatepec en el Estado de México beneficiando a 1,030 estudiantes. En el proyecto también participan padres y madres

de familia, docentes y jóvenes universitarios que desempeñan la labor de facilitadores en una estrategia de “joven a joven”.

Informar y movilizar a la comunidad educativa

Con el fin de difundir información y promover la participación de la comunidad en torno a la calidad de la educación, la Secretaría de Educación Pública (SEP) diseñó y distribuyó 90,068 carteles informativos para ser difundidos en las escuelas primarias de todo el país. El apoyo de UNICEF fue fundamental para asegurar una comunicación efectiva a través del cartel, de la puesta en marcha de una página web (www.sniesep.gob.mx) creada por la SEP para ofrecer datos estadísticos de las escuelas, y del establecimiento de un centro de llamadas para responder a las preguntas y sugerencias del público.

Prevención y reducción de desastres en las escuelas

Para fortalecer una cultura de prevención de desastres desde la comunidad educativa, UNICEF apoyó a través de IEPAAC la capacitación en prevención de desastres, manejo de riesgos y atención psicosocial de 52 docentes del Consejo Nacional para el Fomento Educativo (CONAFE) en Yucatán, la cual fue replicada a 376 instructores comunitarios. Se donaron además 376 mochilas para cada escuela y 30 mochilas con material de apoyo para la capacitación. En Quintana Roo también se capacitaron a 22 docentes del CONAFE.

UNICEF trabajó con la SEP en el diseño de un plan de preparación y respuesta de desastres a través del sistema educativo. Este plan representa un avance innovador en la movilización de las escuelas y del personal educativo a fin de mejorar la capacidad de prepararse y responder a las emergencias que amenazan periódicamente al país.

Un proyecto radiofónico difunde las voces de los niños indígenas de Oaxaca

Por Thomas Nybo

Tenango, México, 21 de enero de 2009.- En 2006, cuando una huelga de maestros impidió que los estudiantes del estado de Oaxaca fueran a la escuela durante varios meses, UNICEF y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social - Pacífico Sur (CIESAS), unieron fuerzas para ayudar a los niños y niñas de las comunidades más pobres y vulnerables. El proyecto conjunto que se gestó entonces llevó a la creación de un programa de radio juvenil y, lo que resultó aun más importante, hizo posible que se comenzaran a difundir las voces de los niños y niñas.

Mediante ese proyecto, UNICEF y CIESAS brindaron la capacitación y los equipos necesarios para que los niños y niñas de cuatro ciudades y pueblos de Oaxaca, entre ellos la apartada comunidad de Tenango, pudieran producir sus propios programas radiofónicos. Debido a que en Oaxaca hay una elevada concentración de población indígena, el proyecto alentó a los participantes a que emplearan sus propias lenguas.

El principio rector del proyecto de radio es que se debe respetar la voz de cada niño. Una de las primeras estudiantes que se sumó al proyecto fue Alondra Carrera, que hoy tiene 13 años de edad y que descubrió muy rápidamente sus dotes de narradora cuando comenzó a contar las historias de su vasta familia y sus experiencias en la comunidad indígena de Oaxaca en la que creció. "Este taller de radio es muy importante para mí", dice. "Aprendemos a respetar nuestra cultura, nuestros valores y nuestras tradiciones. También aprendemos a ser amigos de los demás, de manera que podamos

convertirnos en mejores personas, y establecer mejores relaciones con nuestra comunidad y con el resto de los niños y niñas que viven aquí". Alondra comparte una vivienda modesta con los otros ocho integrantes de su familia. La niña es una estudiante destacada y sueña con ser bióloga. "Quiero ser una persona responsable en la vida", afirma.

Los sueños de Alondra –al igual que los de los otros 1.2 millones de estudiantes de Oaxaca– entraron en un compás de espera en 2006, cuando una huelga de docentes se tornó violenta, y se cerraron todas las escuelas del estado. En aquellas circunstancias, las niñas constituyeron uno de los sectores más vulnerables. Las comunidades indígenas también sufrieron graves consecuencias. Debido a eso, los organizadores del proyecto de radio decidieron ponerlo inicialmente en práctica en Tenango.

Marcelo Mazzoli, especialista en Educación de UNICEF, fue una de

las personas que más luchó por el proyecto. "El proyecto de radio traza una nueva senda para que los niños se involucren con la escuela, para que la reconstruyan por sus propios medios y empleando su lengua materna, y no sólo el español", comentó Mazzoli.

Una vez que los niños y niñas graban los programas, éstos se remiten a diversas estaciones de radio y se colocan en internet. Debido a que muchas aldeas carecen de emisoras radiofónicas, es frecuente escuchar grabaciones de los programas en las plazas públicas, donde se difunden mediante sistemas públicos de altavoces.

El proyecto cuenta con un estudio de producción radial completamente equipado en la Ciudad de Oaxaca, donde los niños y niñas adquieren las aptitudes y conocimientos necesarios para una futura carrera en radio y televisión. Independientemente de la profesión que terminen ejerciendo, esos niños y niñas ya han triunfado, ya que con cada una de sus transmisiones ayudan a preservar su identidad cultural. *Vea el video sobre esta experiencia en www.unicef.org/mexico*



©UNICEF México/Andrés Ramírez

Primer Premio UNICEF “Los derechos de la niñez y la adolescencia en México”

UNICEF México y su Consejo Consultivo, con el apoyo de Grupo Financiero Santander, lanzaron la primera edición del Premio UNICEF con el objetivo de reconocer y difundir los mejores trabajos de investigación y las mejores prácticas de la sociedad civil en torno al respeto y cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el país.

A través de este Premio, se busca dar a conocer la situación de la niñez y la adolescencia y visibilizar las principales problemáticas que les afectan. Asimismo, el Premio tiene el fin de colocar a la infancia y la adolescencia en la agenda pública, así como fomentar la creación de redes entre investigadores y organizaciones involucradas en la promoción de los derechos de la niñez y la adolescencia.

El Premio UNICEF está dividido en dos categorías. La primera está dirigida a investigadores, académicos y estudiantes de nivel superior y posgrado y tiene el propósito de reconocer trabajos novedosos que generen aportaciones sobre el grado de cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en México. La segunda categoría busca reconocer las mejores prácticas desarrolladas por organizaciones de la sociedad civil en este ámbito.

El Jurado Calificador estuvo integrado por prestigiosos investigadores, integrantes de organizaciones destacadas por su labor en el ámbito de los derechos de la niñez, UNICEF México y por integrantes de su Consejo Consultivo.

Entre los principales criterios de evaluación utilizados por el Jurado Calificador se consideró que las

propuestas fueran congruentes con un enfoque de derechos y con una perspectiva de género, que tuvieran rigor analítico, que aportaran al conocimiento de la situación de los derechos de la niñez y que fueran innovadoras.

La primera edición del Premio UNICEF se lanzó en junio de 2008 y recibió 184 propuestas provenientes de 30 estados de la República y el Distrito Federal, confirmando de esta manera el interés y dinamismo existentes en el mundo académico y las organizaciones sociales.

Los ganadores del Premio UNICEF 2008

El primer lugar para la categoría de Mejor Investigación fue otorgado a Sabine Cárdenas Boudey de Guadalajara, quien participó con la propuesta “Niños de la calle rompiendo círculos: trayectorias de un proceso educativo liberador”. Este trabajo analiza a profundidad el caso de niños viviendo en la calle y su exitoso proceso de construcción de un proyecto de vida alternativo a la marginalidad y a la exclusión.

Con un enfoque innovador, la investigación presenta opciones prometedoras para el trabajo institucional dirigido a niños y adolescentes que viven en esta situación.

Para la categoría de Mejores Prácticas de organizaciones de la sociedad civil, el primer premio fue otorgado a la propuesta “Familias seguras, derechos seguros” presentada por la Fundación Junto con los Niños de Puebla A.C., (JUCONI). Con una propuesta metodológica rigurosa e innovadora, JUCONI describe su proyecto de atención psicosocial a niños, niñas y sus familias afectadas por situaciones de violencia y abandono.

Los ganadores recibieron incentivos de \$100,000 pesos para el primer lugar, \$75,000 pesos, para el segundo y \$50,000 pesos para el tercer lugar. Adicionalmente, el primer lugar de cada categoría recibió la oportunidad de colaborar durante un mes con un equipo de investigación o un proyecto de UNICEF en algún país relevante de acuerdo al tema del trabajo ganador.



©UNICEF México/Mauricio Ramos



©UNICEF México/Mauricio Ramos

El evento de premiación, en el que se anunció la segunda edición del premio UNICEF para 2009, contó con la participación de autoridades de gobierno, miembros del Consejo Consultivo, representantes de organizaciones de la sociedad civil, sector académico, participantes del premio, medios de comunicación y los principales aliados de UNICEF. La ceremonia fue conducida por Gloria Calzada y clausurada con un concierto acústico ofrecido por el músico Aleks Syntek. La agencia Guerra Castellanos y Asociados brindó su apoyo a UNICEF para la estrategia de comunicación del Premio.

Categoría Mejor Investigación

1er. Lugar - “Niños de la calle rompiendo círculos: trayectorias de un proceso educativo liberador”, de Sabine Cárdenas Boudey

2do. Lugar - “Flexibilidad laboral y trabajo infantil en agricultura de exportación en Sinaloa, México”, de Itzel Adriana Becerra Pedraza

3er. Lugar - “Viviendo y promoviendo nuestros derechos: una investigación participativa de niños, niñas y jóvenes indígenas en el estado de Puebla”, de Magdalena Lorandi Tavizón

Menciones honoríficas

“Niños de la calle: desarticulación entre la política pública social y derechos humanos en el Distrito Federal 1990-2007”, de Rosío Arroyo Casanova

“El derecho de llamarse Dɔni ZÄnä”, de Víctor Núñez Jaime

Categoría Mejores Prácticas

1er. Lugar - “Familias seguras, derechos seguros”, de la Fundación Junto con los Niños de Puebla, A.C.

2do. Lugar - “A los 15 años de la atención y prevención de la violencia sexual y de género contra la infancia desde la sociedad civil organizada”, de la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas Violadas A.C. (ADIVAC).

3er. Lugar - “Modelo de atención para la infancia en situación de calle: derechos para la infancia que vive, está en riesgo y trabaja en la calle”, de la organización Educación con el Niño Callejero, I.A.P. (Ednica).

Menciones honoríficas

“Rally: valorando el “Buen Trato”, Centros de Prevención Comunitaria Reintegrada, I.A.P.

“Ludoteca ecológica El Trompo”, Instituto Universitario de Durango, A.C.

“Ahora el reto es poder difundir la información que se genera a partir de este proyecto, para que realmente llegue a quien tiene que llegar, a los diferentes interlocutores; para que este trabajo se pueda utilizar en la práctica. Una investigación que se queda en el papel no es útil para nadie, hay que echarla a andar.”

Sabine Cárdenas Boudey,
1er. lugar en la categoría de Mejor Investigación.

“Este proyecto representa el trabajo que JUCONI hace con familias de los niños que se encuentran en situación de calle. Lo que hemos hecho durante los últimos años es encontrar una metodología eficaz que contempla todo el mundo de un niño para que los cambios que logremos sean positivos y lo más importante, permanentes.”

Travis Ning, Director General de Fundación JUCONI,
1er. lugar en la categoría de Mejores Prácticas.

Protección de los derechos de la niñez y la adolescencia

A través de este programa, UNICEF impulsa la creación de un sistema de protección integral para que todos los niños y niñas en México estén protegidos contra la violencia, el abuso, la explotación y el trabajo infantil y se les garantice el pleno cumplimiento de sus derechos.

Niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados

En el 2008 se lograron avances significativos en la protección de los derechos de los niños y adolescentes que migran sin la compañía de un adulto. UNICEF participó activamente en el trabajo de la Mesa Interinstitucional de Diálogo sobre niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados y mujeres migrantes, en la cual se avanzó en la consolidación de un modelo de protección para estos niños. Esta mesa está conformada por 17 instituciones gubernamentales y organismos internacionales.

Como resultado, 26,000 niños y adolescentes, de los 35,000 que fueron repatriados de Estados Unidos a México y de México a Centroamérica, fueron atendidos con base en este nuevo modelo de protección. Este modelo se implementa en parte, a través de la creación de un cuerpo de 172 Oficiales de Protección a la Infancia (OPIs) que dependen del Instituto Nacional de Migración. Los OPIs recibieron una serie de capacitaciones con enfoque de derechos de la niñez que les permitió contar con las herramientas necesarias para la realización de entrevistas a los niños y adolescentes migrantes, facilitar el contacto con sus familias y detectar posibles situaciones de violencia, explotación o tráfico. Estas capacitaciones fueron impartidas por el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), la Comisión Mexicana de

Ayuda a Refugiados (COMAR), el DIF Nacional, el Instituto Nacional de Migración (INM), la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y UNICEF.

Vea el video sobre el trabajo de los OPIs en: www.unicef.org/mexico/

El sector privado también se comprometió con la protección de la niñez migrante. En este marco, Nextel donó líneas telefónicas a oficinas de migración y estaciones migratorias de 21 estados, que permitirán a los niños y adolescentes migrantes comunicarse de manera gratuita con sus familiares.

Para UNICEF es de especial relevancia dar visibilidad a la problemática de la migración infantil, así como escuchar las voces de los niños migrantes. Con este fin, el DIF Nacional y UNICEF realizaron talleres en donde más de 200 niños y niñas

migrantes expresaron sus puntos de vista sobre la migración y cómo ésta les impacta, a través de dibujos, fotografías y cápsulas de radio.

Prevenir la violencia en contra de la infancia

Millones de niños, niñas y adolescentes en México crecen en un contexto de violencia en sus hogares, escuelas y comunidades.

En el 2008 se realizó una importante tarea de generación de datos e información en torno a la violencia hacia la infancia.

Se iniciaron los trabajos del “Estudio nacional sobre violencia en contra de niños y adolescentes”, el cual contó con la colaboración de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la participación y financiamiento de Nextel.

Asimismo UNICEF, SEP, CIESAS y MUND-Américas, realizaron conjuntamente el primer “Estudio sobre la violencia de género en las escuelas de educación básica en México”.



La cantante Julieta Venegas acompañó a UNICEF en una visita a la ciudad de Tijuana para conocer la situación que viven los niños y adolescentes que migran solos en búsqueda de sus familias y de mejores oportunidades de vida.

Dicho estudio se llevó a cabo en 395 escuelas públicas primarias y secundarias de todo el país y contó con la participación de 26,319 niños, niñas y adolescentes. Los resultados de ambos estudios serán dados a conocer durante el 2009.

Para atender la problemática específica de la violencia de género en las escuelas, la campaña "Contra la violencia de género" encabezada por la SEP y en la que participaron el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ) y UNICEF difundió mensajes para promover la equidad de género llegando a 13 millones de niños y niñas de las 92,000 escuelas primarias de todo el país.

Hacia la erradicación del trabajo infantil

Una de las prioridades de nuestro trabajo es contribuir a la erradicación del trabajo infantil para que todos los niños y niñas puedan ir a la escuela y desarrollar su potencial en lugar de tener que trabajar. Para lograrlo, es preciso contar con información actualizada sobre sus dimensiones, características y tendencias con el fin de que se diseñen e implementen políticas públicas efectivas orientadas a su erradicación.

Por ello, UNICEF colaboró con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) en el diseño del Módulo de Trabajo Infantil, de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) 2007. De acuerdo con los resultados de este módulo, en México hay 3.6 millones de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que trabajan, es decir, uno de cada ocho niños. Es un avance importante contar con información actualizada, ya que desde 2002 no se tenía información sobre el tema de trabajo infantil en México.

Los hijos e hijas de los jornaleros agrícolas migrantes son especialmente vulnerables al trabajo infantil. En este contexto, en el estado de Sinaloa, conjuntamente con las autoridades educativas del estado, de organizaciones de productores agrícolas y organizaciones de la sociedad civil, se promovió la integración de 1,843 niños y niñas hijos de jornaleros agrícolas a escuelas regulares.

Esto incluyó la ampliación de la metodología "Aula Inteligente," enfocada en brindar una atención individualizada a los niños excluidos del sistema educativo, con el fin de que permanezcan en la escuela. En 2007 esta metodología cubrió a 400 niños y en 2008 se logró llegar a más de 1,290 niños en 33 escuelas de campos agrícolas y 12 primarias regulares en Sinaloa. UNICEF distribuyó mochilas con libros y útiles escolares a 2,000 niños de educación primaria para reforzar esta iniciativa.

Con el fin de reunir a los actores clave e impulsar soluciones integrales, UNICEF y la Secretaría de Educación de Sinaloa convocaron al Foro Nacional sobre hijos de jornaleros agrícolas que reunió a funcionarios de 11 estados tanto de origen como de destino de migrantes. En el foro se acordaron mecanismos para trabajar conjuntamente en la protección de los hijos de jornaleros agrícolas. En particular, se avanzó en las negociaciones para establecer

registros escolares únicos y facilitar la educación continua de los niños que se trasladan de un estado a otro durante el año escolar. De manera consecuente, en Sinaloa se logró dotar de actas de nacimiento a los hijos de jornaleros agrícolas migrantes, eliminando de esta manera una barrera más que impedía que estos niños asistieran a la escuela.

UNICEF fortaleció las alianzas con el sector privado para establecer el compromiso de las empresas en la promoción y protección de los derechos de los niños. En este sentido, la Confederación de Asociaciones Agrícolas del Estado de Sinaloa (CAADES) y la Asociación de Agricultores del Río Culiacán (AARC) proporcionaron orientación a sus miembros para asegurar que los niños menores de 14 años no sean enviados a los campos a trabajar y para promover su inclusión en escuelas regulares.

Nuevas leyes de protección a la niñez

En el 2008 se aprobaron nuevas Leyes de Protección de los derechos de la niñez en Veracruz y Yucatán, contando con la asistencia técnica de UNICEF en este último estado. Hasta la fecha 27 entidades del país han promulgado leyes de protección de los derechos de la niñez. El reto permanece en la adecuada aplicación de éstas y en la capacitación de los funcionarios públicos.



©UNICEF México/Mauricio Ramos

Ana, Oficial de Protección a la Infancia

Por Françoise Vanni

Tijuana, Baja California Norte, México junio, 2008 - Ana* es Oficial de Protección a la Infancia (OPI), un cuerpo del Instituto Nacional de Migración (INM) creado en marzo de este año con el apoyo de UNICEF, para garantizar la protección integral de los derechos de la niñez migrante no acompañada en las fronteras norte y sur de México.

Ana trabaja en el módulo de atención a niños migrantes de Tijuana, por donde transitan miles de niños, niñas y adolescentes no acompañados que quieren cruzar la frontera con Estados Unidos. Está muy orgullosa de mostrar su insignia de OPI en la manga de su camisa. Pero confiesa que su trabajo no es nada fácil. "Te voy a ser sincera – dice – al principio, me daba mucha tristeza ver como los papás dejaban a sus hijos en manos de gente que ni saben quiénes son. Es triste, pero cuando conoces la historia del niño, ya empiezas a comprender".

"Cada niño trae su historia diferente. Algunos vienen del sur del país,

otros son de acá, de Tijuana. Muchas veces intentan cruzar la frontera por razones económicas, otras veces porque tienen a su familia allá".

"Cuando son detectados en el territorio estadounidense, la autoridad migratoria de Estados Unidos los canaliza al Consulado de México en San Ysidro, donde se les entrevista para conocer su situación y poder contactar a sus padres o familiares para que puedan venir por ellos lo más rápido posible. Luego el Consulado los acompaña aquí, al módulo de atención a niños, niñas y adolescentes no acompañados, donde yo los recibo".

Ana atiende un promedio de 335 niños cada mes. En 2008 fueron repatriados de Estados Unidos a México un total de 30,453 niños, niñas y adolescentes. Conforme al Modelo para la protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes migrantes y repatriados no acompañados, impulsado por más de 17 instituciones gubernamentales y organismos internacionales, Ana, como todos los OPIs, deberá detectar

y atender sus necesidades más urgentes; manejar las herramientas necesarias para la intervención en situaciones de crisis, de solicitud de refugio y casos de trata, así como informarles, en un lenguaje adecuado, cuales son sus derechos y responder a todas las dudas que tengan sobre su procedimiento migratorio. Asimismo, deberá canalizar a los niños y jóvenes a los albergues del DIF, garantizando su protección en todo momento.

"Los niños y niñas vienen desilusionados, decepcionados, con ganas de reunirse con su familia. Desgraciadamente, hay niños que pasan por situaciones muy difíciles porque no únicamente intentan pasar por la línea, sino también por el cerro. En estos casos, vienen cansados, deshidratados, a veces heridos".

"Pero igual muchos te dicen: 'Claro que yo volveré a intentar, porque allá están mis papás; mañana me tienen otra vez aquí'. Esta mañana llegaron dos niños de 5 y 9 años. Ayer ingresaron, y hoy otra vez están aquí. Mientras los acompañaba, ellos decían 'Ya estuve acá, ayer vine'".

**El nombre ha sido cambiado*



©UNICEF México/Sebastian Beláustegui

La post-emergencia en Tabasco y Chiapas

Las intensas lluvias e inundaciones de octubre de 2007 impactaron aproximadamente al 70% del estado de Tabasco y al 40% del estado de Chiapas. La peor inundación en más de 50 años afectó a más de un millón de personas en ambos estados, de las cuáles un tercio eran niños, niñas y adolescentes.

Frente a la emergencia y a la solicitud del Gobierno de México, UNICEF conjuntamente con el Sistema de Naciones Unidas orientó su respuesta en atender las necesidades inmediatas y de recuperación de niños, niñas, adolescentes y mujeres afectadas. En la etapa post-emergencia, la respuesta de UNICEF buscó ir más allá de la reposición de lo dañado, y brindar una nueva oportunidad educativa a los niños y niñas que sufrieron pérdidas importantes en los espacios donde crecen y se desarrollan, como son su casa y su escuela.

Durante todo 2008, UNICEF trabajó en diferentes acciones de seguimiento a la emergencia en Tabasco y Chiapas, lo cual fue posible gracias a los fondos recibidos de los gobiernos de Italia y de Irlanda, y del sector privado, entre otros.

Una mejor escuela

UNICEF apoyó las acciones gubernamentales encaminadas a asegurar el pronto regreso a clases en las mejores condiciones posibles, aprovechando la oportunidad para incidir en el mejoramiento de la calidad educativa en ambos estados.

En Tabasco, en colaboración con la Secretaría de Educación del estado, se lograron rehabilitar 155 escuelas mediante las siguientes acciones y entrega de suministros:

- Pintura para remodelar las paredes de 155 centros escolares.

- Rehabilitación de servicios sanitarios en 79 escuelas.
- Sustitución de techos de lámina de asbesto por láminas de zinc en 105 escuelas.
- Paquetes de materiales didácticos para alumnos de 119 escuelas.

En total se beneficiaron 16,028 estudiantes y 635 maestros de 155 escuelas de educación básica.

En Chiapas, se repusieron 540 paquetes de materiales didácticos para las escuelas (pizarrones, mapas, láminas de biología, ciencias naturales y matemáticas), que se perdieron en la inundación, incluyendo material escolar para los estudiantes como plastilina, pinturas, pinceles, papel cartulina y otros materiales didácticos.

Salud y nutrición

En colaboración con el DIF de Tabasco, UNICEF realizó las siguientes acciones para asegurar el derecho a la nutrición de los niños y niñas afectados por la emergencia:

- Rehabilitación física de 92 desayunadores escolares operados por el DIF Estatal.
- Dotación de estufas y utensilios de cocina a 101 desayunadores escolares afectados.

En total se beneficiaron 5,000 niños y niñas por esta intervención.

El derecho a la identidad

Durante la emergencia se detectó en Tabasco, un importante número de niños recién nacidos que estaban en albergues y que no habían sido registrados. Miles de familias también perdieron sus actas de nacimiento durante las inundaciones.

Para responder a esta situación, se celebró un convenio con la Dirección de Registro Civil de Tabasco para adquirir y habilitar una Unidad de Registro Móvil. Su propósito es ir directamente a las comunidades a ofrecer el servicio de reposición de actas de nacimiento de manera gratuita, así como la expedición de actas para personas que no la poseen y de esta manera abatir el subregistro en el estado.



Ceremonia de expedición y reposición de actas de nacimiento en Tabasco.

Movilizando recursos y voluntades en favor de la niñez y la adolescencia

“Ya ves... somos iguales” Exposición fotográfica

En julio de 2008 UNICEF y el Gobierno del Distrito Federal, a través de la Secretaría de Cultura, y con el apoyo de Nextel, inauguraron la exposición fotográfica: “Ya ves... somos iguales. Niños, niñas y adolescentes en México”, en la Galería abierta de las Rejas de Chapultepec.

Con esta iniciativa, se busca retratar la diversidad socioeconómica, cultural, y geográfica de los niños, niñas y adolescentes a lo largo de todo el país, y reconocer el derecho que tienen todos ellos, sin excepción, a la igualdad y a la no discriminación.

La exposición consistió de 120 imágenes, cada una con el testimonio de los niños, niñas y adolescentes retratados. Cada rostro, cada voz es una realidad diferente, pero todos mirando hacia un mismo horizonte: un futuro en igualdad.

Los fotógrafos Mauricio Ramos, Rosendo García Quintos y Sebastián Beláustegui recorrieron 20 de los 32 estados del país, cámara en mano, con el fin de capturar la diversidad que lo caracteriza. Con el objetivo de simbolizar el concepto de la igualdad, a la que todos los niños y adolescentes tienen derecho, se les retrató frente a la misma pantalla blanca.

La muestra fotográfica posteriormente fue montada en las rejas del Instituto Politécnico Nacional en Zacatenco y a principios de 2009 estuvo montada en la Delegación Iztapalapa, cumpliendo de esta manera el objetivo de llegar a una amplia audiencia del Distrito Federal.

Campaña “Regalos de Corazón” en favor de la niñez de México

Con la segunda edición de esta campaña, UNICEF buscó movilizar a la sociedad en favor del cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en México, haciendo una invitación para contribuir a través de la compra de tarjetas y regalos o de un donativo. La nueva página de venta on line de productos www.unicef.org/mexico fue lanzada al inicio de la campaña, y contó con el apoyo del portal MSN y de MVS Radio.

La campaña “Regalos de Corazón” se lanzó en la tienda UNICEF ubicada en Pabellón Polanco, en donde el Embajador de Buena Voluntad de UNICEF México, César Costa, así como la cantante Julieta Venegas y la conductora Martha Debayle, realizaron sus compras navideñas, dando inicio simbólico a la tradicional campaña de fin de año.

Los recursos de la venta de productos y regalos UNICEF son destinados a financiar los programas en favor de la niñez en México.

Apoye a UNICEF

Una de las maneras de contribuir al trabajo de UNICEF es a través de la compra de tarjetas y regalos, que se pueden encontrar en la tienda UNICEF ubicada en el Centro Comercial Pabellón Polanco, así como en diversos establecimientos comerciales.

En abril de 2008 UNICEF inauguró su nueva tienda en la Terminal 2 del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México. Su apertura fue posible gracias al valioso apoyo de las autoridades del Aeropuerto y Servicios Auxiliares (ASA) y del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México.

Adicionalmente se pueden comprar tarjetas y regalos UNICEF y realizar donativos a través del número: 01 800 841 8888.



Consejo Consultivo de UNICEF México

El Consejo Consultivo está integrado por un grupo de ciudadanos que pertenecen a diferentes ámbitos de la sociedad mexicana como el sector privado, la academia, la política, la cultura y los medios de comunicación.

Sus objetivos son trabajar y brindar su apoyo para colocar los temas centrales y urgentes de la infancia en la agenda pública del país, así como sensibilizar a la sociedad en torno al pleno cumplimiento de los derechos de la niñez. En el 2008, la labor principal del Consejo fue impulsar la primera edición del Premio UNICEF “Los derechos de la niñez y la adolescencia en México”, participando activamente en su creación, difusión y como integrantes del jurado.

Presidente

Mario Luis Fuentes

Guadalupe Áspe de Alba

Javier Beristain

Oscar Mario Beteta

Elva Leonor Cárdenas

José Carral Escalante

Rolando Cordera

Salomon Chertorivski Woldenberg

Miguel Concha Malo

César Costa

Vicente Corta

Juan Francisco Ealy Ortiz

Hector Felipe Fix Fierro

Xóchitl Gálvez

Gabriel Guerra Castellanos

Sandra Jiménez Loza

Michel Jourdain

Clara Jusidman

Felicia Knaut

Marco Antonio López Córdova

Luis López Morton

Ifigenia Martínez

César Ortega de la Roquette

Marcela Orvañanos de Rovzar

Federico Reyes-Heroles

Alfredo Rimoch

David Serur Edid

Marinela Servitje de Lerdo de Tejada

Visita de aliados y donantes a programas de UNICEF

Los representantes de Laboratorios Liomont, Nextel y Random House Mondadori, acompañados por César Costa, Embajador Nacional de UNICEF México, visitaron Zacatecas para conocer de cerca las acciones de educación, participación, salud y nutrición. UNICEF lleva a cabo estos esfuerzos conjuntamente con la organización ODISEA, y en coordinación con el DIF estatal, la Secretaría de Educación y Cultura, los Servicios de Salud de Zacatecas y el Instituto Estatal Electoral.

La cooperación de UNICEF en Zacatecas se lleva a cabo en las localidades más pobres y dispersas, y se enfoca en recuperar a los niños fuera de la escuela y propiciar un entorno que contribuya a su desarrollo y formación integral.

- Se han capacitado a 20 maestros, 143 médicos, enfermeras y promotores de salud.

- En proyectos de educación se atiende directamente a 549 niñas y niños.
- En acciones de nutrición se atiende a casi 8 mil niños y niñas.
- Se está realizando una evaluación de las leyes estatales de protección y justicia para identificar el avance en su implementación.

“Si un niño no conoce nada acerca de los derechos, es como si no existiesen para él”

Yessica Briones Leyva, 12 años,
La Encarnación, Zacatecas.

“Fue muy estimulante ver la libertad y la espontaneidad con la que se expresaron los niños y niñas de La Encarnación sobre sus derechos y otros temas. La participación activa en la escuela de los niños y de sus padres, sin duda enriquece la manera en que aprenden y actúan.”

César Costa, Embajador Nacional
de UNICEF México.



Nuestros aliados

Este año, UNICEF logró tejer nuevas alianzas con el sector privado, así como fortalecer los vínculos con los aliados que nos apoyan desde hace varios años.

La contribución del sector privado al trabajo de UNICEF en México ha tenido un sello novedoso recientemente, caracterizado por su participación activa en el diseño y planeación de propuestas en favor de la niñez, dando un paso más allá del apoyo meramente financiero.

American Express Company México

Desde hace más de diez años, American Express ha mostrado su compromiso de apoyar a la niñez a través de diferentes acciones; una de ellas es el envío de correspondencia a sus tarjetahabientes invitándoles a convertirse en socios de UNICEF a través de contribuciones mensuales. Asimismo, American Express apoyó la Séptima Copa de Golf UNICEF por medio de su patrocinio titular.

Comercial Mexicana

Por sexto año consecutivo se realizó la campaña de redondeo "Tus centavos son sonrisas" en todas las tiendas Comercial Mexicana, Sume-sa, Bodega y Mega. Esta campaña logró movilizar a sus empleados y clientes, respaldando de esta manera nuestro trabajo en favor de la niñez en México.

Grupo Financiero Santander

Gracias a la exitosa campaña de recaudación de fondos en los cajeros automáticos Santander, se han podido canalizar importantes recursos en favor del acceso a una educación de calidad. Santander también apoyó la realización del Primer Premio UNICEF "Los derechos de los niños, niñas y adolescentes en México".

Laboratorios Liomont

Desde hace más de nueve años, Laboratorios Liomont contribuye incondicionalmente a la educación de los niños, niñas y adolescentes. Gracias a su invaluable apoyo se ha logrado dar continuidad a la iniciativa "Todos los niños en la escuela".

Nextel de México

Nextel involucra a su cadena de proveedores, empleados y clientes en la iniciativa "Mucho más por los niños" que consiste en la donación a UNICEF de un porcentaje de sus facturas emitidas. En el 2008 Nextel donó líneas telefónicas en 21 estaciones migratorias para que todos los niños migrantes que se encuentran a la espera a ser repatriados a sus países puedan comunicarse con sus familiares de manera gratuita. Nextel también financió el "Estudio nacional sobre violencia en contra de niños y adolescentes", cuyos resultados serán dados a conocer en el 2009. Asimismo participó como patrocinador de la exposición fotográfica en las Rejas de Chapultepec "Ya ves somos iguales".

Random House Mondadori

Este año se firmó una alianza con la editorial Random House Mondadori que contribuyó a promover la labor de UNICEF en torno al derecho a

la educación. A través de su sello DeBOLSILLO, se lanzó una campaña de comunicación, la cual promueve el derecho que tienen todos los niños a leer y recibir una educación de calidad. "Cuando sea grande quiero leer tanto como tú" fue el lema de la campaña promovida por reconocidos escritores, quienes hicieron un llamado a sus lectores sobre la importancia de la educación.

Ferrero México

A través del apoyo de Ferrero, hemos logrado fortalecer nuestras iniciativas de educación. Asimismo, Ferrero ha contribuido con UNICEF a través de la difusión de mensajes sobre la importancia de la igualdad de derechos para todos los niños.

Agradecimientos especiales

Queremos agradecer especialmente a la agencia Guerra Castellanos y Asociados, al portal MSN, a MVS Radio y a IPSOS BIMSA que nos brindaron su apoyo en nuestra labor de comunicación y difusión para llegar con nuestros mensajes a miles de personas en México. De igual manera, agradecemos a Comercial Mexicana, Lumen, Office Max, Sanborns, Sepomex y a todos nuestros aliados que nos ayudan con espacios para la venta de tarjetas y regalos UNICEF.



©UNICEF México/Rosendo Quintos

Nuestros principales aliados, Santander, Nextel, Comercial Mexicana, Liomont, American Express y Sanborns fueron reconocidos en una ceremonia en donde participó la entonces Secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota.

Nuestros recursos

Durante 2008 UNICEF México obtuvo fondos por un total de **\$95,839,951** pesos mexicanos. De éstos, más del 68% se lograron recaudar en México a través de donativos individuales y de empresas, así como de la venta de tarjetas y regalos UNICEF. Lo anterior demuestra la capacidad de un país de las características de México de dedicar recursos en favor de la niñez.

El restante de nuestros fondos provienen de los recursos regulares procedentes de la sede de UNICEF y de otras fuentes externas de financiamiento, como lo son los Comités Nacionales de UNICEF¹ y gobiernos de otros países que hicieron donaciones a UNICEF México durante el año.

Este año recibimos recursos de los Comités de UNICEF en Estados Unidos y en el Reino Unido así como de los gobiernos de Luxemburgo que apoyó el acceso a la escuela de hijos de jornaleros agrícolas y de Italia que donó fondos para las acciones de seguimiento a la emergencia en Tabasco y Chiapas. Los fondos recibidos por el gobierno de Irlanda para la emergencia a fines de 2007 fueron utilizados durante este año.

Donaciones del sector privado y de individuos

De nuestros ingresos generados localmente, 66% provienen de donativos de alianzas con el sector privado y 34% de donantes individuales. Entre 2007 y 2008, pasamos de 8,508 a 9,096 donantes individuales, un incremento de 7%. De ellos, 7,926 demuestran su gran compromiso aportando su donativo mensualmente.

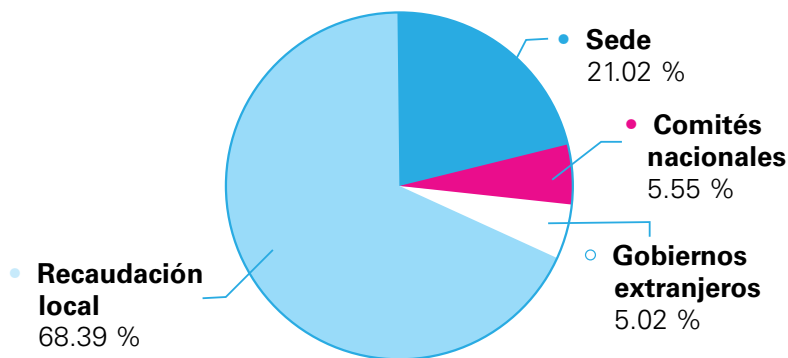
Tarjetas y regalos UNICEF

La venta de las tradicionales tarjetas y regalos UNICEF es un importante medio para obtener recursos. Este año, UNICEF recibió \$3,471,648 pesos de las utilidades netas generadas por las ventas en 2007.

INGRESOS TOTALES DE UNICEF EN 2008 según fuente*

Sede (Nueva York y Ginebra)	\$20,147,025
Comités Nacionales	\$5,322,645
Gobiernos extranjeros	\$4,818,474
Recaudación local	\$65,551,807
Total	\$95,839,951

*En pesos mexicanos



FONDOS RECAUDADOS EN MÉXICO EN 2008*

Donativos y alianzas (total)	\$ 62,080,159
Venta de tarjetas y regalos (utilidades netas generadas por las ventas en 2007)	\$ 3,471,648
Total:	\$ 65,551,807

*En pesos mexicanos

FONDOS RECAUDADOS PARA LA EMERGENCIA DE TABASCO Y CHIAPAS EN 2008*

Recaudación local	\$ 18,917,638
Gobiernos extranjeros	\$ 1,520,927
Total:	\$ 20,438,565

*En pesos mexicanos

¹ En la actualidad hay Comités Nacionales de UNICEF en 36 países del mundo industrializado, cada uno de los cuales ha sido establecido como una ONG local independiente. Los Comités trabajan para recaudar fondos provenientes del sector privado y para fomentar el cumplimiento de los derechos de la niñez a nivel mundial. Los Comités Nacionales recaudan en su conjunto una tercera parte de los ingresos anuales de la organización.

Distribución de recursos

En el 2008, UNICEF asignó un total de **\$94,727,745** pesos a sus programas en México y a las acciones de seguimiento para apoyar a las familias afectadas por la emergencia en Tabasco y Chiapas ocurrida a finales de 2007. De este total, \$ 8,968,326 pesos corresponden a costos operativos.

Derechos de la niñez y Políticas Públicas

Se aplicaron un total de \$12,871,034 pesos, 15% de los fondos asignados en 2008, en acciones orientadas a generar y difundir datos y conocimientos sobre infancia que contribuyan a la formulación de políticas públicas. Estos fondos fueron aplicados de igual forma en el diseño de una plataforma integral orientada a construir un entorno protector para la niñez en donde los

servicios de educación, salud, nutrición y protección estén articulados, incluyendo acciones como asesoría técnica y capacitación a funcionarios públicos. Los recursos de este programa también fueron destinados a reforzar las intervenciones de UNICEF a nivel estatal para fortalecer los modelos de vigilancia nutricional y en las acciones para lograr reducir el impacto del VIH/SIDA en la infancia.

Educación

UNICEF invirtió un total \$21,653,118 pesos, es decir 25.24% de los fondos ejercidos en el 2008, en crear las condiciones que permitan asegurar el acceso de todos los niños, niñas y adolescentes a una educación de calidad. En 2008 se logró incorporar al sistema educativo a 13,093 niños y niñas que se encontraban fuera de la escuela en 114 municipios de los estados de Chiapas,

Yucatán, Oaxaca, Zacatecas y Guerrero. Los fondos de este programa también fueron canalizados a apoyar la educación intercultural y bilingüe como una estrategia para favorecer la inclusión escolar e incidir en el mejoramiento de la calidad educativa, así como a promover la participación de los adolescentes en torno a la educación.

Protección de los derechos de la niñez

El monto destinado a los programas orientados a la protección de los derechos de la niñez en México fue de \$14,247,403, un 16.61% de los fondos asignados. UNICEF enfocó sus esfuerzos en la protección de los derechos de todos los niños, especialmente los más vulnerables como los hijos de jornaleros agrícolas y los niños migrantes no acompañados, así como en acciones orientadas a prevenir el trabajo infantil.



Los fondos de este programa también fueron utilizados en el desarrollo de investigaciones para generar datos e información en torno a la migración infantil y a la situación de violencia hacia la infancia.

Emergencias

Los fondos para la emergencia recibidos en 2008 y los que ingresaron a finales de 2007 fueron utilizados a lo largo del año de acuerdo a las fases planeadas para el trabajo de recuperación y reconstrucción en Chiapas y Tabasco. Un total de \$23,572,839 pesos fueron canalizados a estas acciones, lo que implicó un 27.48% de los fondos utilizados en el 2008. Entre las principales acciones se encuentran la rehabilitación de escuelas y de desayunadores escolares, la entrega de material didáctico y la donación de una unidad móvil para facilitar el registro de nacimientos en Tabasco.

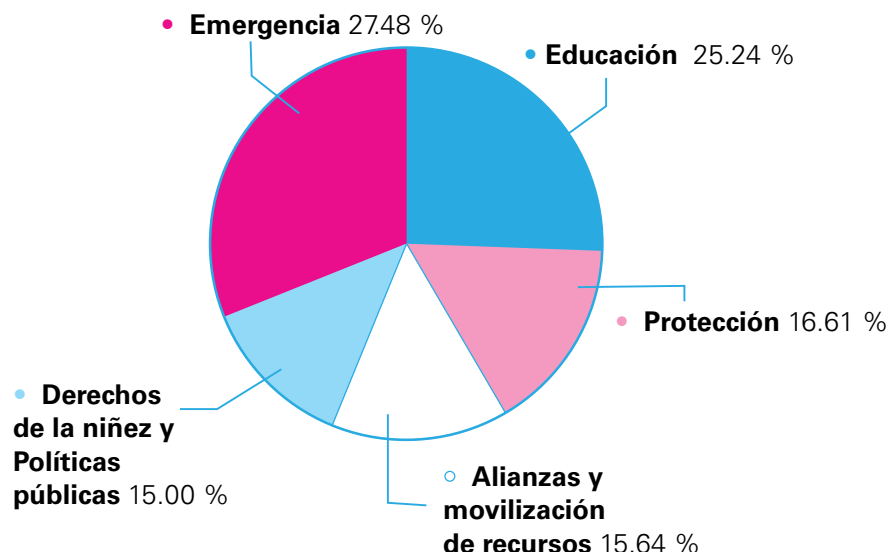


Alianzas y movilización de recursos

Fueron invertidos un total de \$13,415,025 pesos, el 15.64% de los recursos ejercidos para el desarrollo de alianzas, iniciativas de comunicación y movilización de recursos orientadas a sensibilizar a todos los sectores de la sociedad (sector privado, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil e individuos), con el fin de lograr un amplio compromiso en torno al cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en México.

ASIGNACIÓN DE RECURSOS EN PROGRAMAS*	
Emergencia	\$ 23,572,839
Educación	\$ 21,653,118
Protección	\$ 14,247,403
Alianzas y movilización de recursos	\$ 13,415,025
Derechos de la niñez y Políticas públicas	\$ 12,871,034
Total:	\$ 85,759,419
Costos operativos	\$ 8,968,326
Gran Total:	\$ 94,727,745

*En pesos mexicanos



**© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
(UNICEF) México**

Paseo de la Reforma No. 645
Col. Lomas de Chapultepec, 11000, México D.F.
Tel. 5284-9530
mexico@unicef.org
Foto portada: © UNICEF México/Mauricio Ramos
Diseño: Maremoto diseño / Ana Paula Dávila

ISBN: 978-92-806-4430-2

www.unicef.org/mexico